

最新幼儿园中班生活课程总结(优秀6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园中班生活课程总结篇一

相信大家在学生时代都有过户外活动的经历，在外面我们能够尽情的探索，游玩，感觉非常自由。下面是由小编为大家整理的“2021幼儿园中班户外活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿教育中开展丰富多彩的户外活动能够发挥幼儿的积极性和创造性，对幼儿的成长有着十分重要的作用。户外是一个空气清新，视野开阔的场所，能够使幼儿体验更多活动的快乐。《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。游戏是幼儿最喜欢的，尤其是户外游戏。从这学期开始我园就开始了这方面的探索，结合我园环境开展了一系列的户外游戏活动。现将活动开展情况总结如下：

一、认真学习相关理论

暑期一开学我们就组织老师们学习了《xx探索xxx创新游戏》，这对我们的户外游戏活动的开展有着深入的指导意义。

我园还在上学期专门组织教师对《3-6岁儿童发展指南》的健康领域做过深入的学习交流，以便让老师们在开展活动中能够更好的把握活动，更加了解孩子的发展水平。

二、活动的开展

在教研活动中，我们规定每月召开一次专题小组会议，确定本月开展活动的内容；

每两周进行一次户外活动的观摩研讨。我们充分发挥幼儿园内场地的作用：

冬天带孩子堆雪人、滚雪球；

春天和孩子们在操场上放风筝、采下柳条做帽子。孩子们非常喜欢这样的活动，每次都非常高兴。

2. 我园有爬坡玩具、攀登墙、沙池等活动场所。在幼儿园里孩子们就经常利用这些设施进行丰富多彩的户外游戏活动。我们在组织孩子的常规锻炼以及每天的户外活动中也都要求教师要有效地利用这些设施。

3. 在日常的体育活动中孩子们很喜欢一些简单的玩具，例如：纸球、小跨栏、自制保龄球等等，于是我们就组织教师用废旧物品制作一些户外活动玩具，并组织观摩教学活动，让每位教师检验自制玩教具的实用性、趣味性，同时提高教师课堂组织能力，丰富户外活动内容。

4. 针对中班小朋友年纪小、活动能力较弱的特点，组织开展一些小游戏活动。例如：吹泡泡、炒豆豆、丢手绢等一些民间游戏，孩子们也很喜欢。

三、游戏活动形式的多样化

户外活动一般以体育游戏为主，但单一的形式会让孩子厌烦，所以不能忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。中班幼儿各方面素质不如中大班幼儿，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。

如放一段节奏感强的律动曲，幼儿就会很自然地翩翩起舞；

放一曲《小鸭子》，幼儿就会倒背双手学小鸭子走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏中，体育游戏又相对较多，玩这类游戏大多在户外，而且中、大班幼儿从身体、能力各方面已经比较适宜参加这些有一定的运动量，能活跃幼儿的身心，增进幼儿体质，提高幼儿运动兴趣、能力的游戏了。

如“跳皮筋”有跳跃奔跑活动，可增强幼儿身体各部分的运动机能；

“跳房子”、“弹球”等游戏，可发展幼儿手、脚动作灵活协调能力；

玩高跷、平衡木能训练幼儿平衡能力；

摆成圆形玩跳圈游戏。多种玩法交替进行，幼儿百玩不厌，既提高了玩具的使用效率，又培养了幼儿的创造能力。

四、一点体会

1. 孩子在户外活动，沐浴阳光，呼吸新鲜的空气，有助于增强幼儿的体制，提高幼儿户外活动的实效性。

2. 在户外活动，场地宽阔，孩子们做游戏可以放得开，可以充分张扬自己的个性，让他们的身心更加轻松地投入到游戏活动中。

3. 在户外活动，孩子们眼中所见的都是实物，有助于教师进行随机教育：孩子们在户外活动时偶尔会发生小小的“冲突”，教师可随机教育，其他的孩子也从中积累了生活经验，以后可以尽量避免此类事件的再次发生。

4. 在户外活动要注意卫生，选择的场地应是清新、自然、整洁的地方，防止幼儿发生意外感染。

5. 在户外活动要注意安全，选择的场地要有安全保障，以防止幼儿受到重大意外伤害。

通过这一阶段的积极探索，我们在实践经验上有了一定的积累。下一步我们还要继续深入地做好以下工作：

1. 继续加强学习，提高理论支持，丰富体育活动内容。

2. 加强自制体育器械，提高实用性、趣味性。

3. 进一步提高日常户外活动开展的有效性。

4. 提高教师教科研的积极性。

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿教师的主要工作，对于如何开展户外活动我总结了几点心得与大家交流探讨一下。

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走迷宫、走小路等；

在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

二、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

三、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，

使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

四、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；

设置、安排活动场地；

示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。

在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

幼儿园中班生活课程总结篇二

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，让我们一起来学习写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班端午节活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香；挂菖蒲，带香包”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，我园于xx月xx日上午开展了“xxx”节日系列活动。我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。

在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

我们的还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。

绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

幼儿园中班生活课程总结篇三

活动名称：

国庆节

活动目标：

- 1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面，图片

活动过程：

一、认识国旗。

- 1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗大小角星？

- 2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

- 3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

- 1、你们知道那一天是我们国家的生日（十月一日）这一天就是国庆节。

- 2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。
- 3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

活动建议：

- 1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。
- 2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来（国庆节）。

幼儿园中班生活课程总结篇四

一年一度的腊八节又到了！腊八节是我国的传统节日，在民间流传着吃“腊八粥”，泡腊八蒜的风俗。1月27日是农历的腊月初八，在这一天布朗幼儿园举办了一场浓郁的腊八节体验式学习活动，带领孩子们开心过腊八。

在布朗幼儿园老师们的带领下，孩子们学习起了有关腊八节的知识以及《过了腊八就是年》的儿歌。不仅如此，布朗幼儿园的老师还精心为孩子们准备了大蒜，让孩子们通过自己动手剥蒜、制作腊八蒜，体验学习的快乐，感受节日浓浓的氛围。

期间，孩子们踊跃的参与到活动中，用他们那胖胖的小手辛勤的剥蒜，将剥了皮的蒜放到一个可以密封的罐子里，然后倒入醋，封上口，放到一个冷的地方。然后由布朗幼儿园的老师为孩子们解释：“泡在罐子里的蒜会慢慢地变绿，最后变成通体碧绿的’颜色，这时的腊八蒜就制作成功了！”

随后，布朗幼儿园的老师还为孩子们制作了观察腊八蒜变绿的记录小书，让孩子们对腊八蒜充满期待。最后，布朗幼儿园的老师还为孩子们准备了代表“年年有余”的腊八粥，在吉祥幸福的好兆头下结束了此次体验腊八回味年味的体验

式学习活动。

布朗幼儿园老师表示：“通过举办此次腊八节体验式学习活动，孩子们学习到了不少有关腊八节的知识，知道了腊八节是我们中国人的传统节日，更通过亲手制作腊八蒜，体会到了其中的乐趣，这是传统填鸭式教育所无法比拟的。孩子们在快乐中学习知识不断成长，这是所有布朗幼儿园老师们最愿意看到的，也是布朗幼儿园至始至终的美好愿望。”

幼儿园中班生活课程总结篇五

为了给家长和幼儿提供展示才艺、互相学习的平台，以及丰富孩子们的幼儿园生活，增进家长、幼儿、老师之间的互动，提升幼儿对手工的兴趣和热情，促进幼儿身心和谐、全面的发展。在“国庆节”假期间，_幼儿园大班段开展了庆国庆亲子手工制作比赛活动。

此次活动以“绿色环保，变废为宝”为主题，家长和孩子在国庆放假期间一起利用废旧物品制作相关的手工作品，本次手工亲子制作活动，增进了家长与孩子之间的默契，也增进了他们彼此之间的感情，各班的家长都积极的报名参与，上交的作品也是丰富多样，有立体手工、还有平面的绘画手工，由此可见家长的想象力也是不可估量的。

在这些参赛的作品中，运用了月饼盒、废旧塑料瓶、纸盒、易拉罐等废旧材料，充分体现了本次活动的主题《变废为宝》。评分小组根据亲子作品，评出了一、二、三等奖和鼓励奖，并将作品进行了展览，给教师、家长、幼儿们提供一个欣赏、学习、交流的平台。

通过此次亲子手工大赛，很好的拉近了幼儿与家长之间的亲子感情，丰富了孩子的童年，让幼儿有了绿色环保的意识。老师和家长一起用爱和美成就了幼儿的梦想；童心很大，可以装满整个世界，童心很美，可以让这个地球更美丽。这次亲

子手工大赛活动不仅让幼儿收获了成功的喜悦，也留下了孩子们在成长中快乐的画面！

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝，祖国也有自己的生日，九月三十日我们开展了“欢天喜地庆国庆”迎国庆主题亲子活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式来庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

活动前教室挂上了国旗，并且布置了节日气氛的环境，让幼儿动手参与到庆祝活动中来。活动中通过观看“美丽的祖国妈妈”、“珍贵的小动物朋友”等照片、引导幼儿体验作为一名中国人的自豪感。“我为祖国妈妈过生日”的图片让幼儿了解各地国庆节的一些庆祝活动，引导幼儿用自己的方式庆祝祖国生日。

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，向祖国妈妈说生日快乐！给祖国妈妈唱生日歌，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次幼儿园幼儿园活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国也有了初步的认识，活动中，幼儿了解了“中国”是一个很大很大的大家庭，是一个很美的地方，还有很多的动物小朋友陪着我们，激发了幼儿喜欢祖国的情感。

本次幼儿园活动达到了较好的效果，家长和幼儿在幼儿园活动中感受到了欢乐的氛围，但由于此次是小班幼儿入园来参加的第一次亲子幼儿园活动，有个别幼儿表现出注意力不集中，不能很好的随着教师的引导进入幼儿园活动，但相信这种情况随着幼儿多次经验的积累会得到改善。

幼儿园国庆节活动中班总结

幼儿园中班生活课程总结篇六

国庆来临之际，我们举行了来清苑职教中心的第一次团日活动，主题为“碧水蓝天——环保伴我行”。活动第一天我们四人首先学习了环境保护的相关知识，了解到了各个地区环境遭到破坏的程度，给予心灵上的震撼，加强自身的环保意识，从而更好的提醒他人环保。第二、三天，我们利用加强的环保知识，到班里宣传全球面临的环境问题及环保的重要性，同时让学生观看环境在十几年前后的对比照片，使每位学生树立环保意识，本次宣传得到了不错的效果，现在，学生吃饭时塑料袋，一次性筷子的使用量明显减少了，我们为环保事业进了自己的一份力量，很欣慰！

活动的第四天，我们举行了千人传递签名活动，形成环保效应，在签名过程中，同学们会讲一下自己环保的事情，每位同学都能敢说出自己的做法、想法。第五天，我们付诸于行动，在我们的带领下，学生们将职教中心的边边角角清理干净，男生用锹将地上的石头或其他硬物清除，并铺上一层新土，让人感觉很舒服。女生用簸箕，扫帚将校园打扫干净，我们四人也参与进来，帮助同学们让你打扫。经过我们精心的清理，学校焕然一新，校领导也给予我们很高的评价！本次活动校领导给了我们非常大的帮助与支持，在此献上我们诚挚的谢意！

通过本次团日活动，我们锻炼了自己的组织能力，加强了自己的环保意识，展现了河北师范大学的精神风貌！