

中班春季学期教育教学计划 中班春季教学计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班春季学期教育教学计划篇一

一、班况分析：

我班幼儿年龄平均为四岁多一些些，他们精力充沛，生长发育旺盛，好玩好动，永远不知道疲惫，经过小班的教育后，体质动作协调方面都有一定的基础，根据这一情况，我制定以下计划。

二、教育目标：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。
- 2、生活，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调，灵活。
- 5、在体育活动中，培养幼儿坚强，勇敢，不怕困难的意志品质和主动，乐观，合作的态度。

三、重点与难点：

重点：

- 1、能用自己的方式记录身体中能动的部位。
- 2、练习由高向下跳的技能。
- 3、学习奔跑和跳跃的方法，能与同伴友好的活动。
- 4、在直线两侧练习双脚行进跳。
- 5、练习手，膝着地爬，锻炼动作的协调能力。

难点：

- 1、练习爬，滚，走，跳等综合动作，感知身体各部分的用途。
- 2、练习在塑料圈上负重走平衡。
- 3、发展动作的协调性和灵敏性。
- 4、练习手持物品绕障碍物。

四、具体实施：

- 1、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规。
- 2、密切结合幼儿的生活进行安全，营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。
- 4、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性，灵活性。

中班春季学期教育教学计划篇二

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的'目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，

建立其自信和对集体的归属感5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

中班春季学期教育教学计划篇三

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养

幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的点餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼

儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，上好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿健康发展。

中班春季学期教育教学计划篇四

针对本班的具体情况及存在的问题，本月的工作主要目标是：

继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
- 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。
- 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

中班春季学期教育教学计划篇五

一、情况分析：

本学期根据健康课程群，新增了很多内容，面对这个新学期，我感到任务很艰巨，工作很繁多，根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。

在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩，但也存在不足：如班级的区域环境创设、年青教师的成长。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

二、指导思想：

进一步贯彻落实新《纲要》《规程》和《3到6岁儿童学习与发展指南》精神，提高幼儿园课程管理力度，初步实施幼儿园保教质量评价指南。

三、工作目标：

- 1、继续加强一日常规生活的管理，将其常态化，落实到每一处。
- 2、加强园本研修，督促教师按时完成学习、实践、成果阶段的任务。
- 3、认真开展段组活动，提升教师专业化水平的提高。
- 4、开展健康课程群的建设，努力把理论落实到实处，并督促每位老师扎实做好课程群建设的落实工作。
- 5、通过分层培训进一步提高教师参与教育教学研究的积极性，使不同教龄层次的老师共同提升。

四、具体措施：

1、随堂听课。

邀请教学副园长、保教室、教科室主任听随堂课，及时了解教师教学情况，帮助教师改进教学方法，提高课堂教学质量。

2、常规管理。

加强幼儿一日生活作息时间活动的各个环节管理，严格执行一日生活流程，保证各环节活动有序开展。园长室、保教室进行定期与不定期的进班观察——发现亮点——指导带班教师形成经验——进行专题讲座（融入园内的草根讲坛）——全园教师进行学习，使保教管理经验得以推广，形成园本的保教理念与实践经验。

3、课程管理。

根据《浙江省学前教育保教管理指南》和《幼儿园指导纲要》精神，制定各段课程表。原则上，每周各班开展语言、科学、数学、音乐、美术、体育、社会等集体教学活动各1—2次，每周的集体教学活动小班宜开展5—8次，中班8—10次，大班10—15次；此外，每天各班确保有不少于2小时户外活动时间（其中1小时的户外体育锻炼时间）；1小时的自由活动时间；教师组织的游戏活动不少于2个；每周开展区域活动或创造性游戏不少于2次、每次1小时左右；根据我园体能园本特色，且结合一日户外活动不能少于2小时，我们在大、中、小班各段规定了每周必须上2节规范的“阳光体育”。每日安排丰富的餐后和离园前的安静活动：《温州姆讲童谣》一首、折纸一个、手指游戏一个、安全注意事项儿歌（周计划里要具体体现）；各班结合园长室提供的课程安排范列表，结合本班实际，科学的安排和调整一周课程，做到动静交替、扎实有效。

4、备课本常规检查。

由段长牵头，进行集体备课研究。每位老师于每周四下午12点30分上交本周备课本，并通过组长、段长的修改及时反馈，规范备课的格式和要求，并于周五上交保教室进行检查，学期末开展备课本评比活动。

5、段主题及幼儿体能活动。

结合幼儿园的计划、以及季节、节日等，每月由段长开展组织进行一次段活动，每一次的段活动要结合幼儿的实际需要开展：如期初环境创设评比、学雷锋做好事主题活动、全班集体国学诵读、期中环境创设评比、幼儿器械操评比、六一一大活动、大班毕业典礼、期末环境创设评比等。尽量让每一次活动重实效，重幼儿发展，重综合。每一次活动段长要预先制定方案，活动有计划、有内容、有过程记录、有活动反

馈。本学期末将开展一次段活动交流，评选优秀段集体和段长。

6. 这学期我们中班体能达标项目是：左右手交替拍4号儿童篮球，测评时间为期初、期中以及期末；网球掷远、立定跳远、10米折返跑、坐位体前驱，测评时间为每月末。

五、月工作安排：

三月份：

- 1、各班制定本学期的工作计划。
- 2、各班召开家长会，向家长介绍本学期的目标。
- 3、制定成长档案进度表并布置任务。
- 4、期初左右手交替拍篮球达标测试。
- 5、学雷锋系列活动。
- 6、第一次动作技能测评。

四月份：

- 1、家长开放日。
- 2、全班经典诵读：集体唱诵（我爱唱诗词）
- 3、清明节节日教育。
- 4、第二次动作技能测评。

五月份：

- 1、五一劳动节节日教育。
- 2、大合唱。
- 3、期初左右手交替拍篮球测评。
- 4、第三次动作技能测评。

六月份：

- 1、六一游园活动。
- 2、端午节节日教育。
- 3、期末左右手交替拍篮球测评。
- 4、第四次动作技能测评。
- 5、幼儿成长档案测评。
- 6、幼儿期末的各项测试。
- 7、优秀备课本的评选活动。

中班春季学期教育教学计划篇六

我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

本班的幼儿是我们两位老师从中班一直带着的，经过一年半的在园生活与学习，对孩子们也有了更深入的了解，班里大部分孩子能够独立、自主地思考问题，遇到困难能够自己想

办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活中还存在着很多问题，个别孩子的常规较差，老师布置的任务不能按时完成，因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

（一）健康领域

- 1、遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。
- 2、能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- 5、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

（二）社会性领域

- 1、能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（三）语言领域

- 1、能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
- 2、通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
- 3、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 4、通过创设语言区、投放图片、图书等材料，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

（四）科学领域

- 1、对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，有积极动手动脑的习惯。
- 2、借助具体的活动和形象进行初步的逻辑思考，能运用已有的经验和知识解决生活中的简单问题。
- 3、通过观察和摆弄各种物体，探索各种现象，获得对事物特征及其关系的粗浅知识和经验。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关逻辑与关系、数、量、图形与空间等感性经验。

（五）艺术领域

- 1、积极参加音乐、美术活动。
- 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
- 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
- 4、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

本学期我们将根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到20的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。

我班幼儿在语言的应用及表达方面还有待提高，所以本学期的任务还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象，让幼儿多多参与到教室的环境创设中，师生共同布置环境，为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。所以我们要努力做好家长的工作，真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。及时和家长沟通，以电话，微信，面谈等形式与家长探讨，及时反映幼儿在园的情况，了解幼儿在家的表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

本学期，自己在教学中要多反思，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

中班春季学期教育教学计划篇七

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较,他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,这个时期已经开始有自我意识了,这个时候我们鼓励他们自己去想,去做,去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期,做为老师完全可以先做一个观察者和协助者,来发现孩子的兴趣和特长在哪里,适时的帮助他,让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期,孩子不像小的时候那么听话,道理又听不懂,什么都想知道可又缺乏耐心,通过这近一周的观察,我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面。下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况:

一、情况分析:

- 1、我们中班,共有60名幼儿。其中女孩19名,男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班,还需一定的时间适应,因此,在九月要注意常规的培养。冬季即将到来,多进行体育锻炼,增强体质,增加幼儿抗寒抗病能力。
- 2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规,自理能力较强。
- 3、在语言活动方面能坚持讲普通话,在鼓励下愿意试着大胆的讲话,个别孩子语言的交往能力较强,但词汇量不大,用词比较单一。在听别人讲话时,不能耐心的倾听别人的讲话,急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。
- 4、在音乐方面,个别幼儿能够很好地掌握节奏,能富有感情的演唱歌曲,吐字清晰,喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的

歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强。

二、具有本班特色的教学工作计计划

1、数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2、社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3、科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2)有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3)感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4)经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流。

4、艺术教育领域：

(1)音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2)感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3)体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4)培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5)认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6)自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7)能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8)初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9)能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10)用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作：

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

中班春季学期教育教学计划篇八

本班这学期新插班幼儿有六位，两位教师，35名幼儿进入中班的学习、生活。幼儿在小班第一学期里，各方面都有了很大的进步。大部分幼儿都喜欢音乐活动，唱歌声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现能力有了明显提高，节奏感增强了，表现出愉快的情绪。语言表达连贯性和思维能力都有所提高，但思维还不够广，胆量和自信心及表现欲望有待加强。在美术活动中，幼儿都能有兴趣的作画，但画面布局不够丰富，色彩也不够鲜艳，能够积极参与体育活动，拍球、双脚跳等技能掌握得较熟练，幼儿的体质有所增强。

二、五大领域教育目标

（一）、健康

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。
- 3、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。
- 4、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 5、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初

步的责任感及自我保护的能力。

6、能关注自己的健康，不舒服时能及时告诉老师，乐意接受医生的治疗。

7、有关心他人的意识。

8、养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

9、积极主动参加体育锻炼。基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

（二）、语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，有一定的口语表达能力。掌握一定的词汇量及常用句子。

3、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，不打断别人的话。

4、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

（三）、科学

1、帮助幼儿了解四季的特征及其人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

2、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

3、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

4、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

5、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

6、教幼儿认识10以内的数。

（四）、社会

1、能正确评价自己和他人，树立自信心。

2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

5、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

（五）、艺术

1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

2、能感受不同风格的音乐。

3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。

5、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表达自己的感受、体验和经历。

7、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠

等方法创作不同形式的美术作品。

8、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

三、家园工作

做好家园联系工作，引导家长投入到班级的主题教育之中。开展相关的讲座、活动，使家长能及时了解本班的活动情况，继续发扬家长助教的优势，欢迎有志的家长随时参与班级的各项工作。