

中班美术活动线描画教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班美术活动线描画教案篇一

活动目标：

- 1、了解国际儿童节的痛苦来历。
- 2、提高绘画兴趣，画出世界各国的儿童的主要肤色以及五官特征。
- 3、培养幼儿的'欣赏能力。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

8开铅画纸横放(或16开)，油画棒

活动过程：

- 2、师生共同讨论各国幼儿发色、肤色、五官特点等。
- 3、幼儿作画，画出各洲各国小朋友一起庆六一，注意画出不同的肤色及五官特点。
- 4、幼儿作画，教师巡回指导，提示幼儿将画画大。

5、师生欣赏作品，评价。

中班美术活动线描画教案篇二

目标：

1、在不规则的线条画里想像出小鱼形象，能根据已有经验画出鱼的特征。

2、能运用自己学过的线条、图案大胆装饰小鱼，提高表现美的能力。

准备：

1、《圆舞曲》、录音机。

2、大的画纸两张，范画一张。

3、白纸、记号笔、蜡笔人手一份。

过程：

1、教师跟着音乐示范画会跳舞的线，引起幼儿兴趣。

老师有一条神奇的线，这条线会跟着音乐在纸上快乐地跳舞，想不想看看？

2、教师示范画线（播放圆舞曲）。

你们看，它在这儿转了一个圈，又在那儿转了一个圈，在每一块空地上都留下了它的痕迹。（教师边说边画）

3、幼儿徒手练习“画”会跳舞的线。

小朋友，你们也想要一条会跳舞的线吗？请你把一个手指伸

出来，我们一起在纸上快乐地跳舞吧！我们先在这儿转一个圈，又在那儿转一个圈，在每块空地上都留下了痕迹。

4、请一名幼儿上来跟着音乐画一画，教师根据具体情况提出要求。

(1) 有谁愿意到上面来试一试？

(2) 你觉得他画得怎么样？（画得好及时表扬，不足之处教师及时提出）

(3) 小结：我们的线在纸上跳圆圈舞时，尽量把圈跳得大一些，每个空地上都去跳一跳。

5、观察会跳舞的线留下的痕迹，找找小鱼藏在哪里。

(1) 你们知道吗，在这条会跳舞的曲线中还藏着一些小鱼呢，你能不能把它们找出来？

(2) 老师已经找到一条小鱼了，想不想看看它躲在哪儿？
（教师示范找一条，添画出小鱼的等）

(3) 刚才老师添画了什么，就变成了小鱼了？（眼睛、嘴巴、鳍等）

(4) 这里还藏着很多小鱼呢，谁能学着王老师也添画一些东西，把其它的小鱼也找出来？（请一名幼儿上来添画眼睛、嘴巴、鳍等）

6、讨论：小朋友真聪明，都能把小鱼找出来，那我们怎样让这些小鱼变得更漂亮，可以在它的身体上画些什么呢？（引导幼儿可以画上各种花纹、图案，并涂上漂亮的颜色）

7、出示范画，引导幼儿仔细观察画面，了解绘画过程。（幼儿在绘画时把范画取下）

(1) 小朋友说的真好。昨天，有一位小朋友学着老师的方法也画一幅小鱼捉迷藏的画，我们一起来看看。

(2) 你们看，他先用记号笔在纸上画出会跳舞的线，再把藏在线里面的小鱼找出来，然后给小鱼添画上眼睛、嘴巴、鳍和身上的花纹，最后给它涂上漂亮的颜色。

8、幼儿作画，教师巡回指导。

你们也想来试试看吗？我们来比一比谁的画中藏的小鱼最多，而且打扮得最漂亮。（鼓励先画好的幼儿进行添画）

9、展示、欣赏、交流作品。

集体交流：请画的作者来介绍一下自己的画。你最喜欢这里的哪副画，为什么？

中班美术活动线描画教案篇三

设计背景

在活动之前，老师自己准备各种各样的小花伞的图片，然后好好认识一下雨伞的特点。

活动目标

- 1、学习不同的花纹，图案有规律地装饰伞面。
- 2、鼓励幼儿大胆创作，设计自己喜欢的小花伞。

重点难点

重点：涂颜色的时候，颜色不配合。

难点：在雨伞上面画出来图形。

活动准备

- 1、幼儿已有装饰画的基础，会用简单的图案装饰服装，帽子等物品。
- 2、和幼儿一起观察不同图案的花伞。
- 3、实物伞若干，彩色铅笔和《幼儿用书·健康，社会与艺术》，画有伞的图案。

活动过程

（一）、导入部分。

- 1、欣赏实物伞，重点引导幼儿观察伞面上的花纹和图案。

教师：“小朋友们，咱们班上有那么多漂亮的小花伞，你最喜欢那把？它是什么颜色的？上面的图案是什么样的？”

（二）、展开部分。

- 1、请幼儿打开《幼儿用书·健康，社会与艺术》。教师“小朋友，看，这里有什么？”（伞）。“上面有好看的图案吗？”（没有）“有漂亮的颜色吗？”（没有。）“今天老师就请小朋友自己来设计这把雨伞。好吗？”

- 2、引导幼儿用图形有规律地进行装饰，也可以用自己喜欢的图案进行装。

- 3、幼儿装饰伞面的过程中，教师提醒幼儿注意坐姿和握笔姿势，讲卫生。

- 4、活动过程中，表扬积极参与的幼儿，鼓励大胆动手的幼儿。

（三）结束部分。

展示及欣赏作品。

请幼儿互相说一说，雨伞上涂了什么颜色？画了哪些好看的装饰图形？

教学反思

《小花伞》是节绘画课，目的就是通过活动知道伞的基本形状并进行装饰。在进行活动之前，对于这节活动课实际上有两种方案，第一种是教师事先画好伞的形状，让幼儿对伞面进行涂色，第二种方案是让幼儿自己动手用彩色笔对伞面涂色。前一种方案着重于用各种材料进行装饰，后一种方案如何画伞面对幼儿是一种挑战。

在活动的过程中我发现，有些幼儿在雨伞上面涂颜色的时候，不那么大胆，但是在我的鼓励和指导下，他们很快学会了咋样涂颜色的方法，结果，他们模范我带来的各种各样的雨伞，自己动手画出来把自己喜欢的雨伞。

这次的活动是让幼儿亲子画伞，而原先第一种设想让幼儿装饰伞也是一个很好的活动，可以在区角活动中让幼儿尝试。

中班美术活动线描画教案篇四

活动设想：

针对幼儿的年龄特征，在本次课题中没有涉及太难的环节，谜语的导入更能激发幼儿对本堂课的兴趣，也能促使幼儿精力更加集中。复习原本学过的知识，是为了能使幼儿对本堂课的学习印象更为深刻，学起新知识也不会太难接受。在装饰手法上，我用了简单的棉签画的手法，这样对于幼儿水平的要求并不高，所以，大多数幼儿都可以达成目标，剪贴对于该年龄段孩子的要求也并不是很高，所以预期是可以完成的，最后固定“伞柄”这一步骤，稍微有些难度，需要老师

的更多指导。完成的作品效果很好，幼儿看着自己的作品会很开心，因此也很乐于参与我们的艺术活动，也愿意在以后的课程中多参与动手的活动。这对于我们老师以及幼儿都是很好的锻炼。

活动目标：1、引导幼儿运用折、剪、粘贴的方法制作美丽的“花伞”。

2、学习与同伴相互合作，协调的进行伞面的彩绘装饰。

3、幼儿能够自信的展示自己的作品“美丽的花伞”。

活动准备：1、彩色卡纸数张；2、剪刀数把；3、水粉颜料；

4、棉签；5、调色盒；6、皱纹纸；7、胶水；

8、胶带；9、吸管

活动过程：

1、导入：

谜语1：一朵花，真奇怪。晴天不开，雨天开。

教师：是什么呢？小朋友猜一猜。（伞）

谜语2：小帐篷，圆又圆，雨天满街走，晴天家中闲。

教师：这个谜语又是在说什么呢？小朋友们好好想一想。

（还是伞）

教师：这两个谜语都是在说什么呢？（都是伞）

教师拿出伞用来展示。

(表扬鼓励幼儿的积极表现)

2、复习有关伞的知识：

a□伞的用途：伞是做什么用的？

(挡雨、遮太阳、装饰、演出跳舞的道具等等。)

b□伞由哪几部分组成的？

(伞面、伞骨和伞柄)

教师根据幼儿说出的名称，指向对应的部分，也可请幼儿到前面边说边指出。

c□伞的种类有哪些？

(长柄伞、折叠伞：折叠伞又分两折伞和三折伞、装饰伞：油纸伞)

教师根据幼儿的答案展示相对应的伞。

d□复习像伞一样的蘑菇

教师：小朋友们还认识很多像伞一样的蘑菇，对不对？那你还记得它们的名字吗？说一说？

(香菇、平菇、柳松菇等等)。

教师：小朋友们真聪明，记得那么多的像伞一样的蘑菇呀。

e□欣赏像伞一样的其他各类植物

教师：大自然中还有很多像伞一样的花花草草，小朋友们想

不想认识一下它们呢？

(为幼儿播放像伞一样的植物图片，并简单介绍)。

3、学习制作“美丽的花伞”：

a□展示范例

“合拢的伞”、“撑开的伞侧面”、“撑开的伞正面”教师边展示范例，边问幼儿这是什么时候的伞？并用伞摆出相对应的样子，供幼儿能够更直观的辨别不同角度的三的样子。

不同形状的伞以及不同颜色和不同装饰的伞的范例，请幼儿一一欣赏。

b□示范制作方法

第一步：画出要制作的伞的外形。

第二步：用剪刀沿着外轮廓剪下来。

第三步：用准备好的皱纹纸、彩色纸片、水粉颜料等材料给伞或伞面

进行装饰。

第四步：为装饰完伞面的“花伞”装上“伞柄”（吸管），把吸管的一

头剪开用胶带固定在“伞面”上，也可以直接固定。

4、幼儿制作“美丽的花伞”：

教师示范完成后，请幼儿制作“美丽的花伞”。

(建议合作完成，好处在于，能够锻炼幼儿的团结协作能力)

教师播放一些美丽的伞的图片，供幼儿欣赏参考，并来回巡视指导。

[中班美术教案小花伞]

中班美术活动线描画教案篇五

活动目标：

1. 感受乐曲活泼诙谐的风格及特殊的乐句结构，并用动作表现自己对乐曲的感受。
2. 能按规则进行游戏，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

《拨弦》音乐vcd一张，小熊、小老鼠手偶各一个。

活动过程：

一、完整欣赏音乐，初步感受乐曲活泼诙谐的风格

师：今天老师给你们带来了一首好听的音乐，请你仔细听一听、想一想，音乐里有谁，它们在做什么？（播放音乐。）

师：你们觉得这首音乐好听吗？你们想到音乐里可能有谁呀？它们在干什么？（引导幼儿自由表达对乐曲的感受和理解。）

二、边听音乐边观看教师的手偶表演”捉迷藏“，

理解乐曲内容，感受乐曲节奏，听辨乐曲中的重音部分

1. 教师随乐曲操作手偶表演，帮助幼儿理解乐曲。

师：你们都开动脑筋说出了自己的想法，真棒！xxx说他好像听到了有一只笨熊和一只小老鼠在做游戏，这个想法真有趣。

师：我把xxx想到的笨熊和小老鼠请来了（出示角色玩具）。大家好！我是小熊，名字叫笨笨。大家好！我是小老鼠。笨笨和小老鼠在向我们问好，我们也跟它们打个招呼吧。

2. 再次观看手偶表演，倾听音乐，听辨重音。

三、尝试用动作表现乐曲的节奏

1. 用一只手的食指与中指做小老鼠的脚丫在另一只手的手掌上行走。

2. 发挥想象，让小脚丫在不同的地方行走。

师：小老鼠刚才在手上走，还可以在什么地方走啊？那躲的时候你们想躲到哪里？（提醒幼儿注意听音乐，”小老鼠“有时走的时间短，有时走的时间长。）

四、游戏”捉迷藏“

1. 教师与与幼儿分别扮演小老鼠和小熊笨笨玩捉迷藏。

小老鼠与笨笨一起听音乐按节奏走，当听到重音时，小熊回头，小老鼠赶快蹲下来。

师：下面我来当笨笨，你们来当小老鼠，我们一起来玩捉迷藏游戏。小老鼠是怎么走的？当笨笨回头的时候你们应该怎么样？（蹲下来。）好，请你们仔细听音乐，跟着音乐节奏一起玩游戏。（可游戏2遍。）

2. 幼儿分组游戏。

师：下面小朋友分成两组，一组当小熊，一组当小老鼠，再来玩游戏。（角色可交换。）3. 幼儿自由想象，替换角色进行“捉迷藏”的游戏两遍。

师：下面我们可以扮演其他动物来玩这个游戏。你们想请什么动物来捉迷藏呀？（可游戏2~3遍。）