

幼儿园中班评优活动教案反思(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班评优活动教案反思篇一

根据幼儿已有经验提问

在我们的日常生活当中有许多的体育活动，你们见过吗，都有那些活动呢？

幼儿说说自己所了解的运动项目

二、感受运动姿态

1. 观看图片，说说图片上的人都在做什么运动。

请你说说看图片上的人们都在做什么运动？

2. 让幼儿模仿动作，并且分析其动作的特征。

让个别幼儿上台表演：如跑步。让幼儿讲讲跑步的姿势。

他的手和脚分别是什么样子的？

3. 范画

幼儿学一个运动姿势保持不动，老师进行范画，讲解绘画的注意事项。

三、幼儿创作

幼儿将自己喜欢的运动姿态用绘画的形式表现出来，引导幼儿抓住动态。

四、评价

幼儿介绍自己的作品，学一学自己画的运动姿态。

幼儿园中班评优活动教案反思篇二

1、初步认识牙齿的构造，知道牙齿不仅可以咬碎食物，帮助消化，还能帮助咬准字音，使我们说话清楚。

2、懂得牙齿的用处很大，要注意保护好牙齿。

3、培养良好的卫生习惯。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

1、每四个人一个苹果，虾条每人1~2根。

2、牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

1、让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。今天请小朋友吃点苹果，请你们慢慢地吃，边吃边动脑筋想想看，你是怎么把苹果吃下去的？引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

2、让幼儿认识牙齿的构造。

(1) 你们都有牙齿吗？张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的？让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

(2) 出示牙齿模型（或看卡片1—4）并提问：我们每个人都

有一副白白的牙齿，让我们来看看牙齿是什么样的？它是什么地方一样？什么地方不一样？教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(3) 这些不一样的牙齿有什么用呢？请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

3、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

4、讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢？让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开、并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

5、师生共同看操作卡片5—6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等，牙齿才能不发黄，不发黑，让我们的牙齿一直是白白的，天天为我们服务。

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

幼儿园中班评优活动教案反思篇三

《漂亮的蝴蝶结》是一个非常生活化的故事，讲述小女孩美佳是如何学习扎蝴蝶结的，语言生动有趣，不仅教育幼儿自

己的事情自己做，还蕴含养分享、关爱的情感教育。本次活动采用故事讲述与实践游戏操作相结合的方式，围绕“扎蝴蝶结”对幼儿进行情感、认知上的引导，帮助幼儿理解故事内容、学说角色对话，激发幼儿想做、愿意做事的愿望，引导幼儿在快乐的操作活动中体验自我服务的乐趣。

1. 理解故事内容. 能用较完整的语言讲述美佳学会扎蝴蝶结的经过。
2. 初步掌握扎蝴蝶结的正确方法。
3. 学会分享和关爱他人，感受自我服务带来的快乐和成就感。

活动准备：

1. 《幼儿素质发展课程?多媒体教学资源包》课件1，《幼儿素质发展课程?语言》“幼儿学习材料”——《能干的我》。
2. 带蝴蝶结的粉色小皮鞋，短绸带每个幼儿1根。
3. 请幼儿活动当天穿有鞋带的鞋。

一、出示带蝴蝶结的小皮鞋，引出活动主题。提问：你喜欢这双小皮鞋吗？为什么？

引导幼儿观察小皮鞋的特殊之处。

三、请幼儿阅读《能干的我》第4—5页，教师第2遍讲述故事，鼓励幼儿说出美佳学会扎蝴蝶结的经过。

鼓励幼儿有表情地说一说美佳为小动物们扎蝴蝶结时说的话，引导幼儿学会关爱、分享。

四、组织幼儿玩游戏“蝴蝶飞”，指导幼儿学习扎蝴蝶结的方法。

2. 引导幼儿根据第6页中的步骤图学习扎蝴蝶结的方法，提醒幼儿绕的两个圈要小一些，交叉的部分也不能太大。

3. 出示短绸带，指导幼儿练习扎蝴蝶结，提醒幼儿要拉紧绸带，不然蝴蝶结容易散开。

4. 组织幼儿玩游戏“蝴蝶飞”：幼儿互相帮忙在胳膊上扎蝴蝶结，抖动胳膊模仿蝴蝶飞的动作，体验学会扎蝴蝶结的乐趣和成功感。

1. 生活中引导幼儿学习扎鞋带，或者给自己制作的礼物盒等扎蝴蝶结。

2. 请幼儿阅读《能干的我》第6页，鼓励幼儿自己的事情自己做。

妈妈带着美佳上街买东西。路过一家鞋店时，美佳叫了起来：“啊，真漂亮！妈妈，我想要那双带蝴蝶结的鞋。”妈妈说：“这双鞋的蝴蝶结很难扎。这样吧，你的生日马上就要到了，要是你在这之前学会扎蝴蝶结，妈妈就给你买这双鞋。”“好，一言为定，妈妈。”美佳高兴地说。

一回到家，美佳就开始跟妈妈学扎蝴蝶结。妈妈耐心地教美佳：“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。”美佳跟妈妈要了好多短绸带，每天练习扎蝴蝶结，边扎边念：“先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。”渐渐地，美佳能扎出漂亮的蝴蝶结了。

美佳扎好的蝴蝶结越积越多，桌子都放不下了。美佳就去找她的动物朋友们。“小狗，我会扎蝴蝶结了。来，给你的脖子上戴一个蝴蝶结。看，多漂亮！”“小猪，给你的尾巴上扎个蝴蝶结吧。”“小兔子，把耳朵伸过来。看，你扎个蝴蝶结多神气！”这时，美佳看到小猫走了过来，说：“啊，差

点忘了。来，小猫咪，给你扎个蝴蝶结吧。”

回到家里，妈妈正在做饭。美佳说：“妈妈，你围裙上的蝴蝶结松了，我帮你重扎一下吧。先绕一个圈，再绕一个圈，两头交叉起来，从中间绕一绕，拉拉紧。行啦！”妈妈摸摸围裙上的蝴蝶结，高兴地说：“谢谢你，扎得真好啊！”

美佳很快地穿上鞋，拿起鞋带小心地扎起来扎好蝴蝶结后，美佳乐滋滋的在地上来回走了两圈自豪地说：“啊，成功啦！我终于穿上漂亮的蝴蝶结鞋啦。”

幼儿园中班评优活动教案反思篇四

夹物跳。

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；
- 2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

（一）开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

（二）基本部分：

- 1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

（三）结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

幼儿园中班评优活动教案反思篇五

1. 根据不规则图形的特点充分展开联想，大胆添画，创作出独特、有趣的画面。

2. 体验自由想象、自主构图、自行添画的创作乐趣。

活动准备

1. 印有“~~~~~”图形黑影的作业纸若干。（每张纸上黑影的位置、角度可不同。）

2. 用黑色卡纸剪出一个“~~~~~”，后面贴上小磁铁。

3. 绘画材料人手一份，音乐一段。

活动过程

一、出示黑精灵“~~~~~”，激发幼儿的活动兴趣

教师：小朋友们好，我是小小黑精灵。知道吗？我可淘气啦，我喜欢变来变去哦，你们看看我像什么？猜猜我能变成什么

呢?(教师将黑精灵贴到黑板上，随意摆放不同的位置和方向，引发幼儿的想象和讨论。)

二、启发幼儿想象，拓展幼儿思维

教师：小朋友们看，老师添一添、画一画，黑精灵变成……

1. 教师边引导边添画有趣的画面，启发幼儿展开想象：
2. 教师画出幼儿想象的造型，激发幼儿想象：

三、幼儿自由选择、创意添画，教师适时指导

教师：小朋友可以选择自己喜欢的黑精灵，让它变、变、变，变出与众不同的造型和画面，看谁的画面最完整、故事最有趣。

音乐声中，幼儿创意作画，教师巡回指导，适时引导帮助。

四、展示作品，相互欣赏，分享创意

幼儿相互介绍、共同欣赏，分享黑精灵带来的创意故事。

幼儿园中班评优活动教案反思篇六

活动名称：

愉快的六一活动（绘画）

一、活动目的：

- 1、在尝试学画人的基础上，初步表现六一中的愉快事。
- 2、初步学习根据自己的想法作画，学习布局。

二、活动准备：

- 1、六一活动的照片及部分活动道具。
- 2、幼儿绘画用的蜡笔和纸。

三、活动过程：

- 1、提问：昨天六月一日是什么节日？在昨天的活动中，你最喜欢的是什么活动？为什么？
- 2、讨论：怎样把六一活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的. 是什么活动。

引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间。

- 3、请个别幼儿示范，老师在边上指导。
- 4、幼儿绘画：

重点指导画出一件最高兴的事。难点是能画出主要的情节。

老师帮助能力弱的幼儿构图。

- 5、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。挑选几幅画布置在活动角的一角，标题就是快乐的六一，并配上幼儿的话。

四、活动反思：

活动前，老师引导幼儿充分地讨论和分析，拓展了孩子的思路。因此，在活动中，孩子基本上都能将六一中最高兴的事画下来，每幅作品既是内容相同，但画面构图都各不相同，充分体现了幼儿的自主性。活动介绍时，老师引导幼儿先不要告诉同伴我画的最高兴事是什么？，让好朋友猜猜，这也

增加了孩子介绍作品的兴趣，并且，从中孩子自己体会到要介绍的内容应该画大、画在中间，这样才能让别人一看就明白。其实这就是绘画的构图方法。

幼儿园中班评优活动教案反思篇七

- 1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。
 - 2、通过师生共同讨论，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
 - 3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。
 - 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
 - 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 关于大脑的图片。

一、出示关于大脑的图片，帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

- 1、你知道身体里的总司令在哪里？
- 2、为什么说大脑是我们的总司令呢？
- 3、小结：我们写字、画画、作游戏等，都是由大脑来指挥的，所以大脑是我们的总司令。
- 4、引导幼儿看图，教师向幼儿介绍简单的知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、共同讨论，了解保护大脑的基本方法。

1、教师：摸摸我们的头，有什么感觉？哪是什么？

总结：摸到是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的大脑还要注意什么？（让幼儿讨论）

三、总结：多动脑筋，多动手，多运动，摄入丰富的营养，会使大脑越来越聪明，越来越灵活。还要注意保护我们的总司令，不能让它受到伤害。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

幼儿园中班评优活动教案反思篇八

一、练习肩上投掷，投准1.5——2米远的目标。

二、能遵守游戏规则，体验体育游戏的乐趣。

一、练习场地布置

1、用即时贴标出练习场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、材料准备：三个小黑板做成的圆形靶心、纸球当炸弹装在两个大篮子里，并放在投掷线后。

二、游戏场地布置

1、用即时贴标出游戏场的起点线和投掷线（间距15米）。

2、在起点线至5米间布置地雷区（散放椰壳当地雷，间距有

疏有密），在投掷线后布置森林场景，并放置离投掷线1.5—2米远的怪兽4个。

3、材料准备：纸球当炸弹，装在两个大篮子里，并放在起点线后。

三、背景音乐：

进场、奥特曼主题曲、放松音乐共三段。

四、奥特曼角色头饰

一、热身运动

1、进场。教师（雷欧）和幼儿都带上奥特曼面具，听进场音乐做奥特曼走、跑、跳变身的动作进场。

2、热身操：（雷欧带着小奥特曼战士们听着音乐一起做运动，尽量锻炼到头、脖子、肩、手关节、腰、膝关节等。）

二、投掷练习。

1、第一次近距离练习，投掷线距靶心1.5米。幼儿先自由探索、练习，然后集体学习正确方法，并进行练习。

2、第二次近距离练习。小奥特曼战士们练习投掷，雷欧（老师）在一旁纠正小奥特曼战士们不正确的投掷动作和提醒幼儿向靶心投掷。

3、第三次远距离练习（2米间距）。

三、攻打怪兽。

1、初次作战

(1) 接受任务：雷欧提示全体战士聆听行动命令（播放一段从奥特曼影碟中截取的. 行动命令），提出作战任务，要求幼儿听命令认真执行。

(2) 介绍作战场地，交代游戏规则：奥特曼战士们必须手拿炸弹，绕过来地雷（椰壳），跑到白色投掷线，对准怪兽投掷炸弹，再往回跑；来回经过地雷区时，要注意安全，不能踩到地雷。

雷欧（老师）示范作战方法。

(3) 执行任务，将奥特曼战士们分成三组，当奥特曼主题曲响起小奥特曼战士们按游戏规则要求去消灭怪兽。

(4) 任务结束，小结。

雷欧（老师）小结奥特曼战士的活动情况：指出奥特曼战士们在执行任务过程中不足之处，提示奥特曼战士们向远处的怪兽投掷时，投掷的动作要正确而有力。

2、再次作战

(1) 提出要求，再次强调游戏规则：必须站在投掷线后对准怪兽投掷炸弹，跑回来时也要绕过地雷，不要踩到地雷。

(2) 执行任务。注意观察幼儿，进行个别的指导。

(3) 任务结束，雷欧（老师）小结作战情况，表扬肯定幼儿。

四、放松活动。

雷欧（老师）带领奥特曼战士们随意放松。（播放放松音乐）

幼儿园中班评优活动教案反思篇九

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

3、愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象。

1、教师念谜语，幼儿猜测。

2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。启发幼儿设计健康日宣传栏。

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个教案流程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。