

2023年大班歌唱新年到活动反思 大班歌唱活动教案(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班歌唱新年到活动反思篇一

1、感受歌曲欢快、有趣的特性，能看着图谱学习演唱歌曲“哆来咪”

2、在欣赏“轮唱”的过程中，初步了解二声部轮唱的方法，并体会轮唱此起彼伏、连续不断的音乐效果。

3、能以积极、愉悦的心情，参与音乐歌唱活动。

“1—i”简谱图片地垫(地垫上标有—1□2□3□4□5□6□7□i)黑板音乐钢琴(伴奏老师)

一：开始部分：出示小老鼠手指棒，小故事提问引出主题。

二：开始部分

1、让幼儿猜猜小房子后面有什么?把门打开(打开布)让幼儿观察：

师：都有什么颜色？

幼儿：红、橙、黄、绿、青、蓝、紫、红、像彩色的小楼梯

师：让幼儿欣赏老师弹奏的'1□2□3□4□5□6□7□i

提问：小老鼠是怎么走台阶的？(一步一步的往上走、一步一步的往下走)

2、小老鼠学了本领，听音乐，让幼儿说一说小老鼠是怎么表演的？

幼儿：大步大步的走

师：小老鼠越来越高兴，飞快的爬上了楼梯，唱起了歌，还邀请小朋友一起唱。

1□2□3□4□5□6□7□i——5□i□一边挥手一边唱

3、彩色的楼梯有一个好听的名字——音乐楼梯

小老鼠想跟音乐楼梯学唱歌，请小朋友跟着小老鼠去听一听音乐中唱了哪些音符？

放音乐，让幼儿欣赏

4、幼儿：听到了1□2□3□4□5□6□7□i□

老师逐一出示和音符相应的图片，然后放到音乐楼梯上(幼儿去找图片贴到相应的音乐楼梯上)：

1——是小鹿多灵巧

2——是金色阳光照

3——是我把自己叫

4——是向着远方跑

5——是穿针和引线

6——是紧紧跟着5

7——是茶点和面包

i——它把我们又带回1

5、(另一老师)弹奏，老师和幼儿一起唱

听音乐，一起唱，跟上表情、动作，前奏做自己喜欢的动作

三：请幼儿逐一去掉音乐楼梯上的图片，听音乐，一起唱。

1、提问：除了图片还有什么可以帮助我们记住歌词？

幼儿：动作

2、请幼儿起立，听音乐唱歌，做动作。

四：让两个幼儿一组站到贴有图谱的垫子上，听音乐唱歌，做动作。

唱到i时，i上的小朋友要跑到1上，其余的小朋友都要往上爬一层楼梯(2上的小朋友到3, 3上的小朋友到4……)，以此类推。

五：活动延伸

坐在音乐楼梯上休息，幼儿猜出了歌曲的名字《哆来咪》，再请幼儿欣赏老师带来的好听的歌曲，歌曲是一部电影的插曲，可让幼儿去查一查电影的名字。

大班歌唱新年到活动反思篇二

活动目标：

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。
2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调
3. 体验经过自我的探索学会唱歌的欢乐

活动准备：图片

活动过程：

引入此刻我问小朋友一个问题此刻是什么季节？来，你说，
（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王教师也很喜欢春天

2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

3. 1边做动作1边让小朋友思考

刚才教师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来《展示图片

——地上红花开了《展示图片》

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一齐来打节奏。

边打节奏边请出我们的xx宝宝

6. 进行大合唱

所以的xx宝宝都请出来了，此刻有请我们大一班的宝宝也出来啦。一齐来。

活动延伸：

大班歌唱新年到活动反思篇三

通过活动让孩子感受到，我们的身体还能发出很多好听的声音。让幼儿用自己的身体唱出歌来，开发孩子的想象力，让孩子的身体动起来。

- 1、尝试用自己的身体来发出声音，体验“身体唱歌”的乐趣。
- 2、能按简单的节奏发出声音。

发现自己身体能够制造声音，体验“身体唱歌”的乐趣。

引导幼儿在自己身上寻找声音。

- 1、知识经验准备：幼儿玩过“找部位”的游戏。
- 2、活动材料准备：节奏谱一张，一段节奏感强的音乐。

课时安排：一课时

（一）找部位游戏“找部位”。借助游戏中的动作，引导幼儿进一步加深对身体各部分的认识。

师：今天，老师要和小朋友玩一个《找部位》游戏，小朋友想不想玩？我们唱到身体的哪个部位时，就赶紧用小手把它

指出来，老师看看谁最聪明！

家长和孩子跟着教师，模仿一些滑稽的声音，如嘴唇开合发出的声音，捏住鼻子发出的声音，左右脚交替的声音，用嘴发"p"的声音等。

原来我们的身体能够发出这么多有趣的声音。

（三）我的身体会唱歌。

轻轻播孩子用自己喜欢的方法让身体唱歌。

从活动的内容上看：幼儿尝试用自己的身体发出声音，感受这个活动的乐趣。幼儿在活动中，也能大胆想象，尝试运用各种方法来让自己的身体发出声音，体验到用身体发出声音的乐趣。

从活动的改变上看：我让孩子以一定的节奏xxxx|xx|x—|来发出声音。幼儿在尝试熟练了之后，对有节奏地发出声音的兴趣很大，这对于幼儿的节奏感，也起到促进的作用。

在听音乐发出声音这个环节中，幼儿能够根据听到音乐发出声音，并且也会有节奏地根据音乐的快慢来发出声音，可见，上一环节的节奏，也让幼儿在这个环节中，用身体根据音乐来发出声音，更加有方向性，给他们一种节奏的习惯。

大班歌唱新年到活动反思篇四

《小兔跳跳跳》是一首情境性、游戏性较强的歌曲，旋律轻松明快，歌词简单易懂。对于大班幼儿来说记住歌词、学会演唱并不是难事。因此，活动设计中我的定位是既要让幼儿在理解歌词的基础上学会演唱这首歌曲，还要采用不同的形式唱好，让幼儿既体验到歌唱的快乐又掌握一些简单的歌唱技能，从而进一步提升幼儿的歌唱表现力，激发幼儿喜爱音

乐的情感。

活动以带“小兔”去树林玩这一情境为主线，在游戏化的轻松氛围中从熟悉旋律到理解歌词，从学会演唱到多形式表现。前后呼应的游戏环节和情境设置，意在让幼儿进一步体验到活动的趣味；多形式的演唱和情趣化的引导，意在让幼儿进一步感受到歌唱的快乐。

1 感受乐曲的活泼欢快，学会演唱歌曲。

2 学习用衬词的方法为歌曲的部分乐句伴奏，在多形式的演唱中体验歌唱活动的快乐。

伴奏音乐，大灰狼头饰一个，表现歌词大意的图谱。

1 谈话引出活动主角，学习用弹性的声音进行演唱的方法。

2 在《小兔跳跳跳》的音乐旋律中，幼儿随教师做简单的韵律动作，熟悉歌曲的旋律。

(在趣味的情境中通过肢体动作和跟旋律说衬词这两种形式的结合，既达到熟悉旋律、感受乐曲结构的目的，又让幼儿的声音得到了很好的预热，为接下来的演唱做好铺垫。同时，学习有弹性地说衬词还为接下来的演唱埋下伏笔。)

1 教师演唱歌曲一遍。

提问：小兔跳到了什么地方？它听到了什么？又会碰到谁？

2 根据幼儿的回答依次出示相应的图谱，并引导幼儿一一学唱相应的乐句。

3 幼儿集体完整跟唱歌曲若干遍。

(从完整欣赏到逐句学唱再到完整表现，分步走的教学方法便

于幼儿的理解和记忆，层层递进的活动环节让学习更有序和有效。)

1 出示小兔脚印图谱，引导幼儿学习第一句配衬词演唱的方法。

2 引导幼儿选择适宜的衬词用以上方法表现第二乐句。

3 将幼儿分成两组，用两种不同的方法完整表现歌曲若干遍。提醒幼儿看教师的指挥，合理处理好自己的声音，注意两种声音的和谐与美感。

(通过图谱这一有效支架让幼儿更好地掌握两个乐句不同的表现形式，为幼儿会唱、唱好提供支持和帮助；通过倾听、发现、提问等，引导幼儿去发现和解决演唱的困难，培养自主学习、主动思考的习惯。让幼儿不仅学会演唱这首歌曲，而且能在这一过程中学习掌握一些基本的演唱技能，为今后的歌唱打下基础。)

告诉幼儿游戏名称，交待游戏玩法，师生共同玩游戏若干遍。

(在有趣的游戏中检测和巩固幼儿对歌曲演唱的成效，让幼儿进一步体验到歌唱的美好和快乐，寓学于境，寓歌于乐，寓教于情。)

大班歌唱新年到活动反思篇五

1、 理解歌词的含义和情感，在学唱中表现进行曲雄壮、有力的曲式风格。

2、 尝试用不同的歌唱形式（齐唱、领唱、分组唱）表现歌曲。

提问：你在哪里看到过我们的国旗？国旗什么时候升起来？

小结：国旗是我们国家的象征，是我们的骄傲。每个晴朗的周一早晨我们都要举行升旗仪式。太阳把云朵的脸蛋照的红红的，于是国旗就升在美丽的朝霞里。

- 1、 播放录音，欣赏歌曲，说说自己听到的歌词。
- 2、 教师范唱，呈现ppt图示。
- 3、 聆听旋律，感受进行曲的曲式特点，再次表现。

1、 齐唱

提问：齐唱怎么唱？

2、 领唱

提问：领唱唱哪一句呢？

3、 分组唱（男孩女孩） 尝试接唱

将完整的歌曲放在小舞台供幼儿选用。

音乐活动《国旗多美丽》教师观察记录表

一、在表现进行曲曲风的过程中，老师的引导方式有什么？
可以有哪些调整？

二、对于大班幼儿，在歌唱活动指导目标中，老师对于本次活动中运用到哪些，哪些适合？ 1、愉快唱歌。

2、用自然的声音歌唱。 3、有一定的情感投入。 4、口齿清晰。 5、正确唱出节奏。

6、小组或全班合作愉快。 7、尝试领唱、分组唱。

8、乐意表现进行曲的曲风。 9、能根据图谱提示唱歌。

三、记录幼儿学唱歌曲

大班歌唱新年到活动反思篇六

1. 感受歌曲活泼欢快的情绪，正确拍打节奏，记忆歌词，学唱歌曲。

2. 激发幼儿对音乐的兴趣，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调

3. 体验经过自我的探索学会唱歌的欢乐

图片

引入此刻我问小朋友一个问题此刻是什么季节？来，你说，
（让三个小朋友回答）

——春天

那你们都说是不是春天？

——是

那你们都说是春天？那你们喜欢春天吗？

——喜欢

你们都很喜欢春天，王教师也很喜欢春天

2. 播放音乐

哪个小朋友说说你在春天里看到了什么景色？（让多个小朋友回答）

——在春天里，鲜花开放了

——在春天里，映山红开了

——等等

3. 1边做动作1边让小朋友思考

刚才教师做了那么多动作，你们猜猜看是什么意思？

——花儿开了

——有鸟儿

——等等

4. 根据小朋友说的，展示图片

来小朋友们，这么长一首歌，你听到了什么，谁来说说？

——唱出一个春天来《展示图片》

——地上红花开了《展示图片》

——等等

让小朋友把整首歌曲填充完整。

5. 边打节奏，边唱歌。

刚才我们用拍手方式打节奏的时候，你有没有发现不一样的地方？谁来说说？

——前面是这样分开打后面是连着打（让多个小朋友说）

这几位小朋友说的很好，接下来我们请全体小朋友一齐来打节奏。

边打节奏边请出我们的xx宝宝

6. 进行大合唱

所以的xx宝宝都请出来了，此刻有请我们大一班的宝宝也出来啦。一齐来。

活动延伸：