

最新邮政图书巡展活动方案 中班创意活动方案(模板9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

邮政图书巡展活动方案篇一

昨天，一场以“变废为宝，创意无限”为主题的“中班段亲子环保作品展”在安海幼儿园一楼大厅拉开序幕，引来全体教师、家长和孩子们的关注。

此次作品展主要以亲子共同创作的方式进行，旨在倡导环保，突显创意。活动从方案的制订到亲人们对作品的构思、材料的收集、成品的呈现，历时一个多月，得到家长们的积极配合。参展作品无论是从材料的选择上还是从造型及用途上都颇具创意，体现亲子们的奇思妙想和心灵手巧。活动共展出创意作品175件，最终评出“最佳创意奖”28件。

通过此活动不仅锻炼了亲子的动手实践能力，也增强孩子及家长的环保意识，让孩子们懂得要关注环保，珍惜和爱护我们的绿色家园。

据悉，这些作品也将参加“幼儿园‘六一’义卖活动”。

变废为宝，创意无限

以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

中班段幼儿每人一件作品（可以是单件的也可以是组合的）

亲子共同制作

1. 活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。
2. 活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。
3. 活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。
4. 活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。
5. 活动作品上交时间：5月下旬（具体时间待定）
6. 建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明（材料及用途）等。

邮政图书巡展活动方案篇二

- 1、让孩子知道9月10日是教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。
 - 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
 - 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 1、班主任制定本班活动内容与形式。

- 2、为幼儿提供相应的材料。
- 3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
- 4、中班制作花。

9月10日上午

一、在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的`什么样？
(请个别幼儿说)

3、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来；

(2) 幼儿代表讲话。

2、爱心手工送祝福

(1) 幼儿献画活动。

(2) 幼儿献爱心活动。

(3) 幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

邮政图书巡展活动方案篇三

二、活动地点：__教室

三、活动对象：中班家长、教师、幼儿

四、指导思想：

目前，在家庭教育中，往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我园决定开展亲子运动会，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验，感受如何引导孩子参与亲子活动。

五、活动主题：有趣的亲子活动

六、活动目标：

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

七、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

八、具体活动方案：

活动1：默契大考验

活动目的标；培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法：将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比较。准备10张纸卡，纸卡上写字（小动物，动画片人物，水果、词语）出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。（每组的时间都不能超过3分钟）看哪组答对的`多，那组就获胜。

活动2：踩气球

活动目标：让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。

邮政图书巡展活动方案篇四

1、根据音乐，学会模仿各种小动物动作，音乐停止，保持原先动作。

2、体验音乐游戏的快乐。

3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》、熊头饰一只、创设一个“熊”的家

热身运动—音乐游戏《变石头》——放松整理。

1、今天天气真好，小动物们都出来玩了，小鸟喳喳叫，小兔蹦蹦跳，今天树林里面真热闹。我们小朋友，也往树林走，采上几朵鲜花，再来跳一跳。要是大熊走过来，大家可别乱跑。

2、师幼共做热身运动。

跟老师一起来学小鸟飞，飞得高一点，再高一点，学小鱼游泳，尾巴甩一甩，再来学蝴蝶飞，飞到花丛中。

1、幼儿复习音乐，可以跟着音乐做一些动物动作。

2、教师介绍规则：我们边听音乐，边做各种动作，也可以找一个好朋友一起做，音乐一停，你们马上就不动，变成一个石头，要是动了，就要被熊吃掉，看谁坚持的时间长。

3、教师扮演“熊”在家里睡觉(也可以请一个小朋友扮演熊，来看哪个小朋友动了)幼儿进入创设的情景进行游戏。

4、师幼游戏。(音乐一停，要马上不动哦，动了就要被熊抓走的)。

5、再次游戏。谁坚持到最后拉，那他就是冠军，我们为他拍手。

1、一起数数熊吃掉了几个小动物？

2、让我们擦擦汗，抖抖手，踢踢脚来放松放松。

邮政图书巡展活动方案篇五

活动目标：

1. 通过观察课件画面初步了解故事内容。

2. 能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3. 乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动准备：

《小猫过生日》课件

活动过程：

师：宝宝，看看这是谁？跟它打个招呼！（鼓励幼儿大胆用普通话与小猫打招呼）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

师：哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）

1. 师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看（课件6）猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

2. （课件7）叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？打开门看一看（课件8）真的是刺猬来了！（刺猬，你好，请进请进！）

3. （课件9）叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）（小猴，你好！请进请进！）

4. 现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！（数1.2.3，同时出示课件11）

5. （课件12）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看（课件13）。（长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好！请进请进！）

1. 师：（课件14）现在小猫家里更热闹了，（课件15）哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）

2. 生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3. 分享糖果。

邮政图书巡展活动方案篇六

开场白：

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热闹和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到咱们中班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的 20__ 年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

活动总目标：

1. 通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情
2. 感受过新年的

3. 知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐

活动准备：

1. 召开相关会议，确定活动方案
2. 制定活动详细方案
3. 布置活动相关工作
4. 审核班级活动方案
5. 事先贯穿家长准备有关十二生肖的成语
6. 各类音乐带子
7. 各种动物头饰
8. 为幼儿准备的纯手工小礼物：可爱的小包包

活动时间：

20__年__月__日上午8：30~10：30

活动地点：

中班教室

活动提纲：

系列活动一：红红火火才艺秀

展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、音乐童话剧等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐

邀请爸爸妈妈一起参与到游戏中，通过亲自互动游子，增进亲自情感。

系列活动三：猜猜我有多爱你

让家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：

第一，小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物。

第二，小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡。

第三，爸爸妈妈向小朋友致节日祝福。

第四，老师向小朋友赠送新年礼物。

系列活动四：爱我你就抱抱我

教师一一抱抱孩子们，家长各自抱起自家的宝贝。

具体活动过程：

放鞭炮

幼儿戴头饰表演集体舞，并朗诵儿歌，听音乐入座

一、红红火火才艺秀

说：

1. 新年贺词

请欣赏诗朗诵《新年的钟声》。

老师朗诵《新年小诗》

雪花一片一片轻飞，学问一点一点积累，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天不回，小树一棵一棵成倍，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我是你们最大的安慰。

钟声一遍一遍敲锤，新年一步一步靠内，

亲爱的爸爸妈妈 ----- ，我会把明天变得更美。

2. 儿歌朗诵

我们中班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏儿歌朗诵《新年》《吹泡泡》、《大河马》《大白鹅》《小金鱼》《红眼珠》《小青蛙》《三字经》古诗串烧《春晓》《悯农》《池上》《小池》《独坐敬亭山》《相思》。

幼儿知识问答《世界之最》抽签形式抽取不同的智慧树给小朋友带来的问答，幼儿回答问题后可以摸一个礼物。

跳：

集体舞《铃儿响叮当》《快乐爱拉蕾》《感恩的心》《大家一起来》过了新年，小朋友们又长大一岁了，高兴吗？让我们唱起来跳起来。

唱：

《春天在哪里》、《新年好》、《国旗多美丽》、《如果高兴你就拍拍手》、《朋友越多越快乐》。

演：

音乐情景剧《母鸭带小鸭》、音乐童话剧《兔子和狼》

二、亲亲密密游戏乐

亲子游戏（1）《看谁摸得对》

孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，喜欢玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。下面我们这个游戏《看谁摸得对》，就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真正的了解。游戏玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔 3 米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

亲子游戏（2）《十二生肖成语大全》运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠，虎头虎老。

三、猜猜我有多爱你

家长、教师、小朋友在这特殊的节日中感知亲人对我们的关心、关爱，也能懂得感恩，并借助节日表达谢意，分三个环节：

第一，小朋友之间互相分享彼此的心爱礼物。

第二，小朋友向爸爸妈妈赠送自己制作的节日贺卡。

第三，爸爸妈妈向小朋友致节日祝福 第四：老师向小朋友赠

送新年礼物。

四、爱我你就抱抱我

老师一一亲亲抱抱每位幼儿让他们感受到老师的爱，其次每位家长家长到各自幼儿身边抱起孩子，让他们感受到家人的温暖。最后所有家长孩子老师一起跳《快乐崇拜》的舞结束本次活动。

邮政图书巡展活动方案篇七

叠起来的章鱼

小、中班幼儿(3——5)岁

- 1、探究物体往高处稳稳地叠加方法。
- 2、幼儿大胆操作，不断尝试，体验自主探索，自主学习获得成功的快乐。
- 3、在游戏活动中，体验学数学的快乐。

(一)把纸芯对半切开，从下往上2·5厘米竖向均匀地画出八根线。

(二)沿着线用剪刀小心地剪开。

(三)在画纸上用黑笔画出眼睛，剪下来。

(四)把吸管剪成小段，贴在章鱼的脸上。

(五)涂上颜色，内侧也同样涂上颜色。

(六)等颜料干了以后，给章鱼安上眼睛，完成。

(一)提供章鱼，让幼儿往高处叠加，看谁叠的又高又稳。

(二)提供章鱼，让幼儿往高处叠加，并说出自己叠加了几个。

邮政图书巡展活动方案篇八

目标：

1、了解春天的主要特征，知道春天是一个美丽的季节，喜欢春天。

2、在表现春天的活动中，发展动手能力和创造能力。

准备：

1、布置一块有关春天的大的背景图。

2、春天景物的范例(小燕子、小青蛙、迎春花、桃花等)

3、各种表现春天的手工材料。

4、事先带领幼儿感受春天。

活动设计：

一、导入活动：

二、观察引导：

提问：

2、为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是

绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

三、画一画春天是什么样的

- 1、 教师引导幼儿将自己最喜欢的春天的事物画出来。
- 2、 把画出来的事物沿轮廓线剪下来贴在春天的大背景图上。
- 3、 引导幼儿用一句动听的话来表达你的喜欢。

四、欣赏美丽的春天：

幼儿和同伴说说自己的作品，欣赏别人的作品。

活动评析：

本设计通过感受春天、表现春天的活动，使幼儿了解春天的一些明显特征，引导幼儿观察自然、观察生活，从而提高对自然的感受力。幼儿观察事物的特点，仍属于具体的而不是整体的，零星的而不是全面的，所以，他们还不会从人到自然，从植物到动物有序地、细致地观察，教师在指导观察中，以激发幼儿的观察兴趣为主，引导幼儿学习一些观察的方法，从而使幼儿发现自然美，喜欢大自然。

孩子们有表现事物的渴望。但因为表现技巧不够，而削弱了表现力和创造力，教师在活动中应该因人施教，使每个幼儿充满信心地表现自己。

邮政图书巡展活动方案篇九

活动目标：

- 1、 知道中秋节是中国的传统节日。

2、了解传统节日中秋节的来历及有关习俗，感受节日氛围。3、增进家长与幼儿的感情。 活动准备：

1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境。

2、月饼、葡萄若干；家长自带一次性筷子一双

活动过程：

一、谈话引题，简单介绍中秋节

二、快乐游戏，团团圆圆过中秋

游戏一：我喂妈妈吃月饼

玩法：妈妈手拿月饼，站在指定位置，宝宝越过障碍快速跑到妈妈面前，用筷子夹起月饼喂给妈妈吃，最先吃到月饼者为胜。

游戏二：趣味吃葡萄

玩法：妈妈蒙住眼睛，在幼儿的带领下越过障碍走到指定地点去摘葡萄，边摘边喂幼儿吃，幼儿自己点数，共吃10粒，先喂吃完者为胜。

三、共贺中秋，活动结束