

# 幼儿园安全课说课 幼儿园中班活动策划(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园安全课说课篇一

- 1、初步分析音的高低，并用身体动作表现出来。
- 2、通过游戏产生对音乐活动的兴趣。

高人矮人图片、磁带、铃鼓

请小朋友为客人老师表演歌曲《小花、小树》。通过小树长高了引出主题。

- 1、教师出示高人矮人图片引起幼儿兴趣。“图片上是谁，有几个人，他们有什么不一样？他们还给我们小朋友带来了礼物，一会儿老师就帮他们把礼物送给你们。”
- 2、教师以讲故事的形式进入主题。“高人和矮人是一对好朋友，他们每天都要一起到树林里散步，可是今天他们来到树林时发现以前散步时的音乐被换了，他们不知道哪一段音乐是高人散步时用的，哪一段是矮人散步时用的音乐。小朋友你们能帮助他们吗？”
- 3、初步分析高低音。“我们这里有他们散步时的音乐，仔细听听现在是谁在散步，是高人在散步，仔细听听这是谁在散步，是矮人在散步。高人走路的声音很高，矮人走路的声音很低。”

4、 幼儿和老师一起来创编高人与矮人的动作。“我们一起来学高人矮人走路。”

5、 教师为小朋友发礼物——铃鼓。全体小朋友起立手拉手，围成一个大圆圈，安顺时针方向，听音乐学高人矮人走路，边走边拍打铃鼓。

教师和幼儿一起跳健康操。“高人矮人今天特别高兴他们想请小朋友和客人老师一起跳健康操，你们愿不愿意？”大家一起跳健康操结束本次活动。

幼儿在活动中能积极配合老师，老师的语言不够严禁，在音乐的选择上应考虑幼儿的接受能力。乐曲选择过难，对小班孩子来说应选一些高低音区别较明显的乐曲，效果会更好。由于准备的不充分，使用铃鼓时，老师应强调如何使用铃鼓。在动作创编上，如果老师能进一步引导幼儿，幼儿会更投入于活动中。

## 幼儿园安全课说课篇二

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引，从孩子的兴趣出发，根据幼儿年龄特点，设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动，通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能，从而懂得如何保护自己，本次活动我通过故事情境，引起幼儿兴趣，采用动静结合，通过幼儿的亲身体验，了解脚的特点、功能，通过观看课件懂得脚的重要性，从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

## 【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作, 学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘, 喜欢脚的游戏活动。

## 【教学重点、难点】

活动重点:认识脚的结构和功能。

活动难点:在游戏中发展脚的抓、夹能力

## 【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

## 【活动过程】

一、开始环节:热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节:(一)设置情景, 导入新课:森林的场景, 露出大灰狼的头, (出示脚的结构课件)蹬到狼的头上, 你看到了什么? 让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的呢?(揭示课题, 引起兴趣)

(二)汇报交流:说说脚的样子, 由什么组成什么特征?摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征, 通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉, 比如脚趾甲硬, 其他部位是软的)

(三)对比观察:提问:我们每个人的脚一样吗?什么地方不一样?(通过这样的提问,激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样,给幼儿足够的时间观察,对比讨论交流,发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色,长短,宽窄,胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四)体验脚的功能,知道保护小脚:组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、、等踩、跑、跳、活动后,问问幼儿什么感觉?(通过幼儿的亲身体验,讨论交流感知其中的奥秘)启发幼儿讨论脚有什么用处?幼儿每说出一种让幼儿自己做做,将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀?(知道常剪趾甲,不穿硬皮鞋,鞋子大小适中,常洗脚等)

第三环节游戏活动:双脚夹球加深对小脚的认识,体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节:洗小脚

延伸活动:小手和小脚做的游戏有哪些呢?回家和爸爸妈妈做一做。

## 幼儿园安全课说课篇三

锻炼手的控制力,发展幼儿的专注力。

果汁,一个装果汁的大瓶子,两个大杯子,一个小杯子(儿童用)

1、家长拿出一瓶果汁,请幼儿将它分给一家人喝。

2、家长拿出一家人的`杯子,家长用大杯子,幼儿用小杯子,请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 幼儿园安全课说课篇四

1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。

2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。

3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

（一）、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

（随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。）

（二）探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

(1)、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

## 幼儿园安全课说课篇五

“以废换绿，变废为宝” 古装秀

20xx年x月x日

学校操场

全体幼儿

提高幼儿的环保意识，使幼儿意识到可回收垃圾的价值，使之价值得到充分的利用和发挥。装点环境，美化校园，让大家在参与的同时认识环保，从而更好的关注环保。

1970年4月22日，由美国哈佛大学幼儿丹尼斯海斯发起并组织的环境保护活动，如同星火燎原。全美国共有20xx多万人参加，约1万所中小学□20xx所高等院校和全国的各大团体参加了这次活动，这一天就成了第一个地球日。

1972年全国人类环境会议在斯德哥尔摩召开，1973年联合国环境规划署成立，此后保护环境的政府机构和组织在世界范围内不断增加，地球日都起到了重要的作用。因此地球日也成为了全球性的活动，我国从1990年开始，每年都举行地球日的纪念宣传活动。

由于自然地址作用和认为地址作用，地球生态环境遭受破坏从而把导致人类生命、物质财富损失的灾害事件，统称为地质灾害。我国是世界上地质灾害最严重的国家之一。防治地质灾害，被我国确定为1999年地球日，也就是第三十个地球日的主题。

世界地球日，是人类对地球母亲的忏悔日。中国，历史上最脆弱的生态系统，正在承受着历史上最多的人口和最大的发展压力。爱家的人们，让我们从爱护民族赖以生活的根基做起吧！让我们在世界地球日里作一次深化的反思。

宣传绿色环保，把大家平时丢弃的塑料瓶、易拉罐、废报纸等搜集起来，结合校园文化节，制作成古装进行校园古装秀的展示，真正完成“变废为宝”，一方面锻炼了大家的动手动脑能力，促进了协作能力；另一方面美化了校园，提升了审美，增添了活力。活动结束后将进行创作评比。以班级为单位把搜集到的废弃物品送往废品收购站，换取绿色花卉，完成以废换绿，同时在无形之中培养了同学们的环保意识。

提高认识，统一思想，制定方案，积极动员，精心组织，务求这项活动取得实效，同时要注意宣传，营造积极向上的舆论氛围，使这项活动发挥长效作用。

## 幼儿园安全课说课篇六

本学期的目标主要是借助辅助材料进行缠绕，在借助辅助材料的同时能够缠出简单的情境图，并利用辅助材料进行创意性的缠绕，在教学内容上增加了多样性和趣味性。经过一个学期的实施，我们在特色活动中收获了很多。

绚烂的烟花：巩固毛线的竖向排列和螺旋排列的缠绕方法。体验活动的快乐。

巩固了上学期学习的缠画方式，横向缠、竖向缠、波浪缠、螺旋缠、虚线缠的方法。并结合本主题，在这节课中让孩子们学习缠画绚烂的烟花，既让孩子回顾新年里放烟花的情境感受新年的快乐，因为烟花绽放出来的形状是各种各样的，孩子们也很喜欢看烟花，活动中让孩子们把缠画的一些方式运用到作品中，进行了更好的学习和巩固。

成长相册：巩固幼儿用毛线缠画的能力，发挥想象力，初步培养幼儿装饰的能力。喜欢毛线缠画，体验活动的快乐。

活动中请幼儿在进行装饰，发展幼儿装饰的能力和他们的想象力。相框是日常生活中常见的物品，幼儿对此也较熟悉，中班幼儿思维具体形象，活动中把见过的、知道的具体事物都表现出来。

毛线绕绕绕：能沿着铁丝以螺旋式一圈一圈紧密的缠绕。发挥想象力，能利用半成品进行创意作品的制作。

活动中发现孩子们在横向缠、竖向缠、波浪缠、螺旋缠等方法中掌握的都比较好。也学习了在瓶子上、雌雄贴上、纸筒上进行缠画，在呈现的时候都有一定的难度。所以这次设计了一节让孩子在柔软的细铁丝上进行缠绕，并进行创意作品的创作，活动中发现孩子们对这样的活动很感兴趣。

艺术瓶：巩固幼儿以螺旋式缠绕毛线的能力。发挥想象力，能合作完成作品。体验创作及毛线缠画的乐趣。

幼儿对于毛线缠画的能力已经有了一定的基础，想要提高幼儿想象力的发展，并以一个技能技巧为出发点，发展幼儿装饰物品的能力。设计了以巩固幼儿以螺旋式缠绕毛线的能力为出发点来对玻璃瓶进行装饰。幼儿对于重复操作会厌烦，失去耐心，在操作材料上就选择了幼儿平时布接触的玻璃瓶。由于操作难度较大就选择了以小组为单位合作操作的形式，整个活动下来孩子们完成的还是比较理想的。

变一变：能利用缠好的半成品进行再次创作。学习缠人体手与脚朝向不同，扭曲程度不同，所表达的形态就不同。

在毛线绕绕绕的基础上，让幼儿学习，在半成品的基础上进行创作。幼儿先在细铁丝上以螺旋式的方法把毛线缠上去，并利用这些缠好毛线的细铁丝，以两根缠绕的方式进行创意



人体。由于这些人体是以简单的线条来组成的，孩子们也很感兴趣，操作起来也不是很难，孩子们的动手能力和思维能力也得到了发展。

花儿朵朵开：能大胆尝试从不同的点进行缠绕，探索不同的图案。感受缠绕的乐趣。

活动中我们结合主题，让幼儿缠绕六个花瓣的花，在缠绕中，间隔的距离不同，缠绕出来的线的形状是不同的。让幼儿进行尝试在缠绕中去探索。在探索的过程中，感受到缠绕的乐趣。

美丽的春天：能在轮廓线上有序地进行缠绕。学习颜色的合理搭配，养成初步的审美观念。

结合我们班的主题活动美丽的春天，让孩子缠各种各样的花朵，感受春天的娇艳和美丽。教师先为孩子画好轮廓线，因为孩子在画较大且规范的简笔画还不是很理想，为了让孩子更好的学习缠画，请孩子们在教师准备好的轮廓画上直接进行缠画，让孩子先想好如何来装扮自己的花朵，用怎么样的缠绕法来进行装饰，巩固孩子们在缠画方面的一些技巧。

通过区域活动，增加了特色区的作品，丰富了其他区域的操作材料，如：

益智区的七巧板、拼拼摆摆。运用横向缠和竖向缠的方式在图形上缠绕，增强活动的趣味性，在色彩的搭配上孩子也得到了锻炼，提高了孩子的动手能力和审美能力。

角色区的海带结，借助辅助材料进行缠绕，制作成海带结让幼儿在角色活动中进行游戏，提高孩子的动手能力和想象能力。

语言区中孩子们利用辅助材料和毛线结合，缠绕出简单的轮

廓话，张贴在语言区的吊饰中，供孩子们讲述，提高孩子的语言表的能力和想象力。

## 幼儿园安全课说课篇七

动目的：

- 1、初步学习按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造，享受集体建构的乐趣和成就感。
- 2、培养幼儿分工、合作的能力。
- 3、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

活动准备：

知识准备：幼儿熟悉儿童公园的游戏设施。

物质准备：花片、积木、积塑、竹棒、竹签、稻草、线筒、纸盒、风车、树枝、自制花、幼儿绘画小人作品、装有颜色水的矿泉水瓶、围墙等。

活动过程：

- 1、以谈话引入：我们上次搭建了什么？
- 2、提问：你觉得游乐园里什么玩？
- 3、出示绘画小人图，引导幼儿说说其作用。
- 4、引导幼儿商讨：今天你要和谁合作，拼搭什么。
- 5、教师提出游戏规则。

(1) 场地分区动作要快。

(2) 搭建的物品要牢固。

(3) 游戏中要和同伴合作、爱护玩具、不大声喧哗。

6、幼儿自由选择材料，开始游戏，教师重点指导幼儿进行合理的分工。

7、教师小结评价。

(1) 让幼儿自由说说今天和同伴一起游戏中的快乐。

(2) 教师对幼儿的作品进行整体的评价。

活动延伸：

提出下次游戏的要求。

## 幼儿园安全课说课篇八

此活动适宜放在中班主题活动中，作为一个分题活动。在这个主题中，孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等。在进行这个主题活动的过程中，我提问孩子：你长大了想当什么？孩子们都说出好多的职业，可是全班只有一个孩子说，长大了想当老师。所以我在此设计了这样一个分题，让孩子认识自己的老师，增加对老师这个职业的热爱。

一、分题学习目标：

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您”“美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法，训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

活动准备：录音机、歌曲、辅导一名幼儿先讲述。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述：“我的老师姓，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

总结分享：唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。能用一些词汇进行讲述。

# 幼儿园安全课说课篇九

这一活动主要是让幼儿能有目的地安排画面的结构，通过绘画细节表现不同职业的特征；以及通过这一活动让幼儿萌发对未来的憧憬，描绘自己长大后的样子。

## 活动目标

1. 引导幼儿学画不同职业的人，表现人物的动态和工作环境。
2. 发展幼儿的想象力和表现能力，创造性地画出自己的理想。

## 活动准备

1. 物质准备：各种职业图片
2. 经验准备：

## 活动过程

### (一) 预热阶段

1. 提问：你认识哪些人？他们都是干什么工作的？
2. 你长大了想做什么样的工作？为什么？

(幼儿自由讨论)

### (二) 图形刺激

2. 引导幼儿观察不同人物的职业特征。重点讲解职业特征较突出的。如：医生、解放军等。

### (三) 创作表现

1. 用绘画的形式把自己长大想做的工作表现出来。
2. 作品要体现出自己在什么地方，干什么工作。
3. 请幼儿提出自己创作有困难的地方，让大家一起帮助解决。

#### (四) 诊断作品

1. 教师从构图、色彩等方面评价作品。
2. 请幼儿把自己的想法讲给大家听，教师及时记录好创作的内容。

## 幼儿园安全课说课篇十

随着人们生活水平的'提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

### 一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸？

(2) 报纸是用什么材料做出来的？

(3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验□b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸放在身后当作尾巴。囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

### 三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？（丰富词汇：报纸时装）

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。（教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。）

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。