

# 垃圾分类班队课教学反思(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 垃圾分类班队课教学反思篇一

希望通过这次主题班会活动，让同学明白环境对我们生活的重要性。让同学们学会垃圾分类，学会保护环境要从身边做起！

活动过程

一、导入

介绍什么是垃圾分类

提问：为什么要垃圾分类？

垃圾分类方法

二、垃圾分类视频播放

下面请大家观看垃圾分类处理的视频

三、谈谈生活中的垃圾

1、垃圾的种类与我们的处理方式：请同学们说说身边都有哪些垃圾？是怎么处理的？自己有没有什么较好的垃圾处理的想法。

2、请同学们说说垃圾分类的优点

3、下面我们看一下我国垃圾回收现状

四、交流感想

请同学们谈谈自己的感想。

五、发动倡议

保护环境，人人有责，垃圾分类，从我做起。

六、班主任讲话

今天，我们以班会课的形式介绍和交流了垃圾分类，相信大家已经对垃圾分类有了较深的理解，那么以后，我们就要把垃圾分分类，为我们的环保事业多做贡献，保护我们生活的家园！

## 垃圾分类班队课教学反思篇二

设计背景：

我设计的这堂课的活动名称叫《垃圾的分类与回收》。随着资源的不断开发，浪费的问题也日益严重起来，人们也逐渐意识到环境问题的严重性，都在做着一系列的拯救工作，从而来保护我们赖以生存的地球。那么，如何让幼儿从小树立起环保的意识呢？了解垃圾的三种分类，即可回收、不可回收以及有毒有害物质，还有了解垃圾分类和资源再利用的意义，也是培养幼儿环保意识的重要途径之一。上机操作活动，让幼儿在与电脑接触的同时，电脑能立即产生反馈的信息，这种人机交互式的学习能有效激发幼儿的学习欲望，从而产生自主学习的动机，通过操作电脑，既灵活了双手、掌握了技能、训练了思维，又促进派了幼儿手、眼、脑的和谐发展。

活动目标：

(一)、知道哪些垃圾是可利用的、不可利用的以及有害的物质。

(二)、懂得垃圾分类的意义，培养幼儿的环保意识。

(三)、巩固使用鼠标(单、双击、拖放、指向)的能力。

活动准备：

教学课件，幼儿用电脑，垃圾桶三个，实物垃圾若干，利用可回收垃圾做成的新产品。

活动过程：

(播放照片)

原来是这样呀!有些人不爱护环境，随意的丢弃垃圾，你们看看这有多脏呀!地球妈妈看到自己的身上全是垃圾，它当然会伤心难过了。

其实，地球妈妈悄悄的告诉了老师一个很好的办法，请小朋友们仔细的看大屏幕，听听是什么好办法。

(播放课件，片段一)

问题一：回收垃圾是什么意思呢？

小结：每一天都会有各种各样的垃圾被丢掉，聪明的人们想到其实有一些垃圾是可以把它收回来，再进行加工做成新产品再一次使用，这样的一个过程叫做“垃圾回收”。

问题二：什么样的垃圾是可以回收的呢？

(播放课件，片段二)

鼠标单击某种垃圾，电脑详细解释出该垃圾的性质，以提问的方式让幼儿知道，绿、黄、红三个垃圾桶分别是装可回收垃圾、不可回收垃圾和有毒有害垃圾的。并用拖放的方式放入桶内，操作继续。

实物操作：出示实物垃圾和回收垃圾，请幼儿分类。（请三名幼儿逐个对三种垃圾进行分类，丢入相应的桶内）

问题三：到底这些可利用的垃圾能再做成什么呢？小朋友们想不想知道呀！

（出示二次利用的新产品实物和播放课件，片段三）

通过课件知道，分类出来可以再利用的垃圾可以再生产出哪些有用的新产品，知道它的价值，懂得了垃圾分类的意义。

幼儿上机操作活动：

（一）、示范讲解：你们真是太棒了，帮助了地球妈妈解决了一个大难题，她的病也好了，心情也好了！今天老师也给你们准备了一个好玩的游戏，我要让小朋友在电脑上，动动你们的小手，运用起今天学的本领来把垃圾分类。双击《垃圾分类》，单击《小游戏》图标，按提示用鼠标拖放的功能，把垃圾放处相应的垃圾桶内。

（二）、幼儿上机操作，教师巡回指导。

## 垃圾分类班队课教学反思篇三

由于有了前三节课时的铺垫，这节课一开始就进入了关于垃圾的方面。首先观看一个动画的公益广告，告诫学生不能乱扔垃圾。提高了学生的环保意识。接着，播放生活中各样垃圾桶的视频，提出三个问题让我们细心观察。这一节课主要用了问答的形式来进行，活跃了课堂气氛，学生越上越有兴

趣。让学生大胆的独立制作，充分发挥了学生的创造能力。通过作品自评和互评环节——学生了解自己作品的独特之处，极大地激发了他们的创新精神；在互评中，巩固了学生对垃圾桶的分来意识。独特创意奖、手工精美奖两个奖项的评比中，将学生的制作热情推向高潮。在课的最后，通过谈话，落实了环保教育，使学生的美术学习与我们的生活联系起来。

上完这节课后我感觉有两个地方需要改进的，第一方面就是在启迪想象，创作表现这一环节我觉得还需要加强。在学生们了解本课要设计“分类垃圾桶”的目的。老师提了讨论要点，如：分类垃圾桶的基本形（造型，色彩，功能特点）的异同，组合方式等，让学生带着问题阅读教材中同龄孩子制作的分类垃圾桶的过程和作品图片，在小组里自主合作，这样的探究学习可以为解决本课重难点做出非常重要的铺垫。

第二方面就是在制作的过程中，老师应该不仅在每个小组之间巡视指导，还应该亲自走进各个小组群体中去与孩子们一起动脑动手制作，分时间段注意观察各个小组制作过程中的每个小细节，如果发现值得赞赏的美好设计构思，可以给予鼓励与肯定，如果发现问题就可以随时给予帮助，并做好协调各组之间的协作关系的桥梁，帮助他们解决困难的同时也可以鼓励他们大胆创新，并可以倡议小组与小组之间可以任意跨组交流，利用几个臭皮匠顶一个诸葛亮的效果，借此来解决本课的重难点。，并把孩子创造能力发挥到及至。

## 垃圾分类班队课教学反思篇四

大家好！我是小绿桶，最近我的家庭——垃圾分类桶可是热点网红呵，我们很开心，说明大家很关注我们呀！现在我来给大家介绍一下我们这个勤快又认真的可爱家庭吧！

认识我们前先问一下大家知道为什么要进行垃圾分类吗？大量的海洋生物因为塑料制品而窒息；很多生活用水被剧毒的腐烂物渗透；各种垃圾焚烧带来有毒气体；大量废纸废金属

堆积在角落无人问津却继续砍伐开采这都是垃圾没有妥善处理造成的后果。大家的生活越来越好，而垃圾产量却越来越高，垃圾处理不善会给地球带来无法预估的灾害，垃圾分类的战争迫在眉睫！所以我们桶桶家庭应用而生啦！现在我的家庭成员绿桶、蓝桶、红桶、灰桶已在各个角落认真站岗，形成了一道守护的风景线。

先自我介绍一下，我叫小绿，是个绿桶桶。我专接收厨余垃圾，比如瓜果皮壳、残花枝叶、面包、饼干、鸡蛋、菜叶等易腐烂的垃圾，传说中猪可以吃的东西就交给我处理。我想考考小朋友，猜猜膨化食品是厨余垃圾吗？哈哈，答案是否定的！说明膨化食品不易消化不健康，小朋友要少吃呵！每天，垃圾装运车会把我收下的垃圾运至垃圾处理站，可以粉碎和做成肥料再利用。

我的哥哥小蓝，它是个蓝桶桶帅哥。他专门接收可回收物，比如纸制品、塑料制品、易拉罐、铝铁铜等金属制品、衣服鞋子等。他不接收卫生纸，但接收纸塑牛奶盒，这都是生活中的易错题，你们别弄错了呵！传说这些物品可卖钱卖了能买猪肉吃！小蓝哥哥接收的物品，垃圾清运车会把物品分类运至回收公司，再制成新的物品循环利用，神奇地变废为宝，减少资源的过度开发。

我的妹妹小红，是一个红桶桶妹纸。她专门接收有害垃圾，比如纽扣电池、充电电池、清洁剂、过期药物、水银温度计、废灯管等，可是我妹妹却不欢迎干电池过来，因为它是其它垃圾。这些有毒有害的垃圾传说猪吃了会出事，不知道真假？垃圾装运车会把有害垃圾运至有资质的公司进行特殊处理，避免污染。

我的弟弟——小灰，他是一个灰桶桶小男生。他专门接收其他垃圾，比如生活中的胶水胶带、旧抹布、烟头烟灰、尿不湿、创可贴等，其他兄弟姐妹不吃的他都吃，是个大胃王，而这些没人要的垃圾传说猪都不吃。我们现在常用的口罩也

是交给他帮忙处理。垃圾清运车会把他接收的物品运至垃圾处理站后，焚烧发电。

经过我的热情介绍，相信大家一定都对我们的可爱的垃圾桶家庭有一定了解了吧？大家一定要投放正确呵！小朋友们快来争做环保小卫士，和我们一起守护美丽的绿色家园。

## 垃圾分类班队课教学反思篇五

第四单元中垃圾的分类是一个比较重要的内容，可也是一个让人纠结许久的内容。按“是否可以回收”这个标准来分，垃圾应该分成可回收垃圾和不可回收垃圾两大类，这个很好理解。但是课本77页中出示的分类表格却标明为三个：可回收、不可回收、厨余；而且在本页左下角有一幅图，上面出示的三个垃圾箱，依次是可回收、不可回收、电池（应该代表有害垃圾），这明摆着是大类小类混搭嘛。更要命的是练习题中要填的空是四个。到底是分两类、三类，还是四类，太叫人为难了。当老师们在微信群里讨论这个问题的时候，区教研室的马老师说：大家不要在这个问题上纠结了，学生能把垃圾正确地投放到垃圾筒里最重要。马老师说得对，但我们毕竟要面对学生，面对考试，自己都不知道如何处理，怎么说给学生听？最后只好告诉学生：如果填两个空，就是可回收和不可回收；如果填三个空，就是可回收、不可回收、有害；如果填四个空，就是可回收、有害、厨余、其他。十分机械而无奈的答案。

后来看了份资料，倒也帮了忙，它把垃圾分为四类，而且垃圾的处理方式介绍得比较好，可回收垃圾要回收利用；有害垃圾要做特殊安全处理；厨余垃圾要利用生物技术堆肥处理，其他垃圾要卫生填埋。这些说法比我的用词细致科学一些，那就应该按这个说法让学生理解掌握了。