

2023年比长短小班数学教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

比长短小班数学教案篇一

一、说教材

二、说目标

首先要对幼儿进行兴趣的培养，才能激发幼儿的学习欲望，因此，我在本次教学活动中有二点尝试。

1、运用游戏教学，激发幼儿的学习兴趣。

游戏是幼儿喜闻乐见的一种娱乐形式，根据幼儿的年龄特点和教学内容，开展一些与教学有关的游戏特点，同时能激发幼儿的学习，也是提高教学质量的有效的途径。

2、让幼儿通过观察，自己动手，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿观察说出它们都是圆形宝宝，并能细细地，有顺序地操作。

3、能够按形状特征进行图形分类与排列。

4、能细细地，有顺序地操作。

根据目标，我把活动的重，难点定为第一个目标，幼儿能够按形状特征进行分类与排列。

三、活动准备

1、圆形，三角形，方形若干，磁性板。

2、每组若干几何图形。

四、说教法，学法。

（一）、教法

《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者，合作者。教学活动中应力求“形成合作式的师幼互动”，因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料之外，还从中挖掘此活动的活动价值，采用适宜的方法组织教学，活动中我运用了。

1、游戏法：

以游戏的形式引出活动，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿把几何图形按形状分成三类。

2、示范法

（二）、教学法

幼儿是学习的主角，要以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与更多的探索活动，这不仅提高幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发幼儿的学习兴趣。

五、说教学程序

1、游戏“开火车”

在游戏中，让幼儿观察说出它们都是圆形，正方形和三角形，并能通过观察，操作等方法巩固学习三种几何图形。

2、幼儿操作

引导幼儿正确认识圆形，正方形，三角形等形状，将三种图形分类并排成三行。整个活动程序的安排符合小班幼儿的学习特点和规律，因此，我想通过这样的一个活动，孩子们不仅能认识几何图形，更能详细地说出各种图形的区别。

语言活动：冬天到

活动目标

- 1、通过故事、儿歌激发幼儿产生作个勇敢的小宝宝的愿望，冬天不怕冷。
- 2、学会念儿歌。活动准备故事内容、儿歌范例。活动过程

一、问让幼儿说说现在是什么季节？天气怎么样？

活动目标

- 1、通过故事、儿歌激发幼儿产生作个勇敢的小宝宝的愿望，冬天不怕冷。
- 2、学会念儿歌。

活动准备

故事内容、儿歌范例。

活动过程

一、问让幼儿说说现在是什么季节？天气怎么样？

二、讲述故事：冬天到了，西北风呼呼地吹，树上的叶子落了，地上的草变枯黄了，天气真冷啊！大公鸡，喔喔叫天天起得早。它请小鸟早早起，小鸟说：“太冷了，太冷了，我只能钻在鸟窝里。”他请小猪早早起，小猪说：“太冷了，

太冷了，我要睡懒觉。”它请宝宝早早起，宝宝早早就起来了，在院子里又跑有跳，做早操。大公鸡说：“你真是个勇敢的小宝宝。”

三、提问

四、学念儿歌：

冬天来到了，北风呼呼叫。

小鸟钻进窝，小主睡懒觉。

我们小宝宝，天天起得早。

跑跑又跳跳，身体暖和了。

比长短小班数学教案篇二

数学活动：熊宝宝的一家

活动目标

- 1、对排序活动有兴趣，愿意主动将物体进行排序；
- 2、能积极思考解决与生活有关的数学问题。

活动准备

重点难点

重点：能从3个判别明显的物体中找出最大与最小的

难点：学习将3个物体按由小到大或由大到小的规律进行正逆排序；

活动过程

1、以故事形式导入活动，引发幼儿兴趣。

——出示熊宝宝一家三口，请幼儿说说熊宝宝一家谁最大，谁最小？

——出示挂图，请幼儿找找、说说熊宝宝家有些什么？这些东西分别是谁的？为什么？

2、集体学习

——观察熊宝宝一家的床，说说它们的排列规律，并按床的排列规律，给熊宝宝一家三口排队。

——观察熊宝宝一家的鞋子，说说它们的排列规律，并按鞋的排列规律，再次给熊宝宝一家三口排队。

——用同样的方法按照牙刷的排列规律，给熊宝宝一家三口排队。

3、幼儿练习

——比一比，三个苹果哪个最大，哪个最小，按由大到小的规律给熊宝宝一家送苹果。

——用同样的方法按由小到大的规律给熊宝宝一家送糖果。

4、完成相应数学练习。

比长短小班数学教案篇三

一、说教材

二、说目标

首先要对幼儿进行兴趣的培养，才能激发幼儿的学习欲望，因此，我在本次教学活动中有二点尝试。

1、运用游戏教学，激发幼儿的学习兴趣。

游戏是幼儿喜闻乐见的一种娱乐形式，根据幼儿的年龄特点和教学内容，开展一些与教学有关的游戏特点，同时能激发幼儿的学习，也是提高教学质量的有效途径。

2、让幼儿通过观察，自己动手，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿观察说出它们都是圆形宝宝，并能细细地，有顺序地操作。

3、能够按形状特征进行图形分类与排列。

4、能细细地，有顺序地操作。

根据目标，我把活动的重，难点定为第一个目标，幼儿能够按形状特征进行分类与排列。

三、活动准备

1、圆形，三角形，方形若干，磁性板。

2、每组若干几何图形。

四、说教法，学法。

（一）、教法

《纲要》指出：教师应成为学习活动的支持者，合作者。教学活动中应力求“形成合作式的师幼互动”，因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料之外，还从中挖掘此活动的活动价值，采用适宜的方法组织教学，活动中我运用了。

1、游戏法：

以游戏的形式引出活动，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿把几何图形按形状分成三类。

2、示范法

（二）、教学法

幼儿是学习的主角，要以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与更多的探索活动，这不仅提高幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发幼儿的学习兴趣。

五、说教学程序

1、游戏“开火车”

在游戏中，让幼儿观察说出它们都是圆形，正方形和三角形，并能通过观察，操作等方法巩固学习三种几何图形。

2、幼儿操作

引导幼儿正确认识圆形，正方形，三角形等形状，将三种图形分类并排成三行。整个活动程序的安排符合小班幼儿的学习特点和规律，因此，我想通过这样的一个活动，孩子们不仅能认识几何图形，更能详细地说出各种图形的区别。

语言活动：冬天到

活动目标

1、通过故事、儿歌激发幼儿产生作个勇敢的小宝宝的愿望，冬天不怕冷。

2、学会念儿歌。活动准备故事内容、儿歌范例。活动过程

一、问让幼儿说说现在是什么季节？天气怎么样？

活动目标

1、通过故事、儿歌激发幼儿产生作个勇敢的小宝宝的愿望，冬天不怕冷。

2、学会念儿歌。

活动准备

故事内容、儿歌范例。

活动过程

一、问让幼儿说说现在是什么季节？天气怎么样？

二、讲述故事：冬天到了，西北风呼呼地吹，树上的叶子落了，地上的草变枯黄了，天气真冷啊！大公鸡，喔喔叫天天起得早。它请小鸟早早起，小鸟说：“太冷了，太冷了，我只能钻在鸟窝里。”他请小猪早早起，小猪说：“太冷了，太冷了，我要睡懒觉。”它请宝宝早早起，宝宝早早就起来了，在院子里又跑有跳，做早操。大公鸡说：“你真是个勇敢的小宝宝。”

三、提问

四、学念儿歌：

冬天来到了，北风呼呼叫。

小鸟钻进窝，小主睡懒觉。

我们小宝宝，天天起得早。

跑跑又跳跳，身体暖和了。

一、说教材

（一）设计意图

这一情况，我设计这一语言活动《北风爷爷你吹吧》，让孩子们自己来说一说锻炼身体抵御寒冷的方法，让他们懂得一个不怕寒冷、坚持锻炼，才是勇敢的孩子。

（二）说目标

根据中班幼儿的年龄特点及实际情况，以及《幼儿园教育指导纲要》的社会领域教育目标为依据，确立了认知、能力、情感方面的目标，其标为：

认知：理解故事内容，知道锻炼身体能抵御寒冷。

能力：能够大胆讲述战胜寒冷的运动方法。

情感：愿意做一个勇敢的孩子，不怕寒冷、坚持锻炼。

教学重、难点

重点：幼儿理解故事内容，知道锻炼身体能抵御寒冷。

难点：幼儿能完整的说出“北风爷爷你吹吧，我们不怕你”。

（三）说活动准备

活动准备是为活动目标服务的，新《纲要》指出“要为幼儿提供丰富的可操作的材料，让幼儿能够运用多种感官、多种方式探索提供活动的条件”。为此，提供了以下准备：物质准备：北风吹的声音、故事ppt、北风爷爷头饰一个。经验准备：知道冬天是寒冷的，要多锻炼身体。

二、说教法

我在该活动中采用了较为适宜的方法组织教学，采用的教法有：；

1、直观法：：以多媒体故事的ppt激发幼儿学习的兴趣能使教学变得生动活泼。

2、提问法：：分段讲述故事，在活动中进行适当的问题，通过有效的问题，循序渐进地激发幼儿积极思维，加深对故事内容的理解。

3、角色扮演法：让幼儿参与到活动中，模仿北风爷爷与小朋友的对话，有表情生动地说出“北风爷爷你吹吧，我们不怕你”，让他们表现自我、大胆说话。

三、说学法

整个活动我让幼儿在看看、听听、想想、说说的轻松氛围中掌握活动的重难点。本活动幼儿采用的学法有：：

1、直观法：让幼儿通过边看多媒体ppy以及倾听北风吹的声音的方式直接对故事的内容印象。

2、谈话法：是让幼儿在讨论谈话中说出自己对故事内容、各个角色的理解与看法。

3、情境法：。采用情境练习法，是让幼儿在角色表演的过程中加深理解，进一步感知故事的寓意做一个勇敢的孩子，不怕寒冷、坚持锻炼。

四、说活动过程

我把它分为开始部分，展开部分和结束部分。

（一）开始部分

谈话导入。教师：小朋友们，你们来说一说现在是什么季节啊？最近天气怎么样？

（二）展开部分

1、播放北风吹的声音，引出故事。

教师：咦，这里有一个奇怪的声音，你们来帮我听听看，是什么声音呀？原来是北风爷爷来了，他“呼——呼——呼”大声叫着，发生了什么事情呢？我们一起来听一听。

2、出示故事图片，分段讲述故事，进行提问，帮助幼儿理解故事内容。

比长短小班数学教案篇四

一、活动目标：

- 1、比较长短差别明显的3~4个物体，按从长到短活从短到长的顺序排列。
- 2、愿意大胆描述自己的排列顺序。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

二、活动准备：

幼儿每人3~4根吸管、排序板等。

三、指导要点：

(一) 引导幼儿复习比较长短

引导幼儿比一比、找一找，分别找出其中最长、最短、比较长的吸管。

(二) 按长短排序

- 1、鼓励幼儿自由探索：为3根吸管排序。
- 2、引导幼儿描述排序顺序：从长到短或从短到长。
- 3、再增添一根吸管，引导幼儿再次排序。

四、延伸活动：

分组活动

- 1、画面条：投放书面联系、水彩笔，引导幼儿在一组线条中添一跳最长、最短或比较长的线条。
- 2、操作组：投放铅笔、铁线、毛线、纸条等引导幼儿为各种材料按照长短排序。

教学反思：

本节课在对教材的把握上设计较好。环节适合幼儿年龄特点，在师幼互动和幼幼互动时，孩子全身心的投入，兴趣很高。数学就是服务生活的，孩子在操作和游戏中掌握了区分长短的方法，理解了长短顺序的`关系。

如果重新上这节课，我会在保持原有的基础上，在操作环节发现掌握不好的孩子，在游戏环节重点关注策略，是所有的孩子都能很好掌握；另外，在一日活动将此项活动延伸到各个环节，随机教育和引导。

比长短小班数学教案篇五

活动目标：

1. 认识生活中物体排序的规律，学习按照1-2个物体的特征有规律的排序。
2. 能运用有规律排序的方法装饰物体，感受生活中物体排序的规律美。

活动准备：

物质准备：一顶自制的帽子、一件草裙、一件塑料袋衣服，若干纸帽、草裙、塑料衣服；各种大小、颜色、形状材料（花片、贴贴纸、瓜子壳、花生壳、花蛤壳、落叶、浆糊等）。

环境创设：在活动室内布置三组按照规律排序的装饰带。

活动过程：

1. 创设情境《“五一节”真热闹》，引发幼儿兴趣。

引导语：小朋友再过两天“五一节”就要到了，吴老师今天把教室打扮了一下我们一块去参观参观吧！

2. 引导幼儿观察步行街的彩条，发现排序规律。

（1）幼儿自由观察、议论、教师从旁引导幼儿说说彩条上图案的不同。

（2）重点引导幼儿说出是用灯笼、彩旗、图形装饰的，启发幼儿发现三种彩条的排序规律，并用语言表达出来。

(3) 小结：第一种彩条是按照“一个大灯笼——两个小灯笼”的规律排列的，也就是按大小来排列的，第二种彩条是按照“两面绿旗——两面黄旗——两面红旗”的规律排列的，它是按颜色来排列的；第三种彩条是按照“三角形——正方形——圆形——半圆形”的规律排列的，是按图形的不同特征来排列的。

3. 初步学习装饰彩条。

(1) 幼儿尝试装饰彩旗。

(2) 说说你是按照什么规律来排列的？排对了吗？

小结：刚才子瑜小朋友排的很不错，她是按照一个大两个小的规律来排列的-----。

4. 幼儿分组动手操作，尝试运用1--2种物体间隔排序的方法给帽子、草裙、塑料袋衣服进行装饰。

5. 分享、展示。鼓励幼儿与同伴相互分享自己的排列方法。

活动延伸：

(1) 区域活动：在数学区提供各种按照颜色、形状、大小等特征排序的操作板，引导幼儿接着往下排序或者改错。

(2) 家园共育：请家长引导幼儿利用家里的各种物品进行排序练习。