

英语期中分析报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

英语期中分析报告篇一

这次的期中考试难度适中,对于前5个模块的知识点考察也较为全面,对学生的反应和辨别能力有一定的要求。

1、单词遗忘。不能很好地,迅速地与图片进行对应,在听力题中表现明显,导致错题或跟不上老师的节奏。

2、答题习惯不好,不能听完整个小对话,小语篇再进行答题。听力材料特地设置了一些陷阱,比如肯定和否定都出现在一道题中,部分学生急于求成,没有听完或没有仔细分辨,导致答题错误。

3、对题意理解不够好。主要体现在笔试部分的第2大题。这道题我在考试时讲解了至少有两遍,但是做题时仍有学生问题意,或者是理解错误,本应该排顺序,却在写字母的大写。这也是学习习惯的体现。在老师讲解题意时没有认真听。

1、狠抓课堂常规和学习习惯。良好的习惯是基础。本次反应出学生的答题,听题习惯都说明学习习惯不好对成绩影响巨大。大部分学生的习惯已养成。要多关注那些习惯不好的学生,提高他们的听课效率。

2、提高对字母的要求。包括读音,在单词中的发音和书写。保证现在打下良好的基础,让学生能够做到读音准确,发音清晰,书写美观大方。对于写不好的学生多辅导,多让他们

进行书写练习。

3、加强单词的记忆和配对。经常以各种方式复习单词，进行单词和图片的配对游戏。

英语期中分析报告篇二

1、本试卷较全面地考查了学生听、说、读、写的基本技能。通过运用各种题型综合考查学生对语言知识的理解，掌握及运用能力，如语言知识题，在语境中考查学生运用词汇及语法的能力，体现了任务型语言评价的理念。

3、试题关注了不同层次的学生。如，词汇运用大大降低了试题的难度，面向了基础中等的学生，另外，学习技能题使得不同层次的学生能够有不同的发挥，体现了评价的多元性。

4、通过对全卷的综合分析，我们感觉试题层次清楚，梯度较明显。关注到了不同层次的学生。 5、不足之处，听力部分没有给学生阅题时间，语速较快，阅读部分话题不太贴近学生的日常生活。

（二）、试卷情况及简要分析

其各题得分情况如下：

各题答题情况简要分析如下：

1、听力部分 虽然试题难度并不大，但此题得分不理想。一是平常训练不到位，学生语感不强。二是缺乏系统的听力训练，学生听力差。三是题与题之间间隔时间不够长，对于我们这个层次的学生来讲听力语速稍快，可能也是导致听力题得分不高的原因之一。

2、单项选择 难度适中且知识覆盖面大。这些知识点都是平

时强调的，学生没巩固，有的上课不听。

3、完形填空 此题难度适中，但是得分率不高，，主要原因是不会上下文的联系。

4、阅读理解 难度适中，得分率较高。其中得分稍低的是最后一小题，主要原因是学生理解文章不透，阅读能力差造成的。读短文回答问题，相对较差，平时学的不扎实，学过的单词已忘记。

5、词汇运用 此题比较简单，得分率也相对较高，主要是考察学生对形容词比较级的使用，大部分学生能够仿照示例写出正确的句子。

6、书面表达 此题是七个大题中得分最低的一个题。其中最高得分有9分，最低得分0分。主要原因是学生对句子结构掌握不清，写不出单词，更无法组成英语句子，学生书写差，大小写不分。

从答题情况反映出学生存在的主要问题有：基础知识掌握不牢，运用不够准确、灵活性较差；基本的语法概念较模糊，句子的基本结构把握不住；学生知识面狭窄，缺乏一定的生活常识；语言综合运用能力不强，书面表达极差等。

1、加强《课标》学习，改进教学方法。

英语教师应进一步学习《新课程标准》，增强新课程理念，改变教学观念，改变一些传统做法，认真钻研教材，弄清教材的编排意图，科学地用好教材，挖掘教材的内在本质，注重知识间的内在联系。

2、加强听说训练，提高听力水平。

在日常教学中加强对学生的听力训练，让他们多听英美人士

的录音，在课堂上多用英语组织教学，通过听读、听说、听写等多种形式不断刺激听的感官，提高学生的听觉灵敏度。

鼓励学生大胆的使用英语，让学生通过体验，实践，讨论，合作，探究等方式，在自然规范的语音，语调的口语语境中进行口语交际，为他们发展交际能力打下基础。

3、 加强阅读教学，提高阅读能力。

教师要有意识地加强学生阅读能力的训练与培养，要多选用内容健康，时代感、思想性、知识性、趣味性较强的短文，要教给学生阅读方法，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野。

4、 指导学生自主学习，培养学生学习能力。

在教学过程中我们应注重学生的能力培养，指导学生学习方法，给予学生更多的思考空间，培养学生自主学习能力，决不能满堂灌。加强听力，完型填空和阅读理解能力的培养与训练。培养学生的创新意识，培养学生积极大胆地寻找问题，解决问题的能力。

5、 注重思想教育，激发学习兴趣。

在英语教学中注重学生的思想教育。分析结果表明，英语成绩两极分化突出，教师的教学必须面向全体学生，对学生加强思想、情感教育。从各方面关心、爱护、鼓励学困生，提高他们的学习兴趣。这样才能有效地缩小差生面，使我们的英语教学再上一个台阶。

英语期中分析报告篇三

1、 全面、准确地考查八年级学生在英语学习方面达到《新课

程标准》所规定的八年级英语水平的程度。试题做到了考查内容基于教材，但不受教材内容的制约，从而鼓励教师“用教材去教，而不是教教材”的教学思想。

2、试题内容无论自编还是改编，选材充分考虑到英语语言使用的实际情况以及学生的实际生活经验和社会发展状况，尽可能提供了语意相对完整的语境，选用真实、地道、典型的当代英语素材。

3、试题的设计力求做到了科学、合理，使英语水平发展程度不同的学生英语学业成绩都能得到全面、公正、客观、准确的评价，充分发挥本考试的鉴定功能、激励功能和导引教学的功能。

试题内容几乎涵盖了《课程标准》初二英语第一单元至第六单元的所有话题和功能意念项目，信息量大，注重语言基础知识的考查。另外，命题者力求使各种水平的学生在答题时都能轻松顺畅，便于激发他们的答题及学习英语的兴趣。

本次期中考试试卷题量适度、难易适宜，试题大部分都是基础题。从总体上说，试题出题范围很适合八年级学情。对学生来说，只要细心，就会得高分。本次考试，从分数上看，96分以上的优分考生达30名考生，均分105，整体情况比较良好，但也暴露出了一些问题：第一部分：听力部分是本次考试失分最多的一道题，如听力ii□情景反应部分学生只能做对一、两道题，究其原因，是学生听力训练少、基础知识掌握得不好，考试经验不足所致。第二部分：笔试部分。单项选择 本题为基本题型，学生失分较少，不过，学生因语法知识欠缺，导致的问题还是显而易见的。

完型填空 问题还是出在语法知识欠缺上。

阅读理解 本题学生失误不多。失误学生大多为粗心所致。部分学生不能根据上下文猜测词义，对于常见用语掌握的熟练

程度不够，基本功不扎实，知识掌握不到位。应注意加强培养学生的课外阅读习惯。

1) 此题实用性较强，仍有一定的难度。

2) 考生在书面表达中所反映的问题主要有：

基础不扎实，语言表述不清楚。主要表现在：语序混乱、语法结构错误、基本句型没掌握、单词拼写错误、时态错误等。

3) 学生的词汇量小，词汇掌握的不牢固，综合能力差。

4) 学生书写能力差，书写不规范，书写了草，也是失分的一个原因。

通过对英语试卷和考试情况的分析，针对英语教学中存在的问题，英语教学还要在以下几个方面作进一步的努力：

1. 更新理观念，钻研教材，夯实英语基础

英语试题改革虽然强调了由过去的比较注重知识考查向注重综合语言运用能力的考查，但是我们应该清醒地认识到能力高于基础，但必须依托基础，考查能力，并不意味着削弱对基础知识的要求，而是要联系实际。试题主要考查新课标和教材所规定学生应掌握的英语基础知识。许多练习很多学生“一看就会，一做就错”，这种现象比较普遍，有时学生做题失误原因是对于常见用语掌握的熟练程度还不够。其根本原因就在于基础不牢，只有扎扎实实从基础做起，才能最终达到“一看就会，一做就对”。

2. 确立语篇意识和综合意识，培养综合运用能力

英语期中分析报告篇四

整体不错，出乎我的意料，五年级英语期中考试总结。*均分，优秀率，及格率，合计成绩。但是还需继续努力，在此对期中考试做个总结分析：

一，试卷分析：

1, 听力：因为听力其实*时练得也少，只是期中考试备考时，我对学生进行了集中训练，然后讲了一些听力技巧，还有我觉得只要*时学生认真背单词和句型了，考试听力是没问题的，大部分做的不错，只有最后一题图片题不是很清楚，如果我及时告诉他们，这道题应该做的也不错。

2, 笔试：（1）写出单词的不同形式。这道题是我讲过的原题，但是还有几个学生不会做，说明*时让他们读题时就没好好读。（2）选择。基本都讲过，学生做错的很少的。（3）连词成句。这道题只要1到5课的句型都会背，这道题很容易，失分的很少。（4）完成句子，工作总结《五年级英语期中考试总结》。学生失分多的题，对于学困生，难度有点大。（5）阅读。考查学生的阅读和观察能力。这道题做的也不是很理想，接下来，我会找时间就阅读对他们进行训练。

二，学生分析：

我们班女生英语成绩整体都不错，但是男生好几个对英语学习毫无兴趣，成绩一直提不上去，对于这几个在英语学习方面困难的学生，我会有针对性的给他们布置作业，让他们每天进步一点点。

三，方法措施：

1, 下半学期，读和写，都抓

- 2, 对于几个学困生单独辅导
- 3, 重点培养, 若凡, 怡琳, 嘉雯, 志鹏, 王衍
- 4, 和家长做好沟通
- 5, 每天给学生布置5句口语, 日积月累, 积少成多。

以上是对期中考试的分析总结。

英语期中分析报告篇五

期中考试已经结束, 从这次期中考试来看, 学生的英语基础比较扎实, 我们*时的教学工作比较认真。但此次考试, 也暴露了我们*时教学中存在的一些问题。

本学期, 学生在课堂上的听力练习就少了一些, 也放松了对学生进行系统地听力训练, 再加上这次听力考试有一定难度, 学生听力题的难题部分失分较多。除了在*时加强训练外, 还可以教给学生适当的方法, 如考试前先仔细读题, 做到心中有数, 对有关题目可先做预测, 听力时就可以降低难度。

1、本此期中考试的语音部分失分比较多, 这个问题一直困扰着我, *时英语活动, 经常讨论, 但还是有问题。可以*时应为学生归纳一点有关语音方面的内容, 例如: 教单词时以旧带新, 帮学生归纳语音的读音。

2、学生在单词方面失分较多, 尤其在单词的书写方面。*时教学中, 还是应认真钻研教材, 领会三会单词和四会单词的要求, 不随意加深难度, 教给学生一定的记忆方法, 让学生学得轻松一点, 增加学生学习的兴趣和信心。

1、学生在语言知识综合运用中存在问题, 碰到几个语法点在一起做练习, 学生就无从下手, 扣分较多。*时教学中, 必须

在课上讲清，讲扎实，必须在学生的理解的基础上，综合训练时才能有效，才能达到一定效果。

2、对于重点句型，在*时教学中反复强调，但学生掌握得并不熟练。*时教学中，应渗透适当的语法教学，把教学中难点，重点加以总结，编成朗朗上口的顺口溜让学生记忆，可加深印象，降低难度。句型训练，不能靠临考前的综合练习，还是要在*时的新课教学时教透，在*时适当练习。这样，每个句型教学到位了，综合起来训练就不容易混淆。

认真钻研教材，把握教学的重点与难点。*时多听课，多学习他们优秀的教学方法。

*时与学生多沟通。努力改善与学生的关系。因为浓浓的师爱是学生主动学习的前提。亲其师，信其道。理解老师，勤学奋进。要提高学生的主体参与的积极性，教师必须努力发挥自己的个人魅力来吸引学生，努力处理好与学生的关系。人际关系好坏，对学生的发展有着重要的影响，良好的人际关系，能消除同学孤独感，缓解心理压力，振奋精神，培养其自信心，提高社会价值感，增进社会适应能力，形成乐观豁达的人生观，实现个性的全面发展。

为了加强学生的主动参与，我们的教学将面对全体学生，在学习过程中，我们要充分利用多种形式面向全体学生，既要让尖子生更尖，也决不放弃任何一个学困生。可以采用谈心、学生之间“一帮一”活动等形式，引导这些学生跟上教学进程。

学生英语成绩的提高，需要师生一起好好的配合，我们将力争提高学生学习的积极性与主动性。