

最新中班数学活动小动物来排队教案及反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班数学活动小动物来排队教案及反思篇一

作为一名优秀的教师，我们的工作之一就是教学，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，写教学反思需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的中班数学活动“小动物排队”教学反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

此次数学活动的内容是根据我班幼儿年龄特点及数学基础，在团结版教材中班上学期内容中选择而来，同时，经过了园七个中班的分别开展，大家都认为该活动内容幼儿均能较好地掌握，说明活动内容较为适宜我园中班年龄段的幼儿。然而，由于送教活动需借班上课，而我对当地幼儿园的幼儿数学能力与水平缺乏了解，因此，在活动进行过程中，当地幼儿园的幼儿由于缺少相关知识经验和数学基础而使得活动内容对他们而言较难，虽经多次调整与努力，幼儿的掌握情况仍不是很理想。

此次数学活动中，我先后使用了以下一些数学教学方法：

(1) 操作法。

在活动中，我使用了示范性操作（教师提供小动物排队的范例，引导幼儿寻找规律）和验证性操作（幼儿帮助小动物按从少到多的规律排队），在组织形式上，我兼顾了集体操作

和个人操作两种操作形式。

（2）游戏法。

此次活动中，我运用了操作性数学游戏和情节性数学游戏两种方法，较好地调动了幼儿的学习积极性，比较适合中班幼儿的年龄特点。

（3）比较法。

在引导幼儿掌握正排序和逆排序的差异时，我运用了将两组范例并放的方式引导幼儿比较两组动物排队方法的异同，使幼儿较为直观形象地获得了正排序是上少下多，逆排序刚好相反，是上多下少这一规律。

（4）讲解演示法。

在引导幼儿掌握正排序和逆排序的概念时，我使用了边演示并讲解的方法，以求幼儿对这一抽象数学概念的正确掌握。

总之，这些方法的综合使用，有效地激发了幼儿学习的兴趣，也较好地贯彻了幼儿为主体、教师为主导的教育思想，使得此次数学活动能够较为顺利地展开。

中班数学活动小动物来排队教案及反思篇二

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

（1）出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

（2）师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

(1) (出示a--a-形式排序) 让幼儿感知并发现规律, 引导幼儿用语言说出排序的规律。

师: 谁排在前面, 有几只? 谁排在后面, 又有几只呢? 它后面是谁啊, 有几只?

(2) 与a-b对齐排, 并引导幼儿比较(点数1, 2)

(3) 让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) (请幼儿大胆地说出自己的想法, 并能上来操作)

师: 小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队, 谁来帮帮它们啊, 还能怎么排呢?

(2) 教师小结, 并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师: 大家看看现在又是怎么排的啦? (让幼儿发现并说出规律)

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具

教师指导。

5. 活动结束, 教师小结。

教师: 大家看看现在又是怎么排的啦? (让幼儿发现并说出规律)

6. 请幼儿接着排。
7. 幼儿操作学具，教师指导。
8. 活动结束，教师小结。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班数学活动小动物来排队教案及反思篇三

作为一名教职工，可能需要进行教案编写工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的中班数学活动动物运动会教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、能初步感知物体在序列中的位置。
- 2、尝试用序数词表述物体在序列中的位置。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

课件，幼儿学具人手一份，幼儿的个人相片。

一、动物排第几。

出示课件第一幅，请幼儿观察排成横排的`动物。

“今天小动物们要到草地上来参加运动会，看看谁第一个到？”

第二个是谁?某某动物是第几个到的呀?……”

(让幼儿说说动物排的位置，尝试用序数词来表述。)

二、动物运动会。

1、出示课件第二幅，确定小动物在跑道上的位置。

“跑步比赛马上就要开始了，看看小动物们现在在哪个跑道上?”(让幼儿说说××动物在第几条跑道上)

2、猜猜谁会得第一。

“小朋友，你们认为谁会在跑步比赛中得第一名呢?”让幼儿说说。

3、点击课件第三幅，进行跑步比赛，再让幼儿说说动物跑步比赛的名次。

“到底谁会得第一名呢?让我们一起来看看比赛的过程，好吗?”表扬猜对的幼儿。

三、乘汽车回家。

“比赛结束了，我们乘汽车回家好吗?”

出示课件第四幅，让幼儿初步意识从上到下，从左到右的顺序，让幼儿一起来看看、说说“我坐在几号汽车的第几位”

四、操作活动。

“一起乘坐汽车，并用序数词说出一句话，我坐在几号汽车的第几位”。

中班数学活动小动物来排队教案及反思篇四

活动目标：

1. 学习将两种实物进行a-或aa-b的方式排序，并能讲述排列的规律。
2. 初步尝试按照自己的意愿进行有规律地排序，喜欢排序活动。

活动准备：

1. 蝴蝶、蜜蜂磁性教具。
2. 每个幼儿一份动物图片学具。

活动过程：

1. 在教师的引导下，复习a-b方式的排序规律，为动物排队。

（1）出示图，教师：蝴蝶和蜜蜂出来排队了，我们来看一看它们是怎么排队的？（引导幼儿说出谁站在前面，谁站后面的a—b的排序规律）

（2）师：谁能来接着排啊？（幼儿操作）

2. 学习a-或aa-b排序的规律为动物对应排队。

（1）（出示a--a-形式排序）让幼儿感知并发现规律，引导幼儿用语言说出排序的规律。

师：谁排在前面，有几只？谁排在后面，又有几只呢？它后面是谁啊，有几只？

(2) 与a-b对齐排，并引导幼儿比较（点数1，2）

(3) 让幼儿接着排

3. 启发幼儿想出另一种排序方式。

(1) （请幼儿大胆地说出自己的想法，并能上来操作）

师：小蝴蝶和小蜜蜂还想用一种新的方法排队，谁来帮帮它们啊，还能怎么排呢？

(2) 教师小结，并引导幼儿与aa-b的规律比较。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

教师：大家看看现在又是怎么排的啦？（让幼儿发现并说出规律）

(3) 请幼儿接着排。

4. 幼儿操作学具，教师指导。

5. 活动结束，教师小结。

中班数学活动小动物来排队教案及反思篇五

一、教学目标：1. 让幼儿正确判断5以内的数量，学习按数量

的多少顺序排卡片。2. 学习按物体的多少的差异，进行排序（数量5以内）。3. 会正确的取用，整理操作材料。二、教学准备：1. 大实物卡8张，4两张和5三张，大数卡4和5。2. 幼儿实物卡每人6张和一面小红旗，以及插卡槽一张。三、教学重点与难点：学会按一定的顺序排队，理解数的实际意义。四、教学方法和手段：观察分析法、讲解演示法、讨论法、操作法五、教学过程：（一）开始部分1. 请幼儿向客人老师问好。2. 今天老师和小朋友先来复习一下拍手游戏，我说数字几，你就拍几下。数字2，就拍2下。我们一起来试试。预备拍（先集体拍，再个别拍）大家拍的很整齐，现在老师要请个小朋友也来试试。（二）基本部分1. 拍手游戏好玩吗？现在老师要教大家玩一个新的游戏。游戏的名字叫“给小动物排队”。要学这个游戏，我们先来认识小动物，“仔细看，图上有谁，它各有几个？”自己先数一数，谁来说一说。（检查的时候（集体数一数，个别数一数，心里默数）幼儿回答说完整的话：“图上有几只动物。”2. 小动物都数清楚了，那谁来给它们分一分，“一样多的放在一起”和一样多放在这边，还有和一样多放在那边，个别幼儿上前操作，问：“你们有没有发现这边的小动物都是几个，可以用哪个数字娃娃来表示，出示数字卡“4”，那边的呢？出示数字卡“5”。3. 别的小动物也想来玩游戏，它们是谁，各有几个？小动物们都来了，我们来给小动物排队吧。看看，最少的是谁，最多的又是谁？可以按什么顺序来排队呢？一样多的怎么排呢？等一会儿，我们的小朋友要从红旗的地方开始排队，图片就插在这个操作卡里（教师示范），大家仔细想一想，想好了吗？现在开始排队吧！4. 都给小动物排好队了，谁来说一说，你是怎么排的？（引导幼儿从少到多的顺序排队，强调一样多的地方怎么排。（教师检查）发现有的小朋友是这样的？我们一起来看看对吗？为什么？请你来帮帮他。5. 幼儿改正后，问：“除了从少到多的顺序，还有其他排法吗？”教师做反方向的手势引导幼儿从多到少的顺序排队。排好后请客人老师检查。（三）结束部分瞧，小动物的队伍排的真整齐，现在我们小朋友也来学学小动物排队，谁在前，谁在后？好的，就从矮到高的顺序来排，最矮的在前面，仔

细看看你和小朋友谁高谁矮，队伍排好了，我们一起到外面做游戏吧。