

2023年幼儿技能比赛活动方案(优秀7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿技能比赛活动方案篇一

《美丽的树》

- 1、通过身体表现，激起幼儿徒手制作去表现树干的形态。
- 2、巩固泥塑中的搓条、捏接的技能技巧，并尝试用落叶来装饰树干。

2、发展幼儿的创造思维和想象力，体验陶艺制作的乐趣。

1、泥、泥工板每人一份。

2、课前幼儿去户外观察过树，并拾好大量的叶片小的落叶、

（一）带领幼儿赏树，并进行游戏“变变变”，引导幼儿用身体将树干的各种形态表现出来。

“小朋友，树是千姿百态的，树上的树枝也是向各个方向伸展的。现在我们来做一个树的游戏“变变变”，用我们的身体来表现树的形态。小朋友可以一个人做，也可以找伙伴一起来做一棵树，看看哪棵树最漂亮。”幼儿游戏，教师引导幼儿大胆的用身体表现各种树的各形态，并及时给予肯定及表扬。

（二）幼儿大胆的动手尝试制作树干，教师巡回查看。

（三）教师请个别幼儿示范制作树干。（搓条成树干的；双手捏泥做成树干的）

教师在请个别幼儿示范时，教师在旁给予适当的解释说明，告诉其他幼儿这种方法的技能技巧，及注意的问题。（如个别表达能力强的，教师可以直接请该幼儿边示范边说明。）

（四）幼儿再次制作树干，并加树枝及树叶。

1、要求幼儿大胆的去取泥塑造树干的外型形态，表现出树干的千姿。

2、鼓励幼儿用泥来做树枝并与树干连接，提醒幼儿注意树枝与树干的关系。

3、幼儿用在户外地上拾来的树叶插到树枝上。

（五）、将幼儿展示出来，大家互相欣赏，讲评。

（六）、以开一个树的展览宣传会将幼儿带出活动室。

“小朋友做的树都很好看，那你们知道树对我们人类有什么用吗？”幼儿自由发言，“哦，原来树对我们人类有这么多的好处，那我们可得好好宣传宣传。走，我们用我们做的树去开个树的展览宣传会。”

幼儿技能比赛活动方案篇二

为了让我们的孩子懂得去关心和帮助那些需要帮助的人，从而亲身体验奉献和给予的快乐。

**年8月31日上午8：30——10：30、

下午2：30——4：30

马鞍山学校大门对面

马鞍山学校三(2)班学生(以报名为准)

本次义卖的主要卖品为开学初必备的文具、书籍之类物品

六、活动流程：

(一)前期准备：

- 1、制作横幅
- 2、义卖物品的订购、标价
- 3、义卖活动场地的安排
- 4、遮阳伞、桌椅的安排

(二)活动当日：

- 1、参加活动的学生及家长在规定活动时间前到达校门口，布置现场，摆放桌椅，悬挂横幅
- 2、家长负责拍照

(三)活动后期：

- 1、活动结束后，所有活动参与人员一起清点义卖所得款，并收拾现场。
- 2、本次义卖所得款项计划在中秋节期间到福利院进行“送爱心”活动。

- 1、在规定活动时间前20分钟到达。

- 2、准备一个鞋盒放钱。
- 3、准备100元零钱。
- 4、点心、饮用水自备。
- 5、最好小朋友能带上一个大朋友。

幼儿技能比赛活动方案篇三

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步，一路上红花绿草、蝴蝶飞舞，孩子们被眼前的景色吸引住了，边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀，这棵小树怎么还没长叶子呀，真不好看！”，浩浩大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动，以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

- 1、感知色彩，巩固对红黄绿三种颜色的认识，乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。
- 2、会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花，发展动手能力。
- 3、初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

1、场景布置：公园里各种各样的花，小草以及六棵已经画好轮廓的立体大树。

2、红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里)，红黄绿彩纸若干，幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。

3、每棵树前两块湿抹布、两个簍子，糨糊。

4、蝴蝶头饰一个。

（一）创设情景，激发幼儿兴趣

1、师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗?你们看谁也来啦!”一教师扮蝴蝶飞来飞去：“这儿有红红的花，绿绿的草，太美了!哎呀，这儿怎么有几棵光秃秃的树呀?”边说边飞到别处去了。

2、质疑：这些大树上少了什么?你们愿意帮助大树妈妈打扮得漂亮点吗?你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢?幼儿讨论交流。

（二）感知色彩，巩固认识红、黄、绿三种颜色

1、出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料：“这是什么?它们分别是什么颜色的?”

2、“怎样用这两种材料来打扮大树妈妈?”引导幼儿交流讨论。

幼1：我要用颜料来装扮大树妈妈。

幼2：我想撕纸贴在大树妈妈身上。

3、教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴：用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面，然后贴在大树上。

纸团印花：用纸团蘸上颜料，轻轻印在大树上。

（三）引导幼儿分组合作装扮大树

1、师：我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧!这么大的树一个人能完成吗?怎样才能又快又好地完成呢?(幼儿交流讨论)幼：我们几个人一起做。

2、提出合作要求：一组一起做，用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里，手脏了在抹布上擦干净。

3、幼儿操作。教师个别指导，鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

（四）展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1、幼儿介绍。

师：你装扮了哪棵树？你用了什么方法，觉得打扮得怎样？

幼：我用的是撕纸画。

幼：我撕纸和纸团印花都用了。

幼：我用的是纸团印花，有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2、我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮，好吗？

小蝴蝶飞过来一一观看、评价，表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮，并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3、我们和小蝴蝶一起跳个舞吧！

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢？请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的‘花树’。

幼儿技能比赛活动方案篇四

一、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的文化建设。

二、丰富教职工的业余生活，增进同事间的'感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀;表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一)幼儿园准备：

一、生日大蛋糕、

二、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

三、第一季度小生日礼物

幼儿技能比赛活动方案篇五

猪小弟（艺术）

1. 通过反复欣赏歌曲，引导幼儿尝试用不同的表情演唱歌曲，懂得做个讲卫生的孩子。
2. 鼓励幼儿大胆创造出与他人不同的动作表现同伴间的亲热。
3. 体验合作表演的乐趣。

录音磁带；动物头饰（小猪头饰，猪妈妈，小羊；小兔）；

大班幼儿情境表演

一. 感知欣赏

1. 猜谜引出：肥头大耳一身膘，每天吃饱睡大觉，走路摇着小尾巴，唱起歌来哼哼叫
2. 欣赏大班哥哥姐姐的表演，感知歌曲中的角色、事件
3. 再次欣赏表演，感知歌曲中的对白等

二. 学唱新歌

1. 带领幼儿学唱新歌，提醒间奏、尾奏处的等待
2. 理解歌词，启发幼儿用不同的表情和方式演唱歌曲

引导幼儿用跳跃和连贯的方法表现小猪高兴、伤心的样子

三. 交流表现

1. 幼儿自由表现歌曲，自由创造出与同伴亲切的动作

教师巡回指导，引导幼儿自由协商角色，鼓励幼儿创编与别人不同的动作

2. 个别组合表现，鼓励幼儿相互学习好看的动作

四. 延伸活动

在区角活动中自由组合表现

幼儿技能比赛活动方案篇六

一、 活动目的：

1、 通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、 锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

二、 活动时间：10月31日(星期一)全天及晚上万圣夜

三、 活动地点：操场、大厅，教室，社区，设定的活动场所

四、 活动准备：

(一) 万圣节环境创设：

1、 环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日

2、 幼儿园门口、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

3、 要求：万圣节前一星期可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境(如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯)

4、 万圣节前一星期利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历，向家长发节日的邀请函。

5、 制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

6、 节日当天大门外张贴横幅---活动名称如：万圣节亲子乐/化妆舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

(二) 班级：(万圣节知识灌输：10月24—28日)

- 1、 教学内容的体现，英语、汉语不同程度的对幼儿进行万圣节节日知识的灌输，如了解万圣节的由来、意义、服饰、食物、各种特色等，也可以利用这个学习机会导入让孩子能偶发对恐怖事物的一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。
- 2、 教师可以与小朋友进行制作一连串的相关此节日的精美布置品，让幼儿或家园共同参与到班级教室或园内的环境布置，全校师生、家长一起来营造热闹的万圣节环境。
- 3、 主题墙的创设，根据此节日进行相应的节庆教育及相应内容的张贴，让幼儿能够巩固复习及加深印象。
- 4、 共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等，也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等等。(建议邀请家长一起)

五、 活动流程：

- 1、 活动当天早上，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，园内各个岗位的老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happy halloween”
- 3、 户外活动时间，进行节日大狂欢，连续播放万圣节音乐，各班一起拉圈，跳舞，可让外教调动气氛(注：幼儿、教师都是带面具进行)
- 4、 下午各园各班分区域到社区、商店、服务站等地方进行面具、南瓜灯、糖果包等礼品的发放，并祝“万圣节快乐happy halloween”

5、晚上观看万圣节光盘，了解其他国家小朋友是如何度过万圣节的，并开办化妆舞会，让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，跟老师一起跳舞狂欢。

六、 注意事项

1、从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，尽量给幼儿一个愉快的氛围。

2、充分利用好外教的带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞，发放糖果等。

3、不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

幼儿技能比赛活动方案篇七

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步，一路上红花绿草、蝴蝶飞舞，孩子们被眼前的景色吸引住了，边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀，这棵小树怎么还没长叶子呀，真不好看!，， 洁洁大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动，以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

1. 感知色彩，巩固对红黄绿三种颜色的认识，乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。

2. 会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花，发展动手能力。

3. 初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

1. 场景布置：公园里各种各样的花，小草以及六棵已经画好

轮廓的立体大树。

2. 红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里)，红黄绿彩纸若干，幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。

3. 每棵树前两块湿抹布、两个簋子，糨糊。

4. 蝴蝶头饰一个。

一、创设情景，激发幼儿兴趣

1. 师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗?你们看谁也来啦!”一教师扮蝴蝶飞来飞去：“这儿有红红的花，绿绿的草，太美了!哎呀，这儿怎么有几棵光秃秃的树呀?”边说边飞到别处去了。

2. 质疑：这些大树上缺少了什么?你们愿意帮助大树妈妈打扮得漂亮点吗?你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢?幼儿讨论交流。

二、感知色彩，巩固认识红、黄、绿三种颜色

1. 出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料：“这是什么?它们分别是什么颜色的?”

2. “怎样用这两种材料来打扮大树妈妈?”引导幼儿交流讨论。

幼1：我要用颜料来装扮大树妈妈。

幼2：我想撕纸贴在大树妈妈身上。

3. 教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴：用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面，然后贴

在大树上。

纸团印花：用纸团蘸上颜料，轻轻印在大树上。

三、引导幼儿分组合作装扮大树

1师：我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧！这么大的树一个人能完成吗？怎样才能又快又好地完成呢？（幼儿交流讨论）幼：我们几个人一起做。

2. 提出合作要求：一组一起做，用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里，手脏了在抹布上擦干净。

3. 幼儿操作。教师个别指导，鼓励幼儿大胆创作，引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

四、展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1. 幼儿介绍。

师：你装扮了哪棵树？你用了什么方法，觉得打扮得怎样？

幼：我用的是撕纸画。

幼：我撕纸和纸团印花都用了。

幼：我用的是纸团印花，有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2. 我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮，好吗？

小蝴蝶飞过来一一观看、评价，表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮，并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3. 我们和小蝴蝶一起跳个舞吧!

五、活动延伸

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢?请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的花树。