

养老院三八节活动方案策划案例 养老院 活动策划方案(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班美术活动篇一

- 1、认识竹子，了解竹子可以做成各种竹制品。
- 2、学习用手撕各种图形装饰竹帘。
- 3、体验与同伴一起合作的乐趣。

- 1、幼儿有用双面胶的经验
- 2、竹子图片、各种竹制品的图片
- 3、竹帘若干、彩纸双面胶若干

一、导入

“今天，我们小2班来了一位神秘的客人，你们想不想知道他是谁啊？”

二、出示竹子图片

“看，是什么啊？（竹子），这位竹子先生说，他还带来了许多好朋友，想请宝贝们和他们一起做游戏，我们一起来看看他们是谁好不好？”

出示各种竹制品，与幼儿一起讨论

“小朋友知道这些都是用什么做成的吗？”

“竹子先生说，他的好朋友竹帘小姐觉得自己长的不太漂亮，想让小朋友把她变更漂亮一点，你们想不想帮助她啊？”“可是我们怎么帮助她呢？”

幼儿自由回答

“小朋友想的办法都很棒，老师也想出了一种办法。”

三、出示范例

“看，你们知道老师是用的什么办法吗？”引导幼儿说出把彩纸撕成不同的形状再用双面胶贴到竹帘上。教师边讲边示范。

“这个办法好不好啊，你们想不想试试？老师帮小朋友们准备好了各种材料，请两个小朋友一组去帮助竹帘小姐吧。”

四、幼儿操作，教师指导

幼儿作品完成后，教师与幼儿一起讨论哪一组小朋友装饰的最好看。

小班美术活动篇二

近段时间，班上的孩子逐渐开始接触涂色，按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需掌握的技能和表现手法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，也起着促进作用。在这次活动中，我要求幼儿在规定的范围内能比较均匀地涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的颜色。

因此，此次活动的目标是

1. 认识红、橙、黄、绿四种颜色，学习使用油画棒在一定空间内涂色。
2. 积极地参加绘画活动，耐心地使用不同颜色的油画棒涂色，体验涂色带来的快乐。

重点：认识四种颜色，学习正确使用油画棒。

难点：在规定的范围内使用不同颜色的油画棒涂色。

对小班幼儿来说，认识基本的几种颜色并学会按物体轮廓涂色是绘画的基础，而本次活动中，要求幼儿在一定的空间范围内涂色很有挑战性。为了让他们愉快地进行活动，我准备了多媒体课件，钢琴曲、印有小动物旅行的图画纸，采用情境激励法，为孩子们创设一个美妙的旅游情境，引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动地去观察、去创造、去表现，来完成本次活动的重点，并采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色，来突破难点。

小班美术活动篇三

- 1、在画画、说说中按照故事发展的情节制作连环画。
- 2、能画出动物的主要特征，掌握初步的构图技能。
- 3、能大胆讲述自己的作品，体验创作的快乐。

1、连环画一本

2、幼儿绘画工具：白纸、铅笔、油画棒等

3、订书机

一、教师出示连环画，引导幼儿仔细观察，激发制作兴趣。

师：这是什么？（连环画）什么叫连环画？（连环画是绘画的一种，指用多幅画面连续叙述一个故事或事件的发展过程，一般以线描为主，也有彩色的等）你们想拥有一本连环画吗？现在我们共同回忆一下《红母鸡与她的邻居们》中都有哪些情节，然后一起合作制作连环画。

二、小组合作，学习按照故事发展情节制作连环画。

1、教师与幼儿共同讨论如何制作连环画。

（引导幼儿按封面、热闹的谷场、种麦子、收麦子、磨面粉、做面包、吃面包的过程绘画制作）

2、幼儿合作制作连环画

（1）幼儿分组商量自己制作的内容。

（2）幼儿绘画自己选择的内容。

（提醒幼儿注意画面的布局，留下写故事内容及装订的地方）

（3）教师巡回指导。

（帮助有困难的幼儿合理安排画面内容，提醒注意每个动物的主要特征）

（4）请幼儿说一说自己绘画的作品。

师：谁来把你绘画好情节说给大家听听。

（5）教师帮助幼儿进行整理装订。

3、教师每组请一名幼儿说说本组制作的连环画。

三、共同分享制作好的连环画。

师：评一评哪组制作的连环画最精美

小班美术活动篇四

活动目标：

1：初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

2：用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动重点：

初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

活动难点：

画出妈妈五官的特征，用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动准备：

素描纸，油画棒，勾线笔，邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

活动过程：

一：谈话导入1：介绍本次活动，欢迎家长和小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动，让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”二：基本活动1：教师引导幼儿来感受在生活中妈妈的幸苦，引导幼儿用自己的方式去表达爱。比如：大声的对妈妈说我爱你；夸夸我们的妈妈；2：教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1): 请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述, 然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么) (2): 教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握) (3): 教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈, 强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来, 再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中, 引导家长对幼儿进行指导, 进行互动, 力求把妈妈头像画得端正, 教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感, 使幼儿身心投入。

3: 教师请个别幼儿进行作品展示, 并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4: 让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们, 并跟妈妈说说想说的话

小班美术活动篇五

1、回忆经验, 巩固对春天一些花的特征的了解。

2、尝试用印、点、贴等形式来表现各种各样的花。

3、体验表现与创造的乐趣, 培养幼儿热爱大自然的情感。

4、喜欢参加艺术活动, 并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、培养幼儿初步的创造能力。

1、开满各种各样的鲜花的花园场景

2、草地背景图三幅

3、课件（幻灯片、视频、音乐）

1、谈话活动引起幼儿兴趣

老师还给你们请来了一位客人，她是谁呢？我们把她给请出来。

2、看，是春姑娘，春姑娘要告诉我们什么呢？我们一起去看看吧。

3、播放视频《春天那里》

(1) 春姑娘告诉我们现在是什么季节？

(2) 春天里都有些什么呢？

(3) 春天在哪里呢？

1、春姑娘现在要带我们去她的花园里看看春天的各种鲜花，走，我们去看鲜花去了

2、哦，花园里的花真美丽，我们在花园里都看到了哪些花呢？（茶花、迎春花、杜鹃花……）

3、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）

4、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看，小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是这几大片草地不高兴了，为什么呢？（没有花）

（二）介绍材料与操作要求。

老师为小朋友们准备了好多材料，这些材料能给草地送去好多的花宝宝。

- 1、小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去
- 2、可以用老师为你准备的各种彩色小花贴上去
- 3、还可以用你的小手指点出各种形状的小花

好了，小朋友你可以选你喜欢的材料，也可以每一组材料都去试一试。

（三）幼儿操作，老师观察指导

重点注意知道幼儿蘸色的时候不要混在一起，各种颜色要搭配合理，画面布局要合理，帮助能力弱的幼儿，鼓励幼儿大胆用色。

- 1、今天你们做了这么多花送给草地，草地真高兴。
- 2、来，我们一起来看看我们自己送给草地的花宝宝。

听音乐结束活动。