

# 最新事业单位工勤岗位晋升申请书(大全5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教育技术能力培训心得体会篇一

为期两个月的网络研修已接近尾声，一路走来有太多的感慨，太多的遗憾和太多的收获，在这即将告别研修第一阶段的时刻，我将自己的本次研修做一总结。

### 一、研修让我改变了态度

研修伊始，我报着完成任务的态度走进研修平台，从体验帐号登录开始，心里就有一种畏惧，在每天繁忙的教学工作之后还要完成研修作业，平台上的教案可不比平时的书写教案那么简单，教案的编辑不仅是输入文字，还有公式、图形等，初次使用平台，还真是有很多的麻烦，数学教案中好多的公式和符号及图形就难住了很多老师，所以一开始，有许多的教案就残缺不全，完成一份教案要花费几天的时间，这样更增加了对研修的畏惧，一周的体验结束了，还算顺利地完成了体验的任务，3月15日正式研修开始，我按照指导教师的职责要求自己，每天点评学员的作业好几十篇，包括教学设计、研修感言、专题学习体会等，渐渐地畏惧没有了，反而变成了一种依赖，记得有一天网络有问题，登录不了平台，心里还真痒痒的，有时研修平台登录困难，评点作业很费劲，但我还是坚持坐在电脑前等待，一等就是十几分钟，心里着急，可没办法，尤其是简报的评论修改时，很耗时，记得有一次我改一条简报评论足足花了二十几分钟，为了不让其他学员和班指们出现同样的问题，我专门写了一篇《一点小发现》

的感言，希望对大家有所帮助。

慢慢地，研修成了我每天必不可少的美餐，有时看到精彩的美文就会收藏、摘录，一路下来收获颇丰，为此我写了《研修让我“中饱私囊”》的感言，评点教案时，对设计精妙的教案我都会收藏，有些老师的教案设计相当出众，教案折射出他们的勤劳和智慧，我为他们的优异表现而自豪，有时，连我这个不善言词的人也会写上精彩的几句，我真正被他们所打动，但有些学员起初还不完全理解研修教案的要求，常常有好多的教学设计中没有学情分析和教材内容分析，为此，我写了《学情你分析了吗？》的感言，当我点评到没有这两个环节的教案时，都会把我的感言地址贴上去，让学员们注重学情分析和教材内容分析，渐渐学员们的作业规范了，质量提高了，我自己也很欣慰，再后来，我发现学员作业中经常没有公式、符号、和图形，也有许多学员询问解决处理的方法，于是我又写了《教您如何在教案中插入公式和图形》的感言，帮助学员解决教案编写中的难题，尽到了指导教师应尽的义务，学员们会操作了，写教案的积极性明显提高，教案内容也完善了，随着研修的进行，我体会到了作为一名指导教师所得到的乐趣，为此我写了《指导教师的享受》的感言，我由最初的畏惧变为现在的留恋，是研修的过程让我有了不断的转变。

## 二、研修让我结识了很多的朋友

研修的每一天都在与学员的作业打交道，遇到精美的文章时总会看到专家团队专家们的点评，欣赏专家精辟点评的同时，对专家们产生了敬佩，一种与专家交流的冲动油然而生，后来，在研修中慢慢被专家们发现，结识了初中数学课程专家团队的几位专家，黄良师、李波、方国志、肖德会、王潘、李淑君、王红钧。

通过与他们的交流，我被他们的奉献精神而感动，我对他们的无私帮助表示衷心感谢，是他们让我有了努力研修的动力，

和他们的交流让我茅塞顿开，受益匪浅，我的激情被他们点燃，研修的动力更足了，能和他们交朋友是我的福气，还有许多的班指和学员们都是在不断的学习交流中认识的，班主任杨彦平老师是一位才华横溢的热血青年，是他积极研修，热情组织学员的精神感染了我，让我在研修指导中不敢懈怠，杜玉萍老师是一位做事认真负责，积极上进的中年教师，在研修中她那执著的态度，让我钦佩不已，何栋国老师是武威的佼佼者，班主任的楷模，他在研修中的精彩表现有目共睹，张掖山丹的吴菊花老师对工作兢兢业业，展示学员风采义不容辞，在班主任中表现抢眼，还有很多优秀的学员，在研修中我们通过互相交流而相识，研修让我结识了很多朋友。

### 三、研修让我体会到有付出就会有收获

从研修开始到现在，我每天都会挤出4小时以上的时间进行研修，每天登录平台数十次，点评作业、发表评论六、七十条，截止目前为止，共发表评论近2300条，协助班主任办简报7期，发公告26次，感言32篇，经常在提问与解答专区解答学员的疑惑，我的精彩评论在课程简报、班指简报、教研快报上多次被引用，受到学员和专家团队的一致好评，研修中提出的多条建议都得到了专家的认同，在班主任指导教师之家评选的今日之星中，第一期为指导教师今日之星第六名，第二期到第七期均为指导教师今日之星第一名，由于研修的优异表现，被班主任指导教师简报在第三期上报道，后又被班主任推荐为十佳候选人，同时也得到了专家团队老师的投票支持，这对我是一种莫大的鼓励。

为此，我将更加努力地研修，力争做一名优秀的指导教师，不辜负学员和专家们的厚爱，研修让我体会到有付出就会有收获。

## 教育技术能力培训心得体会篇二

在这次培训中，无论是每一次听课学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常珍惜这次学习机会。因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和专研，不断地反思和总结。总之，要在一堂课中让学生体验整个教学过程，实现课堂教学的三维目标。

这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大。看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

作为一名中学教师，埋头苦干是我们踏实的工作作风。但一味地埋头苦干在这与时俱进的时代却让我感到了迷惑，辨不清了教学道路前进的方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，常觉得自己在教学上辛勤地付出了这么多，可是现在的孩子怎么就这么难教呢？看不到孩子们很大的进步，常常是夜不能寐。这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在

教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。不但深化了初中物理学科基础知识，加强了对初中物理学科基本知识和基本理论的理解，掌握了初中物理学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。教学不再是“授之与鱼”，而是“授之与渔”。

这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与成为优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反

思自我，促使自己不断成长。

近期，我有幸参加乡村小学教师信息技术应用能力提升集中培训。这次培训让我觉得充实而愉快。我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的老师，使我受益匪浅。

在学习期间，我认真履行培训要求，严格要求自己，鞭策自己，积极主动的做了很多相关的工作，如学习教育理论、做随堂笔记、听专家课、答疑、撰写教学反思、参与论坛、案例大赛、阅读简报等等。随着课程深入研究，让我重新审视我的学生和我的育人理念：教师真诚的爱更会影响、感染、爱护每一个学生，这份爱会产生巨大的作用力，让干涸的心灵不再缺少雨露，让阴霾的日子不再缺少阳光。学习期间，使我更加深刻地认识到当一名现代的好老师，尤其是当前课改下的好老师是一件不容易的事。

培训期间，我参与了五个模块的学习，每个模块里都有专家教育科研理论方面的讲座，他们精辟的论述、睿智的观点、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。还有优秀教师的课例，让我更直观的学习到站在第一线教师应有的面貌和方法，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的进步。

我非常珍惜这一次的培训机会，也感谢领导给我们偏远教师提供了一次这样的学习方式，让我们坐在家里就可以学到各位教授和名师最新的教育理念。培训中我学到了很多自己欠缺的知识，这其中有教育教学方面的知识，还有师生间沟通的技能技巧等，同时非常感谢各位教授、各位老师辛勤的付出，正是有了你的辛勤付出，才有了我的提高。通过这次培训，我对语文教学有了更深的认识，在今后的语文教学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照老师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的语文教学上一个新的台阶。

在学习中，也结识了很多专业上的伙伴，我们也进行了很多沟通交流。我庆幸自己拥有这次机会，我也很好地把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

总之，这次培训对于我将有很大的帮助，有付出才有回报，有工作才有快乐。在以后的工作中我会不断钻研、努力学习、尽职尽责，鞠躬尽瘁，忘我工作，在语文教学的道路上，即使将来有风有雨，我也将披荆斩棘，踏歌前行。

### 教育技术能力培训心得体会篇三

通过“国培计划”远程项目的培训，我提高了认识，理清了思路，学习了新的教学理念，发现了自己的差距和不足。从中我学到了很多，有幸听了很多专家学者在国培计划中的精彩讲解，让我对教学有了新的认识。经过这次训练，我感觉非常好。以下是我的一些感受：

这次训练让我有了很多思考，也深深体会到自己还有很多东西要学。如何成为一名受欢迎的数学老师？如何在教学过程中为学生营造良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？我们怎么能。我觉得还有很多问题需要解决，需要不断的积累和学习。

首先教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，才是师爱的真谛。无论在生活中还是在学习中，学生都应该得到必要的关心和帮助。只要有问题就要及时处理，注意和学生沟通，让学生信任你，喜欢你。爱学生，也是表现出老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，更是注重个体差异，区别对待学生。对于成绩不好的学生，我们的老师应该采取不同的教育方法，因材施教。师爱要全面，要公平。

其次，如何让我们的数学课越来越真实、自然、沉重、富有

人情味，作为一名数学老师，我更应该关注数学课里面隐藏着什么，只有老师和孩子才能理解、无法表达、无法分享，更应该关注师生在探索和交流中衍生出来的积极的情感体验。既要传授知识，又要善于用自己的智慧激发孩子的学习热情，理清孩子的学习方法，丰富孩子的学习经验，开拓孩子的学习智慧。让我们行动起来，用心做一个“厨子”，让每一节数学课都成为孩子们“好吃又有营养”的“数学大餐”！

最后，我也意识到一堂好的数学课是理念新颖、设计巧妙、实践取胜、成功的。一堂好的数学课要注意两点：

第一，关注学生，从他们的实际出发，关注他们的情感需求和认知需求，关注他们现有的知识基础和生活经验……这是一堂成功课的必要基础。

第二、关注数学：把握数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、运算、推理、验证的过程中有机会体验数学学习过程，让学生真正体验数学，享受学习，热爱学习数学。另外，我意识到，一堂好的数学课，不应该有“炫耀”的情结，而应该提倡“简洁、深刻、清新、厚重”的教学风格，展示自己的思维力量，注重数学方法，体现数学课的灵魂，让数学课有味道！老师的“装傻留空间”也是一种教学智慧和方法。

通过这几天的学习，我从中学到了很多，不仅开阔了我的视野，也丰富了我的实践经验，使我的思想得到升华，从而对数学教学有了更新的认识，对教育变得更加热情。以后我会更加努力地学习，为教育贡献自己的力量。

## **教育技术能力培训心得体会篇四**

11月13日，我受福泉市教育局的委派，有幸参加贵州省幼儿园园长国培培训班（黔南分院贵定培训中心）学习。在此期



间，我们聆听了培训中心各位专家关于幼教事业的讲座；参观了黔南州示范幼儿园（都匀机关幼儿园）和省级示范幼儿园（贵阳市南明区实验幼儿园）以及国家级示范幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍；课余时间我与来自各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。通过培训，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼。

首先，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题。南明区实验幼儿园郑园长说得好，没有满意的员工就没有满意的客户。郑园长的管理是：她以爱关注每一位员工，对员工的爱表现在以事业留人，关心员工的事事处处，时时刻刻，用优化环境，美化心灵，创设丰富厚重的校园文化。以情感人，关心员工的工作和生活。她在组织培养中肩负双重身份，即用自己的智慧，管理好幼儿园他人的智慧，激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧。打造一充满生机和情趣的现代幼儿教师。由此可见，有了好的员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立于不败之地，才能生存和发展。讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，周老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过

最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，血案频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起血案，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我体会到“人活到老要学到老”的真正含义。还经历了许多的第一次，真是不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

## 教育技术能力培训心得体会篇五

我们通过这次理论学习，参观考察，观摩活动等的培训，学到了很多教育领域的新理念，感受到了新课程改革的春风扑面而来。下面是整理的关于国培校长培训心得体会范文，欢迎借鉴！

我从事教育教学工作二十年来，担任校长工作的时间比较短暂，对学校、教师和学生管理方面根本谈不上经验。2019年5月22日至6月2日，我有幸参加了由市教育局主办，市教师进修学校承办的校长培训班学习。听说这次培训的规格比以往任何一次都高，对我们贫困乡的小学校长来说，要做好校长工作意义深远，对于我本人来说更是史无前例。在5月22日上午的开班典礼仪式上，进修学校校长，教育局富局长和分管师训工作的杨冉老师作了重要讲话。教育局副局长作了：“用现代教育理念指导教学实践”的专题讲座。在短短的十二天的培训中，听了许多领导、校长和教师的专题讲座，参观了两家完中的校园环境，两家小学的庆祝“六一”节活动。培训中给我们学员讲授了教育管理理论，学校发展管理与规划、新课程与教师专业发展、校本培训与家庭教育、社会教育的联系，如何做才能当好校长，好教师等知识。学员通过管理理论的学习和聆听专家们的精彩讲课后，得益非浅。在实地参观考察了宣威市五中、一中，碗水二小和西宁一小后，我们身临其境，理论与实践相结合，亲身感受到了先进教育教学管理气息，学到了新课改新课程理念指导下学校的教育教学管理气息、知识。特别是碗水二小和西宁一小的少先队工作，给我们提供直接经验和知识借鉴，为我们今后实施学校教育管理、校本培训，搞好素质教育工作，提高教育教学管理水平打下良好基矗我十分珍惜这次培训机会。短短的十二天里，在理论修养和知识水平上有了很大提高。下面就这次的学习培训谈谈几点收获。

对小学校长进行理论和实践的培训是宣威市教育局和市教师

进修学校的英明决策，是提高宣威市所有小学校长管理水平，进一步提升我市教育教学水平，搞好素质教育，培育好宣威苗子，为二十一世纪培育优秀人才的一项民心工程。宣威地处云贵高原，近年来虽然宣威市教育在曲靖市处于领先地位，但跟全盛全国的其他省份比较起来，在生活水平，经济发展，教育文化方面相对滞后。党和国家没有忘记在中国革命时期到新中国的成立付出鲜血和生命的这块红土地，投入了大量的资金搞好我市的基础设施建设，特别乡下的学校硬件设施投资的力度大，从根本上改变了全市的教育教学环境，这是我们千载难逢的好机遇。学校的基础设施建设和提升教育教学质量是我市教育腾飞的两只翅膀，教育教学质量的好坏关键在于提高人的素质，特别是教育管理者的素质。教育局和教师进修学校高瞻远瞩，清醒地认识到这点，在实施新课程理念下，在开展和实施轰轰烈烈的素质教育的今天，强烈地要求全市中小学校长参加这次规格比较高的培训。经过周密的策划、实地调研、明确学习目的和意义，并精心安排了专题讲座和考察学校，采取了坐式和移动方式的辅导培训，理论与实践相结合的方式培训，把我们带到先进学校的教育前沿阵地。我通过十二天的紧张学习、体验、消化，充分认识到教育的基础性、先导性和战略性，从感性认识上升到理性认识，对当前的教育改革、新课程理念下实施素质教育作了理性的思考，从内涵上作正确的把握，在教育理论、教育管理、新课程理念下实施素质教育等方面理论知识得到了提高，为下一步指导我校教育教学实践提供了扎实的理论依据。

这次培训注重教育管理的宏观和微观两个方面理论研究，进修学校柴伟森老师的《校长的领导艺术》，进修学校总务主任管彦刚老师讲的《做个成熟的管理者……校长在管理中存在的问题及对策思考》，课程安排科学规范，理论层次深入浅出，既有理论的指导，又有具体的目标。所举例比较适合农村小学校管理和教学的实际，使我学习后大开眼界，真正掌握了先进的教育管理知识，研究探索学校的教育管理的新方式，切实提高管理水平。这次培训，安排了有深度广度的教育理论实习，讲座精选，聘请了教育局领导、宣威教育的

专家授课，对宣威先进学校的实地考察和活动观摩，对我们进行深一层的理论学习，学习教育管理理论——学校建设和发展——新课程理念下进行素质教育——教师师德师风建设——校本培训——信息教育技术指导——实地听取经验介绍——素质教育活动观摩等一系列的角色广、层次深、结构紧的培训体系，给我市中小学校长不仅在思想上得到充分的认识，而且给我们指明了一个很好的教育发展方向。这些在宣威教育和管理在某一方面有影响有专长的专家们，他们讲座的纲举目张，提纲挈领，既有理论的深度，又有实践的广度，论据充分，例子鲜明，事例具体，旁征博引，言简意赅。不论是学校管理还是基础教育理念讲授，都使我们自觉地掌握了科学的学习方法。通过学习了学校管理方法和管理知识，还使我们不仅掌握了学习的方法，而且也在学习中不断丰富了我们的知识，提高理论素养。

这次培训我感触最深的一点是学校教育教学质量的提升与否关键在于教师素质，而教师素质的提高关键在于校长的教育观念是否更新，是否对教师进行长期的理论培训和实践指导——进行校本培训。

通过参观了宣威市一中、五中，听了两位校长的经验介绍；观摩了碗水二小的“六一”文艺节目的展演，西宁一小的庆“六一”活动，不难看出搞好教师的培训是立校之本。校本培训对于我们来说势在必行。这几所学校在上一级教育部门的指导下，不论对教师的教育、新教师的培养上，大刀阔斧，敢为人先，勇于开拓创新，新课程理念下基础教育课程和人文素质的培养都走在宣威乃至曲靖的前列，我从心底由衷地敬佩校长们的胆识。我们今后的工作中应该好好学习他们先进的校本培训经验和做法，重视自己学校的校本培训工作。

这次培训，宣威市教育局信息技术中心吕维向老师的《充分利用现代化教学手段为进一步提高教育教学质量服务》的专题讲座，虽然培训内容在此培训中所占的比例不大，但看了

许多领导和老师讲课用课件，用计算机上课，从网上查找有关教育教学资料、信息，这对于边远山区的小学教师和管理者来说是难得的学习机会。我通过这次培训和学习，深深地认识到如何让网络在教学中很好地运用，很好地为提升教育教学质量服务，以达到资源共享的目的。五中校长介绍，他们下一步为提高教育教学效益，将在每一个教室里装一部电脑的想法，在我的脑海留下了深深的印迹，届时他们加大资金投入，进一步改善办学条件，搞好校园网的信息资料建设，依托网络，优化校本培训，管理理念将进一步更新，教学质量也会相应提升。他们今天设一个电脑室利用课件上课和后天的网络覆盖的想法很值得我们借鉴。

我们通过这次理论学习，参观考察，观摩活动等的培训，学到了很多教育领域的新理念，感受到了新课程改革的春风扑面而来。在举国上下全面实施素质教育和创新教育的今天，回想十多天的经历，我所看到的学校、校长、教师、学生，他们正朝着一个正确的，有效的方向健康地发展，对比我们学校的教育，虽然改革的春风也吹到，但由于信息闭塞，交通不便，经济发展缓慢等因素，使我们教育仍很滞后，与这些先进学校的教育比差距很大，简直是天地之别，至少要落后五十年，原因是多方面的，当然最关键的一点是教育观念的更新问题。首先，学校校长的教育观念要更新，接着是教师教育观念更新。只有教育者的教育观念更新了，教育才有希望。正如这次培训中，柴伟森老师讲到的新课程核心理念是：“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生的发展。”他提到的新课程理念，一针见血地指出我们现行教育存在的诸多弊端。我们认为，要加快本地的教育发展，只有从根本上更新教师的教育观念，才能全面提升教育教学质量，缩小与先进学校的差距。

感谢市委市政府、教育局及轵城教办给我们校长提供了学习成长的机会。5月5日至5月11日，在以李伯勇、原涛副局长带队赴北师大学习的一周里，总共听了十位专家和校长的讲座，参观了北京崇文小学、地大附中、北师大附小、北京第八十

中学等四所名校，收获丰，感触多。回顾那一段的学习生活，激动和震撼左右着我的思想，所见所闻所感所想深深触动着我这颗不很年轻的上进心。

1、大师就是大师，北京就是北京，师资、地理优势、社会资源、硬件建设等和我们不具有可比性。2、我们的知识储备量明显不足，学历太低。接受新生事物的观念和能力有待提高，校长教师的续航能力和发展规划亟待解决，眼界低视野窄。3、坚持我们成功的，学习能够用的上的东西，也不能妄自菲薄，要看的起自己。既要虚心学习，又要学会扬弃，要向身边的榜样学习，别小看自己。我们济源也有教育家，面对名家名校还有些自卑感，不够自信。4、亟待认真规划学校发展蓝图，理清一训三风、办学思想、发展愿景和学校特色。5、名校的学校课程开发力度大和精细化管理水平高。6、教师管理学生管理必须有新思考。

1、对提高管理能力充满了信心。知道了教育家型的校长该具备的素质是有自己的办学思想、办学思想在实践中成功、有经验提炼有个人人格魅力。要遵循教育思想是管理的前提、制定是管理的起始、制定是管理的起始、实施计划是管理的开始、教育科研是管理的载体、教师发展是管理的核心、教育质量是管理的根本、干好校长的事是管理的保障、学校文化是管理的最高境界等九个方面提升管理能力。国家虽然有鲜明的教育方针，自己也认为只要按国家教育方针办学就行了，经他讲解，始知道自己只是缺少思考缺少对自己办学思想的整理归整，把办学思想停留在朦胧状态。离教育家办学相差甚远。

2、聪明的校长要带着课题开展工作，要把学校发展过程遇到的困难教育热点难点作为课题进行研究。理解并认同了教育的三个不能超越：学生生命健康不能超越。人格尊严不能超越。学生个性差异不能超越。

3、对2019版新课标改进的过程意义价值，以及关注要点有了

清晰认知。付宜红教授还就课标中提到的减负热点问题进行了深入剖析和对策研究，给我们提供了很好的借鉴。

4、进一步强化了观念：巩固学生的主体地位，教师要改变角色。任何一个儿童的思考与挫折，都应视为精彩的表现。教学是师生的心灵碰撞，教育是道非技，防止把教育堕落为演出。教师不是教书，是教学生学。师能是拨乱反正，是点石成金。师智：教师之谓教，不在全盘授予，而在相机诱导。师情：全身心对学生敞开，学会倾听。学生不是仓库，教师不是封建集权。学校不等于教校，等于学校。教师要学会搭舞台，发奖牌，学会从驾驶座位上走下来坐到副驾驶位置上。

5、对学校文化和特色发展有了清晰的认知，掌握了从规划到实施到评估的流程及注意事项，树立了营造文化相当于改良土壤、校园里的每个人都是文化标识、特色无法复制的理念。

6、课程资源开发成为学生尊重个性发展能力的重要渠道。结合能工巧匠进校园的成功做法，进一步把各种能用的资源充分利用起来，分设选修课必修课。

7、学会分析教师工作压力与职业倦怠的成因及对策，为打造教师如何幸福生活奠定了基础。学会了如何对待教师如何去发展教师。

8、自设公开课，自设录像课、常态课验收应作为教师常规重点。

办人民满意的教育，抓好质量，办出特色是我治校目标，过去为之努力，现在为之努力，将来还要为之努力。回想在天江工作过的日日夜夜，可谓殚精竭虑，兢兢业业，克勤克俭，尊师爱生，自认上对得起国家，下对得起学生及家长，中更对得起自己。每听周边广大干群及学生家长对自己的赞誉时，欣慰与踏实的同时，也感受到人民的期待，组织的信任，更意识到自己肩头责任的重大。活在人民的视线中，其实就是



生活在人民的监督中，你不能有一丝一毫的懈怠，赢得人民的信任是非常不易的，持之以恒就形成了现在的工作作风，敢想实干谦逊容人豁达看重责任已如细胞一样融入了自己的肌体，成了自己这个人的一部分。四十五岁时一个什么年龄段，是我近一段时间常想的一个问题，由于岗位原因，有时自认还相当年轻，有时又明了自己已经不是热血沸腾的年龄了，在矛盾纠结中工作着生活着努力着实践着，所以就时常觉得自己具有两种形象两种人格的想法。细想学校工作，能有今天的成就，离不开学校班子的强烈的责任心和奉献精神，离不开辖区干群的鼎力支持，离不开上级部门的正确领导与扶植。由衷的感谢他们，正是各种因素使自己有了天时地利人和之便，事业小有成就，学校得以较好发展，尤其是学校的科普特色已崭露头角，在济源小有名气，树立了我校的品牌形象。教办冯主任曾说过要不断结交新朋友领悟新政策反思工作得失，工作才可能有大突破大发展。

1、用学校发展愿景凝聚全体教职工。靠制度靠人情奖金福利对教师的凝聚都是表层的肤浅的，真正能吸引教师的是学校给其成长的一段经历，使其在学校发展中自我价值的体现以及受到的尊重，把学校现状及发展愿景成为教师工作的内驱力，实现学校发展最大化。加强教师队伍建设，全面提升教育质量。目前要尽最大能力让孩子们接受优质教育，不让他们因生在农村就孤陋寡闻。所以还要做好几点：加强培训学习、实施温暖教师工程、基本功验收、课堂教学过关、师德提升工程等，让每一个教师在充实工作之余，能体现教师的成功，能感受来自学生家长及社会各界的赞誉。教师技能提高方法要有实质改进。基本功训练要加强，听评课、教案备写要重实效，制定每年要听专家多少场讲座，观摩多少节名家课堂实录、备出多少节精品教案、写出多少篇心得、每学期撰写多少篇教学论文等都要有明确计划和规定。教师帮扶结对要有奖惩制度，强力实施青蓝工程。

2、认真研究梳理办学思想、一训三风，制定学校中长期发展规划。下步要静心思考认真梳理多方论证使其具有科学性延

展性实效性，使其成为师生家长熟知并付诸行动的抓手。

3、科技教育成名片。解决师资培训，学生评价，科技教育设施设备完善，使其成为所有师生的自觉行为。形成校发展特色与品牌。坚持深化科普校园建设，使学校特色更加鲜明。要在“特”字上下功夫：文化化人，让师生，让所有来东添浆学校的每一个人，一脚踏进校园，角角落落就能给人耳目一新眼前一亮的感觉。进一步改革评价办法，目前的评价还有些粗放，门槛还有些高，是制约部分学生积极性不高的主要因素。围绕特色建设中出现的难点关键点进行课题立项，以期用科研成果推动特色工作更上一层楼。进一步开阔视野，及时了解全国各地市科技教育动态，学习借鉴先进做法，内化为我校新的工作途径。进一步提高师生动手能力、质疑能力、搜集信息能力、提创意问题能力。依托各种赛事，提高科技教育水平对学生的科技素质考核办法予以改进，实行晋级卡制度，如学会几个游戏发个卡片，集齐多少个为游戏全掌握明星；科技制作完成1个和完成2个该如何界定的问题都应有明确考核和显示办法。总之要易于操作，他直接关乎学生的积极性问题。

4、充分利用资源，开发校本课程，充分尊重个性，让学生多元化发展。还要进一步遵循规律，以人为本，寻求发展的切入点结合点充分利用课程及其他资源，为师生成长提供好的发展空间。学生课外社会实践活动要有社会效应，要有详细规划及指定负责人。

5、走教育家办学之路。做好科学分工，定好考评细则和奖励办法，让人人有事干，人人知考核结果，人人知奖罚，节省大量的时间和精力，用于想大事，干大事，谋大事，做到抓大放小。用课题研究管理学校，用逢先必争的拼搏精神发展学校。

6、积极做好基层教育教学现状调查。适时给本地党和政府建言献策，为教育事业科学健康发展鼓与呼，把来自基层广大

师生及人民群众的心声反映给有关部门。