

师徒结对子活动总结 师徒结对活动总结(优质10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

师徒结对子活动总结篇一

本学期，作为青年教师，我积极参加了学校组织的“青蓝工程——师徒结对”活动。本学期，我师从刘老师。刘老师作为我校的骨干教师，不论在教学能力上，还是在科研能力上，都值得我学习。下面就本学期的学习情况汇报如下：

本学期，我虚心向刘老教师学习，真诚地向她请教。勤学、好问、多思、多想，及时总结、反思，仔细研究、摸索，增强教育教学能力，尽快使自己的教学技能提高起来。我有时间就去听刘老师的课，从刘老师的课堂上，我学到了更多的有关组织教学、提问艺术和板书设计方面的知识。并将所学的知识应用到了自己的教育实践中，使得自己的教学水平有大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探索者，和具有创造性和反思能力的实践者。

在刘老师的指导下，本学期我承担了学校安排的各级公开课任务。在家长开放日活动中，执教的《圆柱体的体积》一课，得到了家长的一致好评和学校领导的赞扬；执教的《扇形统计图》给来自泰安的客人们留下了深刻的印象；在学校组织的青年教师赛课活动中，我也取得了很好的名次。

本学期，我勇于承担本教研组安排的教科研任务，努力成为

刘老师的得力助手。我们教研组承担了“ ”课题研究，我作为课题组成员积极配合刘老师的课题研究工作。在刘老师的组织下，先后撰写了课题研究计划、实施纲要、课题研究策略等课题研究的相关材料，为课题的顺利结题做了充分准备。

“遇事，测则立；不测则废”。为此，在课题研究中，我坚持严肃、认真、慎重的研究态度，明确课题的发展方向，找准发展的思路，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地将每一步科研之路走下去。

“我不上战场，谁上战场”，作为青年人，我要时时、事事冲在前，在任何事情上做到积极主动、勇挑重任、责无旁贷。坚持向经验丰富的老教师们学习，学无止境！

师徒结对子活动总结篇二

今年是我参加工作的第二年，面对新课程改革的要求，怎样做好一名合格的数学教师，成为摆在我面前的重要问题。在课改的大趋势下，二小的校领导积极主动地做出了决策，结合二小教学实际，努力探究课改精神实质，加大课改的力度，其中的一条具体措施就是以师徒结对子的方式，探究课改方式，帮助年青教师成长。这对于我是无比幸运的事。走上教学工作岗位不久，我有幸拜数学组老教师冯秀香为师，成为他的一名徒弟。在和冯老师接触的一年多时间里，我感受颇深，在此，我首先向冯老师表达我深深的敬意和感谢！接下来，我将教学拜师的点滴体会总结如下：

一、冯老师是一个和蔼可亲、乐于助人的人。对于我这样刚走出大学校园，走上工作岗位的新老师来说，理论知识与实际教学运用的对接中，各种问题接踵而来：一个单元的教学要怎样设计？如何培养学生数学学习的习惯？如何在数学教学中提高学生的数学素养？如何发展学生积极的人生观和价值观？不管是什么问题，只要一有机会，我都会虚心向冯老师请教，冯老师对于我是有求必应，不怨其烦。

二、冯老师在数学教学工作中，教学严谨、精通教材，教学技艺娴熟。十多年的教学工作，积累了丰富而宝贵的经验。他对于小学数学的教学，能做到融会贯通、信手拈来、灵活变通，但尽管如此，对于教学的各个环节，冯老师都是一丝不苟的去工作，从不应付，对此，我深感敬佩。

三、在跟冯老师学艺的一年多的时间里，我从冯老师的数学课堂上总结出以下几点体会：

第一，作为一名教师，站上三尺讲台，并非应付之事，我身边的一位老师曾语重心长的对我说过：“作为一名老师，站上讲台，要能拍着胸膛说：我对得起学生。”是呀，站上讲台，面对的是一双双求知的眼睛，是否能问心无愧。要能做到这一点，我想，首先要做到充分的备课，无论是知识点、教学技巧还是学生的实际情况，只有做到胸有成竹，目标明确，才能有的放矢，让学生真正成为学习的主人。

第二，课改精神也就是根据学生的实际情况，让学生进行最有效率的自主学习与合作交流，在此基础上，做一些探究培养学生的创新能力。而自主学习中最重要要素便是课堂学习中问题的设置。对此，我从冯老师的课堂上感受颇深。首先，问题的设置要清晰明确，只有这样学生才知道怎样抓住关键来解题。其次，设置的问题要有层次性和坡度性，从而引发学生的思考与学习。第三，课堂上要能充分调动学生。课改中让许多老师头疼的问题就是自觉性差，学习能力低的这一部分学生课堂学习的效率问题。假如放任自流，那么，这部分学生不仅自己学不好，还会影响其他同学。所以，老师在课堂上对学生关注范围要广，涉及面要大，特别是后进生，既要使用一些教学技巧让这些学生跟上大家的学习思路，又要关注他们的学习效果，多发现优点，及时地给予肯定和赞扬。

第四，“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”一个人不经常学习，就意味着落后。尽管冯老师是一个教学经验丰富的

老师，但从不放弃自身的学习和提高。能站在理论的高度进行教学实践在实践中总结和反思，又形成一些实用技巧和理论，以便促进教学。作为我进入教师角色第一步的引导者，我对冯老师感激之情不能言于表，只能存于心，为了感谢，更为永存一股奋斗的力量，在教育事业上前进不息。

最后，我衷心地祝愿冯老师：身体健康，工作顺利，万事如意！

师徒结对子活动总结篇三

在公司20xx年度的“师徒结对”带培中，我有幸和部门胡水云高工结对。期间，在胡工的帮忙和引导下，学习相关技术，熟悉部门业务，完成布置任务。在此期间，专业技术，业务信息有了提高。对于“师徒结对”，现小结如下：

“师徒结对”帮带是空分公司的好传统，凡是新进青年员工，都要经过这个阶段。我有幸和胡水云高工结对。胡工工作时间长达20多年，几乎和我的年龄相当，具有相当丰富的化工专业知识和实践经验。在和胡工结对初期，我们合计着制定了结对的计划，并按此展开帮带工作。按照公司要求和部门特点，我们主要学习了hysys20xx化工流程模拟软件、autocad工程制图软件、tasc管壳式换热器的设计计算软件，这些都是在今后的工作中主要应用的软件，遇到有不懂得，我都能从胡工那里得到满意的答案，可见其专业理论的深厚。除此之外，针对在设计中需要用到的一些标准，在胡工的指引下，或自己从网上下载学习，或直接从胡工那里获取，尽管标准纷繁，但是还是从中学习到很多，也深刻的领会到标准的学习是持之以恒的事情。

再好的知识，都务必在实践中才能出真知。针对帮带计划，在学习软件和标准的同时，还不忘实际使用。胡工经常将一些图表，交由我来绘制和完成。以前觉得自己看书已经很懂，但是碰到实际问题，往往还是觉得有不尽完善的地方。也是

我体会到，纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行的深刻含义。就比如又一次，胡工将一台管壳式换热器的设计交给我，我按照此前书上看来，用tasc软件计算，一切参数都贴合要求，就是出不来准确的结果。之后在胡工的指导下，稍微修改了下步骤。也使我懂得，做事情既要循规蹈矩，也要灵活多变。三、共同学习，一齐提高和胡工在一齐学习探讨，既活跃了思维，也提高了自己的认知。胡工是一个上进的人，身为高工的他还在报考一些注册考试，这是我深受感染。为此，在他的劝说下，我也报考了今年的注册资格考试，虽然时间很紧，任务很重，且不必须能一次透过，但是我还是觉得有必要尝试一下。为此，我们也分享相关资料，共同学习，一齐提高。

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。

小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、

总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

师徒结对子活动总结篇四

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和小尤老师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的专长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮助，互相促进。

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结对计划”

小尤老师每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，为融入教学提供了可靠的保证。

定期与小尤老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为

新教师尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

幼儿园组织教师演讲会。小尤老师演说了自己来到二幼，尤其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。特别感悟到她们是幼儿园的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。半学期来，小尤老师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

1、青年教师的到来，犹如注入了一泓清泉。青年教师身上的朝气、热情，激起了我们的上进心。

2、从青年教师扎实的专业知识、技能，良好的素质，我们感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在青年教师渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，我们深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登，才不愧于真正的师傅。

1、带教双赢，培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是幼儿园平衡发展的链接式远景规划之一，是幼儿园可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢，形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是幼儿园蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢，使新教师缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为幼儿园的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。

1、要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

2、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去“读解”课程内容，构建有自己个性特色的教学方案。

4、勇于推陈出新，为新教师搭建施展才能的多样性舞台，造就一代新教师，以此推动所有新教师乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

在宝宝班的每一个日子里，我们既是老师，又是孩子的玩伴，妈妈，我们始终与孩子、家长成为一个学习、生活、活动的共同体。在朝阳里我们迎接着每一位孩子，在夕阳下我们与孩子们依依惜别。半年中孩子们的一颦一笑成了我们捕捉的焦点，灵感的来源，我们越来越离不开那些可爱的孩子们。在实践中我们始终将幼儿发展放在首位，积极挖掘幼儿的潜能，激发幼儿的兴趣点，创设宽松的环境让幼儿自主学习，与孩子共同探索世界，注重区域环境的创设，鼓励幼儿愿意运用多种表现形式和手段尽情地表达表现他们内心的世界，使幼儿感受成功和喜悦，注重个别差异，进行个别指导，针对孩子的年龄特点开展了丰富有趣的主题活动。作为师傅，我将自己的实践经验毫不保留地与徒弟分享，一起成为虚心好学、勤奋工作、踏实做人的好教师。

尤老师的乐于助人，主动热情，聪明好学，经过半学期的努

力，她能在日常生活中做好各项常规，并用富有童趣的教学方法吸引幼儿，激发幼儿参与活动的兴趣。无论是份内还是份外事情，她都愿意主动去做。家长工作细致、耐心，家长们信任她。半学期来，小尤老师先后几次参与亲子活动开放，获得了大家的肯定，管理班级的能力也有了很大的提高。她的努力也换来了孩子们的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。尤其是在教师技能技巧比赛中获得了好成绩，这与她的勤奋与努力分不开。

师徒结对子活动总结篇五

炎炎夏日瓜果香，匆匆岁月似流水。转眼间，我与李老师结为师徒已经接近一年了。首先，非常感谢大学区能给我作为师傅的角色和锻炼自我的机会。在这说长不长说短不短的3百多个日子里，我与李老师一起进步，共同成长。现将本学年的带教情况述职如下：

师者，传道、授业、解惑也；师者，学高为师，身正为范；师者，需先以德立身。常言道，育人先育德，德育乃教育之根本。师德犹如教育之魂，犹如大树之根，只有具有高尚师德修养的师者，才能博采众长，博爱育苗，才能育以千年之栋梁。

本学年，我认真坚持以“党的方针政策”为指引，努力不断学习《新纲要》，时刻以一名优秀党员的标准来严格要求自己，认真学习党章，学习讲话精神。按时参加各种政治学习、业务学习，以身作则提高自我素养。经常通过电话、微信□qq等方式与李老师交流，为徒弟带好头。

李老师是一位多才多艺的年轻教师，为人谦逊，活泼开朗，勤学好问。因此，我要尽力激发她在教育、教学上发挥自身的特长，认真学习，大胆思考。无论是从工作的流程、教学的方法、教案的书写，还是生活与学习，对她提出了较高的要求，不但要有丰富自身的专业知识，更要拥有一颗勤奋上

进热爱幼教的心，以德树人。经过一年的指导与培养，李老师各个方面都取得了很大的提高与进步。

李老师能积极认真开展每一项工作，上好每一节课，对孩子有爱心，对工作有责任心，有强烈的进取心。家长工作受到家长的一致好评。本学年认真阅读教育书刊3本，撰写教学论文1篇，书写质量较高的教育笔记3篇，学习心得2篇，工作反思2篇；在教学观摩活动中荣获二等奖。

为期一年的师徒结对活动虽然已经接近尾声，但是我们之间的相互学习永远不会停息。勤学好问的李老师每次积极主动地向我请教工作和生活中的事情，逢年过节一个温馨的短信问候让我感到青年教师身上的可贵品质。谦虚热情，不耻下问，敢于创新。我始终毫无保留地传授经验，认真指导。在这里，我想对李老师以及在座的青年教师说，我们是幸福的，更是幸运的。让我们一起严格要求自己，勤学勤思多读书，努力提高自身专业素养和业务能力，用爱去浇灌每个花朵，共同为我们所热爱的幼教事业而努力奋斗！

师徒结对子活动总结篇六

在20xx年下半年，我们爱心助学社开展了帮扶结对活动，我们的力量是有限的，所以发动全校的同学加入爱心助学这个行列。此次活动涉及全校的十二院的同学的参加，募集了资金，是我们社团成立以来影响最大，筹集助学基金最多的一次。这次活动的成功举办，大大鼓舞了社团同学的热情。

爱心助学社08暑期社会实践已告一段落，在我们08暑期社会实践队员跟踪调查，走访后，他们带回了一些需要帮助的孩子的详细资料。为了给英山草盘镇中学的孩子们带去更多的帮助，让他们能顺利完成学业，我们爱心助学社开展了这次活动。

为了加大我们的宣传力度，让更多的人了解这个活动，我们

社团的成员分三个地点，三天值班，社团的同学不是太多，但为了活动的顺利开展，社团成员甘愿一个人多值几次，在值班过程中，社团成员热情，积极的向同学们讲解我们的活动目的，意义，这些为活动的顺利开展打下了坚实的基础！

在举办帮扶结对团会的过程中，无论是社团的还是不是社团的同学都积极准备，帮忙借教室，准备主持稿等等一系列的活动。我们通过ppt展示我们08暑期社会实践的风采，08暑期社会实践队员讲述他们的真实感受。在此过程中，我们爱心助学社的干事与各个院的负责人相互了解，积极宣传，认真讲解，与他们形成了良好的合作基础。其中，机械学院的同学还在团会中插入一些节目，使团会的表现形式不拘一格，得到好评！另外，各个院的同学都积极的参加我们的团会，认真的观看我们的活动介绍展示，在捐款环节，同学们纷纷献出自己的爱心。这种爱心在不断传递，将会带给山里的孩子许许多多的温暖。这让我看到了当代大学生的可爱的一面！

在帮扶结对表彰大会上，各个学院派了代表去参加，我们爱心助学社真心的感谢他们对我们活动的支持。

这次活动最成功的地方在于宣传的到位，宣传之广，影响之大是学校任何一个社团无法比的。这恰恰体现了我们社团的优秀，独一无二。当然，这与社团的全体成员的努力是分不开的！

无论活动做的多么好，还是存在一些不足的地方，这是无需置疑的。本次活动虽然说很成功，但是，还有少数几个院误解了我们的活动意义。我想原因主要在于有的值班人员可能还不是特别的有耐心，或者是开会的时候没有认真听，自己没有真正了解活动的宗旨等等，而没讲的特别清楚。所以在以后的活动中，值班人员的一言一行都代表着社团，各个部门的部长要更加严格的要求他们，做到更好！

师徒结对子活动总结篇七

“我们今天早早就在结对亲戚带领下来到活动现场，看到有这么多的工作机会，特别高兴，特别兴奋。”5月8日，在克孜勒苏柯尔克孜自治州体育馆举行的“民族团结一家亲——送亲人进企业增收致富促团结”活动现场签约仪式上，来自阿图什市上阿图什镇尧勒其村的村民迪热拉·许库尔在亲戚的帮助下，顺利与一家工厂签约。

去年10月以来自治区开展的“民族团结一家亲”活动，为进一步巩固发展民族团结、推进脱贫攻坚探索出一条有效途径。活动中，我区各级党政事业单位的党员干部纷纷与群众结对认亲，民营企业等社会力量积极参与其中，逐渐形成常来常往、相互学习、真情帮扶的巨大洪流！大家充分发挥自身优势帮助结对亲戚脱贫，解决他们生产生活学习等方面存在的难题，为实现贫困人口如期脱贫尽一分力，确保到20xx年实现新疆与全国同步全面建成小康社会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师徒结对子活动总结篇八

在这一学期里，我在努力着作为师傅所应尽的职责。蔡绮颖教师十分好学，在这一年的时间里，在教学中认真钻研，上进心很强，她的提高很大、提高很快，这令我感到佩服。做以下几点小结：

按照教研组活动要有计划，每个月互相听与评课各两次，认真落实每月一节公开课，做好听课记录，评课实用有效。

1、备课：蔡绮颖教师进取收集资料，及时获取与生物教学最新的新闻，我分析教材的重难点，指导蔡绮颖教师完成教学设计，制定学案。

2、在听课中：师徒之间听一节课，相互学习教态、教法，也在此认识到教学中的不足之处，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。

3、评课：各自说出看教学设计意图，相互指点不足之处，分析得出较好的教案，逐渐使我们的想法一致。

因为我工作不满六年，在工作经验和本事有限，所以给蔡绮颖教师的帮忙比较少，对此我一向深表歉意。

1、不但要一起听课、评课，还要一起学习和研究生物教学，在学习中提高。

2、一起研讨完成一项教育教学并取得成果，或者一起完成一篇论文。

3、在生物教学上相互探讨，同时也要在班级管理上共同努力。

师徒结对子活动总结篇九

x市认真贯彻执行xx市《xx活动的实施意见》（市委办发80号）文件精神，在全市开展“城村结对，共创文明”活动，现将有关情况总结如下：

一、基本情况

参加结对共建活动的共有47对，其中参加xx市“双千结对，共创文明”活动的有25个村，参加xx市“城村结对，共创文明”活动有22对文明单位和行政村。活动开展以来，各参与结对的文明单位积极参与，发挥自身优势，各尽所能；各结对村抓住机遇，互动合作，因地制宜，开展共建活动。

截止x月xx日，结对单位为结对村共捐资66.5万元，捐赠图书9125余册，建设道路13.1公里，添置办公用品约7万元，帮助开发经济发展项目3个(计划)，开展文化活动28次。有11个村，成功创建成建德市级文明村，较好地推动了全市新农村建设。

二、所做工作

1、全面摸底，有效部署。省“双万结对，共创文明”工作会议后□xx市领导充分认识活动的重要意义，要求市文明办把这一活动作为促进农村精神文明建设的有效载体，加强社会主义新农村建设的重要举措抓实抓好。根据会议精神，我们在全面摸底的基础上，精心选择了一批村领导班子战斗力强，肯办事，能办事的村，作为首批参加xx市和xx市结对活动的村，选择了一批反响特别好的文明单位作为首批结对单位□xx市“双千结对，共创文明”会议后，立即制定并下发了x文明委9号文件《关于进一步深化“双建设，双整治”工作，大力开展“城村结对，共创文明”活动的通知》，并于xx年x月xx日，召开xx市“城村结对，共创文明”工作会议。参加会议

的有各乡镇（街道）分管副书记、宣传委员，以及结对的文明单位和行政村负责人，市委副书记xxx作动员讲话，市委常委、宣传部长xx对活动提出具体意见，市人大、市政府、市政协有关领导也参加了会议。会上还举行结对仪式，首批结对的22家单位（村）签定了结对协议书。会后，在新闻媒体上对首批参加结对的22家单位（村）进行了公布，扩大活动影响力。

2、联系沟通，共定计划。结对协议签订后，市文明办密切关注双方的联系交流情况，通过电话、走访等多种形式，促进双方加强联系沟通，同时，多次参加文明单位与村的互访活动，为双方制订共建计划出谋献策。结对双方更是加强联系，密切往来。有的单位是多次联系，反复商讨共建计划。如与xx镇xx村结对的xx市环保局下城分局，不顾该村位处偏僻高山，多次来村了解情况，帮助该村制订发展计划，计划制订后，又非常关注该村计划的实施情况，到目前为止，还为该村修路和建设办公楼提供了7万元的补助资金。与xx镇xx村结对的xx建筑工程有限公司，双方进行了多次的'共建计划商讨'。xx建筑工程有限公司将充分发挥xx镇xx村山区特色，准备在此建立高山蔬菜基地项目，同时，还与该村的贫困孩子结对，帮助解决其上学困难。与xx镇xx村结对的xx建设有限公司，利用这里的生态特色，准备给以一定的扶助，帮助该村发展毛竹加工业。这些实实在在的举措，将给结对村带来更广阔的发展空间。在结对双方的共同努力下，参加结对的行政村都制订了各村发展计划和5年共建计划，为共建活动的有效开展打好基础。（本站地址：找范文）

3、文明共建，优势互补。针对结对村存在的一些“结对就是帮扶”的认识误区，及时做好结对村对“文明结对共建”精神的理解。同时，督促各文明单位充分利用自身优势，发挥特长，开展各种形式的共创活动。在三方的共同努力下，结对共建活动呈现出内容丰富，载体多样的特点。如，与xx镇xx村结对的xx水力发电厂，在给xx村送去5万余元的建设物

资外，还充分发挥该村团员青年多的优势到该村开展义诊、家电维修等便民活动，通过带领团员青年到该村开展采茶等活动，体验农村生活，使青年在服务和体验中得到锻炼。与下涯镇下市村结对的杭州市气象局，积极发挥本单位信息资源相对丰富的特点，给该村送来了电脑，并积极筹备电子阅览室，帮助该村建设信息平台；与xx镇泉山村结对的xx市供电局运用专业技术免费为该村架接路灯、电线，并提供相应的路灯、电线和电缆等，价值五万多元。xx市疾控中心利用自身的专业优势，到所结对的xx镇后山湾村给村民上疾病预防课，还针对该村卫生设施上的不足，提出了很多建设性意见；与xx镇洪岭村结对的市第一人民医院由副院长带队到该村为村民开展义诊活动，并为该村的卫生所提供一一些常用药，并表示将加强对该村医务技术的指导。xx作为xx市参加活动唯一的私营企业，在加强参与该村发展思路的制定外，还送去1万元资金用于村基本建设，并根据自身餐饮业发展需要，与该村洽谈发展蔬菜种植的相关事项。与xx镇xx结对的xx地税分局，在为该村修建阅览室、老年活动室和篮球场的同时，积极组建篮球队，利用双方距离较近的优势开展体育活动，丰富群众生活。在文明单位的帮助下，结对村的文明创建活动也有了较大的提升。如xx镇里芳村的高山蔬菜基地建设工程已启动。xx镇xx村有了水泥路还装上了路灯，村容村貌有了较大的变化，另有11个结对行政村成功创建成了xx市文明村。

4、宣传造势，扩大影响。及时做好共建典型的宣传报道，通过《真诚面对面》专栏和《今日xx》及时报道文明结对共建活动的开展情况，努力营造文明单位发挥优势促进共建，结对村因地制宜，紧抓机遇促发展的良好氛围。如，与xx镇曙光村结对的xx市城市建设发展公司在给该村提供五万元的村路建设资金帮助该村发展的同时，带领单位职工来该村学习身残志坚的创业明星郦新年创业事迹，激发本单位职工创业积极性的做法。xx市广电台和《今日xx》对此进行及时的宣传报道；再如xx电厂在洋程村开展的捐赠活动和团员青年在该村

开展家电维修、义诊等活动都分别在《真诚面对面》和xx新闻中播出。同时结对村所的乡镇（街道）和行政村大多能及时把文明单位开展共建活动的信息通过相关渠道进行宣传，扩大共建活动的影响力。

5、服务先行，力促成效。充分发挥市文明办等各部门单位的协调和服务作用，及时加强信息交流沟通。一方面促进单位之间的相互联系，如□xx市气象局和xx市气象局都是结对共建活动单位，在xx市气象局与xx镇xx村的互访中□xx市气象局利用对本市农村情况相对熟悉的优势，为共建活动献计献策；另一方面促进部门、乡镇、文明单位和村之间的联系。市文明办把所有结对单位、村的联系人，各乡镇宣传委员和市文明办分管领导、同志的电话进行整理下发，基本做到两个月一个电话及时了解双方共建进程，及时总结共建成果，积极帮助解决存在的一些困难，建立了信息畅通渠道。

三、下步工作：

1、加强督查，交流经验。加强督查，对各文明单位共建情况进行梳理，对好的经验和好的做法，进行整理，通过□xx宣传》活页和新闻媒体进行宣传。同时，对一年来各文明单位所做的实事情况进行一次通报。

2、召开一次现场会。

3、做好第二批结对工作的相关准备。

师徒结对子活动总结篇十

转眼间，我进入亮兵中学已经一年多了，回顾这一年多，可谓酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了亮兵中学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，了解了教师的职责。在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

进入亮兵时，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。这学期，我接手了初二，初三的物理，仅仅不到一个月，就让我意识到了肩头所承担的重任。作为新上任的物理教师，又带着毕业班，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。情况的生疏，使我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。甚至连一道难题都不知道去请教谁，更别谈相互备课，共同讨论问题了。这时安林中学的教师来我校出示示范课，我才知道原来局里安排安林与我校个别学科为师徒关系，这为我的教学取经铺设了广阔的平台。因此我有幸拜安林中学孙老师为师，在这一学期的拜师学艺中，可谓收获满满。

我很荣幸能成为安林中学骨干教师孙老师的徒弟。我和孙老师同时承担二年级物理教学工作，工作内容和性质相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且孙老师特别的谦虚与温和，平时总是笑眯眯的。每次打电话问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法以及备课思路。在相互的探讨与思考中让我在孙老师的身上学到了不少东西！下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在孙老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。特别是我以前没有从事过物理的教学工作，刚开始把握不好重难点，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过一学期的学习、实践、摸索，我的课堂也开始变得活泼生动。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，每次，我遇到难处理的课，或不懂的地方，我都会去安林听师傅的课，而孙老师总是不厌其烦的给我讲解。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。课堂上，孙老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在她的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见她扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。孙老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，讲解比较详细，课堂富有激情与活力。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我似乎感悟到孙老师课堂的真谛，并对我以后的教学产生了极为深远的影响。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。评课时，不仅在理论上进行指导，更是在具体的课中与我反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现物理课堂教学要求，努力进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，努力达到课堂教学的优化，提高课堂45分钟教学效率。

此外，孙老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，

在这一学期来，我向孙老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)