

最新领导在安全培训会上的讲话(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

领导在安全培训会上的讲话篇一

为了更好地迎接食品安全宣传周的到来，社会共治，同心携手维护食品安全，增强全社会对食品安全的关注程度，我单位紧紧围绕食品安全宣传周的活动主题开展了形式多样、内容丰富的食品安全宣传周活动。现将有关活动情况总结如下：

以党的xx届四中全会精神为指引，以食品安全监管体制改革为契机，紧扣宣传周主题，全面开展食品安全科普宣教活动。深入反映监管工作和体制改革取得的积极进展，宣贯《关于办理危害食品安全刑事案件适用法律若干问题的解释》等重要法律法规的出台与实施，阐述未来工作的主要目标和重大举措，推动各级食品安全监管部门和相关部门进一步明确任务，演讲稿之家落实责任；着力引导食品企业及从业者，形成主体责任和道德诚信意识，强化道德观念教育，倡导诚信从业风气，普及信用文化知识；推动各方力量积极参与社会监督和消费维权，推动食品安全监管执法部门与其他部门、机构之间建立更为有力的协同联动治理机制，形成坚实的外部约束和道德底线。促使食品安全保障由单纯依靠食品安全监管部门向多方主体主动参与、多种要素发挥作用的综合治理转变。

一、领导重视，精心组织

我局领导高度重视此次食品安全宣传周活动，专门成立了食品安全宣传活动领导小组，负责组织、协调和参与食品安全宣传活动，为开展好此次宣传周活动做好了充分的准备。

二、方案具体，目的明确

围绕此次食品安全宣传周活动的主题“社会共治同心携手维护食品安全”，社会协同共治是创新社会管理和市场监管的基本思路，是促进政府职能转变、实现公共利益最大化的重要途径，也是解决食品安全监管中存在的公共服务分散不均、监管力量相对不足和微观环境复杂多变等突出问题的有效手段。

结合当地实际，制定详细的宣传周活动实施方案，充分利用各种宣传手段，通过开展大型广场宣传咨询活动、食品安全教育课等活动，演讲稿之家以悬挂横幅、设立展板、现场咨询、印发宣传材料、实物比较等形式，进行全方位、多视角、多角度的宣传，以吸引广大人民群众的关注，最大程度的扩大宣传面，大力营造人人关心重视食品安全的社会氛围。

三、内容丰富，效果明显

6月24日上午，执法人员在我局门口组织了一次宣传咨询活动，以横幅、展板、发放宣传材料、现场咨询和实物比较等形式，向过往群众宣传食品安全法律法规、食品安全专项整治成果以及食品安全科普知识，共发放宣传材料多份，咨询服务群众100多人，收到了良好的宣传效果。

6月25日下午，我局结合创建食品安全示范镇街工作，召集辖区大中型餐饮单位负责人近100人举办了一场“餐饮安全在行动”的座谈会，演讲稿之家进一步传达了严厉打击非法添加剂和滥用食品添加剂专项工作的决心和增强打击力度，强调各餐饮服务单位要严格自律，守法经营。接着，听取了基层监管人员和各餐饮服务单位负责人的意见，分析存在问题的

原因，为开展好下步监管工作找准了重点和方向。

此外，我局在各镇街设立食品安全宣传点，由各镇监管办公室主任负责牵头，以横幅、等形式广泛宣传食品安全知识。各街道办事处也在部分社区悬挂了宣传横幅，积极参与宣传活动。

本次食品安全宣传周活动，全县共举办大型现场咨询宣传活动1次，餐饮安全座谈会1次，设立食品安全宣传点10个，悬挂宣传横幅12条，发放宣传材料3000多份，宣传、咨询、服务群众近2019人。

食品安全宣传周活动的顺利开展，增强了广大人民群众的食品安全知识，形成了共创食品安全的良好氛围，让我们一起同心携手维护食品安全！

领导在安全培训会上的讲话篇二

火灾事故是现代社会危害较大，发生较频繁的危害，据近年统计资料显示，我国几乎每年都会发生群死群伤火灾事故。所以为了预防火灾的发生，在学校开展了消防安全培训，下面是小编为大家分享的学校消防安全培训总结报告，希望对大家有帮助。

为了增强师生的安全意识，提高师生的自我保护能力，根据区教育局《关于开展以“强化安全意识、增强生命能力”为主题的安全宣传教育活动月的通知》的部署和要求，结合学校实际情况，我校于11月份在全校范围内开展了形式多样、内容丰富的安全宣传教育月活动，现总结如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，我校成立了以校长王宗民为组长的安全教育工作领导小组，特别是发挥了班主任在学生中的重要作用，确保了

宣传月活动的实效性。

建立安全教育宣传工作责任制和责任追究制。由各班班主任负责，将此项工作做为相关责任人目标考核的重要内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对因此项工作力度不够而造成安全事故的，要严肃追究有关责任人的责任。

建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度以及学生管理、领导带班、值日值班、防中毒、防溺水、防火安全管理、防交通事故、两练(应急疏散演练，自救、互救演练)等制度。

在安全教育宣传月活动期间，我们组织学习安全教育工作管理制度，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查并建好了记录，消除了重点隐患。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育宣传月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、活动、楼道等的安全教育。开展了形式多样，内容丰富的各项活动，寓教于乐，收到了良好的效果。

1、各班班主任要求学生每天放学时，都必须宣讲5分钟交通安全等知识，并要求学生牢记“一人平安，全家幸福；注意安全，一生平安！”的安全标语，时刻提醒自己的行为要注意安全。我校统一向各学生家长发放了有关学生安全教育的公开信，要求学生家长督促教育子女上学放学路上安全行走，不得乘坐非法营运车辆和无牌无证车辆。

2、我校继续利用校内广播、宣传栏、板报等宣传工具，进行了交通常识、用火用电知识、防雷击常识、野外洗澡等安全宣传、教育活动，受到家长的好评。

3、继续积极开展学生自我教育活动。五月下旬，我校要求各班自办了“安全专刊”黑板报；内容包括“交通安全常识、用火用电知识、防雷击常识、野外洗澡、防中毒、防溺水等等。这项活动的开展，不但增强了学生的安全意识、也提高了自我实践能力。

4、各班班主任根据本班的实际情况在每周都保证上一节安全教育课，内容涉及了安全知识的方方面面，方式方法灵活多样。

5、活动期间，我校举办了“安全知识讲座”，并要求全体师生员工参加。

6、学校利用了每周星期一的升旗时间，小结上周安全工作，强调安全事项。

我校还利用体育课，认真进行了逃生自救演练活动。演练活动按原计划和要求顺利进行，师生行动迅速且井然有序，全校师生从听到信号到在操场上整齐列队仅用时二分钟时间。通过本次演练活动全校师生的提高了安全防范意识，学生的自救求生能力得到了很好的锻炼。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程。我们在学校显眼的地方悬挂了安全教育的永久性宣传标语，我们积极与社会和家庭密切配合，以便动员全社会力量来宣传安全教育。还组织了辖区民警到校进行法制教育讲座，特别是他们用学生身边发生的案例来对学生进行教育取得了很好的教育效果。

总之，通过开展“安全教育宣传月”活动，营造了“安全进校园，知识进课堂”的浓厚氛围，增强了广大教师的安全意识和安全责任意识，学生普及了安全知识，提高了安全意识和安全素质，为建立长效的安全机制奠定良好的基础，创造了安全稳定的教育环境。

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。对于这项工作，我们从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，确保学校发展不受影响。

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。这学期，我们主要从以下方面落实这项工作。

(一)成立消防安全领导小组，统一领导、协调和组织学校开展消防安全教育工作。通过各级会议进行消防安全宣传。学校领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题讨论措施布置工作。学校领导在每次的全校教工大会上，对包括学校消防安全在内的安全问题作了详尽的分析，并提出了许多需要注意的问题，要求各个部门和个人将消防安全牢记在心。

(二)组织形式多样的消防安全知识教育活动，我们针对职校生接受和理解问题的特点，通过相关活动，加深他们的印象。学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。学校还聘请消防专业讲师对全体师生进行消防安全知识讲座，使广大师生掌握消防安全知识。对全体教职工和学生代表进行消防器材使用方法的培训，并进行实际演练，使全体教职工掌握到了消防器材的正确使用方法和灭火技巧，全面提高了广大师生消防安全意识和防火、灭火实际操作能力从而进一步推动了学校消防教育工作。

(三)在全校师生员工之中进行了一次系统全面的消防安全检查。开学初学校专门安排后勤人员对学校各重要部门，譬如教学楼、办公室、档案室、电脑房、宿舍等消防设施进行了全面的检查。

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。这

是我们摸索出来的做好消防安全工作的一条重要经验。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。具体来说，我们在以下七个方面加强了规范管理：

1、确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。我们根据办公环境、岗位变动、学校规划等具体情况及时调整了重点部位防火责任人。

2、经常性地检查疏散通道和应急灯。

3、加强对财产保管室、电脑房和饭堂的管理，不定期检查安全情况。在事故易发地，我们对有关人员加强消防安全教育的同时加大检查力度。

4、加强对消防器具的管理和保养。我们并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用，对学校重要部位消防器材的进行了保障。

5、加强对寄宿生用电安全的检查。每天检查，及时公布，如有违纪，立即收缴有关电器。屡教不改者，劝其退宿。执行情况良好，未有事故发生。

安全责任重于泰山，消防安全无小事，为了使火险隐患能够在第一时间得到有效控制，并保证学生能够处危不乱，科学避险，减少盲目、慌乱和踩踏事故的发生，学校组织教职工，通过对教室、会议室、实验室等，学生集中区域进行实地考察，反复研究、制定了切实可行的“消防安全紧急预案”，并且组织与“消防安全紧急预案”有关人员进行学习和演练，同时把“预案”以文件的形式，发到各科室和班主任老师处。

我校消防安全工作虽然取得了一些成绩，但还存在一些问题和薄弱环节。一是教学楼内晚上手机mp3mp4充电难以杜绝，违规用电情况时常存在，容易引起用电短路起火；二是少数学生法制观念有待提高，有意损坏消防器材现象时有发生。

今后，我们将对存在的问题，认真研究对策，采取切实可行的措施，努力把我校的防火安全工作做好，以巩固我校多年来无火灾事故的成果。

为避免各种不安全因素的发生，严禁学生任何时候使用照明蜡烛。学校安排电工每天巡视校园内有否违规用电器设备和电路、电线损坏的地方或其它安全隐患，把一切不安全因素消灭在萌芽状态之中。

由于认识明确、措施到位，一年来，我校从未发生过消防安全方面的意外事故。消防安全高于一切，消防工作任重道远，学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，促进我校又好又快的发展。

为加强学校消防安全管理，确保学校无消防事故发生。根据市教体局对当前消防安全工作的部署，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的消防安全活动，使学生在参与活动的过程中，树立消防安全意识，掌握消防知识和逃生技能，确保学校的教育教学工作健康进行。现将本次活动总结如下：

学校坚持安全稳定压倒一切的思想，时刻绷紧安全这根弦，学校建立了消防安全教育长效机制，成立消防安全教育领导机构，下辖消防安全教育领导小组与消防安全教育工作小组。同时成立消防安全督查小组、防火安全工作小组、消防安全隐患排查工作小组，健全安全保卫机构，充实了一线保卫人员。

只有思想上重视，安全行为才有保障。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。这学期一开始，学校领导就把消防安

全宣传作为头等大事来抓。学校综治领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题、讨论措施、布置工作。让所有人掌握基本消防安全知识，增强消防安全意识。

1. 学校充分利用每周一的升旗仪式(国旗下讲话)、宣传栏、给家长一封信、班会、黑板报、广播等形式对学生进行安全教育。

2. 政教处组织学生观看“开学消防安全第一课”的教育宣传片，组织学生分年级观看近年“十大火灾实录”的警示教育vcd光碟，信息科技教师通过学校的论坛对学生进行防火安全教育等活动。

3. 学校规定本学年的9月份为学校安全教育宣传月，通过安全月活动，加强学生的法制观念、提高安全忧患意识。

我们通过各种形式的活动和学习提高了广大师生的安全意识，做到安全教育不放松。通过开展丰富多彩的活动，广大师生提高了消防实践技能。

1. 在“开学消防安全第一课”活动中，各班上一节一次以消防安全为题的主题班会活动。要求在班会中对学生进行火场逃生技能培训。

2. 举行了一次火场逃生紧急疏散演练。

3. 在消防安全教育活动中，学校组织广大师生观看“消防安全展览”、组织学生开展了消防知识手抄小报竞赛和展览活动。

4. 在全体师生中召开了一次消防知识讲座。

学校制订了加强整改、防范为主的工作策略：

1. 校园实行封闭管理，对外来人员进校联系工作实行登记检查制度。禁止社会闲杂人员进入校园，严禁易燃易爆物品进入校园。
2. 对学校校舍走廊护栏、疏散通道处加注警示标志，杜绝学生攀爬、伤亡事件发生。
3. 加强用电管理，严禁表外用电和超负荷用电，严禁私自接线和改装用电设备。及时检查用电、用气安全，及时整改安全隐患。
4. 加强用火管理，学校食堂和住户厨房要做到火在人在，人走火灭，尽量不燃放烟花、爆竹，冬季取暖和烘衣物要小心谨慎。

由于学校领导的重视，在这次活动中，我校全体师生防患于未然的消防意识进一步增强，为创造良好的校园环境提供了保证。但是学校的消防安全工作是一个长期艰巨的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校教育教学工作安全、健康、有序进行。
(绥棱教育信息网)

为贯彻落实省市《关于做好学校消防安全工作的通知》和冬季防火工作会议精神，现就我校消防安全工作自查情况作如下汇报。

我校以提高消防安全意识为主线，建立和健全了以校长为组长的学校消防安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校消防安全领导小组的职能作用，我校坚持做到消防安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，年级组长具体抓的管理机制，实行安全工作责任制，与班主任签定安全责任书，层层落实、责任到人，实现消防工作群防群治，把火灾事故消灭在萌芽状态。定期全面展开校园消防安全排查，对查出的

安全问题，及时整改。

为规范学校消防安全管理，我校建立了消防安全相关的安全管理制度：如《安全工作值班制度》、《安全工作巡查制度》、《消防安全工作制度》等。设立以班主任和年级组长为安全检查员每天检查，发现问题及时向处室责任人汇报；校园各区域安排教师轮流值日，定期检查，并记好值日记录。通过细化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个角落，每一个时段，使消防安全工作制度化、规范化、常态化。

我校坚持校领导值班制。学校每天至少有1名领导带领值日教师值班，督促检查安全隐患，以确保学校的安全和正常秩序。消防安全是学校综治创安工作中不可忽视的一个重要环节。根据上级有关部门的要求，灭火器更换了干粉，保证消防设施符合消防要求。在消防安全检查中对学校的每一栋房屋逐室清查，不存盲区，不留死角。对学校重点部位，如教室、电脑室、图书室等部位，查出隐患，及时整改。

我校根据上级会议精神，有针对性地开展内容丰富、形式多样的消防安全教育，不断提高全体师生的消防安全意识。

一、利用每天晨会和每周集会，学校领导和班主任教师对学生进行深入细致的安全知识讲解和学习，带动全校师生对安全知识的重视和预防。

二、广泛利用学校多媒体、校园橱窗、教室黑板报、手抄报，学生的班会、队活动等途径，大力宣传消防方面的知识。教育师生人人都有维护消防安全的义务，做到人人都知道火警报警电话119，人人熟知消防自救常识和安全逃生技能。

三、开展一次教职工灭火实战训练活动，提高了全校师生的消防意识，使他们了解消防基本知识，掌握消防基本技能。

四、在提高师生消防意识，掌握消防知识的同时，我校开展一次消防疏散演练活动。通过消防灭火、紧急疏散、自救逃生等演练，切实增强了师生消防意识和自防自救能力，也进一步提高了消防队伍的反应能力和处置突发火灾的能力。

在今后的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项消防安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

领导在安全培训会上的讲话篇三

从8月3日开始，变电检修工区全面开展了安全教育培训活动。4日晚上，工区领导方主任给我们上了生动的第一堂课，在这堂课里面，方总给我们介绍了安全生产的概念、组成要素、不安全行为产生的原因以及对策，让我们对安全生产有了一个概括的理解，对如何去安全生产有了深一层的认识，对自己的职责有了更深刻的感悟。透过这堂课，给工区一线员工敲了一记振聋发聩的警钟，也在这个炎炎酷暑，给一线职工们下了一场“及时雨”，调整了大家的状态，平静了大家的情绪。下面我结合在方主任课堂上学到的东西，谈谈我自己对安全生产的一点心得和体会。

我认为要在生产中搞好安全工作务必树立下列几种正确的观点：

人本观——以人为本抓安全

方主任在课堂上给我们讲道，不安全行为产生的条件主要有三样：机器防护缺陷因素、环境不良因素、人自身的生理、心理因素。而机器和环境都是受人控制的，能够说在安全生产中人是最重要的主体。

安全生产以人为本就是透过推进安全生产的人性化治理，把制度建设为主的治理方法与提高个人用心作用的工作方法结合起来，在工作中突出职工自身价值，引导职工树立安全新理念，养成安全生产良好习惯，创造安全生产优良环境，增强职工保安全的内动力，这是探索立体保安全的新渠道，提高安全治理的有效手段。

预防观——一切事故都是能够控制和避免的

孔子说过“凡事预则立，不预则废”，安不忘危，预防为主，是我们搞好安全工作的指导思想和工作方针。

一切事故能够预防，首先是体此刻树立良好的安全意识方面。人总有疏忽的时候，安全意识的建立就是尽量地减少其产生的频率。我们要把安全意识融入心灵中，严格遵守安全生产的有关规定和落实安全职责制，打牢思想基础，提高认识，狠抓落实，防微杜渐，努力做到：工作到位、安全措施到位、确保安全生产。

一切事故能够预防，还体此刻安全管理机制的建立和执行方面，法律、法规及条例等制度都是用来约束人的某些具体行为的，而有关安全生产的法律、法规和规程，大部分都是用前人的鲜血写出来的经验，那是血的教训，警示人们不要重蹈覆辙。为此务必确保“安全第一，预防为主”方针的贯彻实施，监督一线生产人员务必遵章守法。

美国杜邦公司十大安全信念的第一条，也同样是“一切事故能够防治”，与我们电力的“安全第一，预防为主”的方针不谋而合。在培训课堂中，方主任特意透过工区发生在1993年姚家冲变电站和在20__年梦泽变电站的两起事故来警示大家，除了提醒大家以后不要犯同样的错误之外，更重要的是让大家认识到事故的严重性，帮忙大家树立安全意识。

职责观——安全源于职责心

方主任把不安全行为发生得的心理因素大体分为：侥幸心理、冒险心理、麻痹心理、惰性心理、逆反心理、凑兴心理、从众心理、自私心理，还有厌倦心理、好奇心、无所谓心理等等。这上面的任何一种心理都是把个人感受置于工作职责之前的不良表现。

增强安全生产职责心，首先树立安全防范意识。其次，制定安全职责制，以增强每一位员工的职责心。第三，还要不断透过学习来提高业务技能素质。

效益观——安全是的节约、事故是的浪费

“100-1=0”定律最初来源于一项监狱的职责纪律：不管以前干得多好，如果在众多犯人里逃掉一个，便是永远的失职。在我们看来，这个纪律似乎过于严格了。但从防止罪犯重新危害社会来说，百无一失是极为必要的。

同样的道理，电力安全涉及到各行各业，千家万户；电力安全影响到人民群众的生命和财产安全，影响到社会的安定团结，影响到地方经济发展；供电稳定性，也同样影响到我们供电企业的服务质量和企业形象。任何一齐事故的发生造成的损失，大于十次同样工作安全执行所产生的效益。

亲情观——一人安全，全家幸福

马斯洛认为，人的需要能够归纳为五大类，即生理、安全、社交、尊重和自我实现等需要。他认为人们一般至少前一层次得到部分满足后，下一层的需求才变为迫切的主导需要，他指出要有顺序地按着层次进行激励才会获得好的效果。在需要的各层次中，安全需要处于仅次于生理需要的较为基础的位置，由此能够看出安全工作的重要性。需要层次理论对企业安全生产管理工作具有必须的指导好处，在实际应用时，要注重调查分析本企业职工需要层次结构的状况，注意职工需要层次结构的变化，为安全管理带给科学的依据。

在生理需要，即人类生存的最基本、最原始的本能需要，包括摄食、喝水、睡眠、求偶等需要被满足的状况下，就产生了安全的需要，包括生命和财产的安全不受侵害，身体健康有保障，生活条件安全稳定等方面的需要。工作在生产一线的工人安全职责重大，因为我们每一个人都关系着一个家庭的幸福，我们的安全，牵系着母亲的心，牵系着儿女的心，更是维系着幸福家庭的纽带！

最后，我想提的一个推荐就是，期望能举行“安全经验分享”这样的活动：“安全经验分享”是将本人亲身经历或所闻、所见的安全和健康方面的典型经验、事故事件、不安全行为、不安全状态、实用常识等总结出来，从而使教训、经验、常识得到分享和推广。透过进行安全经验分享，营造了全员参与的安全文化氛围，也使员工受到了启发。大家互相学习借鉴，提倡正确做法；纠正不安全行为，遵守安全准则，增强安全意识。同样这也不失为帮忙新进员工在安全生产方面快速成长起来一个有效的手段。

以安全保稳定，用安全促发展，靠安全增效益。安全就是我们电力系统永远的主旋律！

领导在安全培训会上的讲话篇四

安全是我们都要注意的问题，下面小编整理了国培校园安全培训总结报告，欢迎阅读！

这一期的国培即将结束，回首学习的日子，不禁感慨万千。

最初报名的时候，总以为是形式主义，不是很积极，没想到在网上上了第一课，心里的疙瘩一下子就如熨斗熨过一般平伏了。多么实用的案例，多么精彩的分析，就那一瞬，就喜欢上了赶紧有时间就抽空上网培训。

网上学习，犹如找到了源头活水，政教工作也开展得更生动了。我校开展了“校园安全伤害知识讲座”，首先对教师进行了集中培训，然后又列出学生“安全系心间，生命更灿烂”之系列讲座，国培，让我们的学校的安全教育走得更远。

结合此次培训学习，我觉得我们学校安全教育工作应该特别注意以下几点：

首先，加强职责管理，构建保障体系，全面落实安全工作责任制和事故责任追究制，保证学校安全工作规范有序地进行。如：《门卫管理职责》《班主任管理职责》《学校安全校长管理职责》等等。

第二，健全学校安全预警机制，制定突发事件应急预案，组织应急小组，完善事故预防措施，及时排除安全隐患，不断提高学校安全工作的管理水平。

第三，学校要与地方派出所加强联系，建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。

第四，学校要定期对校园内的所有设施、场所检查，消除一切安全隐患。尤其注意电、火、体育设施等方面的安全隐患排查，从而保障学生学习和教师工作环境的安全。

第五，开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

第六，加强演练，通过模拟实践，引导学生掌握求生自救自我保护的本领。生活之中，很多事情是难以预料的。假如一旦有

险情发生，我们要教导学生不要慌乱，必须冷静学会求生，学会保护自己。我们可以通过演练的方式、体验的方式、观看录象、邀请专业人士示范引导以及社会实践等方式，引导学生掌握各种自救自护本领。

第七，家校联系，保障安全。学生家长的联系电话，各班主任要始终时刻携带着，以便随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到“安全第一”。

总之，学校安全是一个需要长抓不懈的漫长工作，学校要以政教处为龙头，努力探索安全教育工作的新规律和新方法，发挥安全教育工作的强大优势，让校园更美丽，学生成长更健康！

通过安全培训，使我感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

我校认真贯彻省、市、区教育主管部门的专题会议精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全工作的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校制定了《关于进一步加强学

校安全工作的实施方案》，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求；各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识；开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理；坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性；营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动，师生的安全防范和自我保

护意识得到极大提高,保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动,认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施,坚持“从细微处着眼,从最小处抓起”的原则,加大安全工作人力、物力的投入,学校严防细查、速改快整,在经费十分困难的情况下,挤出资金,进行校园安全整改,覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全,促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

1. 建立安全工作日报告和安全整改通知书制度,制定了《学校安全自查范围》。

2. 重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故,应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因,对事故责任者给予严肃处理,事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者,要追究有关人员的责任。

严格校规校纪,对违反纪律的学生要严肃帮教、处理,严禁体罚和变相体罚学生。

总之,各项制度的制定和实施,严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制,使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

领导在安全培训会上的讲话篇五

通过几天的学习,掌握了各位专家对不同课题的讲解,使我懂得了在自己工作中没有注意到的一些工作环节,这对我今后的工作有很大的帮助,我相信,在以后的工作中,将通过

网络来获取学校安全管理的知识，努力创造安全育人环境。当今，国家把校园安全提到相当位置，充分体现了党和国家对校园安全的高度重视，这次培训是一次很好的学习与交流的平台，能够亲耳聆听众多专家和教授的讲课、能够与许多的同行共同交流经验、学到更多的关于安全方面的知识，真是觉得很难得。尤其是幼儿园是一个弱势群体，为幼儿园配备正式的保安加强安全保护工作更是迫在眉睫。如今我们校园大门处配备的保安、安装的监控设备就深受广大家长的欢迎，我们感觉安全工作就是要常抓不懈！

近年来，学校事故频频发生，意外伤害已成为影响儿童健康成长的第一杀手，这不能不引起社会和广大教育工作者的焦虑和关注。为此，五眼桥小学幼儿园结合儿童的学习生活进行安全教育，提高儿童的自我保护意识和能力。

一、开展特色情景模拟活动：“阳台上的故事”、“冬天的故事”、“陌生人的故事”、“超市里走失了”等等，让孩子们去体验、了解初步的安全知识，懂得求救方法；观摩“消防中队”活动更是让孩子们身临其境学习防、救火灾的安全知识，将消防知识从娃娃抓起落到了实处；参观“骨伤科医院”孩子们感知了病人的痛苦，对生命的欢乐和痛苦有了初步的了解，同情心、爱心的情感得以培养，从而能懂得生命、尊重生命。

了品质。为他们提供交流、交往的机会和环境，满足他们的成就感，充分体验生命的意义。在实践中感知、操作、领悟、建构生存安全能力。比如师生共建安全规则：“出教室的安全规则”、“户外活动安全规则”、“交通安全规则”均可以是孩子们自己制定的并配有他们设计的标识。这样，孩子在享有充分尊重与自由时也面临困难与挑战，他们坚强、勇敢、不怕困难的意志品质也因此而逐渐形成。

总而言之，在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处处是关键，时时要警惕！