# 学校开展防溺水演练活动简报(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编帮大家整 理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 学校开展防溺水演练活动简报篇一

此次演练活动由1-6年级共342名学生参加,共用时2分10秒, 完成比较顺利。

- 1、在开展演练活动之前,我校制订了安全应急演练活动方案, 并利用校园广播在课间操时间组织全校师生召开演练安排会, 对学生进行安全应急演练提出要求和讲明注意事项。
- 2、准备阶段开始,各工作人员到位,各班主任再一次到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域,为快速、有序、安全撤离作准备。
- 3、演练准备工作做好后,随着警报鸣放员鸣响警报信号,演练正式开始。参加演练人员各就各位,各班学生在听到"地震发生了"的信号后进行紧急避险;在听到第二次警报后,学生有序地按指定路线"逃生",班主任带着本班学生在楼道值勤教师的协作指挥下有序地逃生到指定安全区域。
- 4、演练结束后,校长和安全主任对此次演练活动作了总结并 对学生进行了相关的地震知识教育。然后各班按指定的返回 路线,安全有序地返回教室。

这次地震演练活动增强了师生的地震逃生安全意识,对普及 地震安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。 另外,通过这次演练活动,也提高了师生应对地震地质灾害

### 学校开展防溺水演练活动简报篇二

随着气温的升高,学生溺水事故也进入高发期和易发期。为切实做好防溺水安全工作,增强学生的安全防范意识,预防和杜绝溺水事故的发生,陕州外国语学校近日开展了一系列形式多样的以"珍爱生命预防溺水"为主题的.安全教育活动。

一是召开防溺水安全专项会议,全体教师参会并学习相关知识。会议要求教师要牢固树立安全防范意识,加强宣传教育和管理工作,做好学生上放学时段的管理,做好课上学生出勤情况的追踪告知工作,规定每半天的最后一节课最后一分钟为防溺水安全教育专项时间,所有上课教师要坚持做好防溺水教育和提醒,并通过班级日志和巡视进行检查落实。

二是举行了防溺水安全教育主题班会课,各班主任首先利用安全教育平台,开展20xx年防溺水专题教育授课学习,提醒学生,天气再热,也不要到河塘去游泳;水景再美,也不要到水中去玩水;水性再好,也不要进入没有保障的水域。并选取典型溺水案例警示学生,让学生认识到溺水事故的危害性,进而使之自觉远离溺水事故。接着,进行防溺水"六不准"教育,并让同学们学习牢记。

三是利用课间操时间举行20xx年防溺水专题教育,宣传防溺水知识,提高学生对防溺水教育的认识。并安排学生办"防溺水•惜生命"手抄报,进一步强化学生的安全意识。

同时,通过班级校讯通、微信群、安全教育平台对学生和家长进行"防溺水"安全教育,让学校这一系列的安全教育内容延伸到各个家庭。同时,学校还下发了告家长一封信和《防溺水安全教育责任书》,落实家长签名并回收回执,让家长作为监护人也要提高防范意识并时刻做好子女的安全教育,认真履行家长的监护责任,家校联合,确保每个孩子健

康成长和生命安全。

安全重于泰山。通过多举措防溺水教育活动,进一步增了学生的安全意识,让学生牢固树立预防溺水警钟长鸣,掌握防溺水相关知识,提高自我保护能力,在校园内构筑了一道防溺水的安全教育防护网。

### 学校开展防溺水演练活动简报篇三

学校安全工作是一项长期、复杂、艰巨的系统工程。确保师生安全是学校工作的一个重要内容,安全工作责任重于泰山。为了全面提高学生们的`安全意识,增强学生的自我保护意识,根据上级文件精神,我校围绕"珍爱生命,预防溺水"的主题开展了一系列的安全教育活动。

学校召开行政会议,认真学习省、市、县教育主管部门关于预防学生溺水安全教育工作的文件精神,充分认识湖水造成中小学生非正常死亡的严峻形势,充分认识扎实抓好学校预防溺水安全教育工作的重要作用,进一步提高思想认识,增强抓好预防溺水教育工作的责任感和紧迫感。学校安全工作领导组积极落实会议精神,认真分析学生溺水事故发生的原因,总结学校长期开展预防溺水工作的有效经验,精心安排今年预防溺水教育活动的各项工作,形成工作方案,发至全校各年级、各班。

- 1、学校成立开展学生预防溺水安全教育活动领导小组,层层 把关,并把文件精神传达到每一个学生。
- 2、利用庄严的升旗仪式,开展全员主题安全教育。利用周一早上的升旗仪式,邱副校长向全体师生作了《珍爱生命,预防溺水》的主题讲话,以近期发生的溺水事件为案例,呼吁全体师生增强安全意识,严防溺水事故的发生。
- 3、上好两次"珍爱生命、预防溺水"的安全教育课,教育学

生做到"六不":不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或教师带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救,要智慧救援,立即寻求成人帮助。

- 4、向家长发放《致全国中小学生家长的一封信》并100%回收 回执,呼吁家长增强安全意识和监护意识,切实承担起监护 责任,加强对孩子的教育和监护,共同预防溺水事故的发生。
- 5、布置各班,出一期"珍爱生命,预防溺水"的安全主题板报。
- 6、学校广播站、电子显示大屏,以预防溺水为主题,向学生宣传预防溺水的基本常识;明确要求学生做到"六不":不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或教师带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救。让学生充分体会到安全的重要性。
- 7、通过微信、校讯通、短信等方式,给全体学生家长发温馨提示,提醒家长监管好子女,严防溺水事故的发生。
- 8、通过韶关市安全教育平台,开展"珍爱生命,预防溺水"的专题安全教育,通过观看视频、做作业、完成闯关游戏, 全面学习预防溺水的安全知识。

通过一系列的安全教育活动,学生安全知识面更广了,安全意识更强了,对安全的理解更深了。当然,安全工作是一项长期性的工作,仅仅靠几次的教育是远远不够的,我们必须时时树立"安全第一"的意识,从小事抓起,坚持不懈、长此以往地抓下去,才能确保我们的身边无安全事故发生。

### 学校开展防溺水演练活动简报篇四

根据《省教育厅关于预防中小学生溺水专项行动方案》,我园结合教育实际,围绕"珍爱生命,预防溺水"的主题在园内开展了一系列的安全教育活动,在全体师幼中树立"安全工作重于泰山"的思想,做到警钟长鸣,防患于未然。现将阶段防溺水安全教育情况总结如下:

一、贯彻落实防溺水文件,成立防溺水领导小组

本次防溺水专项活动时期较长,我园针对防溺水活动专门召开了商讨会议。由园长传达文件精神,宣传文件内容,并成立防溺水工作专项行动领导小组,详细安排防溺水活动的具体内容,将防溺水的活动主题、内容贯彻到每个班级、落实到每一位老师、每一位幼儿身上。

二、组织机构,制定方案

园安稳组讨论并完善了心得防溺水管理制度,制定了防溺水工作专项行动实施方案。

- 三、营造校园防溺水宣传氛围
- 1、校园醒目位置大幅防溺水知识宣传栏。
- 2、针对幼儿开展的防溺水教育活动。

教育是安全的前提,安全是教育的目的。我园始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程,并通过各种形式的教育活动,达到人人积极参与的氛围中来,并达到了较好的效果。

#### (一)国旗下讲话

国旗下讲话以"安全在我心"为主题,生动形象地告诉小朋友防溺水的重要性。通过这种形式提高了老师和小朋友们在日常生活中遵守安全和预防溺水事故的意识,并宣布了"幼儿园防溺水安全宣传教育"[led滚动屏幕标语每周更换。

#### (二)防溺水教学观摩

安全是幼儿园教育工作的基石,是幼儿幸福成长的起点。根据上级部门"防幼儿溺水事故"的文件指导精神,把安全教育放在首位,我园以年段为单位组织开展了幼儿防溺水事故教育周活动。各年段除常规的安全教育之外,根据年级防溺水主题开展了相关的学习活动,各班教师认真的参与了学习活动,通过教案设计、教学观摩、撰写体会等各项主题活动,提高了教师、幼儿对防溺水重要性的认识,理解并谨记安全第一的原则。

### (三)大班以"预防溺水"为主题开展绘画比赛

在老师前期的教育引导后,大班幼儿围绕主题,挥动画笔,以奇妙的构思,独特的想象,描绘出溺水的紧张与援救画面。通过绘画的表达方式,使大班幼儿表达自己对预防溺水,珍爱生命的理解。更进一步使他们了解应怎样珍惜生命,远离溺水。

### 学校开展防溺水演练活动简报篇五

为进一步加强地震灾害预防知识宣传,提高师生紧急避险自救能力,确保师生生命安全,我校结合实际开展地震演练工作,现将具体情况总结如下:

- 一、领导重视,学习活动组织到位
- 二、思想汇报专题认真规划,演练方案安全可行

我们对这次演习的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解,各年级进一步明确疏散集合地点,疏散顺序和注意事项,要求班主任教育学生,听到警报声后,全体师生必须服从指挥,听从命令,立即快速,安全进行疏散,不能典型示范收拾物品,不得拥挤,推拉,不得重返教室,更不得喧哗,开玩笑。如发现有人摔倒,应将其扶起,帮助一起逃离危险地,到达规定的安全位置。

三、师生参与,演练效果呈现良好

全校开始演习活动,演习领导小组下到各班级检查此项工作, 在活动中,各班级都能高度重视此项工作,都能在规定时间 内到达规定地点集结,整个演练活动达到了预期目标。

四、存在的问题及改进措施

#### (一)、存在的问题

- 1、紧急疏散时,个别学生跑到围墙下躲避,缺少防震常识;
- 2、防震演练时,部分学生态度不端正,防震知识不规范。

#### (二)、改进措施、

继续加大地震预防知识宣传,高度认识,明确责任,各科任教育结合学科特点教给学生预防地震的知识及方法。