

幼儿园托班健康教案宝宝讲卫生(实用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园托班健康教案宝宝讲卫生篇一

1. 教师扮兔妈妈，幼儿扮小兔；兔妈妈带着小兔在场地上集体念：“小白兔，白又白，长长的耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

2. 教师说：“小白兔饿了，去拔一个萝卜吃。”让托儿学小白兔蹦跳萝卜地里吃萝卜。

3. “吃饱了，到河边喝点水吧！”“吃饱了，喝足了，去晒太阳。”“天不早了，该回家了！”幼儿根据提示，跳到相应的场地中去。

1. 重点发展托儿蹦跳的动作。

2. 游戏中幼儿跳的次数不宜过多，时间也不要太长。

幼儿园托班健康教案宝宝讲卫生篇二

1、愿意与同伴一起玩，产生对美工活动的兴趣。

2、在教师引导下，体验与同伴合作的成功的快乐。

皮球若干、剪出勾画好的球筐图案的纸、彩色纸(黄、红、蓝、绿)剪出小圆形纸片若干、废纸筐若干、胶水、抹布。

一、师：今天老师带来一个圆圆的、能滚动、又能跳起来的玩具，小朋友你们猜猜是什么？

二、出示皮球。

三、引导幼儿说出皮球的外观形象。

师：怎样和它做游戏？老师和小朋友一起做拍、滚、踢的游戏。

师：球宝宝累了，老师把球宝宝送回家，也请小朋友回到座位上。

四、出示画好的图案，圆形纸片、胶水等

师：现在请小朋友看看你桌子上圆圆的像什么？

师：那咱们看看都有什么颜色的皮球？引导幼儿观察纸片的颜色。

五、师：请小朋友把各种颜色的皮球送回家。

六、老师巡视观察幼儿粘贴的情况，引导幼儿边说出球的颜色边粘贴，并提醒幼儿把废纸放到废纸筐中，少涂胶水，注意卫生。

七、教师共同欣赏作品。

师：小朋友们你们看这么多颜色的皮球放在一起，可以有个好听的名字叫“五颜六色”。

师：小朋友都把球宝宝送回家了，球宝宝说：谢谢你们！

八、游戏《拉个圆圈走走》自然结束。

此游戏形式适合托班幼儿年龄特点，幼儿兴趣高，突出了动

静结合，此活动渗透多种能力的培养，活动中幼儿可以遵守美工活动的常规要求，进一步提高了幼儿小肌肉的灵活性。

幼儿园托班健康教案宝宝讲卫生篇三

1、通过游戏能够进一步熟悉数字1、2、3。

2、能用完整的语言表达自己的想法。

鸡蛋、小筐、数字1、2、3，小鸡宝宝。

1、引起宝宝的兴趣。

律动《小小蛋儿把门开》

2、复习数字1、2、3

（1）教师：今天来了几个数字宝宝，我们一起来看看，都有哪几个数字宝宝呢？

师幼一起说：有数字1、数字2、数字3。

（2）教师：这是数字1的家，这是数字2的家，这是数字3的家。

现在数字宝宝要和我们小朋友一起来玩藏猫猫的游戏，哪个数字出现在小朋友的眼前，

就请小朋友拍一下这个数字宝宝，然后告诉大家这是数字几。

3、通过情景游戏，让宝宝知道数与量的对应。

（1）帮助蛋宝宝找家。

老师：宝宝们，你们听是什么声音？

咯咯哒、咯咯哒、老母鸡真能干，又捉虫子又下蛋，哇！下了一个蛋！

老师：那一个蛋应该送到数字宝宝几的家呢？

（请一个宝宝来送，并引导宝宝边送边说一个鸡蛋送到数字宝宝“1”的家）

教师小结：一个鸡蛋到数字“1”的家，两个鸡蛋送到数字“2”的家，三个鸡蛋送数字“3”的家。

（2）进一步练习1—3数与量的对应。

老师：鸡妈妈要准备孵小鸡了，可是这么多蛋，自己可孵不过来，

鸡妈妈呀想请大家来帮忙，哪些宝宝想来帮忙呢？

（老师请三个宝宝上来孵小鸡，引导其他的宝宝来喊1、2、3加油！）

老师：鸡妈妈真能干，我们来看看这只鸡妈妈孵出来几只小鸡？

老师：那一只小鸡应该送到数字宝宝几的家呢？

（请宝宝来送，并引导宝宝边送边说一只小鸡送到数字1的家）

教师小结：一只小鸡送到数字‘1’的家，两只小鸡送到数字‘2’的家，三只小鸡送到数字‘3’的家。

（3）今天我们还给这群可爱的小鸡准备了玩具呢！快来看看都准备了哪些好玩的玩具呢？

教师小结：一个玩具送给一只小鸡，两个玩具送给两只小鸡，

三个玩具送给三只小鸡。

4、活动结束

教师：鸡宝宝今天好开心，你们开心吗？我们一起带着鸡宝宝们一起出去玩玩吧！

幼儿园托班健康教案宝宝讲卫生篇四

1、用乒乓球进行抛球游戏，体验乒乓游戏带来的快乐。

2、通过游戏提高幼儿走、跑、跳等能力。

乒乓球人手一个，大被单一条

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小白兔，跳跳跳，跳跳跳。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小马，得儿驾。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小螃蟹，爬爬爬，爬爬爬。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小鸟，飞呀飞，飞呀飞。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变出了一粒小豆豆。

瞧，陆老师带来了一粒小豆豆，我要来炒豆豆了！

(1) 幼儿自由玩“炒豆豆”的游戏。

炒豆豆，炒豆豆，炒好了豆豆翻豆豆，噼里啪啦一个，噼里啪啦两个。

(将球放在手心滚几下，当念到“噼里啪啦一个”的时候，将球往高空抛起来，体验乒乓球落地弹跳给幼儿带来的快乐。

(2) 集体游戏“炒豆豆”，体验乒乓游戏带来的快乐。

将所有乒乓球一起放入大被单，把乒乓球放在被单里炒，当念到“噼里啪啦一个，噼里啪啦两个……”的时候，将被单往上提，使乒乓球弹起来，一直将乒乓球抛完，幼儿将乒乓球捡进被单，继续“炒豆豆”的游戏。

豆宝宝累了，我们送豆宝宝回家休息吧！

幼儿园托班健康教案宝宝讲卫生篇五

设计思路：

1. 托班幼儿对周围事物充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的好奇心，爱模仿的特点非常突出，模仿是这一时期幼儿的主要学习方式，他们通过模仿学习掌握别人的经验。
2. 由于婴幼儿语言发展水平低，教育的形式以有趣的情景方式出现在婴幼儿的面前，会直接引起婴幼儿们的关注兴趣，并使幼儿自然投入整个情景表演中去，让孩子体验“前”“后”将这活动使用有响声的道具更能引起婴幼儿的爱好，然后再变化角色，重复体验“前”“后”，婴幼儿的兴趣始终保持较强的浓度，这样的过程，应该说符合我们托班年龄的特点。

目的：

通过情景表演，让婴幼儿体验“前”“后”

活动准备：

与幼儿人数相等的铃铛和尾巴

胸饰：马、狗、猫。

活动重点：

让婴幼儿在游戏中体验“前”“后”

活动流程：

1. 老师向幼儿作交代：我们去了上海动物园，看到了许多动物，我们小朋友都喜欢，今天我是马妈妈，要带着小马去玩了，小马可高兴啦，胸前挂了一只小铃，瞧！多神气啊，身后的尾巴，摇呀摇，小马在草地上高兴地跑呀跑，一边跑一边念儿歌：“小马小马跑呀跑，前面小铃丁零响（摇小铃）小马小马跑呀跑，后面尾巴摇呀摇（用手摇动尾巴）”

2. 马妈妈提问：“小马小马，你的铃铛在哪里？”

小马回答：“我的铃铛在前面”

马妈妈又问：“小马小马，你的尾巴在哪里？”

小马回答：“我的尾巴在后面”

（可反复进行）

1. 老师告诉小朋友：我们大家也来做小马的游戏，好吗？请小朋友拿上小铃和尾巴和小马胸饰跟着老师一起游戏，小马我们去跑步了。

小马跟着马妈妈一起跑呀跑，边念儿歌“小马小马跑呀跑，前面小铃丁零响，小马小马跑呀跑，后面尾巴摇呀摇”

2. 老师提问：“小马小马，你的铃铛在哪里？小马小马，你的尾巴在哪里？”让小儿边回答边做以上相应的动作，在游戏中知道“前”“后”

1. 老师向婴幼儿总述小马的游戏

现在我们改换其他动物的游戏“汪汪”谁来了？（小狗）我们做小狗的游戏，现在老师是狗妈妈，我们挂上小狗胸饰，挂好小铃和尾巴，狗妈妈带着小狗出去玩。

“小狗小狗跑呀跑，小狗的铃铛在哪里？小狗小狗跑呀跑，小狗的尾巴在哪里？”

幼儿边回答边做相应动作。

小狗的铃铛在前面，小狗的尾巴在后面。

2. 将游戏再改换成小猫角色，让幼儿以自身为中心，区别“前”“后”，创编角色，学念儿歌。

3. 游戏又回到小马：小马说肚子已经饿了，我们一起去草地上吃青草吧。

小马小马跑呀跑，到草地去吃草。

幼儿园托班健康教案宝宝讲卫生篇六

1、知道圆形和方形的基本特征，并能区分它们。

2、能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

1、趣味练习：找相同的形状1—18， 1—19

2、各种圆形和方形的物品。

一、出示自制的圆形蛋糕和方形蛋糕。

1、小狗要过生日，朋友们送来了两个蛋糕。

2、你们知道这是什么形状的蛋糕吗？（圆蛋糕、方蛋糕）

它们有什么不同？

二、出示玩具汽车

1、引导幼儿观察，汽车上哪儿是圆的，哪儿是方的？

2、讨论：汽车的车轮为什么是圆的？

三、寻找活动室中像车轮一样可以滚动的东西。

（茶叶罐、饮料瓶等）

四、请幼儿说说生活中还有哪些东西是圆的，哪些东西是方的。

五、趣味练习：寻找相同的形状

带幼儿到室外找一找、说一说圆的和方的物品。

幼儿园托班健康教案宝宝讲卫生篇七

1幼儿掌握搓、团、压、捏的技巧。

1. 锻炼幼儿小手的灵活性。

2. 使幼儿喜欢参加泥工活动

1. 教师课前准备两盘水饺。

2. 橡皮泥、小盘子若干。

1. “小朋友们，外面冷不冷啊？（幼儿说冷我们都穿上……。）”

老师要告诉你们外面这么冷是因为冬爷爷来了。在冬爷爷来了之后我们要和冬爷爷一起过一个热闹节日，是什么节日呢？请小朋友猜猜。（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆的讲述）。幼儿大胆猜测。（小朋友说的都很棒）。我们要和冬爷爷一起过的节日就是春节。那你们知道我们过春节的时候都吃什么呢？看这是什么？教师从背后拿出准备好的饺子。

2. 小朋友想不想在过年的时候自己亲自做饺子给爸爸妈妈吃呢？（幼儿回答：想）。好老师现在就交小朋友们怎么做饺子，但在做饺子前我们要先检查看看小朋友的小手干不干净呀？（哦，你们的小手都太脏了，让我们去洗洗吧）还有老师还要说一下我们做的饺子不是真水饺而是用橡皮泥做的饺子，所以我们能不能吃啊？（幼儿，不能……。）好，你们都很棒。还有我们在做饺子的过程中也不能用橡皮泥往别的小朋友鼻孔和耳朵里塞也不能往自己的里面塞。。

1. 请小朋友拿一块自己喜欢的橡皮泥，然后跟老师做团团…拍拍…。

咦！饺子皮做好了。

2. 小朋友做好了饺子皮然后做什么呢？（幼儿，饺子馅……。）老师想问小朋友都吃过什么馅的饺子？（幼儿答……。）好，那你们就挑你们最喜欢的橡皮泥做饺子馅。

3. 教师以一边讲解示范一边来回帮助孩子完成制作.
4. 制作完成后,小朋友们做的饺子可真好呀!那我们抓紧时间把饺子给爸爸妈妈送去吧.(活动结束)。

托班健康活动：一个跟着一个走