

# 2023年小班音乐活动恭喜恭喜教案(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班音乐活动恭喜恭喜教案篇一

- 1、学唱歌曲，感受歌曲优美旋律。
- 2、体验与同伴交流的乐趣，感受游戏的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

玩偶（一个男的！）

- 1、集地而坐，打招呼（来了这么多老师，向老师们问好！）
- 2、出示玩偶，引起学习兴趣。

师：看，赵老师带谁来了？（娃娃）它有一个名字叫妞妞。

（打招呼：小朋友们好！妞妞你好！）

师：咦，妞妞的脸怎么黑黑的？怎么办？（洗洗脸）“你来帮她洗洗”几个幼儿帮它洗。

师：小猫咪咪来了，它也来帮它洗脸了。（师唱）

师：小猫咪咪会一边唱一边给妞妞洗洗

3、 丁丁来了（出示另一玩偶）他的脸上怎么样？那我们跟着咪咪边唱边给丁丁洗洗（配乐唱）

这边还有点脏，再来洗洗。（又一遍）

师：哦，洗得真干净。

4、 厂“哎呀，你的小脸这里有点脏了，你的…。赵老师来帮你们洗洗”（配乐洗，不唱）2遍。

师：刚才我帮你洗的哪里？（额头…）

5、 师：花房子里还住着许多小动物，这是小熊，它也是脏了，谁愿意帮它洗洗（发玩具）看看，它哪里脏了，就帮它洗洗。

师：“我们再帮它洗洗，刚才我听到这个小朋友会边唱边给小动物洗呢！（唱）

师：“哦洗干净喽！来亲亲动物朋友，抱抱它”“好，我们送小动物回家吧”

6、 师：你会帮好朋友洗洗吗？找个好朋友洗洗。（问奏时：闻闻看洗得香不香，亲一亲他干净的小脸蛋，好，换个朋友洗洗）（3遍）

音乐活动的目的就是培养孩子的音乐感受，体验音乐带来的快乐。让幼儿在轻松、愉悦的气氛中参加到音乐活动中，提高幼儿感受、表现、创造美的能力。我们班的孩子很喜欢唱歌，都愿意大胆地唱、大胆地表现自己。

## 小班音乐活动恭喜恭喜教案篇二

活动目标：

- 1、通过比较体会文明说话的意义。
- 2、感受歌曲滑稽、有趣的特点。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

音乐磁带、鸭子、青蛙、公鸡、乌鸦的图片

活动过程：

### 一、谁在抢着说

- 1、（分别出示四只动物的图片）它们是谁？谁来学学它们是怎么叫的？
- 2、有一天，鸭子、青蛙、公鸡、乌鸦碰到了一起，它们抢着说话，结果会怎么样呢？
- 4、刚才他们一起说话的声音，你能不能听清楚？听了之后感觉怎么样？

小结：对了，大家一起说话，声音就会打架，谁说的也听不清。

### 二、抢着说话听不清（欣赏歌曲）

1、一位音乐家把小动物们抢着说话的样子编成了一首歌，让我们一起来听听

2、请你说说这首歌你听了有什么感觉？

4、小动物们抢着说话好不好？为什么？谁来教教它们该怎么说话？

小结：我们小朋友个个都是讲文明的好孩子，现在你们一定知道，只有一个一个说，大家才能听清楚。

### 三、听听唱唱

2、鸭子怎么叫？（教师弹节奏）我们一起来学学（用同样方法学青蛙、公鸡、乌鸦的叫声）

3、四个小动物一起唱歌就变成了噪音，让人听了很不舒服我们有什么好办法让他们唱的声音变得好听呢？（一个一个唱）“我们一起来试试”

4、接下来我们一起来唱这首歌，唱的时候注意声音不要打架

5、你觉得我们唱得好不好听？为什么好听？

### 活动反思：

这首歌曲形象、生动，歌词风趣、易懂。用各种节奏学小动物的叫声，幼儿对这些既新奇又熟悉，所以很容易理解、掌握。使幼儿在唱歌时感到十分愉快，有利于形成他们乐观、开朗的性格。歌曲音域为6度 $1=c$ 最高音 $b$ 在旋律的设计上主要在儿童最感舒适的音域内进行，比较合适小班幼儿演唱，速度为中速，节拍为2/4拍，节奏平稳，幼儿易于掌握。

## 小班音乐活动恭喜恭喜教案篇三

- 1、 初步尝试音乐欣赏，感受进行曲明快的节奏。
- 2、 培养幼儿注意倾听音乐的习惯，并能根据音乐想象简单的故事情节。
- 3、 跟随音乐节奏和相关故事情节，做声势动作。
- 4、 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 5、 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

《土耳其进行曲》剪辑片、《快乐木偶》故事图片、红木偶和蓝木偶图片

### 一、故事开端导入，留下悬念：

出示红、蓝木偶，讲述故事开端：在木偶王国里，住着许多许多的小木偶，有红木偶，还有蓝木偶，红木偶们和蓝木偶们是好朋友，有一天红木偶出来玩了，（出示相应故事图片）接下来要发生什么？让我们一起来听一听吧！

（留下悬念，引导幼儿仔细听音乐。）

### 二、播放《土耳其进行曲》，幼儿欣赏音乐。

- 1、 倾听第1遍音乐，边倾听音乐边提出问题。

第一段——师提示：红木偶出来玩了，他们迈着整齐步子走了出来。（指示图片）

分别在第二、三、四段的时候提问：这时候，红木偶们在干什么？

1、分段倾听音乐，回答问题。引导幼儿说出每段音乐表示的大致情节，并将该段落故事图片展示在黑板上。

第一段——红木偶出来玩了，他们迈着整齐步子走了出来。

第二段——红木偶开始跳起好看的舞蹈。

第三段——这时，蓝木偶们也出来了！他们迈着轻轻脚步。

第四段——红木偶和蓝木偶一起快乐地跳起了舞！

2、再次倾听音乐。

幼儿边倾听音乐，教师边指示图画，讲述简单的故事情节。

三、跟随音乐、故事情节，有节奏地做声势动作。

1、教导幼儿做故事情节相对应的声势动作。

走步——双脚跺脚；舞蹈——拍手；一起舞蹈——跺脚和拍手。

2、教师示范表演一次。

3、请幼儿跟随音乐节奏，在教师的带领下集体表演一次。

四、集体表演

幼儿集体表演，教师指示图画给予提示。

选材能满足幼儿的兴趣和爱好，通过让幼儿在操作、记录、表演、比较中进一步感知小木偶的动作特征，材料投放充足（幼儿人手一个自制的小木偶），设计新颖，让幼儿百玩不厌。

## 小班音乐活动恭喜恭喜教案篇四

- 1、在游戏中创意的布置家庭环境。
- 2、享受扮演爸爸妈妈的乐趣。
- 3、感受和想像音乐表现的家庭生活的情景。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

- 1、歌曲《扮家家》的录音带，录音机。
- 2、家庭物品若干。

- 1、引导幼儿聆听音乐，想像音乐表现的家庭生活情景。
- 2、教师与幼儿共同玩游戏《扮家家》，感受一家人在一起的甜蜜。
- 3、与幼儿一同讨论：如果要将扮演区变成一个家，该有什么东西。
- 4、与幼儿一起搜集材料，如布、纸箱、服装、餐具、家具等。
- 5、利用区域活动时间，将扮演区变成一个家。
- 6、老师制作头饰若干，鼓励幼儿到扮演区参与家庭扮演。

活动进行的比较顺利，在活动准备、有效回应以及教师自身感染力等方面还需要不断提高。“幼儿艺术领域学习学习的关键在于充分创造条件和机会，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”在有限的时间里，如何让一个活动创造出更多的价值，而不仅仅局限于会

唱一首歌，会做一个动作，是需要我在今后的教学实践中不断思考斟酌的。

## 小班音乐活动恭喜恭喜教案篇五

活动目标：

- 1、在理解歌词的基础上，用自然的声音表现歌曲。
- 2、喜欢参加音乐情景表演，体验活动的快乐。

活动准备：（鸡、兔、猫）的门标，歌曲

活动过程：

一、谈话引出课题：

小朋友，今天天气很好，老师带你们到朋友家去做客，好吗？

二、情景表演，学习歌曲

1、教师边唱《做客》歌曲，边带着小朋友到了小鸡家门口，教师边敲门边唱（彭、彭、彭彭彭彭彭，来把门儿敲）小鸡不在家。

2、教师和小朋友一起唱着作客的歌来到小兔的家，请一位小朋友来敲门其他小朋友唱（彭、彭、彭彭彭彭彭，来把门儿敲），小兔也不在家。

3、大家唱着这首歌来到小猫家，大家一起敲门（彭、彭、彭…来把门儿敲）喵、喵谁呀？大家一起说：“小猫你好！”小朋友在猫家玩了一会儿，与小猫说：“再见”

4、小朋友在教师的带领下又唱着歌来到了小兔家，（彭、彭、

彭……来把门儿敲) 小兔同样不在家。

5、小朋友在教师的带领下又唱着歌来到了小鸡家，(彭、彭、彭……来把门儿敲) 小鸡同样不在家。

### 三、学习歌曲《做客》

1、今天我们到朋友家去的路上，小朋友还和老师一起唱了一首新歌叫《做客》，我们大家现在再来一遍，(提醒小朋友用好听的声音唱歌，唱“彭、彭、彭时要唱得短点，不拖长音)

2、以后爸爸妈妈带你们去做客时我们小朋友把今天学的新歌唱给客人听。

## 小班音乐活动恭喜恭喜教案篇六

### 1、活动目标：

1. 1初步了解稳定、均匀的节奏。

1. 2认识全音符、二分音符、四分音符、八分音符的节奏图谱。2、活动准备：

节奏图谱卡片若干。3、活动过程： 3. 1看图谱，拍节奏。

师：今天赵老师给小朋友们请来了四位小动物客人，我们一起说有请，然后把它们一个一个请出来好不好？ 3. 1. 1出示小牛节奏图谱，小牛：“小朋友，你们好。” 幼：“小牛，你好。”

小牛：我知道咱们班的小朋友可聪明了，那你们能不能学一学我的叫声呀？ 师：恩，真棒！赵老师也来学一学。(小牛叫一次，是四拍，每一拍拍一次手，共拍四次手。) 咦？赵

老师学的和小朋友学一样吗？（引导幼儿说出学习叫的时候拍了四次手）

师：好跟老师一起来拍一次。3。1。2出示小猫节奏图谱

小猫：小朋友们好，你们好！幼：小猫，你好！师：让我们来听一听小猫是怎样叫（小牛叫一次，小猫叫两次，每叫一次是两拍，两拍，拍两次手）。

师：小朋友也一起来学一学吧。3。1。3出示小鸭节奏图谱

小鸭：小朋友，你们好！幼：小鸭子，你好！

师：让我们来听一听小鸭是怎样叫（小鸭子的叫声又响亮又短，小牛叫一次，它叫四次，每叫一声为一拍，一拍，拍一次手。）

师：小朋友也一起来学一学吧。3。1。4出示小鸡节奏图谱

小鸡：小朋友，你们好！幼：小鸡，你好！

师：呀，两只小鸡挤在一起都想坐这个小板凳呢，它们叫的特别快，你们听（小鸡的叫声很急很快，小牛叫一次，它叫八次，每叫两次为一拍，叫两次，拍一次手。）师：小朋友也一起来学一学吧。3。2听儿歌，拍节奏。

3。2。1师：小朋友学的真不错，小动物们听了可高兴了，它们还给你们带来了好听的儿歌，你们想不想听？（儿歌前半句随歌词做动作，小动物叫声的时候拍手做。）

3。2。2师：请小朋友们一起来跟我学一学。

儿歌：有趣的叫声

我是小牛，我就这样叫，哞———

我是小猫，我就这样叫，喵————喵————我是小鸭，我就这样叫，嘎嘎嘎嘎

我是小鸡，我就这样叫，叽叽叽叽叽叽叽叽 4、活动延伸：

师：好说的真不错！今天跟小动物们一起玩的开不开心呀？好，听小猫说什么……

小猫：喵——，小朋友们，今天能够和你们一起玩，真高兴，在说再见之前，我还要告诉小朋友们一个秘密，你们看，我们每个小动物旁边，都有一个这样的小符号，他们的名字叫音符，下次让我们一起来玩好吗？好，那再见了！

## 小班音乐活动恭喜恭喜教案篇七

- 1、体验与同伴一起表演复合节奏的乐趣，乐意参加节奏活动。
- 2、发展幼儿的倾听能力，学说简单的复合节奏。
- 3、通过游戏培养幼儿大胆、开朗、自信的品质。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

知识准备：玩过“录音机”的游戏

二、经过钟表店。倾听钟表的声音。

让幼儿先用口头节奏来表现大钟和小钟一起走动（幼儿念复合节奏）再配上身体动作来表现这个节奏。

三、经过农场

请幼儿倾听农场的动物发出什么声音，先分别练习，可配上

动作，再让小鸡、小猪来合唱。

#### 四、来到神秘城堡

首先请大家来敲敲门，问好。（没人回答）

五、大门打开，主人和小朋友一起游戏结束。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。