

最新幼儿园帮厨工作内容 教师节幼儿园活动方案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园帮厨工作内容篇一

从1985到20xx年，我们迎来了第xx个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园十三五品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

幸福成长在二幼

参加人员：延庆二幼正式教职员工90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

活动时间□20xx年9月9日下午4:00

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福
2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。
3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质学前教育品牌而努力。

1. 场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺

在中间、主席台座椅等。

2. 各团队自选统一服装

3. 二幼我幸福的家牌子

5. 摄像：郝晓军，照相：张利民、王秀红，放音乐：白春芳

7. 鲜花1束

8. 《追求者的足迹》130本

4:00-5:30

第一章二幼我幸福的家

开始：教师们都排好第一个节目的队形，共唱园歌《二幼、我幸福的家》，营造爱的氛围。8个人舞蹈，唱完回座位。

(播放园歌)

主持词：尊敬的各位领导、全体教职员工们：大家下午好！

走进九月，秋风送爽，我们迎来了孩子们一张张笑脸；走进九月，硕果累累，我们饱尝着收获的喜悦；九月是属于教师的，充满着温馨和幸福，九月是属于我们的，我们要用最真挚的爱，歌唱美丽的幼教事业，歌颂二幼的蓬勃发展！此时此刻，我们怀着无比喜悦的心情欢聚一堂，共同迎接第28个教师节，老师们，节日快乐！

在这个幸福的日子，我们幸福于二幼大家庭的温暖，幸福着自己的成长，更幸福着二幼不断蒸蒸日上的事业，更下面有请小李园长致节日贺辞。

第二章二幼我成长的摇篮

一、颁发北京市半日活动评优特等奖

主持词：园长的祝福，二幼的期望，让我们在新的学期有了新的目标和方向。从春到秋、从冬到夏，四季的变换让我们领略了无限的美景；老师们也一路走来，付出了许许多多的辛苦和努力，收获着喜悦、体验着幸福！去年9月，北京市教委举办了幼儿园半日活动评优，我园安辛老师参加了评优，并取得了特等奖的好成绩。市级骨干教师王秀红被评为延庆名师。在县美术评优活动中，张晓雪老师获得了一等奖，闫晓磊、时英老师获得了二等奖的好成绩。每一位教师都不断的自我超越。他们成绩不仅包含着个人的不懈努力，更是二幼这片沃土的辛勤培育，也下面有请我们的李书记为安辛、王秀虹老师致颁奖词。

颁奖词：人生是一段丰富的旅程，信念是无坚不摧的力量。因为你们有着曾经的努力与追求、勤奋与超越，才铸就了今天收获。你们用辛勤耕耘、用爱心浇灌，在成长的路上辛苦并快乐着，在历练中实现一次又一次的蜕变，破茧成蝶，才有了今天灿烂的绽放，美丽的人生！

主持词：有请安辛、王秀红两位老师上台领奖。（领奖时播放喜洋洋、献上鲜花）

登上领奖台，安老师用特等奖的好成绩记录下自己的快乐成长，让我们一起分享她的获奖感言。

二、为20xx年第二届二幼杯优胜者获得者颁奖

主持词：有了沃土就有了小苗的茁壮成长，有了舞台就有了教师施展才华的空间。从20xx年开始，我园设立了二幼杯活动评优和教师基本功大赛，结合课程建设和培养雁阵团队两条途径，全面提升教师的素养。在评优活动中，各个团队的教师们发挥团队智慧，集思广益、潜心研究，不断运用新的教育理念，创新教学方式，寓教于乐，让孩子们在生活中主

动探索，在自信中尽情表达。在基本功大赛中，很多教师的精彩答辩闪现着智慧的火花。综合两个学期的成绩，评选出20xx年第二届二幼杯全年一等奖17名。

下面有请小李园长为第二届二幼杯的优胜者致颁奖词

颁奖词：累并快乐着，你们用昨天的孜孜以求、锲而不舍的精神，换来了今天的幸福收获。每一次基本功、每一次活动评优，都是一次历练，历练能力，更历练心智，从百思不得其解到眼前一亮、豁然开朗，那就是成长。成长是过程是艰辛的、痛苦的，成长后的喜悦是快乐的、幸福的，那就是天边那抹最绚丽的彩虹！20xx年二幼杯一等奖的获得者是□x□x□x□

幼儿园帮厨工作内容篇二

(1) 知道怎么做出一个彩泥蛋糕。

(2) 能够用线条、图案按简单的规律装饰蛋糕，感知重复产生的美感。

(3) 用语言表达对老师的爱。

经验准备：幼儿有过彩泥手工的经验。

材料准备：老师的工作照片（一系列），用彩泥做好的蛋糕1块，给每个幼儿准备彩色卡纸1张、彩泥适量、彩泥工具1套。

重点：会用压、团、捏、搓等方法制作蛋糕。

难点：会用重复的简单规律装饰蛋糕。

1、介绍教师节，引入活动。

(1) 介绍教师节，引导幼儿在这天为老师做一些力所能及的

事情，通过这些事情表达对老师的爱。

(2) 出示教师照片，激发幼儿对老师的爱。

将准备好的老师的工作照片（一系列）逐一出示，让幼儿说说照片中都有谁，在做些什么，为什么要做这些。引导幼儿说出得到老师关心、爱护时的感受，引导幼儿为教师节制作节日蛋糕。

2、示范彩泥蛋糕制作步骤。

(1) 成品欣赏。

师：小朋友们，谁能说说老师手中的“蛋糕”是怎么做出来的吗？

重点：幼儿能大胆说出彩泥蛋糕的制作方法。

(2) 教师示范制作彩泥蛋糕的过程。

(3) 幼儿结合材料说一下自己想做什么样的蛋糕，怎么有规律地装饰蛋糕。

3、幼儿制作，教师指导。

重点：幼儿制作彩泥蛋糕时，能根据自己的想法运用线条、图案按简单的规律进行装饰。

4、集中展示，分享快乐

(1) 将幼儿的作品集中做展示，请制作者介绍自己作品的装饰特点，引导幼儿讲出其中的简单规律，让幼儿体会成功的快乐。

(2) 请幼儿说说想将这个蛋糕送给哪位老师，为什么？

幼儿园帮厨工作内容篇三

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年的'9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第x个教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第x个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展，活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

活动目标：

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

幼儿园教师节活动设计方案篇三：活动时间：9月5日9月16日

xxx幼儿园

一、第一阶段(9月5日--9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师节活动设计方案篇四：活动目标：

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

活动时间[]20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以教师节为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课11。用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来 (2) 大班幼儿代表讲话 2、爱心手工送祝福 (1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园帮厨工作内容篇四

1 了解老师工作的辛劳，知道9月10日是教师节。

2 能用较清晰的语言介绍自己送给老师的礼物。

3 通过送礼物说祝福等形式大胆表达自己对老师的情感。

4简单了解节日的来历，知道其全称日期和意义。

5知道节日时人们主要的庆祝活动。

1各种纸水彩笔胶水。

2教学音带[我为老师唱首歌]

1播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么?今天是什么节日?

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么?

(2)你想对老师说什么?你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛劳。

4幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论：你想做什么礼物?

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5幼儿送礼物。

在歌曲[我为老师唱首歌]的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。
2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛劳。
3. 可激励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的期望。

幼儿园帮厨工作内容篇五

- (1) 能够制订计划并执行。
- (2) 愿意与人交流。
- (3) 了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。
- (4) 体会老师的辛苦劳动，增进对老师的热爱。

中大班幼儿

- (1) 经验准备：

幼儿了解园中为自己服务的相关人员及其办公场所。

- (2) 材料准备：

采访用的计划表、笔。

重点：了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。

难点：促进幼儿主动与人交流，提高社会交往能力。

1. 从班中老师开始，引入活动主题

师：请幼儿说说班中3位老师的一日工作，帮助幼儿认识到老师的日常工作也是一种辛苦的劳动。

2. 教师节就要到了，你对老师的了解有多少呢？

3. 结束采访活动，集中交流总结

（1）全班幼儿集中在一起，由3位组长结合各自小组的采访表格向大家公布采访的结果，在组长给大家做汇报的时候，本组组员可以适当补充。

（2）在集中交流总结活动的尾声，由老师引导幼儿做出总结：在幼儿园中有不同的岗位，每个岗位上都有老师在为我们辛勤地劳动，虽然工作内容不同，但是都是为了我们健康成长，我们要尊敬他们！