

2023年幼儿园灌篮高手游戏规则 幼儿园 游戏活动方案(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园灌篮高手游戏规则篇一

活动名称:我变变变

设计意图:幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部分有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些动作。根据幼儿的实际能力，设计了“我变变变”活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来变造型，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，从而在活动中不断提高身体的灵活性与协调性。

按照指令“我变、我变、我变.....”(猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等)，请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化(如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等)4、可换幼儿主持，进行活动。5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

活动延伸：在每天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型。

幼儿园灌篮高手游戏规则篇二

活动目的意义：通过“手拉手”活动的参加参与，让纯真的孩子们深切体验到传播爱心，帮助他人的快乐，不断唤醒孩子们及成人被丰裕的物质生活日渐冲淡的`关爱之情、怜悯之心、互助之举，为构建和谐家园、和谐宁国乃至和谐社会贡献出我们一份微薄力量。

活动筹备：1、布置横幅、拟定倡议书，向家长做好宣传活动

2、各班组织班会向幼儿宣传“手拉手”活动的目的意义

3、举行捐助活动仪式

仪式流程：1、园长讲话

2、幼儿代表讲话

3、捐助活动：（领导、教师捐助、幼儿捐助）

4、公布捐助资金

5、送捐助资金到帮扶对象

活动安排活动日期：7月6日(周六)-7日(周日)

活动地点：江苏省宿迁市泗阳县裴圩中心幼儿园

裴圩中心幼儿园联谊活动；《空中幼儿园》栏目

赠送礼物；无锡幼儿园代表赠送礼物；名师讲坛频道送教活动(待定)；

文艺表演；小朋友互动；17:00与裴圩中心幼儿园小朋友一起晚

餐，包馄饨；晚上在泗阳酒店住宿。7月7日(第二天)8:30出发，游玩泰州溱湖风景区；15:00左右出发返锡。活动费用：亲子(1大1小)800元，(大人：500元，小孩：300元)每人一座，亲子房一间，一早三正，(乡镇学雷锋活动方案)活动亲子装一套，活动节目光盘一张。

- 活动建议：1. 人人平等，不以己之优越，比别人之困难；
2. 活动期间，两地小朋友1对1结伴活动，请为对方伙伴准备一件礼物；
4. 活动地点可能比较艰苦，提前做好必要的生活准备，如风油精、晕车药、止泻药等。

本次活动由无锡教育电视台主办，“名师讲坛”频道承办，《空中幼儿园》栏目全程采访拍摄，无锡市水秀实验幼儿园、无锡市南长区中心幼儿园、无锡市五爱幼儿园、无锡市江南艺术幼儿园、无锡市惠山中心幼儿园、无锡市江溪幼儿园等协办。温馨提示：此次亲子体验营活动面向水秀实验幼儿园的中班孩子，名额是5组家庭，请需要参加的中班幼儿家庭向班主任报名，感谢您的配合！

幼儿园灌篮高手游戏规则篇三

9月1日，我们幼儿园就即将迎来一批活泼可爱的小班幼儿，为了让这些孩子能尽快的熟悉幼儿园，熟悉班级工作人员，我们的教师除了对这些幼儿进行一家一户的家庭走访以外，经年级组讨论决定，将举行一次半天的新生适应性入园亲子游戏活动。

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种、种焦虑，排除家长的种、

种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

1、通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。

2、9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。

3、9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。

4、10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）

5、11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

小一班教室活动规则：

1、3——5名家长在小椅子上坐成一排。

2、3——5名幼儿站在自己爸爸妈妈的对面，戴上头套，手里拿上饼干，听到口令后往前走，将手中的饼干喂到爸爸妈妈的口中。

3、要求幼儿独立完成。

4、幼儿在游戏的时候不能偷看。

游戏名称：

神奇的果树（手指点画）

小二班教室游戏规则：

请幼儿在家长的帮助下，选取自己喜欢的颜料，用手指并蘸取小许进行点画果子，装饰这棵神奇的果树，也可以对其进行个性化的装饰。作品完成后，可以带回家留作纪念。

游戏名称：

小猫学本领活动地点：

小三班教师游戏规则：孩子头戴小猫头饰，从起点出发，爬过山坡（垫子），钻过山洞（铁圈），走过独木桥（平衡木），到达终点。

游戏名称：过小桥活动地点：多功能厅游戏规则：家长手拿泡沫垫板，交替摆放，孩子依次踩过泡沫垫板，到达终点。
（活动地点：多功能厅）

幼儿园灌篮高手游戏规则篇四

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。

每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

幼儿园灌篮高手游戏规则篇五

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的精神。

活动准备

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

活动指导

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

二、创设情境：

在场地上划分五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，“公园”(六名幼儿手举报纸棍围成)。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地(可以相互帮助)，来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

三、游戏：“比比谁先回家”

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林(易拉罐)，走木桩(易拉罐)，过小桥(椅子)，钻山洞(桌子)，“公园”(六名幼儿手举报纸棍围成)，归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

四、放松活动：

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿园灌篮高手游戏规则篇六

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

1、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走、在走的过程中，注意走得好的、

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快、

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳、让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳、

4、第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎、

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背、

【活动小结】

幼儿园灌篮高手游戏规则篇七

1、通过游戏，让幼儿理解1和许多的关系。

2、培养幼儿对数学活动的兴趣，学会分享，懂得感谢。

许多礼物的`图片、一大袋巧克力、每人一枝花，一根长带子

理解1和许多的关系。学会分享，懂得感谢。

师：昨天，其他是老师的生日，我收到了许多的礼物，（出示图片）看！一大堆礼物呢。

师：咦？还有没来得及拆开的呢，你们猜里面会是什么呢？现在就和我一起拆开看看吧。

师：原来是一大袋巧克力。

1、分享礼物

小结：原来一大袋巧克力可以分成许多

2、回赠礼物

师：老师过生日，你们也送一样礼物给我好不好？

2、游戏：切蛋糕

师：那我们来玩切蛋糕的游戏好不好？

（1）讲解玩法：请两个小朋友拉着这根带子，然后同时往一个方向走，一边走一边念儿歌：切，切，切蛋糕。我把蛋糕切开来。1！2！3！切！

（2）玩游戏

师：小朋友跟这我一起念儿歌：切，切，切蛋糕。我把蛋糕切开来。1！2！3！切！（老师将带子旁边的四位小朋友的椅子向两边分开一点）哇，蛋糕分成了两份（反复进行游戏四次）

小结：原来一个大蛋糕可以切成许多块，而许多块小蛋糕合起来就是一个大蛋糕。

师：切蛋糕的游戏好玩吗？现在我们就回教室去切更多的小蛋糕，快走吧。

幼儿园灌篮高手游戏规则篇八

现在的幼儿由于都是独生子女，在家中受到父母、祖辈的重重呵护，使幼儿在进入幼儿园，开始集体生活时，表现出种种的问题。如：体弱，易感冒；以自我为中心，不会与人共享等等的情况。所以这些孩子在进入托班后，我们就重点对他们进行这方面的培养，使他们从小就有一个良好的行为习惯。本活动就是根据我班的培养目标，让幼儿在活动游戏的过程中，不但感受其中的乐趣，还进行情感方面的教育，使游戏更加增添它的魅力，同时，也使德育教育渗透其中。

第一环节是玩小拖车，但是由于之前的谈话，使幼儿明确活动的目的与规则，知道只有顺利地过了红绿灯，才能到达目的地。由于有了目标，所以在活动中，他们更加注意红绿灯这一活动的规则，而且大部分幼儿都能遵守，玩得也很开心。

之后的中途休息，不但总结前一部分的活动，通过歌声《我是乖孩子》表扬幼儿能自己走，还为下一活动作了准备，起到过渡的作用。

第二环节的游戏“运水果”目的是让幼儿学习在小车上载物慢慢走，同时也让幼儿懂得别人有困难时，要懂得帮助他人。如：当问要不要帮助兔姐姐时，一名幼儿说：“要帮助兔姐姐，要不然，兔姐姐会哭的。”

第三环节是共享丰收的喜悦。活动中幼儿来到兔姐姐家，一起用歌声《树上许多红苹果》来庆丰收。并一起品尝秋天的水果。

在幼儿品尝水果时，我发现幼儿都光顾自己吃，我想，如何适时适地让幼儿懂得与人分享，心中要有他人，这不正是一个很好的教育契机吗？于是，我抓住这一教育契机，就说：“水果真好吃，我们小朋友最爱吃了。今天又来了许多的客人老师，看看谁能把水果也给客人老师尝一尝？”听了这话，一个小朋友动了，两个小朋友动了，许多小朋友一起跟着动了起来。看着孩子们忙碌的身影，使我非常感动。

从本次活动中，使我更加明白了一个道理，教育好幼儿并不是一朝一夕的事，特别是我们托班的孩子，更加需要平常的积累。还有，要善于把握教育时机，善于抓住每一个有利的教育机会，使幼儿的习惯培养、情感熏陶都在无形中得到发展。当然，在教学活动中，还存在一些不足，有些细节的问题还有待进一步的思考。如：红绿灯位置的处理等等。