最新青海海塔尔煤矿复工复产情况 复工复产情况简报(汇总10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师工作年度总结篇一

一学期来，我根据学校及政教处德育工作计划，针对初三(11)学生的特点，积极配合班主任工作，以培养行为规范教育为突破口，开展一系列的活动。

一、为人师表，率先垂范。

德育辅导员工作作为班主任工作的补充，对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的地位和作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格;教育他们热爱班级，搞好团结;在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而配合班主任做好学生的思想工作。家长会上，能根据本学期教育教学计划，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。这一学期，我们班总共召开了两次家长会，能不厌其

烦地给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在"学习园地"展出学生的优秀作品，鼓励全班向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的"三好学生"，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是，他们在作文、编报等方面的表现确是出色，有进步的。为了鼓励学生的创作欲望，我把陈斌的《狂飙一族》、冯树理《梦乡》《心·灵·声》等三篇习作上传给××市中学语文网发表。通过这样的宣传，学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越。

四、重视各项比赛，增强班级的凝聚力。

比赛是最能检验一个班级的凝聚力情况。这学期学校举办重大的比赛有体育运动会和合唱比赛。虽然训练的时间不多，但我能协助班主任对训练的组织安排进行分工，由课代表带领组员在课余训练。体育委员、文娱委员都各负其责。课上，我经常鼓励学生只要认真投入，积极训练，不管这次比赛成绩如何都应该肯定的。比赛结果说明，努力是有收获的。

五、重视班队活动的开展，丰富学生的生活

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。平时，在选题、安排内容及主持都由班干部来操作。当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。本学期开展的活动内容丰富，有课本剧表演——"中国神火"，辩论赛——中学生是否可以喝酒，"安全记心中"主题班会等。

教师工作年度总结篇二

本学期，我接手了初三级9班的科学课程教学，更是兼职学校的教导工作。而教导工作非常的繁重，使得我在课堂教学方

面的时间投入，有些不够。但一直以来，都是勤勤恳恳、认认真真的进行我的教学工作。如今临近学期结束了，我也对自己这个学期的教学工作进行了总结，目的是希望能准确的对待自己的工作，更希望能把握好以后的教学方向和目标。

一、制定符合学生实际情况的教学计划

由于九年级学生的学情不同，学风不同，原有的知识构成也不同，这就要求我在制定教学计划的时候，要特别注意他们所隐含的不同情况。

对于九年级学生，因为八年级的时候，我已基本上掌握他们的学习情况(以前的科学是另外一个科学教师任教的，所以我只是基本上有所了解)和他们的知识构成。而对于他们的学生更是耳濡目染、深刻了解。针对这些情况，这个学期开学的时候，我就制定了一个非常详细的教学计划，在执行教学工作的过程中，我走的也是严格、负责的路线，就是希望能使自己的教学工作顺利的进行。

对于八年级学生，由于我们之间已经有了一年多的接触，对学生的学习情况和状态，都有比较详细的了解。深知这个班级学生的基础知识掌握和成绩存在着严重的两极分化现象，但这个班级有一个很好的条件：学生的纪律非常好，这让我在制定教学计划时，有了充分的准备——利用学生之间的传、帮、带作用。在此种种条件下，我本着面向全体学生，既注重实效、有注重实际的精神，制定好了这个学年的工作计划和这个学期的教学计划。

二、抓好教学过程、激励并维持学生的学习兴趣。

由于八年级的学习情况很差，导致基础知识的进一步掉落，到了九年级，班级里对学习感兴趣的学生人数已经大打折扣，这给我自己的教学带来了一定的难度。同时，这个班级的学习氛围非常差，班级里有3/4的学生没有学习状态，更没有学

习的心思。如果一味的贯彻学习目的和内容，我怕会引来更差的效果，在备课的时候，我往往想的更多的是如何对课堂内容进行处理，让枯燥的学习生活多一点精彩。但我并没有因为这样，而放弃了优秀的学生，或者放弃了后进生，尽量的让我的课堂多一些气氛，而至于课本上那些深奥的专业术语，我更多的是进行深入浅出的分析，实在不行的，再另外处理。一年下来，虽然没有取得很好的成绩，但也没有让学生失去科学的兴趣。

让他们喜欢上我的科学课，是我最大的动力。

教师工作年度总结篇三

年关已到，忽然发现一个学年又结束了。在这个学年中平凡而又不平凡的度过着，工作的日子是相同的，但是工作的感受是不同的。总结以下本学年的感悟和收获。

一、本学年我最自豪的业绩：

本学年感到作为教师的收获：

(一)成功了选出了130名体育专业生，在年级的支持下，我们高二年级为130名体育专业生提供了发展的平台，让130名体育生有了新的人生目标和方向。育苗和选苗是比较成功的。

(二)成功培养了11名高三空乘和模特生，这11名学生从零起点到面临着参加艺考，争取着11名学生在20__年能够实现自己的梦想考上理想的大学。

二、同事让我感动的一件事：

本学年让我感动的是参加市羽毛球比赛时，我的同事给予了我极大的鼓励和支持，尽然获得了团体第四名的成绩，但是这个成绩包涵了团队的力量和精神。让我体会到团队是一个

无形的精神力量和支柱。

三、我对管理工作最为典型的一件事：

培养学生是一件很辛苦，也需要用心的一件事。如果把学生培养成有用的人才，就是先让学生培养先如何做人。

本学年让我感受最深的一个学生，就是学空乘专业的'学生，他叫孙秉超。当时他来找我学专业的时候，他的体重180斤，并且各项指标都不合格。我对他说：“你先试试吧。”我没有想到这个学生竟然能都坚持下来，我被他执着的精神感动了。我要求他每天慢跑10圈，然后上力量。这个学生一直在坚持着，从来没有间断过。渐渐的由180斤减到130斤。体型和各种要求都提高的很快。我没有想到我的一句话竟然能够改变学生的一个命运和前途。现在我想如果他找我的时候，我说他不行的话，他肯定会放弃这个专业的。我想教师的语言一定要谨慎，也要对学生负责。

另外一个学生也是跟我学空乘专业的学生，这个男学生弱不禁风的样子，很瘦，各种动作很不协调。但是这个学生跟我练了一个学年，没想尽然选上了飞行员。这是我很意外的事，同时感到很欣慰，这个学生的命运竟然又被改变了。

其中一个体育专业生，他叫吴俊桥，这个学生也是偶然的机会给我训练的，也是从零起点练体育，高三这一年有很多机会垂青于他，他体育专业过关没问题，同时飞行员也过关了。虽然还要看最后的结果。但是在这个过程中我在坚持着，我的学生也在坚持着。我祝愿我的学生们能够实现心中的梦想，能够跨入自己理想的大学。

四：对教学的一点感悟：

本学年的感学感悟就是坚持，再坚持，无论是在多么艰苦的条件下不要放弃信念。同时也要做好学生的思想工作，及时

和学生沟通，了解学生的心理。成为学生的正确的引路人。另外要加强自身专业学习，学习和了解新的教学思路和教学理念。要做到时时动脑子，时时钻研自身的教学技能。要时刻跟上教学发展。

五：对学校一点建议：

学校为我们老师和学生在提供着发展平台，希望学校继续支持我们这些在摸索中探路的老师们。

一个学年时间虽然很短，但是收获也很多，祝愿我的学生能够实现自己心中的梦想，同时祝愿学校发展越来越好！

教师工作年度总结篇四

一个学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构;严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作与思考总结如下：

一、政治思想方面：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。开学初就学习了刘延东的讲话，明确人民群众的满意度是标准。我在工作中严格落实师德要求，廉洁从教，从来不参与有偿家教，做一个有责任心的人，教学中的有心人。我还积极学习解读《弟子规》，不但懂得更多为人的道理，也为我进一步教育

学生践行弟子规打下基础。我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。我知道班主任工作要讲究方法，要不断学习借鉴，不断实践总结，才能不断提高班级管理水平。在实施新课程中，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： 在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合教学内容对小学生进行心理健康教育，发展学生心理;创设生动具体的情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有?先算什么?再算什么?”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现

个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

多次测验都没有及格或没有达到优秀等级。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。

三、认真参加校本教研，努力提高教育教学水平。

这个学期，我继续认真参加学校的有效校本教研活动，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，不断提高教学水平。 作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一期中，我积极参加各种教师培训特别是校本培训,牢牢抓住每次学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理思考，结合自己的实际向他们学习，更重要的是得到更多同行和领导的批评与指导，然后慢慢的成长。不过比起那些有经验的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。我还认真学习《新课程教学研究》等继续教育书籍，并做好笔记，从中吸收营养，充实自己。

四、优化班级常规管理，努力培养良好班风学风。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。我高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好学风、班风。以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

(一)践行弟子规，抓好学生的养成教育。

好的习惯将让人终生受益。我结合这个学期学校开展的践行弟子规活动，把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。通过积极鼓励、引导、批评和教育，使学生形成良好的生活和学习习惯。重点抓好班风建设，针对个别调皮学生，积极引导，想对策，通过反复抓，促使学生的养成教育进一步得到提高。培养了几个得力的小干部如中队长郑雯珊、纪律委员黄楚雯等，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。这个学期班上打闹的现象少了，特别是岑俊俞同学，打人的坏毛病基本能克服，很少有同学告他的状了。

(二)把安全教育放在首位。

安全工作是学校工作之首，我坚持做到每月讲，每周讲，每天讲。

1.经常进行安全教育，树立安全意识，提高自我防范能力。

2.加强学生路队安全的教育，经常与家长交流，取得他们的支持与配合，督促学生按时上学、放学，不要太早上学，不在离校和返校途中逗留等，确保学生的安全。

3.加强课间安全教育，经常指导督促孩子课间做文明游戏，不要追逐，减少和避免安全事故的发生。

4.向学生讲有关安全救护知识，增强学生安全防范意识，组织学生学习消防逃生知识、防暴雨雷电，及加强法制教育等。

天气炎热后，天天加强防溺水安全教育，告诉学生一些溺水的事故，反复强调不能私自去游泳或去河边玩耍等。

(三)继续进行良好习惯的养成教育。

1.做好学习习惯的养成教育。

经过四个学期的学习训练，同学们对学校的很多规章制度已经有了一定的了解，对应该如何听课、上课的坐姿、课前的准备、听课时的思考及回答问题、与同学的讨论交流等，都有了明确的认识，但要养成习惯，还需要耐心的指导和培养，直到现在也只是差强人意，许多学生的课堂纪律还比较差，小动作多，随便说话的也多，还需要今后继续努力。

2.培养良好的卫生习惯。

我注意引导学生讲究环境卫生，不随手乱丢废纸杂物。在教室里、校园内外看到废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。通过开展各种形式的活动，让学生在活动中接受教育，养成良好的卫生习惯。我经常以身作则，带头打扫卫生。还充分利用班队活动课对学生进行教育。要求学生做到的事情老师首先要做到，给学生做好榜样。对于爱劳动讲卫生的学生给予表扬。

3.养成讲文明有礼貌的好习惯。

懿乐等同学评为文明之星。

(四)与家长保持密切联系，共同促进学生健康成长。

通过校讯通以及电话联系，面谈等多种形式，做好与家长的沟通工作。定期向家长汇报，让家长及时了解小朋友在学校时的表现和学校的常规要求，争取家长配合学校共同抓好养成教育，促进学生健康成长。

认真召开家长会。通过家长会，使家长对学校的教育教学有了进一步的了解，对“教育就是培养习惯”有了比较深刻的认识，对教育引导孩子践行弟子规有了更深刻的认识，家长进一步了解了习惯决定着孩子成长的质量及培养孩子良好习惯的策略，受到家长的一致好评。

(五)认真开展主题教育活动

班队活动是对学生进行思想品德教育的基本途径。一次精心设计的班队活动所起到的教育作用远胜于一百次空洞的说教。因此，我十分重视班队活动的发展。本学期，结合重大节日等开展了一系列的别开生面的主题教育活动，如践行弟子规、“知识守护生命、安全警钟长鸣”、“除陋习、讲卫生、树新风”、“向雷锋叔叔学习”|“我与小树交朋友，争做绿色小天使”、 “真爱生命、善待自我”、 “学习安全知识，提高避险能力”、“让我们的生活溢满书香”，等等，使学生的思想认识在各个方面得到熏陶和提高。

五、不足与反思。

(一)班级管理方法还不够完善，还有进步空间，班风进步不大，特别是在学生自觉性方面特差，课堂纪律仍需加强。

(二)个别学生卫生习惯差，乱丢垃圾的现象常有，部分学生怕搞清洁卫生。

(三)个别学生不乐意与老师沟通，有问题不向老师反映。

(四)学生课间打闹追逐现象仍是无法避免，还要加强课间的巡视，在班上也还要对孩子们进行严肃的安全教育，希望大家一起重视。

六、采取的措施：

(一)以勤立身，增强老师自身的榜样作用。老师为同学为班级干了什么，要借机向学生说教，不然二年级的小朋友是不会了解老师的苦心的。

(二)加强思想教育与个别指导。特别是学习和纪律的后进生，如秦松佳.

教师工作年度总结篇五

平平常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我担任六三班的数学课，一个学期下来，和孩子们距离近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，__学生就是不能接受，不能理解呢?或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点?究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本__的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十

分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

另外是学教育教学理论，学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极教育教学的效果。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和__。心灵一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

三、做好自己的本职工作。

自己认真准备课、注重__备课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在每次备课前深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物;在备课过程中力求做到精、简、全，详略得当、重点突出;讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中，跟同年级的杨老师和张老师及时的进行交流和沟通，经常与同年级的老师进行教学方法，教学策略和思想的交流，对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，大家互相促进使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程中，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的的走好每一步，我们一定会有大的进步!

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，一份耕耘，一份收获。良好的成绩是工作的动力，同时更需要清醒地认识到工作中存在的不足之处。我将一如既往地勤勉，务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

返回目录