

2023年幼儿园种子发芽教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园种子发芽教学反思篇一

- 1、学习画封闭圆，尝试用圆形的组合来表现花朵的外形特征。
- 2、体验与妈妈之间的亲情。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、感受作品的美感。

1、经验准备：了解“三八”妇女节

2、物质准备□ppt课件、画纸、炫彩棒等

一、故事导入

1、出示ppt课件

关键提问：你知道“三八”妇女节吗？是谁的节日？

小结：“三八”妇女节是妈妈，阿姨，奶奶，外婆的节日。

2、关键提问：猜猜小兔会送什么礼物给妈妈？

小结：原来小兔乖乖送给妈妈一束花来表达自己的爱。

二、自制花束

1、出示花朵

关键提问：看看这些花有什么不同？（颜色、形状不同）

小结：这些花五颜六色的，形状也不一样，高高低低的真漂亮。

2、教师示范：

用炫彩棒在画纸上画圈圈花、卷卷花、花瓣花，再添上茎和叶，最后将画纸下端卷起来固定，绑上丝带。

3、过渡语：这么漂亮的鲜花，小朋友们也来画画五颜六色的花朵送给妈妈吧！

4、幼儿操作、教师关注：

（1）幼儿使用炫彩棒的方法

（2）幼儿能否画出封闭的圆

三、分享交流

1、关键提问：

说说你最喜欢谁的花？为什么？（颜色形状）

把花送给妈妈的时候，还可以说些好听的祝福？

2、小结：漂亮的花送给最爱的妈妈，加上祝福的话，妈妈一定会很高兴的。

进步之处：

- 1、提问和小结较清楚。
- 2、活动环节设计流畅。
- 3、师幼互动较有效。

不足之处：

- 1、仔细观察不够：欣赏“花”时，教师可以用多种语言鼓励幼儿说说花的样子。
- 2、评价可以更具体：评价作品时出了可以让幼儿自己说说，还可以由重点地让幼儿围绕一个作品讨论，做到更好的提升。

值得肯定之处：能够根据节日来调整学习活动的內容，很应景。既能够让幼儿了解到三八妇女节是什么节日，同时也增加了幼儿对于妈妈的爱。用小兔的故事作为导入，能很好的吸引到幼儿。在绘画的过程中，计入儿歌，能够帮助幼儿更好的记忆绘画的步骤，同时在绘画的过程中强调常规的培养。

幼儿园种子发芽教学反思篇二

小班数学教案评价《投纸球》含反思适用于小班的数学主题教学活动当中，让幼儿复习数字1-9及其所代表的量，认识9和9的数量，了解数字9的形成，学习准确投球，快来看看幼儿园小班数学评价《投纸球》含反思教案吧。

活动目标：

1. 认识9和9的数量，了解数字9的形成。
2. 复习数字1-9及其所代表的量。
3. 学习准确投球。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

旧报纸、胶带、箱子、彩笔、数字卡片“1”至“9”

活动过程：

1. 教师示范做纸球：将旧报纸揉成球形后，用胶带固定。

2. 请每位幼儿做9个纸球，准备进行投球游戏。

3. 把9个纸球在地上排成一条直线，旁边放置数字卡片“1”至“9”。请一位幼儿数数纸球，然后找出适当的数字卡片。老师出示数字卡片“9”，与幼儿一起认读。

4. 教师说开始时，请每组第一个幼儿开始将球投进篮子里。快思老师.教案网出处每投进一球，老师出示相关数字卡片。投完后，幼儿一起数一数箱子里有多少个球，箱子外有几个球，再请他们找出相配的数字卡片。（若幼儿未能把球投进箱子里，可鼓励他不断尝试，克服困难。）

5. 请第二位幼儿继续进行投球游戏。

6. 游戏结束后，大家一起数数看，有几个人9个球全投进篮子，投进8个球的有几个人，让大家为他们拍拍手。

总结分享

请幼儿数数活动室中的物品，并找出适当的数字卡片。

活动评价：

1. 能说出自己投进几个球，没投进几个球。
2. 能一一对应点数9以内的数量。

活动建议：

1. 在日常生活中，继续引导幼儿观察、点数数量是9的物体，要提醒幼儿从左到右数口一致地点数，并尝试说出总数，如九棵树、九朵花、九个小朋友等，并丰富相关的量词。
2. 开辟美工区，投放各种报纸、皱纹纸、画有皮球轮廓的绘画纸等，供幼儿自由活动时间做彩色大纸球，用彩色小纸球装饰皮球等。

教学反思：

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

本文扩展阅读：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等。纤维无规则交叉排列的纸发明源于中国。

幼儿园种子发芽教学反思篇三

《小班美术教案《纸球》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班美术教案《纸球》含反思！

活动目标：

1. 尝试大胆地用手撕纸，团纸。
2. 在撕一撕、玩一玩、丢一丢中初步体验玩纸球的乐趣。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动过程：

一、出示报纸，引起幼儿兴趣。

二、带领幼儿玩撕报纸的游戏。

1. 教师介绍并示范撕报纸的方法

2. 引导个别幼儿示范操作

3. 带领幼儿撕报纸，练习撕的技能。(快思老师.教案网出处)

三、带领幼儿制作纸球：报纸变变变

1. 揉纸球

- 1) 教师示范揉纸球

- 2) 引导个别幼儿揉纸球

- 3) 带领幼儿揉纸球

2. 引导幼儿“纸球印画”

- 1) 教师示范“纸球印画”
- 2) 引导个别幼儿“纸球印画”
- 3) 带领幼儿“纸球印画”

四、集体讲评

教学反思：

这是一节美术活动，刚开始撕报纸的活动，幼儿的积极性都很高，因为这是一个比较简单的操作，很多幼儿基本都能完成，通过撕报纸引出下面做“纸球”，幼儿的积极性更高了，在我示范制作纸球的时候，幼儿的注意力都很集中，在请幼儿上来操作的时候，由于之前已经上过一节美术课，所以这次幼儿的常规还是不错的。在最后的环节“纸球印画”，由于操作环节与之前上过的一节美术课基本一样，因此很多幼儿都能掌握印画的技巧，但是有个别幼儿还不能很好的理解操作方法，因此需要教师多多关注与指导。

小班美术教案《纸球》含反思这篇文章共1693字。

幼儿园种子发芽教学反思篇四

《小班美术优秀教案《纸扇子》含反思》这是优秀的小班美术教案文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1. 学习用正折、反折的方法折扇子。
2. 培养幼儿对折纸的兴趣。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

长方形每人一张，木偶小猪一个。

活动过程：

1. 引起兴趣。噜噜噜，噜噜噜，热死我了！（教师）：我们该用什么方法去帮助它呢？（幼儿回答）

2. 观察讲解并示范。

(1) 观察（出示纸扇）瞧，老师用什么办法？（教案来自：快思教案网）（纸折的扇子）

(2) 教师示范：先用长方形的纸折出一条窄窄的长纸条，再把它翻面折，折得与第一次折得差不多宽，然后再翻面折。这样折次翻个面，把长方形纸折完为止。最后把它对折。看！给小猪扇扇，它多开心啊！

3. 幼儿折纸。小猪：要是小朋友给我折一把，那我更舒服了！要求幼儿折一次翻个面，注意每次应折得差不多宽。

4. “帮帮小猪”的游戏。小猪：“真热，又冒汗了，哪个小朋友帮帮我？这个小朋友折得特别整齐，扇起来一定很凉快，你能帮帮我吗？”请幼儿给小猪扇扇。

最后在小猪“噜噜噜，我不怕”中结束。

教学反思：

《纲要》中指出，能力本身就是一种终身受益的品质，最根本的能力则是自我学习的能力。在本次折纸活动中，为了培养孩子的自我学习能力，我把孩子分为四组，每组分给两把

扇子，请孩子用用、玩玩、看看、想想、说说“扇子是怎样做出来的？”小班幼儿的思维依靠行动，带有直觉行动性，而且随意性很强，于是我就让孩子先自由折，以满足孩子的需要，发现折纸的奥秘，掌握一定的技能，然后再加于辅导、加深。

小班美术优秀教案《纸扇子》含反思这篇文章共1838字。

幼儿园种子发芽教学反思篇五

小班体育教案《欢乐纸球》含反思适用于小班的体育主题教学活动当中，让幼儿体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感，练习双臂将纸球投过一定的高度，提高自身动作的协调性，通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼，快来看看幼儿园小班体育《欢乐纸球》含反思教案吧。

活动目标

练习双臂将纸球投过一定的高度，提高自身动作的协调性。

体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备

1. 报纸做的纸球人手1个，提前在场地固定好宽1.5米、宽约2米的网1个(可以用报纸条粘在绳子上做网)。
2. 节奏欢快的背景音乐。

活动过程

1. 组织幼儿做准备活动。

播放背景音乐，请幼儿自由玩纸球，提醒幼儿用身体的各个部分玩纸球。要求音乐响起，幼儿开始玩，音乐停，幼儿拿球回到原位。

2. 玩投球游戏，要求幼儿将球投过网后，从两边出入捡球：音乐响起投球，音乐停站队。

3. 将幼儿分成两组，进行投球比赛。要求将对方投过来的球投回去，尽量不让球落在自己这边的场地上。

4. 带领幼儿做放松活动，收拾场地。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

本文扩展阅读：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等。纤维无规则交叉排列的纸发明源于中国。最早的纸在2200年前，西汉初期已有了纸，但还是很粗糙，不被广泛应用。公元105年，东汉蔡伦改进后，被认为是现代造纸术的鼻祖。