

最新公务员德能勤绩廉个人工作总结民警 (精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

记者思想汇报篇一

我们八年级政治备课组有田胜坤、黄章银，彭扶贫、向云萍四位老师组成。不同的工作经验让我们四位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力。在领导和各位同仁的悉心指导和关注，给了我们莫大的支持和鼓励，从而使思想品德教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。现将总结如下：

（一）、支持学校工作，积极完成任务。

即将过去的一学期，政治备课组在校领导的正确领导下，圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划。主动撰写教研教改论文。认真按时按质进行集体备课。积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，并取得了较好的效果。

（二）、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研课标和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的

教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

（三）、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，政治备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

（四）、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

（五）、立足初二，着眼初三，目标明确，稳打稳扎。

不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按照高考要求讲授知识、考核学生，坚持随堂检测、一节一练、一课一考制度，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。此外我们集思广益，分工合作。

（一）、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

（二）、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

（三）、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

（四）、老师缺少“走出去”的机会，一味的在家里闭门造车，一学期也无缘见识外面高水平的展示，所以总觉得进步不快。希望今年能有更多“走出去”学习的机会。

（一）、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、多媒体等）改进政治课教学。

（二）、加强校际交流，互通有无。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。

（三）、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

（四）、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，这学期我们政治备课组的四位老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在以后的教学中，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好！

文档为doc格式

记者思想汇报篇二

在这学期中，我担任初三年级毕业班思想品德课得教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨得治学态度，勤恳、坚持不懈得精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意得教学成绩。为提高每节课得效果和教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效得课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课得兴趣，调动学生学习得积极性、主动性，提高课堂得教学质量，按时完成教学任务。

1、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生得实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程得程序及时间安排都作好详细得记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分得准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书得知识要点，归纳成集。因为，九年级面临得是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来得中考试题进行了仔细得梳理，把握教学和考试得重点，热点，增强了教学得针对性和实效性。

2、加强对中考得研究和中考信息得把握

多年得教学经验，无一不能说明加强中考研究得重要性。也有利地说明了把握中考信息得重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来得中考题，认真研究当年得中考说明。从而把握中考得热点和复习得重点。极大地改善中考复习得针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生得中考模拟训练，使学生掌握答题得方法和技巧，解题得灵活性。

3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学

注重学生得习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展得过程。学生成为学习得主人，学习成为他们得需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

4、狠抓优生得培养

九年级得教学质量是一个学校教学质量得主要体现，能为上级学校培养多少合格得新生是学校教学质量和办学效益得关键。所以在各科得教学中都以目标调控狠抓优生得培养。加强对优生得挖掘、培养和辅导，力争有一定基础得学生都能优秀。

1、向45分钟要效益，实施有效教学。由于我校初三开了3节政治课，相对来说课时较充足，但不可忽视得是，兄弟学校开了2.5节政治课，如果我们也开2.5节，那么就必须进一步讲究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法得指导、训练。反观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题能力得培养。

3、重视对中等生得培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习得主动性，不要用老师得教代替学生得学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己得能力。

记者思想汇报篇三

在改革开放的今天，我们每个人都在享受着巨大的物质文化

带给我们的利益。这给我们创造了一个更加优越的环境来充分发挥我们的潜能。而学习党建理论对我们的帮助尤为重要。在改革开放实践中，我们党始终坚持把马克思主义基本原理同我国改革开放的具体实践相结合，不断进行理论创新，形成了中国特色社会主义理论体系这一马克思主义中国化最新成果。从党的十二大到党的xx大，每一次党的全国代表大会都为改革开放和中国特色社会主义理论体系的发展作出了突出贡献。中国特色社会主义理论体系是我们党最可宝贵的政治和精神财富。我们党要始终站在时代前列，一刻也不能没有先进理论的指导，一刻也不能放松理论武装。只有坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党，才能使我们广大党员干部始终保持政治上的清醒，保证中国特色社会主义伟大事业不断开拓前进。

30年改革开放的历史充分表明，解放思想是发展中国特色社会主义事业的法宝。我国改革开放的历史也是思想不断解放的历史，改革开放的每一步发展都是以解放思想为先导的。坚持解放思想、实事求是、与时俱进，一切从实际出发而不是从本本或旧的观念出发，是改革开放取得成功的重要原因。

在新的历史条件下，我们仍然要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，不断推进马克思主义中国化，坚持并丰富党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。

回顾了改革开放30年来我们党理论创新的进程，我们党理论创新的最大成果，就是形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系系统总结了建设和发展中国特色社会主义的实践经验，回答了建设和发展中国特色社会主义的道路、目标、方式、战略等一系列重大问题，是建设和发展中国特色社会主义的理论结晶。

___同志在深刻总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上，提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的科学命题，为开辟中国特色社会主义道路作出了历史性贡

献。

中国特色社会主义道路，既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国具体实际赋予其鲜明的中国特色，开辟了科学社会主义的新境界。有学者强调，如果说马克思和恩格斯完成了社会主义由空想到科学的过程、列宁完成了社会主义由理论到实践的过程，那么，中国特色社会主义则实现了社会主义由建立到建设的过程。

驾驭理论研究应以提高领导科学发展的能力为方向，围绕驾驭什么和如何驾驭这两个基本问题构建理论体系。具体来说，驾驭理论的基本要素包括驾驭内容、驾驭原则、驾驭方法等。应从本体论、方法论、价值论等不同角度对这些基本要素进行深入研究，并借鉴相关学科的成果，不断拓展研究的广度与深度。

驾驭理论研究应坚持马克思主义的立场、观点和方法，吸收古今中外的优秀思想成果。一是研究和阐述马克思主义理论中的相关思想；二是研究和阐述我们党在领导人民进行社会主义建设实践中形成的相关思想与经验；三是批判吸收西方现代人文社会科学中的合理成分；四是批判继承我国传统文化中相关思想的精华。

虽然我目前还是一名预备党员，但我始终严格要求自己，坚持学习不放松，我深知，只有完全掌握了我党的先进理论，才能深刻的理解党的先进性，才能促使我们更好地进取。我会继续努力，希望我能够早日入党。

记者思想汇报篇四

xx年的中考结束了□xx学年度下学期的教学工作也已宣告结束。在这一学年里，本人担任九年级（1——5班）思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

- 1、新课改理念运用于实践较少。、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。
- 2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。
- 3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。
- 4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更

多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

（1）更新观念，改进教学

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

（2）夯实基础，提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

（3）掌握方法，规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

记者思想汇报篇五

考核是对自我能力的一种考验，也是一种自我总结，看看研究生的思想品德考核总结，今天本站小编为大家精心挑选了关于研究生思想品德考核个人总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

自我鉴定是对您之前学习或工作的一个总结，正确的认识自己，树立正确的价值观和理想观，所以写好自我鉴定，对一个人来说是很重要的，本站将陪您一起成长，为您写了几篇范文供你参考。

1. 有扎实的专业基础：

在校攻读本科和研究生期间打下了扎实的专业基础。在攻读延边大学师范学院政治系思想政治专业期间，通过试讲和实习打下了扎实的教学经验。在攻读延边大学外国哲学专业期间，通过努力打下了扎实的科研能力。在韩国工作的3年期间，又打下了扎实的实用韩国语基础。

2. 良好的沟通和协调组织能力：

从小学的小队长、中队长开始，到中学的劳动委员、宣传委员，再到大学的班长，最终评为«优秀研究生干部»为止，通过长期

的组织活动培养了与人沟通和协调组织内部活动的丰富经验。又经韩国的3年工作,培养了现实社会中的沟通和协调组织能力。

3. 具备良好的人品:

积极乐观、踏实稳重、乐于与人沟通、适应能力强、生活在群体之中,能够与人进行客观直接的沟通,具有较强的团队管理能力和与人合作的精神,能够积极互动努力达成团队的目标。

第六十六条 思想政治素质和品德考核是保证入学新生质量的重要工作环节,招生单位必须严格遵循实事求是的原则认真做好考核工作,对于思想品德考核不合格者不予录取。

第六十七条 思想政治素质和品德考核主要是考核考生本人的现实表现,内容应包括考生的政治态度、思想表现、道德品质、遵纪守法、诚实守信等方面。

招生单位要强化对考生诚信的要求,充分利用《国家教育考试考生诚信档案》记录,对考生在报考时填写的考试作弊受处罚情况进行认真核查,将考生诚信状况作为思想品德考核的重要内容和录取的重要依据。凡有违反国家教育考试规定、情节严重受到停考处罚,在处罚结束后继续报名参加研究生招生考试的,由学校决定是否予以录取。

第六十八条 招生单位在复试的同时应组织思想政治部门、招生部门、导师与考生面谈,直接了解考生思想政治情况。招生单位还可采取“函调”或“派人外调”的方式对考生的思想政治素质和品德考核。

拟录取名单确定后,招生单位应向考生所在单位函调人事档案和本人现实表现等材料,全面审查其政治思想情况。函调的考生现实表现材料,需由考生本人档案所在单位的人事、

政工部门加盖公章。

回顾三年研究生生涯，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已掌握如何运用英语知识进行一般商务活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在学习上，我圆满地完成本专业课程。并具备了较强的英语听读写能力。对office办公和其它流行能熟练操作，并在因特网上开辟了自己个人空间。平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在工作上，我通过加入院学通社与合唱团，不但锻炼自己的组织交际能力，还深刻地感受到团队合作的精神及凝聚力。更加认真负责对待团队的任务，并以此为荣！

作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我是我未来目标。且我相信：用心一定能赢得精彩！

良禽择木而栖，士为伯乐而荣，勤奋的我将以不怕输的韧劲融入社会。愿借您的慧眼，开拓我人生旅程！

记者思想汇报篇六

学生思想品德从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，今天本站小编给大家找来了学生思想品德考核表个人总结，希望能够帮助到大家。

在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为1个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。

学习方面，我努力认真地学好每1门功课，基本掌握了从事行政管理，特别是信息管理方面的理论知识及与此相关工作的能力，在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了国家非计算机专业2级和英语4级；同时我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，并自主学习吸收1些国内外现代企事业的管理知识理念，以进1步完善与本专业相关的知识体系。通过4年的努力学习，我的学习成绩整体上了1个台阶，从大1在班上排名靠后1直进步到如今的前10，获得了院3等奖学金。虽然成绩还不是很优秀，但这1切却都是我4年来通过不断改变学习态度、方法，经过1步1个脚印的不断努力而来的结果。4年的大学学习生活虽然即将结束，但这并不意味着我的学习从此终止，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为1体。

思想方面，通过大学4年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想、邓-小-平理论和“3个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊敬师长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党中央保持1致，积极向党

组织靠拢，经过在xx大学党校第100期的学习培训班的学习后，顺利通过党校考核，获得了党校结业证书，并于20xx年5月31日光荣地成为中共预备党员。但是，由于种种主客观条件的限制，我的思想理论学习和实践还相差得比较大，如何正确地运用马列主义的世界观和人生观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在这宝贵的三年校园生活即将结束时，感慨万千。三年的生活，已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大专三年的得失，从中继承做的好的方面，改进不足的地方。

我相信自己一定会演绎出人生最精彩的一幕！

转眼间，大一的美好时光已经匆匆地向我挥手告别。

通过大一一年的学习生活，我成长了很多。在即将到来的大二生活前，我对自己这一年来的得失作一个小结，从中继承做得好的方面，改进不足的地方，并以此为我今后行动的指南。

在思想上，积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护党的各项方针政策，积极向党组织靠拢，；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还利用课余时间学习一些

网络和office办公软件来充实自己，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，荣获校“三等奖学金”。

在日常生活中，我能与舍友、同班同学保持好的关系。并结识一些高年级的师哥师姐，向他们请教学习、工作、生活上的问题。大学就是一个小型的社会，不仅要搞好自己的学习成绩，更要培养自己的人际交往的能力。

以上是我对大一学年一些方面的个人总结，我将把这个小结做为大二的行动指南。自然，辅导员的精心培养和同学们的真诚帮助都会是我生活的动力。我相信，大二我会表现的更不一般，争做学习生活的标兵。