

# 最新幼儿园家长会议程及主要内容 幼儿园家长会总结(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园家长会议程及主要内容篇一

家长会是家园互动的最佳时机，家长们也都抓住这个难得的机会畅所欲言。许多家长都表示经过今日一系列的活动，更具体地看到了自我的孩子各方面的表现，看到了孩子的提高（纵向比较），异常开心。信浩然爸爸说，信浩然在幼儿园学习生活他比什么都放心。此刻，孩子在生活习惯、自理本事、动手本事方面都有很大提高，想象力和语言表达本事也有一个质的飞跃，他很懂得关心父母。扈智齐妈妈说，扈智齐、张佳翔小朋友上了中班以后，在与人交往方面有了很大提高，变得愿意表达自我的想法了，期待着孩子的更大提高。

经过这次家长会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的提高。经过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

这次家长座谈会在宽松、自由的环境里圆满的结束了。看到家长们的参与能够看出他们对我们工作的支持，我们感到十分的欣慰。相信在家园共同努力下，我们中班的各项工作必须会顺利、出色的开展。因为我们有一个共同的目标那就是孩子，相信我们的孩子必须会更健康，更向上的成长！

## 幼儿园家长会议程及主要内容篇二

家长是幼儿的第一位老师，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。为了进一步促进幼儿的健康安全保健教育，促进幼儿园与家庭，教师和家长之间的沟通。20xx年9月6号下午四点半我们召开了家长会，这次到班参加家长会的家长全部到齐。我班大部分孩子都是新生，每位孩子刚入园的表现都牵动着每位家长的心。孩子们经过一个星期的入园生活，有了怎样的变化呢？新学期的开始对宝宝们的发展又提出了怎样的目标要求呢？哪些工作需要家长和老师积极配合呢？针对以上问题我班开展了本学期的家长会活动。

本次活动是以ppt的形式召开家长会，向家长介绍了班级概况、安全工作、班内成员、园内大型活动以及一日生活中区角活动等等。班况分析中使家长们了解了每位幼儿入园后一星期各方面的生活学习情况和存在的不足。本次活动的重点向家长们介绍了本学期的学习目标，主题活动，通过学习目标和主题活动使家长们意识到了家园配合的重要性。我用事例向家长证明了幼儿园和家庭不仅行动要一致，在向幼儿提要求的时候也要做到志同道合，要始终从同样的原则出发，在教育目的、过程、手段上都尽量不要发生分歧。许多家长表示自己由于工作的繁忙忽视了对幼儿园工作的配合，以后一定努力。这次家长会让家长对幼儿在园的学习生活，有了更详细、更全面的认识。因为是新生家长会，本次活动到很晚才结束，会后有些家长意犹未尽，迟迟不愿离去。

## 幼儿园家长会议程及主要内容篇三

各位家长朋友：

下午好！

感谢你们在百忙之中来到学校。你们放下了手头紧要的工作，未曾擦干辛劳的汗珠，又疾步入我们的校园，共谋教育良

策，共铸教育辉煌。虽寒气逼人，但你们的热情未减，你们的到来让我们体会到你们对我们工作的无比关心与支持；你们的到来让我们有了努力工作的信心和进步的力量；你们的到来必将推动我校各项工作再上新台阶。我代表学校对你们的到来表示热烈的欢迎！代表全班同学对你们给予他们的鼓励与支持表示由衷的感谢！

父爱如山，母爱如海。你们像大海一样宽广、深沉，容纳着孩子们的悲伤和欢乐；你们像丝丝细雨，轻柔、细腻，含着脉脉深情，在孩子们的人生起步之旅中，给予了他们关怀和启迪，是您赐予他们力量和信心；在寒风凛冽的日子里，是您为他们打破冰天雪地，让阳光温暖他们的心房；在人生的十字路口，是您为他们点燃希望之火，一路保驾护航。是您！点滴都是您！一切全是您！

请你们放心，我和孩子们已经下定了决心要在这片沃土上，共同谱写他们多彩的花季，实现我们共同的美好梦想。请你们相信我们：会用汗水与勤劳回报你们的勤劳与汗水，会用拼搏换取你们灿烂的笑颜，请给予我们力量与信心，我们将沿着这条散满关爱鼓励的道路走向明天。

世间剪不断的是亲情，世间冲不淡的也是亲情，因为有了你们的爱，我们的孩子才变得如此完美；因为有了你们的爱，我们的孩子才有徜徉于学海的欲望；因为有了你们的爱，我们的孩子才有翱翔蓝天奋飞的向往；因为有了你们的爱，我们的孩子才能步入成熟，走向成功，迈向未来。

我们唯有在心中默默祝福他们，共同期待他们用行动来证明——他们是最棒的，他们是一群优秀的孩子。最后，我期待此次家长会圆满成功。祝愿所有的家长身体健康、工作顺利！所有的家庭幸福美满！

## 幼儿园家长会议程及主要内容篇四

这次新生家长会校领导给予充分的重视，加大了指导力度，特别是对年轻教师。我们得到了中肯的指教，不断修正发言内容，在语气、声调、气场等方面也得以较快的提升，少了些稚气与生涩，多了些平稳与成熟，最后以一名专业化、有力道的教师风貌展现在新生家长面前，游刃有余地解答了各位家长的问题，消除了家长们的疑虑与不安，让家长们对学校、对教师多了份信任感，为今后的教育教学工作打下了良好的基础。家长会开得相当成功，值得反思之处如下：

### 一、家长会前要做好充分的准备

新生家长会是班主任老师与家长们的第一次大规模的集体会见，之前虽因为孩子的教育问题，班主任已经和别人家长进行过沟通，但个别沟通和集体沟通还是有很大区别的。个别沟通主要针对孩子的具体问题，与家长一起分析问题，找到症结所在，进而相互配合，共同教育孩子，以解决问题。而新生家长会是班主任与全体家长的沟通交流，每位家长的关注点都有自己的出发点，有自己独特的关注范围，甚至有些家长是带着挑剔的眼光来参加家长会的。这就需要班主任统筹兼顾，既要找到家长们关注的共同点，具有较强的问题意识和解决问题的有效方法，说到家长们的心坎里去，让家长们体会到教师是从自家孩子的实际问题出发，切实为孩子着想；又要充分展示作为一名班主任所具备的较强的组织管理能力，在分析问题和解决问题上的专业化品行，同时具有较为先进、合理的教育理念，并在操作层面能够把理念实践到教书育人中去。因此，新生家长会对班主任和学校的重要性不言而喻。

首先，要谨听学校领导的工作安排，和学校一贯的教育理念保持一致，以谦虚谨慎的态度接受校领导和有经验的老教师的指导。接到家长会召开的通知后，德育处张主任就召集我们一年级组的全体班主任开会，向我们传达了校领导对家长会的具体指示，以及工作流程和安排。从这个基本理念出发，

我们利用周末时间准备家长会发言的初稿，初稿由张主任统一审核，并做了极为详细的修改，给了我们明确的指导建议。年级组长谢老师及时开年级组会，我们坐在一起共同分析张主任的建议与意见，并统一了一年级四个班家长会召开的思路，商议建议具体化的方案，最后再从各班的具体情况出发准备发言第二稿，上交学校后形成定稿。

其次，作为班主任，要对开学以来班级的具体情况进行较为详尽的梳理，包括班级管理方法和成绩、学生习惯培养的方式以及成果、学生取得的进步以及需要提高的方向，特别是后者，作为刚入学的小学生，面临幼小衔接的问题，难免会呈现一些共同的现象，孩子们因年龄小、刚进入陌生的环境，尚未养成良好的倾听习惯和书写习惯，在注意力集中方面存在待改进的地方。作为班主任，应充分掌握学情，把握学生共同面临的一些困难，并积极寻求解决方案和对策，以便在家长会上和家长们沟通交流，不仅会提升为师底气，而且拿出具体的解决方案与家长一起督促配合，一方面会取得家长的信服，另一方面也有利于学生顺利快速的成长，避免多走弯路，让学生尽快适应小学的生活和学习。

最后，多阅读一些如何成功开家长会方面的专业书籍，汲取经验，丰富自己的知识储备。在广泛阅读的基础上，为了更好地了解孩子们在家学习和生活的状况，能更具针对性地给予指导，我制作了《一3班家长会调查问卷》，包括选择题和文字题两大部分，内容有：“您每天都会过问孩子的学习吗？”“您对孩子的教育方式”“孩子每天都有时间进行课外阅读吗？”“您的孩子每天做作业的时间”“您的孩子在家做作业遇到困难一般是怎么解决的？”“您的孩子回家和您谈学校的事情吗？”“您觉得您的孩子的优点和的缺点分别是什么？”“您觉得您的孩子最需要得到老师帮助的是哪些地方？”“您对孩子的期望是什么？”“请简要概括您的家庭氛围和您的处世态度。”通过问卷调查，增强对学生家庭学习情况、家庭教育氛围和父母育人态度的了解，今后更有针对性地展开工作，找到适合每个孩子的教育方式和方法，以求

班级全体学生共同成长进步。

## 二、注重与各任课教师的沟通

作为班主任，平日的一个工作重点是与其他各任课教师及时沟通，以较为全面地掌握学生在课堂上的表现，以及习惯养成上的进展情况。与各科教师的沟通应贯穿整个教育教学工作中去，在家长会前夕，更为细致地与各科老师沟通，一方面能与老师们共同分析孩子身上出现的问题，一起商讨较为有效的对策，以便与家长沟通，得到家长的配合；另一方面，班主任也因此掌握各科教学进度和教学情况，给家长们传达学科学习的具体要求，让家长较为容易地关注孩子的全面发展，力求各科学习均衡，不出现偏废现象。

## 三、与家长个别交流时的注意事项

家长会不管开得多么热闹成功，总会有时间限制，当家长会即将拉上帷幕时，总有些家长意犹未尽，感觉还有和班主任私下里沟通的必要。这时，主持家长会的班主任，从孩子发展的角度考量，应尽量满足家长们的需求。

这里的私下沟通还是有别于家长会召开前后的个别沟通，之前或之后的个别沟通均是班主任了解孩子具体情况后做了大量工作，有充分的思想准备，请家长一起来共同解决问题。而现在的私下沟通，家长是有备而来的，而且很可能会提出困惑他很长时间的的教育难题，借此机会想得到班主任的指导。作为班主任，特别是像我这样的年轻班主任，工作时间有限，经验不足，困惑家长的教育难题也很可能同样是我们的困惑，因此这时候班主任应谨言慎行，不可贸然给家长具体的建议，以免误导家长，给孩子教育带来负面影响，也丧失了为师的威信。

作为班主任，不能以不懂装懂，可以巧妙地暂时搁置问题，待接下来寻求到较为合适的解决办法后再与家长单独沟通，

已达到育人的效果。

#### 四、家长会后应及时反思

反思是进步的前提，古代有“吾日三省吾身”，做事也常说“三思而后行”，足见反思的重要性。不管家长会准备得如何充分，开得如何成功，难免会落下些许遗憾。会后及时反思，包括反思成功之处和值得改进的地方，努力找到改进的方案，争取下次家长会不再犯类似的问题，以提高家长会的质量和家长的满意度，从而提高家长对教师 and 学校的信任，更好地加强学校、家庭间的联系沟通，为教育孩子这一共同目标迈进，形成强有力的教育合力！

#### 幼儿园家长会总结范文大全

### 幼儿园家长会议程及主要内容篇五

各位家长朋友：

下午好！

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓胡，是中班的主班老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教沈老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成

长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

## **幼儿园家长会议程及主要内容篇六**

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情况。大家都知道，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后可以不管不问把教育幼



儿的任务都交给老师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以只有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同进步，为了同一个目标共同奋进。为了让家长更加了解幼儿在园得情况，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点讲述：

### 1、班级管理情况。

比如说现在有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅学不上东西，而且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到现在表现一直很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

### 2、家长需要配合的问题。

比如说：幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们老师应该怎样做，幼儿的自理能力，幼儿园开展的活动，家长应该带领幼儿积极的参加。

### 3、教学内容。

主要讲了一下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

### 4、请个别家长做育儿心得交流。

家长们对这次家长会都非常的支持，而且在家长会期间都，非常认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，通过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自己孩子在幼儿园的表现。通过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。

## 幼儿园家长会议程及主要内容篇七

20xx.2—20xx.7大三班家长会总结我们大三班的'家长座谈会与2006年2月24日中午1:30如期召开了，这次家长座谈会历时2个小时。虽然天气很冷，但是有96%的家长牺牲了他们的休息时间不怕寒冷参加了这次座谈会。这令我们大三班的三位老师都很感动。这次家长座谈会在宽松自由的环境里圆满的结束了。现在就这次家长座谈会我们作以总结。

这次座谈会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长座谈会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道户外的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的工作太忙，与你们沟通的真的太少了。”

己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家陈一也是不愿意洗手洗脸，自从我这样做了以后，陈一养成了好习惯。”韵杰妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服陈一妈妈。

其他家长和我们三位老师也给陈一妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会，互相学习的机会。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

# 幼儿园家长会议程及主要内容篇八

各位家长，你们好！首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

## 一、班级情况分析

本班现有幼儿44名，男孩30名，女孩14名。其中有15名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿书写的训练，学习拼音和10以内的加减法，将学前的准备工作与各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

## 二、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是“大哥哥大姐姐”而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，它对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做”的问题”。

## 2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

### 3、独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自

我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

### 4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a□阅读、书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。

b□数学方面的渗透：通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

3、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

4、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

## 幼儿园家长会议程及主要内容篇九

各位家长大家好：

首先，我代表本班所有老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这是对我们工作的理解和支持，也是对孩子的关心，正是因为有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。

在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个学期马上就要过去了，通过一个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，这是很值得我们欣慰的。

### 一、班级情况回顾

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩。

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节中，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地都给孩子常规教育。

例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导

与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。

针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。

例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生就会提醒大家水龙头不能开得太大，洗完手后小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。

而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳、嘉怡也能勇敢地回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了，样样菜都能吃完，吃得又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了，是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多活动中能充当领头人的角色。

总而言之每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

## 二、本学期的教学



我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

### 1、动手能力方面：

小朋友们在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等。

### 2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣和独立完成操作活动的的能力。

### 3、学习习惯

本学期对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。

通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已渡过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步。

### 三、假期安全工作

幼儿一年一度的暑假生活又将开始，我们要增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的暑假。

## 1、注意通行安全

(1)会走人行横道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

## 2、注意用电安全

认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

## 3、注意饮食卫生

不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

## 4、规律饮食和生活

暑假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。

## 5、控制看电视时间

放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

## 6、让孩子自己的事情自己做

假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

## 7、预防疾病

放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

## 幼儿园家长会议程及主要内容篇十

小\*班教室

全体幼儿家长

引言：各位小\*班的家长好！感谢大家来参加今天的家长会，今天是我们的第一次家长会，明天孩子就要入园了，家长肯定有许多疑问，我们召开这次家长会的目的就是让家长来初步的了解幼儿园的教学情况，我们共同的愿望是为了孩子，培养孩子的好习惯、学习兴趣等，发掘孩子的潜能，促进人格的全面发展，希望能和家长建立友好的合作伙伴关系，积极和老师配合、联系，使孩子能高高兴兴上幼儿园，顺利度过入园这一难关。

### （一）介绍班级

我们是\*\*特色班，但美术不仅仅就是写写画画，进行简单的临摹，我们还要让孩子学会欣赏美、感受美，创造美等，让孩子通过美术来陶冶情操，发展各种能力等。

### （二）介绍老师

告知家长电话号码，以便随时联系。

（三）介绍小班作息制度、入园离园、早值班晚托班、接送制度等

### （四）介绍晨检：

1、天天带手帕

2、玩具（购买玩具）每天带一两件自己喜欢的玩具（购买玩具）。不带尖的，有危险性的物品。

3、健康状况：随时把孩子生病情况告诉老师，带好药。

4、卫生牌

（五）培养自理能力，尽早适应集体生活。

1、午睡习惯幼儿园的作息制度中有午睡，时间一般为2个小时，这是保证孩子有充足睡眠，利于孩子健康成长的措施之一。对于在家里没有午睡习惯的孩子，在家要养成午睡习惯。让孩子独立入睡，许多孩子在家里往往要拍着、陪着、哄着才能入睡，而幼儿园的老师不可能守在每个孩子身边，因此孩子入园后会不适应，家长要培养孩子自己睡着。

2、进餐习惯：鼓励孩子自己吃饭，不喂饭。吃饭时间要固定，而且要求孩子一定要坐在餐桌旁吃饭，不跑来跑去。不偏食不挑食，如果家中的食物品种单一，孩子的口味习惯也就往往比较单一，碰到自己没有吃过的东西就很难接受。所以家长要鼓励孩子对各种不同的食物都愿意尝试。

3、学习自己穿衣训练孩子自己脱、提裤子。衣服和鞋一定要舒适、轻便，便于体育锻炼。不穿有帽绳的衣服，背带裤，搭扣鞋，避免运动时造成不必要危险。另外准备一二套内衣裤，因为孩子年龄小，换了环境容易紧张而尿裤子。衣服或裤子上最好有放手帕的口袋，因为手帕用别针别在衣服上不安全。

4、入厕以游戏的形式练习蹲坑：在平地上摆两块砖，间隔一定距离，和孩子比赛上、下、蹲下、起来的动作，并逐渐加宽两块砖中间的距离和高度。然后训练孩子双脚踩在砖头上

站立、脱下裤子下蹲、站起来拉上裤子等一系列动作，反复练习，直至熟练。

注意观察孩子大便的规律，养成定时大便的习惯。

5、教育孩子愿意向老师表达自己的愿望：如想喝水，想小便，身体不舒服时，能告诉老师。如果有些孩子在刚入幼儿园时，连一些最简单的本能需要，例如大小便、喝水等，都不会向老师主动提出，造成孩子对环境的抗拒。孩子掌握一些独立生活的本领后，会更顺利地适应幼儿园生活，增强自信心。

6、家长和老师做好沟通工作：告诉老师自己孩子的特点，如孩子是否能独立上厕所，容易尿床，是否有药物及食物的过敏史，孩子的喜好，孩子的性格特点等等。

总之，没有特殊情况家长要坚持天天送孩子上幼儿园，这样才能使孩子早日顺利地适应新环境的生活。