

2023年小学生猜字谜活动策划方案 小学 元宵节活动方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学生猜字谜活动策划方案篇一

元宵节是中国传统节日之一，也是象征着团团圆圆这一中国传统的家庭观念。元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。

为弘扬民族文化，促进文化交流，集中展示多姿多彩的传统民间艺术和近年来我院文化建设的丰硕成果，着力营造新春佳节喜庆、祥和的节日气氛，满足学生日益增长的精神文化需求，现将元宵节活动策划安排如下：

“狂欢元宵节，喜迎新年”

20xx年xx月xx日晚7：00至9：00(初步预定)

节目新颖，表现当代大学生实际生活以及需求

3、晚会节目主持人

4、参加晚会人员名单晚会节目准备：内容：成立晚会筹备小组，确定晚会节目，力求节目质量中期活动工作。

5、校内树立以此次活动为主题的宣传版，张贴宣传海报

- 6、所有参赛的节目进行前期筛选
- 7、所有参赛节目入行彩排并进行选优方案
- 8、定所有参赛节目晚会期间：（正月十五日当天）
- 9、对现场内外入行布置
- 10、安排演职人员以及后期参赛所有节目排练工作
- 11、现场领导的接待工作、看众入出会场秩序
- 12、晚会开始前后的现场秩序的维持工作及各项后勤保障工作

以上就是大学生元宵节活动策划方案，具体的实施还要考学生的配合，如果您还没有很好的元宵节活动策划方案，就到一品威客网发布征集任务，百万威客给您最好的创意服务。

小学生猜字谜活动策划方案篇二

为弘扬民族文化，引导学生体会我国传统的元宵节活动的热闹氛围，了解多姿多彩的节日文化，学校将组织学生进行小型多样的闹元宵活动。通过活动，营造欢乐祥和、健康向上的`节日氛围，培养学生积极探索、分工合作、乐于分享的态度。

金鼠迎春到，欢乐闹元宵

20xx年寒假以及x月x日下午，12：15开始

（一）前期准备（寒假）

（二）主题活动（元宵节当天）

1、营造浓郁的活动氛围

(1) 电子屏幕滚动播放传统节日文化宣传语、童谣等，营造节日氛围——x负责

《闹元宵》童谣——

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，庆贺一年春来到。

校园花灯挂树梢，教室摆满原材料，你搓我按做元宵，乐得伙伴拍手笑。

2、“欢乐赏花灯”活动（二四五年级：午间或做完汤圆至品尝汤圆之间的时间段；一三年级：品尝完汤圆至放学之前，约2：00—3：00）

3、“巧手做元宵”活动（12：15——13：15）

在正副班主任、家长志愿者的组织下，学生开展做小汤圆和元宵的活动（中午12：15各班派代表去食堂领取食材）。

4、“开心尝元宵”活动（一三年级：约1：30开始；二四五年级：约2：00开始）

5、后续活动：各班填写1份活动记录表；

各班上交2到3张家长志愿者反馈表。

小学生猜字谜活动策划方案篇三

1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的'学生自己组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念，培养他们组织和参与活动的能力。

2、引导少先队员进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。

活动一：开学第一周布置任务，学生自制花灯、灯谜，周三队课或周五元宵节当天班级自行组织开展赏花灯或猜灯谜活动，同时交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，可以结合“家长进课堂”活动同时进行。各班活动照片发至大队部金秋霞处。

活动二：元宵节当天中午，每位学生吃汤圆。其中学校准备了内陷与众不同的汤圆，吃到的孩子当场在凭汤圆在大队部金秋霞处兑换奖品。

活动三：元宵节晚上自行赏花灯，拍下“我与花灯的一张合影”发送给班主任老师，班主任老师可将班级搜集照片打包发送至大队部金秋霞处。

- 1、班主任请多动员、鼓励学生自我开展活动。
- 2、大队部及时做好活动的宣传报道工作。
- 3、鼓励班级自行开展元宵节相关活动，相关活动照片或者文字稿发大队部。

小学生猜字谜活动策划方案篇四

一. 活动背景：

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

二. 活动目的:

通过活动, 让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节;通过活动, 让学生了解我们中华民族的风俗习惯, 进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化;通过本次活动, 让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在;培养学生上网搜集信息、整理资料, 调查访问等综合能力;培养学生创新精神、探究意识, 协作精神;让学生获得情感的体验;活动内容: 活动内容了解元宵节的由来与传说, 元宵节的习俗学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

三. 活动建议及进程安排: 由学生自主自愿地参加这次探究活动, 并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段: 了解“元宵节”第一阶段

学生方面: 提前布置学生, 借助学校的电脑室, 让学生围绕“元宵节”的主题, 提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料, 也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面: 以班为单位, 班主任为有兴趣的. 学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座, 学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料, 并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

学校方面: 提供电脑房

第二阶段:

1、学生就元宵节活动, 以及掌握的元宵节知识, 动手设计一份手抄报。春节开学第二周后三——六年级每班交五份, 学校进行评比。

2、元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；开学后举办猜灯谜活动；以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

利用元宵佳节这个契机，我们开展了“元宵灯谜会”、“七彩元宵节”系列活动，营造节日气氛，丰富传统佳节的内涵，拓宽学习途径，培养走进生活学习的意识。教师讲授字谜的创作方法、原则，为元宵灯谜会做准备。元宵灯谜会开始之前，学生广泛搜集了上百条灯谜，经过筛选确定比赛试题，以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，灯谜会还特设了学生自创灯谜竞猜环节，学以致用，最后评选“最佳自创灯谜奖”，获奖同学兴奋不已，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

小学生猜字谜活动策划方案篇五

元宵节是中国传统节日，蕴涵着团圆甜蜜吉祥幸福的内涵，感谢家人、老师、伙伴的相伴和付出，让他在成为人生中最美好的记忆的同时，更要珍惜拥有、承担责任、学会感恩、幸福成长！

1、一年级活动时间为本周三下午第一节班会课；

3、四年级活动时间为□20xx年2月14日中午12:30~~13:40(四年级周三下午第一节课(班会课)与周五下午第一节课对换，请有课务冲突的老师及时告知德育处)。

四年级：食堂；五年级：书法教室其余年级活动地点为各班教室

各年级活动内容负责人落实人员一年级组棋棋邀你画元宵金明龙一年级全体班主任二年级组棋棋邀你猜灯谜张建忠二年级全体班主任三年级组棋棋邀你剪窗花张洁三年级全体班主任四年级组棋棋邀你品元宵孙爱华万寿龙吴玉华（家委会）四年级全体班主任五年级组棋棋邀你写对联赵新丰五年级全体班主任。

1、一年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，画一画元宵节，各班在全体同学参与的基础上选出优秀作品2份交至德育处，并请班主任将活动(照片)资料上传德育处，。

2、二年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，搜集灯谜，并将搜集的灯谜汇总，于活动当日开展竞猜活动，评选猜谜小达人，请班主任将活动(照片)资料上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

3、三年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，剪窗花，周五中午12点40分午会开始贴窗花(请用透明胶或者浆糊，不能使用双面胶)请班主任老师将活动资料(照片)上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

4、四年级：各班学生在班主任老师和家长义工的带领下，开展包汤圆，尝汤圆的活动，活动结束后，各班将活动过程照片上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

5、五年级：每班选派的两名学生在严国标老师和家长义工的带领下，开展写对联，活动结束后，学生将作品带回教室展示，班主任将学生作品拍成照片上传德育处ftp“棋之梦，吾之梦”专用文件夹中。

编号主要工作要求负责人1邀请函2月14日前发放至家长处。