

最新我的小画箱教学反思中班(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我的小画箱教学反思中班篇一

春天来了，在我们幼儿园里那些非常美丽的树，都发芽长叶子了，在户外活动时小朋友常常会跑到树旁边玩。孩子们都很渴望走进大自然，今天我们就开展了“我的树朋友”的活动，每个小朋友都找到了他的树朋友，表示要好好爱惜它。

活动开始，我让小朋友带着问题去寻找观察自己喜欢的树朋友，他们非常开心来到户外寻找自己喜欢的树，观察自己树朋友是什么样子的？为什么找这棵树做朋友？它叫什么名字？在交流你是怎样和这棵树做朋友时，有的小朋友抱着树不放，有的小朋友在摇树，可能他认为这是在表示自己对小树的友谊。在讨论中，有的小朋友说摇小树，小树会死掉的，所以要换个方式。有的幼儿说用脸颊贴一贴树皮，有的幼儿说抱抱树干感觉树有多粗细，还有的说闻一闻树清香的味道等等，他们都在用各种方法探索着自己的树朋友，非常的开心。

中班小朋友有很强烈的好奇心，我的树朋友让幼儿对树产生了浓厚的兴趣。树是活的吗？你是怎么知道的？看一看你的树朋友身上的叶子都是什么样子的？树会呼吸吗？引导幼儿说说树吸的是废气、一氧化碳、二氧化氮等，呼出的是氧气，是空气清洁工，让幼儿从树的多种功能特性方面让他们充分进行经验交流，达到幼儿喜欢树和树做朋友的目的。

我们人有嘴，有耳，有鼻，那树呢？把树拟人化，引起了幼

儿的兴趣。结合问题拓展幼儿的思路，让幼儿了解了更多树的知识，开阔幼儿的思维。讨论树会唱歌吗？树爱吃什么时，有的小朋友会说喜欢吃苹果。因为这个小朋友他很喜欢吃苹果。他认为树朋友也会喜欢吃苹果。小年龄的幼儿对现实世界与童话世界不能非常清楚的区分。幼儿说得最多的是水，然后我引导他们知道除了水，树还爱吃空气和阳光。

那我们怎样和树交朋友？这时幼儿说给它浇水，施肥。于是我发动幼儿拿自己的茶杯来，接点水去给树朋友浇浇水，这个环节，幼儿最感兴趣，每个孩子都拿着水杯，找到自己的树朋友，给这棵树浇水，和这棵树说说话，抱抱这棵树，有的边浇水边给树朋友唱歌呢。他们说，每天都要来看望自己的树朋友。

通过这个活动小朋友有了爱护树朋友的意识，在观察树朋友样子的同时培养了幼儿的观察能力与探索能力。这节课的教具很简单就是树，不需要老师准备太多，老师只需要准备几个问题一节丰富的活动就产生了。我们的生活就是我们最好的课堂与教具，如：风、水、雨、电等自然等自然现象和自然事物都会给小朋友带来无限的快乐和知识。

回到活动室后，孩子们还为树朋友做了身份证，激发了他们热爱大自然的情感，让幼儿知道不仅要爱护自己也要爱护身边的事物，树也是有情感的，我们要爱护这些和我们生活在一起的朋友们。

我的小画箱教学反思中班篇二

前段时间我校公开课，我听了美术教师李影上的《我的牙刷》，听后感受颇深有很多值得学习的地方。

李老师通过多种活动类型的精彩教学设计，使学生们在轻松又兴奋的探究中了解了艺术设计与生活应用的密切联系，简单了解了设计的理念，在学习和生活中提高设计意识，学会

简单的设计方法，并能够将设计理念运用到自己的设计中，创造出更有创意的作品，在这节课的作业设计中，很多孩子都能够从外型和功能上进行思考创作，尽管还有的细节不够严谨，但孩子们在设计过程中，却是真情实感的'演绎，值得肯定的是孩子的情感态度。“评价一幅好画的时候，不是画的好，而是看在画的过程中是否投入了真情实感，只要用心、用情画出来的画就是好画。”李老师精彩的点拨定会使学生自己作画时参考，其实，生活和艺术是密切相关的。

孩子们学好美术，运用美术知识，判断生活中事物的美丑，定会发现更多生活中的美，让自己的学习和生活更加有趣味。

我的小画箱教学反思中班篇三

《我的名字》是新教材《品德与社会》一年级课本中的课文。结合本课的教学目标，根据二期课改“以学生发展为本”的教育理念，为加强教育的针对性和实效性，我从学生生活实际出发，遵循学生的认知发展规律，让学生成为学习的主体。在教学中注重学生在体验中充分感受，充分体验，不断感知和领悟。围绕着“我的名字”这个主体，知道自己的名字有着特殊的含义，了解与父母的血缘关系，包含着父母的殷切希望。

儿童发展心理学认为，道德情感是人的道德需要是否得到满足所引起的一种内心体验。依据学生的心理特征，年龄特点和本课的教学内容，把学生引入情境，导入新课，揭示主题，唤起学生求知欲望，使他们很快进入最佳学习状态。我先出示自己女儿的照片，让大家猜猜老师的孩子姓什么，引起了学生的兴趣。从一开始胡乱猜测，学生们找到了方法，应该先问问她爸爸姓什么，引出第一个知识点：爸爸（妈妈）姓什么，我也姓什么。学生们了解到自己姓氏的由来，以及与父母的密不可分的血缘关系。

作为一个学生，来到学校获取知识，从中享受学习快乐是他

们的第一需求。作为一个教师要培养学生对知识、对掌握知识和运用知识方法的热爱。学生们通过自己动手制作姓名卡，感受自己名字的与众不同，初步体会到自己名字的特殊含义。基于小朋友都喜好新鲜感这一特质，我接着利用多媒体为学生带来了三位小朋友，听他们介绍自己名字的意义，了解取名的方法，感到名字中包含着父母的希望。再而，回到自己的名字，用学过的方法，感知父母为自己取名时候对自己的期望，体验到父母对自己的爱。

我努力使教学走进生活，贴近学生，创设开放、互动、活泼的教学情景，营造自由、民主、愉悦的课堂气氛，给学生充分参与的机会。我设计了让学生为还没有出生的小宝宝取个能够叫得响、又有意义的名字。每个学生都动了起来，课堂变得生动活泼，轻松有趣，充分发挥了学生的主动性，达到了巩固所学的目的。

我的小画箱教学反思中班篇四

这次选用感恩为主题的文章与学校近期的感恩活动月不谋而合。

阅读欣赏课我认为应该以学生阅读为主，让学生从文章中自主体会情感。所以，我在教学程序中安排了写读书笔记这个环节，也是为了给他们更多的自我发展空间。

学作手法穿插在解疑答惑以及最后的总结中。

这次的公开课在课堂气氛的渲染方面还是比较成功的。究其原因，我想与文章的选择很有关系，因为在班的学生家长一部分是在外务工，长时间不在家，与作品中的主人公命运相当。所以学生感触很深。

然而，我觉得这节课的一些细节方面还不是很满意。如在文章写作手法方面没有引导到位。在这方面还是要改进的，以

后的教学中务必注意。

我的小画箱教学反思中班篇五

第二通过让同学们自己找出12段中的细节描写的句子并感受其表现的母爱这一环节，可以训练学生的分析问题能力及学会通过语言、行动、神态来表达爱，感受爱的能力。同学们都争先恐后的表现自己。第三分组学习有力的提升了学生的学习质量。每组同学学习成绩不同。这样，通过同组讨论问题，优等生能带动后进生，增强后进生的自信心，调动全体同学的积极性。

第四课前3分钟，能够训练学生的多向思维能力，激发学生的创新精神。课堂中也有很多不足之处，今后自己应该多努力，在教学上多钻研，并向有经验的老教师多请教，多学习，让自己能够更好更快地成长，希望各位领导和老师多提宝贵意见。