

# 2023年大班体育小猴摘桃教案 大班体育 活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班体育小猴摘桃教案篇一

- 1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、在报纸上探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

利用废旧报纸制作的物品，旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

- 1、参观用废旧报纸制作的物品展。
- 2、讨论怎样玩报纸？需要注意什么问题？
- 3、自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。
- 4、鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

### 1、练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸

弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

## 2、练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

## 3、练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

## 4、练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

1、方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

2、幼儿练习横躺滚动的动作。

3、幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

4、在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制

的报纸玩具回班。

## 大班体育小猴摘桃教案篇二

活动目标：

1. 初步了解身体里的一些活动关节；知道保护关节的重要性，建立初步的防护意识。
2. 积极参与活动，体验自身探索活动带来的乐趣。

活动准备：

音乐《健康快乐动起来》，舞蹈录像《俏夕阳》，运动照片

活动过程：

一、欣赏导入，初步知道身体里有关节。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一段精彩的舞蹈，你们想看吗？下面就让我们一起看看吧！

(师幼一起欣赏《俏夕阳》)

师：老师发现小朋友在看舞蹈的时候，笑得真开心。告诉老师，你们为什么笑呢？(幼儿个别回答)哦，原来是这群老奶奶跳舞的动作很有趣(很好玩)。你来做做看(幼儿模仿)小朋友这动作好玩吗？大家一起学学看。(个别模仿舞蹈动作)

师：你知道吗？我们的身体里藏着许多的关节，正是因为有了这些关节，我们的身体才能灵活地伸缩、弯曲、扭动做各种动作呢！(说上来的)师：哦！原来我们的身体里藏着许多的关节。就是因为有了这些关节，我们的身体才能灵活地伸缩、弯曲、扭动并做出各种动作。

二、自主探索寻找身体里运动的关节，并做标记。

1. 幼儿自由活动，给自己身体里的关节贴标记。

下面请小朋友们来听着音乐，让你的身体跟着音乐动起来，找一找你身体的哪些地方有关节？找到后，再贴上标记（讲贴标记的要求：活动时人与人之间要分散些，废纸要放在篓子里）

（播放音乐，幼儿自由活动）

师：小朋友们，你们找到关节了吗？（相互找关节）

2. 个别幼儿展示，并让有标记的关节动一动。

师：老师看到小朋友的身上贴了许多的标记，找到了很多关节。谁愿意到前面来，把你找到的关节指给大家看一看，让你的关节动一动。除了这样动，还可以怎样动？（大家学学、动一动关节）

教师总结：小朋友们真了不起，在身体上找到了许多的关节。有了他们的帮助，我们就可以做各种运动了。

三、讨论如何保护关节。

1. 游戏体验关节的重要性。

来，让我们休息一下，玩一个木头人的游戏，好吗？

刚才，我们一起当了一回木头人，木头人能不能动呀？（不能）是啊，木头人是有关节的，所以他们的身体不能弯曲，做各种动作。如果，哪一天我们身体里的关节受伤了，那会怎么样呢？脚、腰（引导幼儿设想回答，并请幼儿来亲自体验一下，各关节不能动了后，会怎样）

师小结：原来我们身体里的关节受伤了，会给我们的生活带

来很多的不方便。所以我们小朋友一定要保护好关节。

2. 观看活动照片，交流讨论如何保护关节。

大家看到了他们在做运动时是怎样保护关节的，那我们小朋友还知道哪些保护关节的方法呢？(幼儿自由发言)

四、活动结束

师：今天小朋友们的表现真棒。不仅发现了身体里有许多的关节，还知道了如何保护关节呢。运动可以让我们的关节变得灵活，身体更健康，小朋友，让我们跟着音乐快乐地动起来吧！

## 大班体育小猴摘桃教案篇三

活动目标：

- 1、学习两人或三人协作拉环四散追逐跑。
- 2、在游戏相互讨论中，探索鱼网捕鱼及小鱼躲散的不同方法。
- 3、在合作跑中，努力和同伴协调一致。

活动准备：

小圈若干、筐2个

重点：两人拉圈协调跑

难点：捕鱼及小鱼躲的多种方法

活动过程：

一、开始部分：活动手膝关节

t□稍息，立正。今天我们的游戏主要是奔跑游戏，听口令活动一下我们的手腕脚腕。

## 二、基本部分

### 1. 全体幼儿两两结伴拉环跑

t□上次我们玩了一个拉环跑游戏，还记得怎么玩吗？

t□请1、3组的小朋友每人到筐里拿一个圈快速与旁边的朋友拉圈站好。

t□我们一排一排的听哨音，快速跑到对面的红线再跑回来。

t□第一排准备……（一排一排的听哨音练习）

### 2. 游戏捕鱼

a□1/4人当鱼，3/4人当鱼网

t□刚才我们跑的都不错，这次我们来用圈玩个捕鱼的游戏。

t□怎么玩呢？这次第1组的小朋友当小鱼到那边的池塘里，我们2、3、4组的小朋友自由组合两人拉圈做鱼网来捕鱼，多余的圈请放回筐里。

t□听到哨音一响，鱼网就可以去池塘里捕鱼了。被捕到的鱼就站到我这儿来。

t□预备（吹哨音）

b□交换角色

t□刚才有几张鱼网捕到了好几条大鱼，鱼网怎样才能又快又

稳的捕到鱼呢？

(两人的速度、两人协调、两人看准同一条小鱼、朝鱼多的地方捕)

t□那小鱼如何躲才能不被捕到呢？(找空地方、转身快、小鱼不能挤在一起)

t□好，这次我们请第2组的小朋友当小鱼，1、3、4组的小朋友自由组合两人拉圈做鱼网来捕鱼。

t□我们鱼网、小鱼就用刚才大家说的那些好办法再玩一次捕鱼的游戏。

t□请第2组的小鱼到池塘里准备。

t□预备(吹哨音)

c□交换角色

t□这次很多鱼网都用了刚才大家说的好办法，但我们的鱼也很狡猾，不好捕呀！

t□还有哪一组的小朋友没有当过小鱼？好，这次请第3组的小朋友当鱼网，1、2、4组的小朋友自由组合两人拉圈做鱼网来捕鱼。

t□请第3组的小鱼到池塘里准备。

t□预备(吹哨音)

3. 增加难度

a□三人拉两环做鱼网捕鱼

☐请第4组的小鱼到池塘里准备。

☐1☐2☐3组的小朋友自由组合三人拉两圈做鱼网来捕鱼。请把多余的圈放回筐里。

☐预备(吹哨音)

b☐全体幼儿当鱼网，请客人老师做小鱼

☐我们鱼网太厉害了，这次我们请所有的客人老师当大鱼，小朋友都当鱼网来捕鱼，看哪些鱼网能捕到大鱼。

☐请客人老师到池塘里准备好。

☐预备(吹哨音)

三、结束部分

放松手膝关节——抖抖手腕、拍拍小腿、甩甩膀子，相互按摩

☐今天我们都玩累了，请手里有圈的小朋友把圈放回筐里。

☐我们跟着音乐一起抖抖手腕、拍拍小腿、甩甩膀子。

## 大班体育小猴摘桃教案篇四

活动目标：

1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。(重点)

2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。(难点)



- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

每个幼儿一个垫子，哨子，背景音乐，红蓝发带。

活动过程：

## 一、开始部分

1、师幼问好。

2、教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物(围着操场由慢到快，又快到慢的速度)。

## 二、基本部分

1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。

2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。

3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。

4、教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密地与垫子玩耍。

5、请幼儿将所有的垫子摆成一竖排，形成“桥”，幼儿依次用自己喜欢的动作通过桥。

6、教师用身体摆成不同姿势，设置障碍，让幼儿想办法“过桥”

7、教师依次抽调部分垫子让“桥”变形，提示幼儿根据垫子的变化用助跑跳远的方式过桥。

8、将幼儿的每个垫子拼成擂台的模式，教师先进行示范，然后幼儿自由分成红蓝两组分别进行“擂台赛”。

9、红蓝双方各挑选一名幼儿进行比赛，教师公布比赛结果。

三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置坐好同老师随音乐一起做放松运动。

## 大班体育小猴摘桃教案篇五

活动目标：

- 1、提高腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、体验和做游戏的快乐。

活动准备：

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

活动重点：

提高腿部肌肉力量及协调能力。

活动难点：

和同伴的合作能力。

活动过程：

### 1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

### 2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

### 3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体：

全体幼儿听音乐模仿袋鼠的动作，放松身体