

唱唱跳跳玩游戏音乐教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

唱唱跳跳玩游戏音乐教案篇一

活动目标：

练习跳跃，发展弹跳力。

通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。

喜欢参与游戏，体验。

活动准备：

袋鼠头饰和硬纸卷每个幼儿各一个。

活动过程：

一、带领幼儿进行简单的准备活动。师：我们来运动运动吧！（教师带领幼儿跑着走圆圈，练习走圆）

二、进行活动。

1、引出活动。

师：你们知道袋鼠怎么跳的`呀？来，一起学一学吧！（教师带领幼儿一起学习袋鼠跳）袋鼠们跳的真好！这么多的袋鼠，你们说他们会发生争斗吗？那他们是怎么发生争斗的呢？那今天我们就来玩一个袋鼠相斗的游戏吧！听一听这个游戏是

怎么样玩的吧！

2、讲解游戏规则。

参加游戏的幼儿每二人为一对，面对面站好（相隔约2米），两臂前伸，两只手的手腕自然下垂，两腿夹住纸卷（在膝盖上面）。比赛开始，两人都向前蹦跳，并用手掌推对方手，边跳边推，哪方在跳中夹着的纸卷落地了，就为失败的袋鼠。

规则及注意事项：不可用手去扶正两腿夹的纸卷；要求幼儿五指并拢用手掌推对方。

3、进行游戏。

4、评价游戏，

5、带领进行放松活动，结束活动。

唱唱跳跳玩游戏音乐教案篇二

1、尝试创作水墨画《小蝌蚪》，运用毛笔侧锋和笔尖组合创作。

2、喜欢水墨画活动，体验创作的快乐。

活动准备

1、经验准备：有联系水墨画的经验

2、材料准备：毛笔、宣纸、国画颜料、墨汁、调色盘、毛毡。

3、操作材料1 《水墨画欣赏》

活动过程

1、观察水墨画引起兴趣。

提问：画上有什​​么？它们是怎么样的？猜一猜，这些作品是用什么工具和材料绘画的？

2、探讨蝌蚪的画法。

(1) 蝌蚪的头圆圆的，用毛笔应该怎么画？（用毛笔侧着画）

(2) 蝌蚪的尾巴和水草都是细细的，应该怎么画？（用笔尖画）

小结：蝌蚪的头圆圆的，我们可以将毛笔略侧一点，轻轻绕一圈，画出一个圆；蝌蚪的尾巴和水草细细的，可以将毛笔立起来小心的画出细线。

3、幼儿创作

(1) 适时提醒孩子运用侧锋画蝌蚪的身体，笔尖画蝌蚪的尾巴和水草

(2) 鼓励孩子大胆尝试用国画颜料画水草

(3) 指导孩子用墨要适量

4、作品分享

(1) 将幼儿作品展示，让幼儿自行交流

(2) 观察同伴的作品，说说作品好在哪里。

5、教师评价及总结

唱唱跳跳玩游戏音乐教案篇三

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

今天是什么节日？

在老师的节日里，小朋友想给老师画张像吗？

2、引导幼儿观察教师特征。

3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大家都很喜欢老师，要把老师打扮得漂漂亮亮的。

幼儿作画，教师巡回指导。注意幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

4、评价作品，结束活动。

活动延伸：

可开展照相馆游戏，为顾客照像(画像)。

唱唱跳跳玩游戏音乐教案篇四

活动目标：

练习跳跃，发展弹跳力。

培养幼儿健康活泼的性格。

商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

袋鼠头饰和硬纸卷每个幼儿各一个。

活动过程：

一、带领幼儿进行简单的准备活动。

师：我们来运动运动吧！（教师带领幼儿跑着走圆圈，练习走圆）

二、进行活动

1、引出活动。

师：你们知道袋鼠怎么跳的呀？来，一起学一学吧！（教师带领幼儿一起学习袋鼠跳）袋鼠们跳的真好！这么多的袋鼠，你们说他们会发生争斗吗？那他们是怎么发生争斗的呢？那今天我们就来玩一个袋鼠相斗的游戏吧！听一听这个游戏是怎么样玩的吧！

2、讲解游戏规则。

参加游戏的幼儿每二人为一对，面对面站好（相隔约2米），两臂前伸，两只手的手腕自然下垂，两腿夹住纸卷（在膝盖上面）。比赛开始，两人都向前蹦跳，并用手掌推对方手，边跳边推，哪方在跳中夹着的纸卷落地了，就为失败的袋鼠。

规则及注意事项：不可用手去扶正两腿夹的纸卷；要求幼儿五指并拢用手掌推对方。

3、进行游戏。

4、评价游戏，

5、带领进行放松活动，结束活动。

唱唱跳跳玩游戏音乐教案篇五

领域艺术活动类型歌唱活动内容猴子学样活动来源1296实施时间教育价值分析这首歌曲源于一个故事将故事的内容用唱歌的形式进行表达。歌曲的内容幽默诙谐虽然歌词有点长但幼儿只要了解了故事就能把歌词记住。模仿是幼儿的天性，歌曲中幽默的地方也是猴子模仿之处，幼儿在歌表演中获得愉悦、逗人喜爱的情感。

活动目标

1、了解猴子喜爱模仿的天性，理解歌词内容，学唱歌曲。

2、体会歌曲中让人又好笑又生气的幽默与诙谐，并能用动作或表情进行创造性表演。活动难点能用动作或表情进行创造性表演。难点剖析幼儿的舞蹈语汇不够丰富，平时他们很少将自己的想法感受表达出来，为此，动作的创编有一定的难度。

活动准备

挂图38号；磁带及录音机活动过程教学策略创意说明

一、出示挂图，讲述故事《猴子学样》，引出歌曲。

1、用故事的口吻进行歌词讲述。

2、提问：老爷爷的帽子被小猴们抢走，心情怎么样？老爷爷想了个什么好办法？

3、这个有趣的故事被编成了有意思的歌曲，一起来听听。

二、欣赏歌曲，理解歌词。

1、教师清唱歌曲。提问：歌曲里发生了什么有趣的事情？

2、根据挂图中相应的画面，跟念歌词，帮助幼儿根据挂图内容记忆歌词。

三、学唱歌曲。

1、播放磁带，欣赏歌曲一遍。

2、请一幼儿扮演张老汉做动作，其余幼儿跟着音乐旋律模仿动作，熟悉动作。

3、根据挂图提示歌词，学唱歌曲。