

小班语言活动快乐晚会教案反思 小班语言活动快乐花园教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班语言活动快乐晚会教案反思篇一

1、理解、学习儿歌，在观察画面、学习朗诵和表演中感受春天忙碌的花园景象。

2、较完整地讲述自己关于春天的经验和对图片的观察

3、喜爱春天，激起对大自然的观察兴趣。

1、角色头饰

2、活动前带幼儿观察春天花园里的景象，积累相关的'经验。

3、幼儿用书

1、回忆已有经验，激发幼儿对儿歌的兴趣

2、引导幼儿理解并学习儿歌

(1) 出示大图一幅，引导幼儿观察图片，理解儿歌内容

教师：画面上画的是什么地方？图片上，春天的花园是什么样子的？

(2) 教师边指图边示范朗诵儿歌，引导幼儿初步了解儿歌内

容。

教师：儿歌的名字叫什么？快乐的花园里有谁？他们在干什么？

（3）教师再次朗诵儿歌，然后围绕儿歌内容进行讨论，帮助幼儿进一步理解、学习儿歌。

教师：蝴蝶在干什么？在哪里飞？

蜜蜂在干什么？他在追谁？

蚯蚓在干什么？他在忙什么呢？他在哪里忙？

（4）幼儿学习朗诵儿歌

（5）请幼儿打开幼儿用书，尝试自己边看书边朗诵儿歌。

3、尝试扮演儿歌中的角色，边朗诵边表演儿歌。

4、拓展话题，激起幼儿对春天大自然的观察兴趣。

小班语言活动快乐晚会教案反思篇二

1、通过图谱教学让幼儿理解歌词内容。

2、唱准弱拍起唱的歌曲，发展幼儿的节奏感。

3、感受歌曲清新、优美的特点。

1、花园情景图一张，节奏谱若干，图谱一张。

2、录音机一架，磁带一盒，钢琴一架。

（一）开始部分

1、（教师扮演蝴蝶姐姐的角色）

师：小朋友们好，我是漂亮的蝴蝶姐姐，我有一个漂亮的小花园。现在蝴蝶姐姐带你们去看看好吗，（好）那我们学着美丽的蝴蝶飞到我的小花园吧。教师带幼儿进活动室。

2、出示花园情景图

师：好了，我的小花园到了，小朋友看，花园里的花真美呀，来看看都有什么花，（茉莉、玫瑰）我们一起和花儿跳个舞吧（掀起你的盖头来）。

3、幼儿练声

我的花儿说你们跳得真好看，我们再唱一首歌送给我的花儿吧。

（二）学习歌曲

1、幼儿欣赏歌曲并结合情境图练习节奏：

我的。花园种满了什么？（鲜花）

这里有什么颜色的花？（白花）

那里有什么颜色的话？（红花）

（三）结合图谱，理解内容

1、出示图谱，引导幼儿观察。

2、师有表情地示范清唱一遍歌曲，表现歌曲清新、优美、舒畅的特点。

3、提问：听了刚才这首歌，你有什么感觉？你好象看到了什

么？

1、分句朗诵并根据歌词用体态节奏表示。

（四）熟悉旋律，学唱歌曲。

1、按旋律朗诵歌词。

2、提醒幼儿注意休止符，唱准弱拍起唱的乐句。

3、重点练唱弱拍起唱的句子，引导幼儿利用打拍子的方法帮助掌握并唱准音。

4、幼儿练唱，采用合唱、轮唱、分组唱、个别唱等形式学唱歌曲。

（五）幼儿复习舞蹈《种豆豆》

（六）律动《兔子舞》入室。

小班语言活动快乐晚会教案反思篇三

1、熟悉散文内容，感受散文中有趣的语言，

2、初步学会运用重叠词和“不是xx[]是xx”的句型；

3、学习在同伴面前大胆地表达自己的感受，养成倾听的习惯。

1、《花园里》的背景图1幅（将公鸡、白鹅、小鹿、小朋友的图片插在背景图中）

2、自制的《花园里》图书4本

3、录音机、录音带

一、导入

1、以自由谈话的方式导入活动。

重点指导引起幼儿兴趣。

二、幼儿第一次操作

1、引导幼儿观察《花园里》的画面，自由讲述。

2、提问“花园里有什么？”

重点通过观察，大致了解花园里有什么，并引导幼儿学习使用重叠词，

如“蓝蓝的天，白白的云，红红的花，绿绿的树”等。

三、分享经验

1、老师配乐朗诵散文，幼儿第一遍欣赏。

2、提问：“感觉这

篇散文怎么样？讲了什么事情？”

重点引导幼儿初步把握散文的基本内容。

3、播放配乐散文，幼儿第二遍欣赏。

提问：

(1) 你最喜欢散文里的哪句话？为什么？”

(2) 花园里还藏着许多秘密，它们在哪里呢？”

引导幼儿仔细观察画面，并把猜测的内容和结果用“不是xx□是xx”的句型讲述出来，

欣赏散文独特的语言。

四、幼儿再次操作

1、引导幼儿合作看书欣赏散文。

2、出示4本自制图书，引导幼儿学习协商，合作看书欣赏配乐散文，并自由跟念。

重点引导幼儿合作、倾听同伴的习惯。

引导幼儿继续寻找花园里的秘密。

小班语言活动快乐晚会教案反思篇四

1、在阅读中了解不同符号的作用。

2、愿意尝试自己设走出迷宫。

3、大胆表述自己对符号的认识。

活动重点：了解不同符号的作用。

活动难点：表述自己对符号的认识。

1、胖胖国王的手偶、《花园迷宫》ppt

2、符号大图、《花园迷宫》故事视频

3、学习单《雪花迷宫》、铅笔。

一、手偶导入。

师：小朋友今天我们班级来了一位客人，他就是胖胖国王。他非常喜欢走迷宫。我们一起来看看胖胖国王今天走了什么迷宫呢。

二、分段讲述故事并展示符号大图。

出示ppt画面内容，引导幼儿关注故事中的符号。

图一：

师：小朋友们，你们看到了什么？他在干什么呢？

师：原来胖胖国王再看门上的那个牌子，哎？牌子上为什么会有花呢？代表着什么意思呀？

图二：

师：你们觉得他会走哪一条路？

图三：

图四：

师：哇塞，你们看还有绑在树枝上的阶梯呢！哎？国王怎么了？

师：胖胖国王又看到了一个牌子，符号上是什么形状呀？是什么意思呢？

图五：

师：呀！原来是小心斜坡！前方又有一个牌子，这次又会遇到什么呢？

图六：

图七：

师：哎呀！胖胖国王终于出来了。这有一个哭脸符号和一个笑脸，小朋友们你们猜一猜胖胖国王会走那一条路呢？我们一起边听边看故事，答案在故事中，要仔细看哦！

三、幼儿完整观看视频故事。

师：故事看完了，国王是选择哭脸还是笑脸符号的呀？

师小结：哦！国王选择了笑脸符号才和王后相遇了！国王走的迷宫每一步都是对的！看样子国王真的很喜欢走迷宫，而且很聪明呢！

四、请幼儿尝试自己设计并走出迷宫。

师：哎？胖胖国王很喜欢走迷宫，小朋友们你们喜不喜欢呢？

师：好！那我们自己来走一次雪花迷宫。我们先认真看一看雪花迷宫有哪些符号？入口在哪里出口在哪里？再用铅笔在迷宫中画出你要走的路线。

幼儿操作，教师巡回指导并加以评价。

我班幼儿对走迷宫有一定经验，但能力参差不齐。有的幼儿能迅速判断并选择通畅的路径走出迷宫；有的幼儿很容易迷失方向，多次“碰壁”后才能走出迷宫；有的幼儿急于求成，缺乏一定的耐心，等等。基于此，我设计了雪花迷宫这个环节，融入走迷宫游戏中，让幼儿在轻松愉快又富有挑战的情境中，提升经验，形成策略，巩固走迷宫的方法。

小班语言活动快乐晚会教案反思篇五

- 1、尝试将三种物体有规律的进行交替排序。
- 2、能发现并用简单的语言讲述三种物体排列的规律。
- 3、积极参加排序活动，体验活动的'乐趣。

1、花园宝宝场景创设。

2、花园宝宝依古比古、唔西迪西，路线图一张，红黄绿花2组

一、导入，激发幼儿兴趣

1、师：宝宝，这是谁啊？（依古比古）

今天依古比古想请你们到花园宝宝的花园里去玩，你们想去吗？

那我们一起跟着依古比古出发吧！

2、感受花的颜色：

师：花园宝宝的花园到了，让我们休息一下吧！花园宝宝的花园漂亮吗？

哇，有这么多漂亮的花呀！闻一闻，香不香呀！都有什么颜色呀？

二、游戏活动——三种花色有规律的排序

（1）游戏——依古比古去朋友家做客

（2）游戏——依古比古回家

1、填充路线图，再次感知三种花色的排列顺序出示路线图，请幼儿按规律填充完整

2、幼儿讲述路线图，并摆放路线。

幼儿讲述操作结果，并摆放好小路，送依古比古回家。

三、延伸：三种物体按大小排序、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。