

# 中班学期个人计划副班安全保健 中班副 班个人计划下学期(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中秋节活动总结篇一

贯彻落实党的10八大提出的宏扬中华文化、建设中华共有精神家园的战略部署，切实加强中华优秀传统文化教育。20xx年中秋节期间，长城社区举行了中秋联谊会主题文化活动，引导干部、党员、群众进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。通过活动，使社区广大市民度过了一个安全健康的中秋佳节。现将活动开展情况总结如下：

长城社区领导对此次联谊会活动开展提出明确要求。把开展好中秋联谊会作为贯彻落实党的10七大精神的重要举措，作为推进社会主义核心价值体系建设的重要抓手，作为丰富大众精神文化生活的重要情势，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置，加强组织领导。

红牌楼街道有关中秋节活动的工作安排，认真制定了中秋节活动方案，精心策划，科学分工，确保了此次中秋联谊会有序开展。

了党的温暖和社区祝贺，让大众切实感受到节日的温暖，过上了一个丰富的中秋佳节。通过引领居民广泛参与社区活动，让小家与大家架构亲情，连接纽带，为构建社区和谐文明创造良机。

## 中秋节活动总结篇二

为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的文化，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统，xxx小学于9月24日——28日利用一周的时间开展了丰富多彩的活动，弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动。

活动中，学校结合自身实际情况，利用校园广播站、宣传栏、主题班会、黑板报、手抄报等形式，精心设计内容，广泛宣传传统节日，营造出了浓厚的民族节日氛围，以此弘扬民族精神和传统文化。

各班级开展了“知中秋，话传统”主题班会。特别是六年级很有创意。活动以智力比拼的形式进行，老师巧妙地将有关中秋节的来历、传统习俗、诗歌等以智力题的形式呈现给学生，采用比赛的形式。看哪个组对中秋节的知识了解的最多。获胜者老师给大家分发奖品——圆圆的月饼。同学们惊奇地接受这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

与此同时，各班还开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中学生们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，同学们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

学校广播站则播出了学生们精心准备的中秋特别节目——我们的节日——中秋节。节目中通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

除此之外，各个班级通过组织农民工子女、留守学生打亲情电话、吃月饼、参加中华经典诵读、小品、歌舞等活动，让

同学们知道了中秋节的风俗习惯，感受到了节日的温暖。

总之，通过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

## 中秋节活动总结篇三

在中秋节的时候，单位学校都开展了主题活动，活动后我们需要进行总结和反思，以下是本站小编为大家整理的中秋节活动总结相关资料，欢迎阅读。

活动目标：

- 1、初步知道中秋节的来历，对中秋节的活动感兴趣
- 2、愿意在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。

活动重点：对中秋节的活动感兴趣

活动难点：初步知道中秋节的来历

活动准备：

- 1、挂图15号；《小朋友的书·我的家》；
- 2、活动前幼儿和家长共同收集有关中秋节的传说和民俗

活动流程：

一、关于中秋传说的交流与分享

幼儿自由讲述

## 二、教师出示挂图，讲述故事《嫦娥奔月》

师：小朋友现在老师也来说一个关于中秋节的传说。

提问：嫦娥为什么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

后羿听到这个消息后，做了什么啊？从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

中秋节怎么来的？

三、阅读《小朋友的书·我的家》第17—22页“嫦娥奔月”。

四、幼儿边听故事录音，边阅读故事。

五、关于中秋习俗的交流

师：小朋友，今天我们知道了嫦娥奔月的故事，现在知道人们为什么要过中秋节？人们一般是怎么过中秋的呢？

活动反思：

开学没多久，我们就迎来了我们中国的一个比较大的传统节日——中秋节。

在活动初期，因为中秋的来临，大街小巷都弥漫了节日的气氛，家里的月饼与商铺的节日气氛已经让我们的孩子对这个节日充满的期待。但是我们这么熟悉的中秋节到底是怎么来的呢？在这一活动中我们通过故事的形式来与我们小朋友交流了一下。

一、通过故事简介，我发现我们小朋友对中秋节是熟悉，但是对中秋节的来历还是比较陌生的。所以通过一个中秋的传说与我们的孩子交流，让我们的孩子对中秋的来历有了一个初步的了解。

二、故事中嫦娥与后羿的人物形象，在讲述的过程中，虽然孩子们对故事的大概内容有了一定的了解，但是对这两个人物形象还是不可以很好的理解，对主人公的情感体验了解还不是很深入。

中秋节是我国传统的节日，它代表着团圆、吉祥。对于刚入园的小班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与传统礼节。在这次活动中，我们主要以“快乐”为中心点，开展了中秋节的的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中秋节这天，我们小班孩子集合在多功能室。在音乐的节奏声中，活动开始了。每个班级轮流给大家表演了自己拿手的节目，得到了许多热烈地掌声。在活动中，小朋友们边欣赏着音乐边品尝着从家里带来地月饼，象一只只放飞的小鸟，显得格外的高兴。鲍晨拿着月饼塞到我嘴里说：“老师你吃。”我张大嘴巴咬了一小口还故作美味地说：“哇，这月饼好甜呀。”这时许多小朋友都跑了过来，把月饼往我嘴里塞。我说：“你们知道今天为什么要吃月饼吗？”有一个小朋友喊了起来“中秋节”。其他小朋友也跟着说“中秋节”。我肯定地说：“对，今天是中秋节，是人们团圆地日子，所以我们小朋友也团圆在一起过节，我们把月饼分给大家一起吃好不好！”小朋友都把月饼给了我，切成小块分给大家。在赠送月饼的同时，我们还鼓励孩子互相说祝福的话。

在这次充满快乐喜悦的活动中，幼儿知道了中国的节日“中秋节”，在分享月饼的同时，小朋友们给别人送去了祝福，也得到了祝福，培养了幼儿的语言表达能力及交往的能力，同时也感受到了人与人之间友好交往的幸福，体验到了团圆、分享的快乐。

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己

和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中

秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

## 中秋节活动总结篇四

20xx年9月21日—9月25日xx市xx小学开展了以“感恩·团圆”为主题的系列活动。通过对中秋节有关资料的搜集，学生们深入了解中秋节的含义，提升了感恩之心，更培养提升了学生搜集、处理信息的能力和动手实践能力。

### 活动一：佳节画团圆

一二年级的学生开展了以“我们的节日中秋团圆”为主题开展佳节绘画活动，孩子们纷纷拿起小画笔，画出一幅幅精美的作品，一幅幅充满童真童趣的绘画作品中让孩子们充分受到了中秋的习俗与文化。

### 活动二：佳节传真情

三四年级的学生们开展了以“我们的节日中秋感恩”为主题开展佳节传真情活动，学生们将一条条包含祝福与感谢的短信发送给亲人、老师、同伴，传递着节日的感恩、祝福之情。

### 活动三：佳节配诗画

五六年级的学生开展了以“我们的节日中秋团圆”为主题的诗配画活动，一幅幅关于中秋的诗配画，让我们追寻着古人的脚步，感受传统文化的魅力与中华民族的优良传统。

### 活动四：作品欣赏主题班会

9月25日各班开展了“我们的节日中秋”作品欣赏活动，学生积极踊跃展示自己的作品，学生们兴致勃勃地欣赏，对中秋

节的认识也更深入了。

## 中秋节活动总结篇五

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，大力营造建设“xx”良好文化氛围，根据上级相关文件精神，校团委在全校范围内组织开展了2021年“xx”主题活动。现将活动情况总结如下：

以发展观为统领，充分挖掘中秋节的文化内涵，着力引导广大师生认知传统、尊重传统、弘扬传统，增强爱国爱乡热情，提高文明素质，积极营造建设浓厚文化氛围。

### 1、庆佳节活动。

组织全校师生围绕“xx”主题，借助xx□xx□xx等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情，引导留守儿童给家人、同学、朋友传达节日问候，传递思念，巩固家庭感情基础，营造人人思亲情、家家盼团圆氛围。各班级组织学生将签名寄语以评论形式在校团委微博上发送。活动在全体学生中引起了强烈反响，学生们积极参与□x%的学生参与签名寄语活动，留下了对传统中秋佳节的美好祝福和记忆！

### 2、节日民俗文化活动。

各班级要求每生完成一份与中秋相关的手抄报，同时，各班组织学生出一期“中秋，团圆”专题黑板报，可介绍中秋文化庙会、民俗文化、燃灯赏月、体育健身、中秋诗文、诗词赏析等节日民俗和文娱活动相关内容，让学生在设计制作的过程中感受传统文化的魅力，自觉弘扬优秀传统文化。各班对学生手抄报进行了评选，并将优秀手抄报予以展示。校团委对各班手抄报和黑板报完成情况进行了检查。

### 3、组织师生带动家长开展卫生大扫除。

整治校园内外、公共场所、大街小巷的环境卫生，清除卫生死角，增强人们的生态文明意识，创造整洁优美的环境。

在本次活动中，各班级把开展好“xx”主题文化活动作为加强学生思想道德建设的重要内容，根据校团委的活动方案进行部署，认真组织，确保了活动扎实有效地开展。同时，活动还充分发挥互联网、手机短信等现代媒体的优势，利用宣传栏、黑板报、手抄报等普及民俗文化和文明礼仪，展示了师生节日活动的开展情况，营造出浓厚的节日氛围。今后我们还将继续抓好传统文化的传承和发扬，不断强化学生思想道德建设！