

2023年犟龟绘本故事教案反思(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

犟龟绘本故事教案反思篇一

提问：“封面上有谁？你知道他的名字吗？除了斯温，封面上还有什么？他们在干什么？”

（二）师生共同观察环衬

- 1、环衬中有许多的动物，他们都是谁？
- 2、除了动物还有谁？
- 3、师生共同阅读绘本。

（三）师生通过阅读绘本，来做总结

完整阅读绘本一遍，帮助孩子加深记忆，理解故事内容。

（四）绘本与幼儿生活相结合

请小朋友们说说自己在生活中见到的影子朋友。

（五）师生共同绘画

把我们的影子朋友通过绘画的方式找出来。

犟龟绘本故事教案反思篇二

一、图片导入，引发猜想。

1、出示绘本扉页，猜测猫咪的想法。

你在图片上看到了什么？猫咪看着鱼缸里的小鱼，可能在想什么？

2、出示绘本封面，捕捉画面信息。

(1) 从封面上，你发现了什么？什么人之间会互相亲吻呢？

(2) 你还发现了什么？你觉得这会是个什么样的故事？

二、观察、猜测与表达相结合，分段理解故事内容。

1、依次出示故事前半部分图片ppt1—3理解感受猫咪对小鱼的爱。

(1) 猫咪是如何对待鱼缸里的小鱼的？

(2) 为什么猫咪想把小鱼放回大海呢？（讨论后听故事配音1）

(3) 如果你是猫咪，你会对小鱼说些什么？（想象后听故事配音2）

(4) 小鱼远远地游走了，猫咪在干什么？猜猜猫它的心理会想些什么？（猜测后听故事配音3）

(5) 重点讨论：猫咪爱小鱼吗？它是怎么爱的？

(6) 小结：原来喂面包是爱；甜蜜的吻是爱；为小鱼着想、

放手给予自由是爱；默默地等待与牵挂也是爱！猫咪对小鱼的爱可真多、真深呀！

2、整体出示故事后半部分图片ppt4理解感受小鱼对猫咪的爱。

(1) 你们能帮猫咪想个好办法让小鱼游回来吗？

(2) 如果你是小鱼，你会回来吗？为什么？

(3) 自主讨论并分享：接下来发生了什么事情？（引导幼儿用完整的一段话进行讲述）

(4) 重点讨论：小鱼爱猫咪吗？它是怎么爱的？

(5) 小结：原来这种爱是回来；这种爱是一起玩游戏；这种爱是陪伴。

三、完整欣赏故事，理解爱是相互的。

1、结合ppt完整倾听故事录音。

2、听了这个故事，你心里有什么感受？你被故事里的哪些地方感动了？

四、活动延伸：大胆说出自己爱的情感。

生活中也有很多的爱包围着我们，他们是怎么爱你的？你又会怎样去爱他们呢？

犟龟绘本故事教案反思篇三

在孩子成长的过程中总会遇到亲人的故去、心爱宠物的死亡等事件所带来的强烈的内心震动，而我们成人在面对这样的

事情时，总是会有意无意的去回避孩子的问题，然而不能认识死亡，就无法认识生命与感恩。《天堂的问候》就是一本关于分离和死亡的绘本，但同时也是一本心理疗伤的书，她能帮助那些失去亲人、朋友的人走出忧伤，走出悲痛。本活动以情感为主线，旨在通过故事的讲述与角色迁移创造情感氛围，让孩子坦然接受并初步理解“死亡”这个概念，并明白生老病死是一个自然现象。从选材来说很符合孩子的实际情况，但具有一定的挑战性！

犟龟绘本故事教案反思篇四

1. 能运用观察、猜测、讨论等方法阅读绘本，理解绘本中蚯蚓在不同时间发生的事情。
2. 从阅读绘本中了解日记的基本表现形式，尝试运用绘画形式来续写日记，并能大胆而连贯地讲述所续写日记的内容。
3. 体验阅读和续写日记的乐趣。

犟龟绘本故事教案反思篇五

读了《蚯蚓的日记》这一绘本，被书中小蚯蚓俏皮的形象、本真的个性、执着的勇气深深吸引并打动。透过那一页页惟妙惟肖的图画日记和幽默风趣的语言，我仿佛看到了蚯蚓世界以外的一个个活生生的正在经历着成长的孩子。绘本也幽默诙谐的形式阐述了蚯蚓特点。设计本次活动，旨在让孩子在一个充满趣味性的氛围里了解日记的基本形式与绘本里幽默诙谐的画面所带来的乐趣。