

最新粮食安全形势与政策论文文献 粮食安全形势与政策论文(大全6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

出国留学计划书篇一

法国留学:制定留学计划需考虑学习能力。事实上,部分法国院校作出了抬高选才门槛的举动。法国国立应用科学学院的一位负责人在接受媒体采访时表示,通常申请法国大学不需要入学考试即可被录取,这样很容易造成录取的学生良莠不齐,基础相对弱的学生很容易被淘汰。事实上,也经常会出现留学生因语言不过关或者学习能力差而无法顺利毕业的情况。

因此,越来越多的法国名校在酝酿逐步抬高选才门槛。譬如,很多工程师学院在中国招收学生时,会尽可能全面考察学生能力,除了要求有扎实的理科基础外,还会考察学生的语言水平、交际能力和适应能力等。

对此,法国留学专家提醒,留学法国门槛相对较低,但学校对学生的学习能力、语言等要求都逐渐提高,建议国内家庭在制定留学计划时,除了考虑经济能力,更要考虑自己的学习能力,并认真做好前期的准备,提前打好语言基础。

留学学习规划书的行文风格日文章布局与个人陈述有很大不同,不需要太多个性化和感性的描述,而应该是布局清晰简单,逻辑严紧,论述的事实明确,相关论据有力可信,学成回国的理由要很是充实,而且绝对于不能和声请人的其他材料发生矛盾。一般不应超过800字,而且说明一个需要别人解

答的题目最佳只用一个段落，段落前加上标题，如mychoiceofuniversityoftorontoincanada□mycareerobjective等，以便使馆的事情人员对于您一段内容的中心思惟一目了然。

您的论述应该很是清晰易读，不能希望让使馆的事情人员从您的文字中挖掘您潜在内容。留学学习规划书的重点部分是将来的生业规划和留学后回国的理由，路程经过过程这一部分来告诉大使馆您到该国留学后，确实可以或许对于您的生业成长有良好的帮忙，而且有可信有力的理由学成返国。虽则要求学习规划书的国家往往是移平易近国家，但是由于您声请出国证件的理由是留学，是以路程经过过程学习规划书肯定是要消除您任何移平易近倾向。

- 1、简单说明自己的学习经历，专业背景及工作经历；
- 2、说明自己进一步求学的动机及为什么选择该国、该大学与该专业；
- 3、详细的留学时间安排；
- 4、介绍留学所需资金及来源；
- 5、对未来职业目标的阐述，留学后回国的理由。

出国留学计划书篇二

在申请留学及签证的过程中，需要写学习计划书，学习计划和个人陈述是有区别的。以下介绍学习计划书的写作。学习计划书类型，按照提交目的划分为给学校申请录取用的和给大使馆申请签证用的。

学习计划为什么如此重要

在欧美国家，特别是移民国家，往往要求提供学习计划书供签证申请用。通过学习计划书使签证官了解您的背景选择留学专业的动机条件，选择该国留学的理由，清晰的留学时间安排，职业目标和回国理由，配合审核您的其他材料决定是否给您发放签证。

学习计划书的内容提纲：

- 1、简单说明自己的学习经历，专业背景及工作经历；
- 2、说明自己进一步求学的动机及选择该国该大学与该专业的原因；
- 3、详细的留学时间安排；
- 4、介绍所需资金及来源；
- 5、对未来职业目标的阐述，留学后回国的理由。

计划书写作特点：

3. 语言阐述清晰易读；
4. 段落前加上标题，每个问题只用一个段落说明；
5. 学习计划书在英语表达上要求非常有条理、逻辑严密、简洁有力。
6. 重点部分为未来的职业计划和学成回国的理由；

学习计划书的行文风格和文章结构要求：

学习计划书与个人陈书有很大不同，不需要太多个性化和感性的描述，而应该是结构清晰简单，逻辑严密，阐述的事实明确，相关论据有力可信，学成回国的理由要非常充分，并

且绝对不能和申请人的其他材料发生矛盾。

出国留学计划书篇三

我叫，现就职于，从事工作9年，衷心希望能够参加日本政府青年领导者奖学金项目，进入日本一桥大学攻读硕士学位。我于20xx年毕业于*大学，该校是中国教育部直属重点大学。在校期间，我主修金融学专业，认真学习了经济学基础理论和金融、财政、国际贸易、会计等专业知识。在认真学习本专业的同时，我对日本社会经济和历史文化产生了浓厚兴趣，并希望有朝一日能赴日本学习世界最前沿的经济、管理学知识以及最先进的企业管理经验，为祖国经济建设服务。

大学毕业后，我一直从事工作，经常要接触到企业内部控制、风险管理、市场营销等方面的内容。在工作过程中，我感觉到在社会经济迅速发展、知识结构不断更新的现代社会，管理学的地位日益重要，而在工作中我也遇到一些问题很难用已有的知识解决，更使我有进一步求学的强烈愿望。日本的经济发展水平居世界前列，在企业管理方面的成果也是有目共睹，因此，在家人支持下，我决定申请日本政府青年领导者奖学金项目，赴一桥大学攻读研究生课程，希望能够在一桥大学专家的指导下，在管理学方面进行更深入的研究，以更好地解决工作中的问题，服务中国经济建设。

我从中学开始刻苦学习英语，大学期间顺利通过了英语六级考试，能够比较顺利地使用英语进行交流，并具备较强的金融专业英语听说读写能力，能够满足一桥大学青年领导者奖学金项目全英语授课、并用英语完成论文的基本要求。

一桥大学在商科和经济学方面享有盛誉，培养出了一大批日本工商金融界的精英人物。进入一桥大学之后，我将认真学习一桥大学先进的管理学和经济学科科研成果，深入研究日本经济发展、企业管理以及业发展和监管的经验教训，积极与

日本以及来自世界各地的同学交流沟通，努力提高自己的英语、日语水平，开阔视野，提高自身综合素质。预计通过一年时间的学习，我将扎实掌握经济学、管理学专业知识，科学研究能力将有大幅提高，英语、日语水平也将有较大提高。学习结束后，我将回到中国，把所学到的知识运用到工作中，为中国业发展服务，为中国经济建设服务。

本人出国期间研究的题目是：英语学习者语用能力和语言能力的性别差异。本研究是语用学、社会语言学和二语习得的交叉性研究。此次出国有三个目的：第一，学习和收集国外语用学、社会语言学和二语习得的最新研究理论和研究方法；第二，学习国外的语言教学方法，当前中国最需要的是“英语+专业”的复合型人才，如何使学生的语用能力和语言能力齐头并进，杜绝英语学习者高分低能现象成为当前中国二语习得领域的研究热点，因此，学习国外的教学方法将对我国英语教学和学习有很大启发；第三，此次出国带回的国外语用学、社会语言学和二语习得最新理论和研究将会为我国语言学界注入新鲜血液，起到增砖添瓦的作用。

性别做为个体差异的一个重要组成部分，国内其相关研究基本集中在社会语言学领域，其中较为关注的是社会生活中男女两性的话语行为方式差异。在二语习得过程中性别差异的研究并不多，尤其是对于学生语言能力和语用能力的性别差异研究更是屈指可数。国内关于英语语用能力的重要性已得到一直认可，但如何提高英语语用能力实证研究的研究在中国还处于起步阶段。作为语言学发源地的美国，具有优越的语言学研究环境和基础，拥有诸多世界顶级的语言学家，代表着世界语言学研究的的发展方向。

本人选择的托来多大学是一所美国知名的公立综合大学，该校的英语学院开设有语言学方向的本科生和研究生教育，具有坚实的语言学教学和研究团队。本人选择的导师是托莱多大学英语学院语言学团队的melinda reichelt教授，她主要从事社会语言学、二语习得和语用学研究，主要教授语言学专

业的相关课程，她对英语学习者语用能力和语言能力的性别差异这个题目有着极大的兴趣，本人其他的在研项目也几乎都和melinda reichelt教授的研究方向一致。此前，本人通过电子邮件的方式已经和她进行了很多交流，并且在国内已经做了一些前期的实证研究，收集到一些一手数据。melinda教授对本人的研究方向和方法也非常感兴趣，认为我的研究方法对他的很多课题也非常有帮助。赴美后，我们将对美国环境下的英语专业学生的语言能力和语用能力性别差异作进一步研究，具体研究安排如下：

20xx.2.1—20xx.4.1 查找和收集语用学、社会语言学和二语习得相关资料，熟悉当前语言学最前沿的研究，尤其是和本人研究题目相关的；观察和学习托莱多大学的教学模式。

20xx.4.2—20xx.5.1 和melinda 教授共同制定语言能力和语用能力测试工具和方法，对她教授的学生进行测试，收集数据。

20xx.5.2—20xx.6.10 在melinda 教授指导下撰写研究报告。

20xx.6.11—20xx.6.20 整理美国语言学界的最新研究成果和理论，收拾行李准备回国。

本人拟留学专业为教育社会学，具体希望研究课题为中外对比视角下的义务教育均衡发展理论与实践研究。

19世纪后期，义务教育陆续普及之后，教育发展的不均衡问题日益凸显出来，成了世界各国共同面临的难题。于是，世界各国开始关注义务教育均衡发展，众多发达国家开始引进市场竞争机制，实行家长自由选择学校的制度，在一定程度上促进了义务教育均衡发展；部分发展中国家经过不懈的努力也取得了一定的成绩；捷克更是在个性化教育方面表现突出。

20世纪末，中国基本普及九年义务教育，从根本上保障了广

大儿童少年接受义务教育的权益。但由于中国仍处于社会主义初级阶段，各地经济社会发展不平衡，城乡二元结构矛盾突出，城乡之间、地区之间、学校之间的差距依然存在，不同人群之间受教育的机会还存在显著差异，已经成为教育发展中需要高度关注的问题。20世纪80年代末，部分地区开始进行义务教育均衡发展探索；学术界的探究，可以从苕景州1994年发表的论文《建立有利于义务教育均衡发展的资金保障体系》算起；20xx年1月，翟博等教育专家在《教育研究》杂志上发表教育均衡发展笔谈，同年4月，顾明远、谈松华等教育专家在《人民教育》杂志上发表基础教育均衡发展笔谈，引发了中国教育均衡发展大讨论；20xx年中国修订的《义务教育法》中明确提出“促进义务教育均衡发展”，使教育发展上升到法律层面，掀起了中国教育均衡发展研究与实践的高潮。

但是，目前国内外比较成熟的研究成果不多，多数研究成果仍然停留在经验总结与基本理论探讨上。从义务教育均衡发展的理论体系建构来看，国内外的研究尚不够完善；从实践上看，只是部分地区取得了一定的成绩，整体状况仍然差强人意，城乡之间更是相距甚远，亟待探索较为完善的城乡教育均衡发展模式。所以，本人希望通过留学项目，更多地了解世界各国的教育均衡研究成果，促进中国教育均衡发展。

二、留学捷克查理大学原因

查理大学始建于1348年，是莱茵河以东中欧地区最古老的大学之一，也是东欧最好的大学之一，培养出了从人文科学到医学、自然科学各个领域的数百名专家，而且始终如一地坚持教学与实践相结合。这种优良传统可以给我很好的熏陶，这种教学模式正是我的追求；同时，该校在大教育家夸美纽斯的影响下，有着良好的教育学积淀；另外，查理大学的教育学、社会科学等专业刚好是英语授课专业，且外国留学生众多，有利于我适应环境，及早获得专业发展。

地理位置上，查理大学位于捷克共和国的首都和最大的城市布拉格，该市是全国最大的经济中心、重要的文化中心和旅游中心，市内拥有为数众多的各种风格建筑，而且剧院、博物馆和美术馆众多，可以提供良好的人文氛围，给自己全方位的熏陶；同时，该市地处欧洲大陆的中心，与周边国家联系相当密切，便于本人对多个国家的教育进行对比研究。

三、预期目标、计划与可行性

本人拟出国学习的目的就是在学习借鉴国外研究经验的基础上，梳理国外义务教育均衡发展的理论体系，回国后进行系统的中外义务教育均衡发展对比研究，构建中国的义务教育均衡发展理论体系和生态化的良性发展模式。国外研修时间预计需要8个月：2个月用于语言适应与提高，4个月进行理论学习与研究，2个月进行教育考察与实践研究。

本人目前正在从事西部农村教育均衡发展的课题研究，而且本科学历为英语专业，从专业基础和语言上都具备完成研究任务的条件。回国后，将继续在延安大学工作，单位能够提供继续研究的科研条件，也支持本人继续从事该课题研究，肯定能够有所突破。

出国留学计划书篇四

去西班牙留学要准备相应的留学材料并当面面签的，那么在面签的过程中除了一些基本的经常问到的问题，如你是哪里人，在哪里学习的西班牙语，你们家里有多少人，你叫什么名字呢，那么在面签的过程中最重要的是申请人提供的一份学习计划书，西班牙领事馆在审核材料的过程中，十分重视此份学习计划，同时面签时会对此计划书让申请人做全面的阐述。

首先，理清赴西留学的目的，目标，方法以及时间安排。

留学目的也就是动机，是指为什么要学习西班牙语，为什么选择西班牙作为留学目的国，为什么申请某所大学。比如，是出于工作需要以提高自身的竞争力，还是出于自己的兴趣爱好。在陈述留学动机时应突出自己的特点，结合自己的实际情况，言辞恳切，富有说服力，让签证官觉得真实合理，尽量避免使用千篇一律的说辞。

学习目标，是指赴西留学的专业，攻读的学位，学历程度以及达到何种水平。学习方法，即根据自身的学习目标而决定如何去学习，如何合理安排时间。对赴西留学做一个大概的时间规划，比如，前一年在语言中心学习语言，之后再花3-4年攻读本科学位或者1-2年攻读硕士学位。

其次，毕业后的打算应在学习计划中有所体现。如自己想回国创业或者是回国寻求发展等。在此建议大家一定要提到自己毕业之后回国的意愿。领事馆一般都会忌讳有移民倾向的申请人。因此，为保证顺利的获得签证，一定要注意此内容。学生一定要对自己的学习计划非常的熟悉，以便在面签时能够流利回答此方面的问题。

再次，建议大家在国内学习的过程中掌握好西语，这样在面签的过程中准备的充分些，也会少了很多紧张，同时学生一定要对自己的学习计划非常的熟悉，以便在面签时能够流利回答此方面的问题，让大使馆充分相信你去西班牙的目的是留学。

出国留学计划书篇五

我叫***，出生于****年**月**日，是20xx年高中应届毕业生并参加20xx年全国统一高考，并被金华一专科学校汽车销售与维修专业录取。

被录取后虽然成为了一名大学生，但是没能被自己所向往的计算机专业所录取而且此刻进入了信息化时代，使我觉得将

来计算机专业的就业前景将比汽车销售与维修专业的就业前景好更容易得到一份好的工作。法国是一个我很喜欢的国家不仅仅有美丽的城市，而且是一个高度信息化的国家。所以我选取留学法国。

我明白的中国的传统教育体制还是学习方法及思维方式与国外有着很大的不同点。国外那种重视素质教育，培养学生思维创新的教育体制正是我所向往的那种教育体制，但我明白将会有很多的困难出此刻我的面前。因此我会努力去掌握语言，去适应新的学习环境，以及适应法国的文化。

在做出留学法国的决定前，我与家人进行了多次意见交换得到了父母的支持，这更加坚定了我的去法国留学的信念。并且给自己制定了留学计划：

首先，要在最短的时间内掌握法语并适应法国的文化，努力在去法国的第一年学好法语并透过语言测试。

其次，学习我所喜爱的计算机专业知识并尽快地适应法国的学习与法律法规，并在预算的3-4年的时间内顺利完成学业，学成回国。

在申请留学及签证的过程中，经常会被要求写留学学习计划书(studyplan)许多留学的朋友往往搞不清楚学习计划书和个人陈述(personalstatement)区别和写法，本文作者长期从事留学文书写作，因此结合自己的工作经验，介绍一下留学学习计划书的写作。

一般来说留学学习计划书能够按照提交目的分成两类，既给大使馆申请签证用的，或是给学校申请录取用的。用来申请学校的学习计划从本质上讲和个人陈述是同一类型的文书，关于学校申请类的留学学习计划书能够参考个人陈述方面的文章，本文主要介绍提交大使馆签证用的留学学习计划书。

欧美国家，个性是移民-国家，如澳大利亚、新西兰、加拿大等国针对留学生签证的时候往往要求带给留学学习计划书，透过留学学习计划书使签证官了解您的背景，选取留学专业的动机条件，选取该国留学的理由，和清晰的未来留学时间安排，职业目标和回国理由，配合审核您的其它材料决定是否给您发放留学签证，因此留学学习计划书是一份很关键的文件。

总的来说，留学学习计划书需要包括以下几方面资料：

1. 简单说明自己的学习经历，专业背景及工作经历；
2. 说明自己进一步求学的动机及为什么选取该国，该大学与该专业；
3. 详细的留学时间安排；
4. 介绍留学所需资金及来源；
5. 对未来职业目标的阐述，留学后回国的理由。