

2023年保护环境的计划书(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

保护环境的计划书篇一

为积极参与创建绿色学校的深入展开，不断提升我校师生环保教育的质量，增强学生环保意识，特制定我校创建绿色学校工作实施方案。

一、指导思想

以“中国梦”为指导，以校园文化建设为突破口，本着规范化、制度化、人性化、特色化建设的工作思路，积极营造绿色、和谐、可持续发展的育人环境，提倡低碳生活。不断增强师生环保意识，提高环保能力，创建绿色校园。

二、成立创建“绿色学校，绿色班级”综合实践活动领导小组

为了实施和加强“绿色学校，绿色班级”创建工作，学校成立由校长任组长，为成员的领导小组。主要负责活动的统一部署、协调、指导、督查等工作。

三、工作目标

（一）通过开展创建绿色学校，绿色班级综合实践活动，进一步规范学校各项管理工作，提高师生的环保意识，在全面实施素质教育的过程中，以深化环保教育为载体，以传授“绿色”知识、启迪“绿色”思维，培养“绿色”品质，灌输“绿色”观念，养成“绿色”习惯为目的，促进学生的

全面发展，全面提升学校的文化品位，文化底蕴，创建可持续发展的绿色校园。

（二）通过开展丰富多彩的创建活动，进一步加强学生环保教育，培养环保意识，提高环保能力，使学生达到“三个知道”和“两种感受”：

1. “三个知道”即：

（2）让学生知道我们身边的哪些行为是对自然环境的破坏行为；

（3）高年级学生还应知道大气、河流、海洋、土地、矿藏、森林、草原和各种生物构成了我们生存的自然环境。

2. “两种感受”即：

（2）让学生确实感受到清新的环境和可爱的动植物给我们带来了美好的生活，从而形成保护动物、爱护植物的自觉行动。

（三）以校园文化建设为突破口，不断加大投入，实现校园内部的绿化与美化，实现“美景入眼，净化心灵”的目的。

四、 工作措施

（一）强化学校环境建设，充分发挥环境的育人功能

1. 完善校园环境建设规划，充分挖掘校园中的可绿化资源，多种花草树木，美化校园，美化班级。

2. 把净化、绿化、美化、文化校园工作作为一项重要工作来抓，把学校的绿化带，活动区落实班级责任制。并做好学校的环境卫生及周边环境卫生，加强整治，坚决消灭卫生死角，给学生一个优美的校园环境。

3. 重视校园文化建设，校园内张贴环保标语等；各功能室、教室布置有环境教育的宣传文化。

4. 宣传栏设专门的“环保绿色宣传”栏目；

5. 节水、节电，节约纸张，提倡简朴。做好“爱心纸”收集箱的配置工作，校内要增设分类垃圾箱。

（二）发挥教师在综合实践活动教育中的主导作用，提升办学档次，提高学生能力。

1. 结合学校师德、师风建设，在教师中开展环保知识讲座，开展教师环保意识测试活动。

2. 在课堂教学中有机地渗透环境教育，在教案中体现环保意识，开展环保教案征集活动，把环保宣传落实内化为教师自觉自愿的行动。

3. 通过“无烟室”的倡议活动，在教师中推崇环保的生活方式。

4. 加强实验室、音乐室、图书室等专用教室的管理，充分发挥其功能，有效地推动学校环保教育工作。

5. 加强三结合教育，把学校的环境教育渗透到家庭与社区，通过学校环境教育带动每一个家庭，通过学校环境教育影响每一个村庄，使整个社会共同参与环保，形成环保意识。

（三）以学生为主体，精心组织，多渠道开展学生环保教育活动，深化综合实践活动方案

1. 课堂渗透环境教育。各教研组要认真做好计划总结、在落实教学课堂标准的同时，要充分挖掘课堂的环境教育资源，向学生传授环境保护知识，使学生懂得环境对人类可持续发

展的重要性，学会关心社会，关心他人，关心人类的生存环境。

2. 在综合实践课程和研究性学习中设环保专题，利用网络开发学习资源，开展专题性环保课题探究。

3. 开展变“废”为“宝”的科技小制作活动，在学生的科技活动中注入环保主题。

4. 加强学生的心理健康教育，每学期开展2次以上的心理健康教育的主题班会，优化学生心理健康环境。

5. 进行学生的环保意识测试活动，有针对性地加强学生的环境意识的教育。

6. 利用班会、队会、升旗礼等多种形式的开展环保教育活动，要做好“世界地球日”、“世界环境日”等活动安排，从多渠道宣传环境教育工作。

7. 充分发挥学校宣传栏等宣传阵地的作用，向学生大力宣传环保教育工作，班级板报、学校宣传栏定期宣传环保知识。

8. 组织学生开展环保专题活动，如，环保知识竞赛、电池回收、垃圾分类、清洁美化校园等，把环保意识落实到学生的日常行为当中去。

9. 定期安排学生参加“雏鹰志愿者活动”，使学生环保工作深入到社区、村队。

10. 倡议学生环保从我做起，从身边小事做起；每学期开展“环保活动周活动”一次。

全校师生要统一认识，高度重视，把综合实践活动工作作为实施学生素质教育的一个主要内容抓，大胆创新，认真总结，

使学校早日实现“绿色学校，绿色班级”的目标。

（五）认真做好档案的整理收集工作

1、各班要统一做好档案资料的收集、整理、上交工作。

2、档案室要做好归档、汇编工作，注重形成系统性、规范化的资料档案；

利用本次综合实践活动方案的实施契机，真正地让学生体会到环境对我们生活质量的重要，同时也提高学生搜集信息，分析信息处理问题的能力，使他们在学习活动中提高深化自己的各个方面的能力。

保护环境的计划书篇二

为进一步贯彻和落实上级部门的要求，我校围绕“优选公交、绿色出行”主题开展了城市无车日的相关宣传教育活动，现将此次活动情况总结如下：

一、提高认识

节能减排是国务院确定的重大战略。目前，转变城市交通发展模式已刻不容缓，开展城市无车日的活动是推进城市交通领域节能减排，建设资源节约型和环境友好型社会的重要举措。今年中国城市无车日活动的主题为“绿色交通选择改变融合”，强调在国家发展低碳经济的大背景下，绿色交通出行方式应得到保护和重视。各中小学校有义不容辞的教育责任和宣传责任。

二、精心组织

围绕“绿色交通，城市未来”活动主题，学校集中开展了多种形式的宣传教育活动。

1、教师垂范根据教育局的活动要求，我校首先召开了全校教师员工会议，学习上级文件精神，了解开展城市无车日活动对于促进和改善城市发展环境，维持城市可持续发展的重要性，要求全体教职员工率先垂范，带头在活动中采用步行、自行车、公共交通等绿色交通方式出行，并延伸到个人的日常生活。

2、校园广播站专题广播校园广播站是校园宣传活动的主要阵地。我校专门组织优秀播音员安排了以“绿色交通，城市未来”为主题的广播节目，在校园内营造了良好的宣传环境和舆论氛围，提高了广大师生对该项活动的目的、意义和内容的知晓程度，增强参与活动的主动性和积极性。

3、主题班会围绕“绿色交通，城市未来”活动主题，我校还组织各班级开展了丰富多彩的主题班会活动。活动中，同学们踊跃发言，共同讨论，交流保护环境策略，探索低碳生活方式，收到了良好的活动效果。

4、“小手牵大手”除了在校园内开展的丰富多彩的宣传教育活动外，我们还采取发放倡议书的形式，组织学生向家长、向亲戚朋友进行宣传，以实现“小手牵大手”的辐射宣传效果。从反馈的情况看，大部分家长在孩子的影响下，在全国无车日活动当天，都能“绿色出行”。部分家长还表示，将尽量少的使用小汽车，为保护环境，促进城市可持续发展出一份力。

三、总结提高

纵观整个活动过程，根据教育局的要求，我校圆满完成了20__年城市无车日活动的宣传、组织、教育任务。下一步，我们将深化活动成果，将“绿色交通，城市未来”理念延伸到教师、学生、家长及社会日常生活中去，将“绿色交通，城市未来”常态化。

保护环境的计划书篇三

1、我国人口现状的基本特点：人口基数大，新增人口多，人口素质偏低。

2、我国人口现状的其他特点：农村人口多，人口老龄化的速度加快，人口的分布不平衡，男女性别比例失衡等。

人口过多和过快增长，直接影响我国经济的发展和人民生活水平的提高。

4、我国人口问题的本质：从本质上讲，人口问题就是发展问题

5、我国人口问题的控制：严格控制人口的. 过快增长，实行优生优育，使人口发展与经济社会发展相适应。

6、计划生育实施的原因：从本质上讲，人口问题就是发展问题。我国在经济社会发展中遇到的许多问题，都与人口基数大、增长快有直接的关系。没有对人口增长的合理控制，要实现国民经济持续快速健康发展和社会全面进步是很困难的。实行计划生育，是从我国社会主义初级阶段的国情出发制定的一项基本国策。

7、计划生育实施的目的：控制人口数量、提高人口素质。

8、计划生育实施的要求：晚婚、晚育、少生、优生。

9、计划生育实施的意义：实行计划生育有利于发展社会主义社会的生产力，有利于增强国家的综合国力，有利于提高人民的生活水平。

10、我国环境问题的主要表现：污染物排放总量还相当大，

远远高于环境自净能力;工业污染治理仍相当相当严繁重,有些经过治理的地方又出现反复,城镇生活污染比重明显增加;不少地区农业水质、土质污染日渐突出,有些地方农产品有害残留物严重超标,影响人体健康和产品出口;部分地区水土流失、荒漠仍在加剧。

11、我国环境问题的基本现状:从总体上看,我国生态环境恶化的趋势已初步得到遏制,部分地区有所改善。但目前我国的环境形势依然相当严峻,不容乐观。

12、我国环境问题解决的理性选择:持续发展,采取有效措施,防止环境污染与破坏。

13保护环境的意义:保护和改善环境也是保护和发展生产力。保护好环境就能增强投资吸引力和经济竞争力。保护和节约资源,作为一项基本国策,直接关系到我国现代化建设的实现和中华民族的复兴。

14、正确处理经济发展和环境保护的关系:在推动现代化建设中,我们在保证国民经济持续较快增长的同时,必须把环境保护放在突出位置。保护和改善环境也是保护和发展生产力。加快经济建设,绝不能以破坏环境为代价,绝不能把环境保护同经济建设对立起来或割裂开来,绝不能走先污染后治理的老路。

保护环境的计划书篇四

教学目的:

1、引导学生发散思维,感悟生活,培养创新能力。

2、开放形式,让学生写自己的所想所悟,我手写我心,提高写作兴趣。

3、使学生懂得保护环境，爱护人类资源的积极性。

教学过程：

一、创设情境，激趣揭题

地球是我们赖以生存的家园，是我们不可分割的一部分，人类在这个地球上快乐地生活了一代又一代，它为我们提供了丰富的资源。例如：我们每天不可缺少的淡水，新鲜的空气和优美的自然环境，而且还生活着我们人类共同的朋友——小鸟、老虎、熊猫……可是，随着科学技术的不断发展，环境造成了严重的灾害，大气和河流污染，文物古迹、基础生活设施遭到破坏，土地、森林、草原在战争中被摧毁，人们日常饮用的井水、河水受到了污染，变成血水、毒水。有些在长时间内无法排除，形成持久而可怕的环境隐患。近年来，全球气温变暖，最高气温达到40摄氏度左右，由于缺少干净的饮用水对农业生产造成极大的危害。全球变暖对自然地球生态系统影响十分明显，由此造成的社会经济后果将非常严重，特别是对与生态脆弱区。我们生存的地球已经千疮百孔。

二、情感激发

提问：除了刚才老师介绍的内容之外，同学们还了解到什么关于环境受到破坏的事例吗？它给我们带来了什么伤害？如果你是科学家，或者保护环境的绿色使者，你将任何去做？
（让学生各抒己见）

2. 激发学生的感情，让他们有创作文章的欲望，呼吁人们来保护自然环境。

三、出示习作要求

【习作要求】

- 1、作文紧紧围绕保护环境这一话题展开
- 2、对当前环境面临的严峻形势进行介绍
- 3、对环境污染的根源进行分析
- 4、对家乡未来的环境变化进行一个大致的构想

【本单元作文参考题目】家乡环境的变化

(一)、1. 题目自拟2. 文体不限3. 有真情实感

(二)、让学生独立思考或找人合作，选择诗歌、童话、剧本、记叙文、书信、倡议书等文体，确定题目和文体。

(三)、学生自主选择自己的文本开始写作，教师进行指导。

(四)、交流评价

1. 四人小组互赏，推荐一篇佳作。（点评者要做到：你最欣赏哪一点给他提一个意见。）

2. 佳作评赏：推荐好的文章，师生共同赏析探讨。

保护环境的计划书篇五

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道

德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

二、教学目的

- 1、培养学生的环保意识，树立牢固的环保意识与可持续发展观念。
- 2、使学生环保意识、可持续发展观念逐渐增强，成为主体自觉参与环保活动的源动力。
- 3、要改变“环境教育主要是通过活动途径进行”的认识。要发挥课堂主渠道教育途径的重要作用。将环保教育渗透到各个学科教学之中。使学生全方位的受到环保教育。

三、教学目标：

- 1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。
- 2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。
- 3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。
- 4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。
- 5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。
- 6、教育学生做个文明好学生。

四、教学措施

- 1、认真备课，不断探索新的教学方法。
- 2、从实践中发掘学生的感触点。
- 3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。
- 4、生活中学习中，师生互相监督。
- 5、创设环环相扣的环境教育途径，使学生初步树立环境意识。
- 6、各学科教学渗透环境教育途径，提高学生的环保意识。指导学生制作“保护环境、美化社区”沙盘；“减卡救树”宣传卡等。使学生懂得社区环境的好坏关系到每个人的切身利益，免赠贺卡可以节省大量自然资源，使自然环境可持续发展。努力挖掘教材中可渗透环保教育的渗透点对学生进行环保教育。利用学科教学向学生渗透环保教育是提高学生环保意识的重要途径之一。
- 7、丰富多彩的环保教育活动途径，强化学生环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。活动育人是每个教育工作者都深知的教育方法，所以把开展丰富多彩的环保活动作为强化学生环保意识与主体自觉参与环保活动教育的最佳途径。

组织的活动：

- 1、参观考察活动。参观农场、蔬菜基地等。
- 2、社区环保活动。每逢双休日、节假日，组织学生参加“绿色志愿者清扫日”活动。到社区、走上街头、插挂彩旗及宣传标语、向路人播放环保宣传录音、清扫绿地、捡拾白色垃圾、刷洗电线杆上的非法小广告。
- 3、读环保书报活动
- 4、环保社会调查，环保座谈会。组织学生到社区开展环境调

查，调查人们对可持续发展观念的理解、对垃圾分类的看法、用小眼睛观察大社会。

五、评比机制

在环保活动中引进评比、表彰机制的途径，激发学生主体自觉参与环保活动的积极性。环境教育中也要引进评比表彰机制，这不仅仅是可以激发学生主体参与环保活动的积极性。更重要的是唤醒学生参加环保活动的主体意识，学生的潜能得以展示。为此每次开展环保活动前都要提出活动要求和评比条件，活动后进行总结、评比、表彰。