

最新国培个人跟岗培训计划 国培计划二级培训方案培训工作方案(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

国培个人跟岗培训计划篇一

为切实落实“国培计划”帮扶意义，深入贯彻《十二五期间国家教育中长期教育与发展规划纲要》的思想，统一思想，转变观念，建构小学英语课堂的教学模式。

二、培训目标

- 1、注重教学设计的理论与方法，使教学设计符合新课程理论，并能指导课堂教学及学生实践活动。
- 2、加强对新课程下英语课堂教学原则及课堂教学结构的研究，落实英语知识在生活中的运用。
- 3、进一步学习新课程目标，推进教师专业素养，使其充分发挥示范引领作用。
- 4、调整教师职业倦怠状态，提供教师自主研修方法的参考，教师学会拟定自我研修计划及方法，终身学习。
- 5、学会学生心理干预的方法，提高课堂教学的有效性。
- 6、关注小学英语知识的结构体系，学会创造性地使用教材。
- 7、合理运用好教学设计，开展富有时效性、目的性的集体备课。

课。

三、培训方式

利用多媒体进行集体培训

四、培训内容

《小学英语教学方法》

五、培训措施

1、严格培训制度、确保参训人员受益。

3、加强对小学英语教学中存在的薄弱问题分析，提出可行性的解决策略。

4、要求学员认真做好学习记录内容，及时反思、体会并落实到教学实践中。

六、教学时间安排

培训时间：

月24日

国培个人跟岗培训计划篇二

根据《教育部、财政部关于实施“中小学教师国家级培训计划”的通知》(教师〔〕4号)(以下简称《“国培计划”通知》)，农村中小学教师短期集中培训，是教育部、财政部“国培计划”——中西部农村骨干教师培训项目(以下简称“中西部项目”)的三个重点之一。《“国培计划”——中西部农村骨干教师培训项目实施方案》(《“国培计划”通知》

附件2)对短期集中培训，明确提出实施要求：“遴选高水平师范院校、综合大学和教师培训机构，采取集中培训方式，对农村中小学学科教师进行短期培训，着力解决农村教师在教育教学中面临的实际问题，促进教师教育教学水平的提高和专业能力的发展。”同时要求“采用集中培训和远程跟踪指导相结合的方式”开展培训。

一、实施方案设计

(一) 培训目标

通过短期集中培训和校本实践研修，为义务教育农村学校培训一批中小学教师，使他们在实施课程改革、素质教育和教师培训上发挥示范辐射作用。培训目标如下：

1. 通过专题学习和实践反思，明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评和指导青年教师中调整师德行为。
2. 通过专题学习和岗位实践，了解学科教学最新动态与发展趋势，并能够在学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。
3. 通过技能训练和岗位实践，掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。
4. 通过案例研讨和行为跟进，掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。
5. 通过实践反思和问题交流，初步掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

6. 通过专题学习和观摩实践，初步掌握学习型组织建设和组织实施校本研修的方式方法，能够引领指导县域学科校本研修活动。

(二) 培训时间

每学科集中培训15天，并进行不少于1个月的校本实践研修和远程跟踪指导。

(三) 培训对象

农村义务教育阶段的县级骨干教师(含教研员、县级教师培训机构专职教师)，具备中级教师职称(小学高级、中学一级)和网络学习能力，年龄在50周岁以下。

(四) 培训内容

本着示范引领、“雪中送炭”、促进改革的宗旨，短期集中培训的内容主要围绕实施素质教育和基础教育改革要求，针对中小学教师特点和教育教学实际需要，注重理论与实践相结合，基于学科、师德为先、能力为重，了解学科教学改革发展的最新动态和发展趋势，着力解决教师教育教学过程中的实际问题，帮助骨干教师研究总结教育教学经验，进一步提升中小学骨干教师的专业化水平和教育教学能力以及对于青年教师的指导能力。

国培个人跟岗培训计划篇三

一、学科(领域)：中学语文

二、项目名称：庄浪县中学语文骨干教师培训

三、培训主题：全面推进基础教育课程改革，切实提高庄浪县初中语文骨干教师的师德修养、课堂教学水平、终身学习

和教育创新能力，造就一支在教育教学实践中发挥示范带动作用的骨干教师队伍，培养我县初中语文教育教学学科骨干教师，贯彻落实《庄浪县中小学“骨干教师”培训方案》的工作要求，开展我县初中语文学科骨干教师培训。

四、培训对象：

1. 热爱教育事业，有良好的师德修养和敬业精神，有创新意识和一定的教科研能力，能勤奋钻研，并具有丰富的教育教学经验，能起到示范、引领和辐射作用的庄浪县初中语文骨干教师。

2. 任教3年以上，年龄在45周岁以下。3. 优秀教师，学科教育教学带头人、先进工作者优先。五、培训目标：

教材、灵活处理教材、把握重点、突破难点的能力与水平。进一步提升课堂教学实施的能力与水平。进一步增强教学研究、改革与发展的示范引领作用。努力培养一批农村初中语文学科带头人，带动农村中学语文教师队伍整体素质的提高，促进我县教育事业科学和谐发展。

六、培训时间：

学科研讨时间：8月15日—8月16日；地点：庄浪县职教中心教学楼一楼01教室、02教室。研修期间，学员每天学习不少于6小时。

七、课程设置：

八、实施建议

1. 实施方式

培训班运用“集中授课——听课评议——在岗实践”的培训

模式，贯彻集中辅导与分散自学相结合、理论学习与教学实践相结合，技能提高与课题研究相结合的原则。

(一) 培训模式设计思路

1. 广泛调查研究参培教师需求的基础上设计培训方案，坚持“开放、互动、实践与反思”的运作模式。培训教师到校后，把培训方案发到他们手中，提倡参与与研修，在学习、互动、观摩、实践、反思中完成培训任务。

2. 以课题研究式、自学式、对话式、开放式等形式为主，充分体现自主性、研究性、多样性、开放性和创造性。坚持个人钻研与集体研讨相集合，以个人钻研为主；集中培训与分散研修相结合，以分散研修为主。理论联系实际，以实践为主。

培训和考核相结合(除培训期间的有关考核，每期培训后，参培教师在完成布置的专题研究作业作为考核成就之一)

国培个人跟岗培训计划篇四

一、指导思想

为切实落实“国培计划”帮扶意义，深入贯彻《十二五期间国家教育中长期教育与发展规划纲要》的思想，统一思想，转变观念，建构小学数学课堂的教学模式。

二、培训目标

1、注重教学设计的理论与方法，使教学设计符合新课程理论，并能指导课堂教学及学生实践活动。

2、加强对新课程下数学课堂教学原则及课堂教学结构的研究，落实数学知识在生活中的运用。

- 3、进一步学习新课程目标，推进骨干教师专业素养，使其充分发挥示范引领作用。
- 4、调整教师职业倦怠状态，提供教师自主研修方法的参考，教师学会拟定自我研修计划及方法，终身学习。
- 5、学会学生心理干预的方法，提高课堂教学的有效性。
- 6、关注小学数学知识的结构体系，学会创造性地使用教材。
- 7、合理运用好教学设计，开展富有时效性、目的性的集体备课。

三、培训方式

利用多媒体进行集体培训

四、培训内容

《教学设计的理论与方法》

《骨干教师专业素养与作用》

《学生的心理干预方法》

《创造性使用教材》

五、培训措施

- 1、严格培训时间内内容参培教师的考勤制度、确保参训人员受益。
- 3、加强对小学数学教学中存在的薄弱问题分析，提出可行性的解决策略。

4、要求学员认真做好学习记录内容，及时反思、体会并落实到教学实践中。

六、教学时间安排

培训时间：

3月27日

具体内容：

《教学设计的理论与方法》

《骨干教师专业素养与作用》

《学生的心理干预方法》

《创造性使用教材》

国培个人跟岗培训计划篇五

我今天有幸成为国培的第二批学员，紧张而充实的学习生活即将结束，总结这一段学习生活，收获颇多，通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，以生为本，求真务实，学生自主选择、自主研读我找到了自身的不足之处，对于今后如何更好地提升自我必将起到巨大的推动作用。实践必须与理论相结合，采用自主、合作、探究方式，致力于学生素养的形成与发展，把课堂真正还给学生，创建真正育人乐园。

看到专家和一线骨干教师的课堂比较自己的课堂感到汗颜。需要的改变太多了。教学观念需要改变，教学方法需要改变，教学态度需要改变，教学评价需要改变，教学内容需要改变等等。

教师只需当好导演，不需当好演员。这是我最深的体会。

教师只需把这节课设计好，其他的要放手让学生把这节课演好。要想把每节课设计好首先要创造良好自由的环境让学生敢疑。在数学教学中，教师要扮演好学习活动的组织者、指导者、合作者的角色，要建立起和谐、民主平等和相互尊重、互相学习、共同促进的新型师生关系，促使学生积极主动自由地去想象思考探索，教师对之尽可能多地给予鼓励肯定和表扬。其次再现知识生成过程让学生有疑。要让学生经历一个完整的科学研究过程，包括知识产生的背景、价值和应用、知识的未来和发展等。通过引导学生的观察、联想、类比猜想，进而鼓励学生提出合理的疑问并积极探究。只有把学生的学习积极性提高起来了，课堂就会生动活泼起来。只要学生喜欢，我的工作才有意义。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)