

2023年幼儿园科学技术制作型活动教案(模板7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园科学技术制作型活动教案篇一

在活动中了解有关眼睛的常识，知道眼睛的主要功能。

1、教室中幼儿常见的物品3—5件，如：玩具、彩笔、积木、剪刀等。

2、大块的布一块，桌子。

3、镜子、手帕、玩具水果、果篮若干等。

1、教师出示幼儿熟悉的物品，让幼儿说说这些物品的名称。

2、游戏：变魔术。

(1) 请幼儿先看清楚桌上的物品，然后教师用布将桌上的物品盖住。

(2) 请幼儿闭上眼睛，教师将布覆盖住的物品之一抽出藏起，再请

幼儿睁开眼睛，并将布缓缓打开。

(3) 请幼儿说说桌上少了什么物品。

(4) 待幼儿熟悉游戏规则后，可以增加或减少布内物品的数量再请幼儿猜；也可以请有兴趣的幼儿轮流上台担任“魔术师”。

(5) 请幼儿说说是怎么知道桌上少了或增加的物品。

3、让幼儿拿镜子照照自己的眼睛和看看同伴的眼睛，说说眼睛是什么样子的。

4、游戏：运水果。

(1) 请两位幼儿，其中一位幼儿用手帕（或眼罩）蒙住眼睛，使眼睛看不见，然后再请这两位幼儿到“果园”将两篮水果运回来。

注意：教师必须密切注意蒙眼幼儿的安全。

5、讨论：说说怎样保护我们的眼睛

通过有趣的游戏，幼儿知道眼睛对我们的重要性，并能在游戏中运用眼睛来完成任务。

幼儿园科学技术制作型活动教案篇二

1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。

2、动展板，贴有小动物的图片。

4、塑封的小动物影子图片。

一、分享交流，再现经验

宝贝，你喜欢哪个动物宝宝？为什么呢？（幼儿发表自己的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢？）小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征

1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢？它们躲在哪里？请你仔细找一找，再和好朋友说一说。（幼儿相互交流，自由表达。）

2、提问：你找到了谁？它躲在哪里？（我看到了小兔，在草丛里）追问：你从哪里看出来是小兔呀？（长耳朵）我们大声地把小兔请出来吧！小兔小兔，快出来吧！

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢？我怎么没看见？

你怎么知道这是大象的呢？（长鼻子）大象的长鼻子甩起来。大树后面躲着的真的是大象吗？你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

4、刚才有宝宝说看到小鸡和小鸭了，那么小鸡和小鸭在哪里呢？为什么你觉得这是小鸡和小鸭？（小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的）除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？（小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的）小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体和脚长的不一样。

幼儿园科学技术制作型活动教案篇三

这节活动是小班科学领域数学学科“方位认知”的内容。小班的幼儿对方位的认知和理解还处于起始阶段，是极其简单而模糊的。因此，在日常生活中，他们往往不能按照老师的要求完成某件事，而会出现很多有趣的错误，比如，鞋子摆在小床上、书包放在桌子下……针对以上情况，我设计了本次活动。

1、能在具体情境中辨别方位“上、下”。

2、培养简单的观察、分析和自理的能力。

1、材料准备：图片(花朵、太阳、燕子、兔子、小鸡、飞机、刺猬等)，黑板画(上面画着白云，下面画着草地)，蚂蚁和小鸟头饰；柜子、手绢、拖鞋。

2、经验准备：有摆书包、鞋子等物品的实际经历。

1、角色导入铺垫新知

教师提供与幼儿数量相等的小鸟和蚂蚁头饰，让幼儿自由选择。

师：小鸟在哪儿飞?(小鸟在天上飞)

教师手指上面说：小鸟在高高的天上飞，那么就请鸟宝宝飞到老师身边来吧。(幼儿模仿小鸟飞)

师：小蚂蚁怎样走路?(小蚂蚁在地上爬着走路)

教师向下指着地面说：小朋友们真聪明，小蚂蚁就是在地面上爬着走路的。那么就请蚂蚁宝宝爬回老师身边吧。(幼儿模仿蚂蚁爬)

师：请小朋友用你的小手告诉我，小蚂蚁在哪儿爬？(幼儿向下指)小鸟在哪儿飞？(幼儿向上指)

分析：幼儿教育，尤其是小班幼儿教育，一定要以幼儿的原有经验为基础，适当提高。因此，教师在组织教学的开始阶段，没有直接切入主题，而是利用幼儿已有的知识作为铺垫，在幼儿的模仿与谈话中，渗透本次活动的知识点。教师还运用手势，进一步增强幼儿的感性认识。形式活泼、有趣，适合小班幼儿的特点。

2、多种方式深入感知

(1) 出示黑板画让幼儿观察，初步感知“上下”

师：图画中有什么？(白云、草地)

你在哪儿看见过白云？(在天上看见过白云)

请小朋友用手势告诉老师。(幼儿举手向上指，表示白云的位置)

师：(小结)白云在上面。

要求幼儿跟着说“白云在上面”。

师：草地在哪儿？请用手势告诉我。(幼儿的小手指向地面，表示草地的位置)

教师边做手势边说：白云在上面，那么草地在哪儿呢？(幼儿回答：草地在下面)

师幼：(共同小结)草地在下面。

分析：本环节教师出示具有代表性的白云和草地图画，引导幼儿观察、用手势表示，动静结合，让幼儿自然体会。另外，

教师敢于放手引导幼儿总结，也许不会达到理想的效果，但毕竟是一次大胆的尝试。

(2) 动手操作，再次感知“上下”

教师引导幼儿了解、分析图片。

出示太阳图片，师：这是什么？它住在哪里？（太阳，住在天上）

师：对，太阳和白云一样住在天上。（教师示范将太阳图片贴在白云旁边）

幼儿独立贴图片。（教师提示幼儿遇到困难时，要请小朋友帮忙）

幼儿再次观察画面，纠正错误。

分析：本环节中，教师在上一环节的基础上进行扩充，加深难度，体现了活动的连贯性、层次性。让幼儿自己动脑、动手，分析操作，最大限度地发挥了孩子的潜能。幼儿在活动中学会了互助，体验到了成功的快乐。

(3) 游戏：将军和士兵

教师当将军，幼儿做士兵，“将军”说口令“上面”，“士兵”用动作表示，如举手、抬头等；“将军”说“下面”，“士兵”也做相应动作。也可以选幼儿当“将军”。

3、联系实际，进行能力培养。

师：请小朋友把手绢摆放到柜子上面的格子里，拖鞋摆在下面的格子里。

幼儿动手操作，教师巡视指导。（教师要随机提示孩子把手绢、

鞋子摆放整齐)

师幼共同欣赏劳动成果。

分析：小班幼儿的活动设计，一定要与他们的生活紧密联系，本环节真正体现了这一点。此环节不仅对新知进行了巩固和反馈，还培养了孩子的自理能力，为他们以后的生活奠定了基础，使幼儿感受到了成功的快乐。

幼儿园科学技术制作型活动教案篇四

1. 通过操作, 引导幼儿感知摩擦起电后, 能产生静电的现象。
2. 激发幼儿探索周围事物的兴趣, 培养幼儿观察能力和操作能力。

泡沫板、碎纸屑、塑料尺、气球、丝绸、手帕、手套、衣服、头发等。

1. “变魔术”活动导入课题, 激发幼儿的兴趣

用“神奇”的泡沫板吸起碎纸屑。

2. 幼儿自由操作, 引导幼儿想一想、试一试怎么做才能让泡沫板把纸屑吸起来。

3. 教师示范泡沫板吸起纸屑。教师用泡沫板在衣服上擦呀擦呀, 边做边说, 纸屑起来吧!

总结:

两个物体在一起摩擦会产生静电, 叫做“摩擦起电”。泡沫板在衣服上来回摩擦产生了一种电, 叫静电, 所以能把小纸屑吸上来。

4. 幼儿再次操作，体验操作成功的快乐。

分别请操作成功和不成功的幼儿操作示范。

总结：摩擦时时间要长一点，速度要快，就容易产生静电，吸起碎纸屑。

5. 幼儿分组操作，尝试泡沫板、塑料尺和气球可以和哪些别的东西摩擦产生静电。

发现：泡沫板、塑料尺和气球跟丝绸、手帕、手套、衣服、头发摩擦都可以产生静电，将纸屑吸起来。

6. 发现生活中的`静电现象。

脱衣服时听到了滋啦滋啦的声音。梳头发时，头发被梳子吸起来。

7. 活动延伸

在科学区里提供毛皮、丝绒、铁梳、木梳等各种不同材质的物品，供幼儿继续探索。

这是一节非常有意义的课哦！孩子们的兴趣也很高涨，课堂气氛活跃，积极性高，同时也存在着许多不足之处，让我能够改进！让自己下次会做的更好！

1、开始部分，我的语句组织的不太好，所以有的孩子没听清我的问题，所以一时孩子没摸到头脑，后来我是又经过引导后，孩子渐渐的明白，并能自觉操作了，方法也越来越新颖、有趣，很让人欣慰！在语句方面以后要加油！

2我可以将“小章鱼”这一环节可以放到开始部分，这样更能调动起孩子的激情；

讲清规则，让孩子有意识些，这样也不会弄那都是了；

4、如果我下次要讲的话，我一定会准备的更充分些，让孩子在不同的物品中去体验摩擦起电的乐趣！加油！

1、课堂气氛比较活跃，能积极的配合老师的活动，整堂课还是比较轻松、活跃的；

2、每做一个活动都会有小结，孩子掌握的比较好的，课下后幼儿还能继续探索摩擦起电的乐趣，让我很开心！同时家长的反应也比较好！所以，我们以后还会多上这样的实验课，让孩子在玩中学，在玩中学到更多的知识！

幼儿园科学技术制作型活动教案篇五

1、在探索活动中感知纸折叠后产生的弹力。

2、尝试折叠各种纸，感知纸的弹力大小与纸的折叠次数、纸的材料之间的关系。

3、乐意在集体和同伴中交流自己的想法，大胆地表达。

1、卷筒纸的纸芯、报纸、白纸、卡纸、手揉纸、记录表、铅笔等人手一份。

一、探索报纸的弹力

1、报纸有弹力吗？

教师手拿一张报纸说：“这是一张报纸，它的力量特别大，你们信不信？”教师操作验证。

2、提问：“是谁把纸筒弹起来的？”、“报纸的弹力从哪里来？”

3、幼儿动手操作，感受报纸折叠后产生的弹力。

二、探索报纸弹力的大小与折叠次数的关系

1、请个别幼儿演示。

2、“你的纸筒弹起来了么？你是怎么让纸筒弹起来的？请你试一试，试给大家看一看。”

3、讨论：同一张报纸折叠，为什么纸筒弹起的高度不一样？

4、幼儿再次操作，感知如何使报纸的’弹力变大。

三、探索不同种类纸的弹力大小

1、出示三种纸，请幼儿猜测不同的纸折叠相同的次数后弹力的大小变化。

（1）出示三种纸，请幼儿摸一摸，有什么感觉？

（2）请幼儿猜测三种纸折叠相同的次数后弹力的大小一样吗？请幼儿在记录表上用大小标记将自己的猜测结果记录下来。

（3）交流自己的猜测

2、幼儿操作验证，并记录在记录表上，教师巡回指导。

四、幼儿交流验证结果，教师在大记录表上记录

教师总结

五、结束活动

在本次活动中，由于一开始我就进行了报纸弹力的实验，然后告诉幼儿报纸有弹力，再让幼儿照着我的样子去操作，这

样致使幼儿在操作时没有悬念，兴趣不浓。如果在一开始就让幼儿自己去探索、去发现报纸的这些秘密，那么幼儿的兴趣也许就更浓了。探索的目的性也就更强了。另外，在幼儿讲述猜测结果时，教师最好准备一张大记录纸，便于汇总。

幼儿园科学技术制作型活动教案篇六

《幼儿园教育指导纲要》中指出“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”幼儿园科学活动深受孩子们的喜爱，孩子们对身边常见事物都可产生有价值的科学教育活动。桥是幼儿生活中比较常见的事物，在生活中也起到一定的作用，而且不同的桥材料不同，形态各异，幼儿感到好奇，有兴趣探究，将幼儿对桥的兴趣引入到课堂之中，让幼儿体会探究桥的过程和与小伙伴交流桥的快乐。

1. 了解桥在三个时期建桥主要用的材料。
2. 能通过观察与比较，描述不同的桥的特征，建筑材料及功用。
3. 通过了解桥的演变，感受科学发展的进步。

重点：知道桥的功能建造及主要用的材料。

难点：能描述不同的桥的特征，建筑材料及功用。

课件（不同材料制作的桥、建在不同地方的桥的图片）。

2. 一个关于桥的谜语。

（一）导入

教师出一个谜语，让幼儿猜，引发幼儿兴趣从而导入主题。

教师：小朋友，老师说一个谜语，你们来猜猜是什么？

教师：样子像船不是船，永远停在江河畔，火车汽车它能载，光载东西不开船。让我们猜一下它到底是什么呢？（桥）

教师：相信聪明的你们已经猜到了，没错，猜对了，它就是一一桥！

（二）引导幼儿回忆见过的各种桥

教师：小朋友，我们生活中见到各种各样的桥，那么你们见过桥吗？见过什么桥？它是什么样儿的？今天我们就来认识一下各种各样的’桥。

简单的人行桥,常用一面砍平的一根圆木做成的，架在悬崖等地上，最常见的地方是乡下，虽制造简便，但稍不小心就会受伤甚至丢掉性命。要经过这座桥、一定要在大人的陪伴下经过，否则会有生命危险。

我们再来看钢铁桥、钢铁桥是用钢铁作为主要建造材料的桥梁，具有强度高，钢度大的特点、这种桥呢大多在城市可以看到，有的小朋友上学的时候可以经过它。

拱桥指的是在竖直平面内以拱作为结构主要承重构件的桥梁。拱桥始建于东汉中后期，已有一千八百余年的历史。造型优美，曲线圆润，富有动态感。像北京颐和园玉带桥，就是一种。还有河北的赵州桥，也是拱桥的一种。

立交桥全称为“立体交叉桥”，是在城市重要交通交汇处建立的上下分层、多方向互不相扰的现代化桥梁，这种桥呢建设成本较高，通常只在高速公路互通、城市干道或快速路之间的交汇处建设，主要作用是使各个方向的车辆不受路口上的红绿灯管制而快速通过。那立交桥的主要功能就是避免多方向车辆在交汇处互相干扰，他的主要特点就是道路平面分离，

或立体交叉形成多层。

木桥以天然木材作为主要建造材料的桥梁，木桥是最早出现的桥梁形式，它具有重量轻，强度较高的特点，因为木材分布较广，取材比较容易，而且采伐加工不需要什么复杂的工具所以木桥是最早出现的桥梁形式。所以加工及各部分连接的构造简单等优点。但其也有易燃，易腐蚀，承载力和耐久性易受木材的各向异性及天然缺陷影响等缺点。这种桥大概只可以在山区景观区才可以见到的哦。

让小朋友找到独木穷、钢铁桥、立交桥、拱桥、吊桥、相对应的桥梁图片。

随着科技的发展，除了这些桥，还会有更先进的外形美观的桥出现，小朋友们可以平时多多观察，就可以发现更宏伟的大桥哦！

幼儿园科学技术制作型活动教案篇七

- 1、认识更多的植物。
- 2、为植物做卡片。
- 3、欣赏几种有趣的植物
- 4、种植一种喜欢的植物。
- 5、介绍植树节。

为植物做卡片、种植一种喜欢的植物。

几种植物的图片（梅兰竹菊）、一盆含羞草、有关植物（如猪笼草）的视频。

1、小朋友，你们认识哪些植物？

2、小朋友们请把你们认识的植物画出来，并把它们介绍给大家。

2、今天老师给你们带来一些植物的图片，你们来看看是什么植物？（出示植物的图片）

1、让小朋友根据图片说出梅兰竹菊分别有哪些特征；

2、介绍梅花、兰花、菊花分别在哪个季节开放；

3、带小朋友在幼儿园以及周围参观植物，介绍植物特点；

5、给小朋友观看有关植物的视频，如猪笼草食虫过程等。

1、让小朋友在家长的帮助下为幼儿园里的植物制作介绍卡片，挂到相应的植物上；

2、选择一种自己喜欢的植物进行种植。

1、观察小朋友们种植的植物，一段时间后带到幼儿园，大家共同欣赏；

2、鼓励小朋友们在每年的`植树节都进行植树活动。