

最新上幼儿园活动教案大班(优秀7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

上幼儿园活动教案大班篇一

设计意图：

大自然对幼儿来说，是神秘的，具有探索性的。当他们散步时，看到幼儿园的绿，都会不禁地感叹：“我们的`幼儿园好美啊！幼儿园里有这么多的树，我好喜欢啊！”

因此，我根据幼儿园原有的自然环境和幼儿的兴趣开展了主题活动《树的叶子》，让幼儿在户外情景教学中，感知、观察、探索自然环境，萌发探究叶子的兴趣，并通过自己动手操作，学习用叶子创意拼贴图画，从而激发幼儿喜欢亲近大自然、热爱大自然的情感。

目的要求

- 1、教育幼儿爱惜玩具。
- 2、让幼儿学会钻的动作。
- 3、教育幼儿应懂事。
- 4、重点认识榕树和柏树的叶子。
- 5、学习新词：粗糙、光滑。
- 6、知道它们都是长青树。

7、进一步培养幼儿的观察力和分类能力。

8、发展幼儿的动手操作能力。

准备

陀螺、皮球、风车、沙包等。

事先布置好场地。

叶贴画艺术品三幅图画纸、糨糊、剪刀、双面胶。

上幼儿园活动教案大班篇二

1. 提高幼儿玩圈的兴趣，激发幼儿玩圈活动中的创造性。

2. 学习与同伴商量合作玩的方法。

1、教具：录音机、磁带、空场地。

2、学具：幼儿人手一个塑料圈。

师：宝宝们你们想把自己的身体练的棒棒的吗？

幼：想。

师：那跟着老师一起去锻炼身体吧！开起我们的圈出发吧！
（师生入场）

（1）听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。（音乐：
蓝精灵）

师：那现在我们一起来锻炼身体吧。（师生一起做圈操）

（2）引出我们今天请的`小客人：小白兔入场。 小白兔今天

要来给我们当裁判，看看谁玩的最好。

(1) 教师提示：“我们已经学会了用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别人玩得不一样。

(2) 幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

(3) 教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a□ 滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b□ 跳圈：在圈里跳进跳出。

c□ 小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的

圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d□ 带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e□ 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f□ 踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

g□ 套圈：从头套入脚下取出一从脚套入头上取出一从臀部套入四肢取出一从四肢套入臀部取出。

(4) 幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

师：小朋友真能干，想出了这么多的玩法。那你们知道小白兔最大的本领是什么呢？

幼：跳。

师：那我们来跳跳看，但是要和其他宝宝跳的不一样。（幼儿玩圈，教师讲评跳的好的幼儿）

（1）幼儿自由结伴将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

师：现在老师要你们大家一起合作，把圈放在地上拼成一个图案，然后来玩玩看。（幼儿自由结伴玩圈）

（2）教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

（3）教师小结：小朋友真能干，老师看了可高兴了，你们不仅用圈玩出了这么多的玩法，而且还拼出了这么多的图案，老师要表扬你们。

师：小朋友们做了这么久的运动，你们看小白兔的肚子都————？

幼：饿了。

师：你们看那是什么？

幼：萝卜。

师：那边地里种了那么多的萝卜，可是没有路过去，宝宝们快想个办法吧！（幼儿自由想办法，教师引导幼儿用圈铺路）

师：小朋友们真能干，想出了用圈铺路的好办法，那现在开

始铺吧。铺好以后再从路上过去吃萝卜。我们大家可以比赛看看谁拔的萝卜多。

播放舒缓的音乐，小朋友跟老师一起做放松练习。

上幼儿园活动教案大班篇三

1、学看课程表，尝试按课程表整理书包。

2、养成自我服务的意识，进一步萌发做小学生的愿望。

(1) 展示幼儿带来的书包，让幼儿在互相欣赏中了解书包的功用。

(2) 在区域中提供文具盒、铅笔、橡皮、尺等文具，让幼儿自己动手整理。

(3) 在区域中提供小学生的课本，让幼儿熟悉各类课本以及课本名称。

教具、学具准备

小学生课本若干，课程表多媒体课件。

一、观察讨论：

(播ppt1]提问：(1) 你看到了什么？喜欢谁？为什么？

讨论：书包里要放些什么呢？

(2) 今天我们先来放课本？你们知道小学里有哪些课吗？书都要带吗？

二、学看课程表

1、(播ppt2)[]这是小学一年级的课程表，你能看懂吗？

分组讨论：

(1) 课程表上有什么？

(2) 小学生一天有几节课？上午几节，下午几节？都有什么课？

(3) 还有什么问题？

(4) 小结：原来整理书包是有学问的，看懂了就知道准备几本书了。

三、学习按课程表整理书包

1、做游戏：整理书包

(1) 这里都有些什么课本？

(2) 假如现在是星期一的晚上，请你按课程表来整理一下书包。（教师关注幼儿整理的过程。）

(3) 书包整理好了，你们是按星期几的课程表来整理的？

小结：晚上整理书包时，说明这一天已经过去了，必须按第二天的课程表来进行整理。

(4) 念念课程表，数数有几节课？你们准备了几本书？为什么7节课只有5本书？

(5) 互相检查。

小结：有几节课不一定要带几本书，有的课是没有书的，相同的课只要带一套书，所以整理书包要看清楚课程表，不用

多带也不能少带。

2、幼儿第二次整理书包。

这次不是做游戏了，真的要请你们整理书包了。

(1) 假如现在是星期六的晚上，请你们按课程表整理书包。想想该按星期几的课程表来整理呢？（教师再次关注幼儿整理的过程。）

(2) 星期一的书包什么时候要整理？

(3) 书包里一共放了几本书？哪一天也需要带这几本书？有没有不同意见？

小结：星期日晚上一定要整理书包了，而且要仔细检查一遍要带的书本，还要记得把星期一要交的作业本放进去。

总结：为小朋友们开展整理小书包活动，可以增强小孩子们的自我服务意识，激发孩子当一名小学生的愿望，从而为孩子快乐入小学奠定的基础，同时也可锻炼小孩子们的独立性！

上幼儿园活动教案大班篇四

1. 感受扇子的美和现代电风扇、空调的方便。

2. 学习安全用电

板画、扇子、空调、电风扇图片、实物扇子

1. 夏天常见的纳凉工具

提问：夏天很热的时候，我们怎么让自己凉快些呢？

(吃冷饮、扇子、吹风扇、开空调、树荫下纳凉)

2. 出示板画，引导幼儿观察

师：这画的是什么呢？对，它是扇子。长什么样子？

3. 播放图片，引导幼儿表达

老师小结：扇子我们在很久以前就在用它，它可以扇风纳凉、遮阳。如今纳凉的工具又有了电风扇、空调

4. 讲解电风扇、空调的工作原理

师：1. 通电才能使用

2. 扇叶的旋转

3. 冷热空气的转换

4. 电能与动能的转化挂式、立式风扇、空调

5. 幼儿讨论，发表意见

提问：喜欢哪种纳凉工具，为什么？

上幼儿园活动教案大班篇五

1、在活动中享受情节表演带来的乐趣，体验同伴互助与合作获得的快乐。

2、能根据乐曲的结构、情绪、形象，创造性地用表情和动作进行表现。

3、学习根据故事情节创编并表演律动。

4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

1、音乐磁带、录音机。

2、活动前听过《三个小和尚》的故事，理解“挑水”、“抬水”等动作。

3、活动前看过幼儿用书，了解了小和尚快乐、生气、难受等不同的情绪。

（一）教师引导幼儿创编三个小和尚不同的个性化动作。

（1）师幼共同回忆故事，并说出故事主要情节及人物情绪。

（2）启发幼儿创造性地表现快乐、生气、难受三种个性化表情与动作。

（3）教师选出同伴榜样，让幼儿相互影响、相互学习。

（二）幼儿根据故事情节和图片，结合音乐结构和形象进行动作创编并表演。

1、欣赏a段音乐，感受乐曲结构。

（1）引导幼儿创编并表演a1段，一个和尚挑水、玩水、喝水时快乐的动作和表情。

（2）引导幼儿创编并表演a2段，两个和尚抬水喝、抢水、生气的动作和表情。

（3）引导幼儿创编并表演a3段，三个和尚装病不去挑水、没水喝、难受的动作和表情。

（4）幼儿听a段音乐，完整地表演“三个和尚挑水、抬水、没

水喝"□a1□a2□a3□等动作。

2、教师引导幼儿根据故事情节创编小和尚们动脑筋、握手言和的动作□b段音乐）。

3、教师通过提问启发幼儿动脑筋想出各种取水的方法，来表现小和尚团结协作共同取水的情节，幼儿三人一组，用组合动作进行表现□a'段音乐）。

（三）幼儿随音乐根据故事情节完整、合拍地进行表演

1、幼儿在教师的带领下听音乐完整地表演。

2、幼儿集体创编结尾造型并进行表演。

3、教师采取“退出”的方法，让幼儿完整地、主动地练习动作，享受表演的乐趣。

（懂得只有团结起来才能将事情做好的道理）

结合社会活动“我会交朋友”，学习和朋友交往的简单方法，体验有朋友的快乐。

首先要选择符合幼儿年龄特点的题材，歌曲游戏《三个和尚》原本是学前班的内容，此曲简单有趣、幼儿不管是唱还是念都能朗朗上口。本次活动，最大的优点在于为幼儿营造了一个轻松，愉悦的活动气氛，孩子们对这个活泼、欢快的音乐也很感兴趣，符合孩子们的心理特点，非常急切地表现出自己的感受。我也提供给了孩子自由表现的机会，就是根据歌词进行歌表演，尊重了每个孩子的想法和创造，较好地调动了其参与活动的积极和主动性，使其每个孩子在活动中都得到了发展和提高。而我为了更好体现出歌词中的内容，在活动前，我准备了一根扁担，一个小桶，让幼儿利用道具大胆运用夸张、丰富的身体语言来表现自己。这样幼儿才会学得

轻松、有趣，也加深了幼儿对歌词的理解。

上幼儿园活动教案大班篇六

- 1、能安静地欣赏并了解故事。
- 2、初步感知红、黄、蓝三种色彩。
- 3、感受家的温暖，爱自己的爸爸妈妈。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

flash动画儿歌、故事课件、音乐片段若干。

一、儿歌导入活动。

师：宝宝们，我们一起来听一首好听的儿歌。（师播放儿歌）

儿歌中熊宝宝有一个幸福的家，老师发现在树上也有一个幸福的家，请宝宝猜一猜它会是谁的家。（师引导宝宝猜一猜）

师：那到底是谁的家呢？我们一起来听一个好听的故事吧。

二、师边操作课件边讲述故事前半部分。

- 1、师领幼儿点读故事名字“树上有个家”。
- 2、师有感情地讲述故事至“它会摘果子”停下。

师：树上是谁的家？鸟宝宝家里还有谁？（鸟爸爸、鸟妈妈）

鸟爸爸是什么颜色的？（蓝颜色）

师领幼儿点读“蓝色”两遍，再完整点读一遍“鸟爸爸是蓝颜色的”。

师：鸟爸爸有什么本领？(引导幼儿说出完整句子“鸟爸爸会捉虫子”)

说得真棒，鸟爸爸会捉虫子，我们也一起来帮它捉虫子吧。

(师幼边听音乐边做捉虫子的动作)

师：鸟妈妈是什么颜色的？(红颜色)

师幼点读“红色”两遍，再完整点读一遍“鸟妈妈是红颜色的”。

师：鸟妈妈有什么本领呢？

师引导幼儿说出“鸟妈妈会摘果子”，然后领幼儿边听音乐边做摘果子的动作。

3、让幼儿猜一猜鸟宝宝会是什么颜色？会有什么本领？(师引导幼儿猜一猜)

师：真棒！那我们一起来听一听鸟宝宝会是什么颜色，会有什么样的本领。

教师继续讲故事至“一边等爸爸妈妈回家”并提问：

鸟宝宝是什么颜色的？(黄颜色)

师幼点读“黄色”两遍，再完整点读一遍“鸟宝宝是黄颜色的”。

师：它有什么本领？(引导幼儿说出“鸟宝宝会扑通扑通翻跟头”)

师：我们也一起来学一学鸟宝宝翻跟头吧。（师边放音乐边指导幼儿翻跟头）。

师：鸟宝宝还会干什么？（引导幼儿说出“鸟宝宝会自己吃虫子”）

师：我们来学一学鸟宝宝吃虫子吧。（师领幼儿学做吃虫子的动作）

师：宝宝想一想鸟宝宝还会做什么呢？（引导幼儿说出“它会 把果子一颗一颗穿起来，戴在脖子上”）

师领幼儿学做穿果子的动作。

师：鸟宝宝还有其它本领吗？（引导宝宝说出“它还会在天黑的时候一边唱歌，一边等爸爸妈妈回家”）

三、师边操作课件边讲述故事后半部分。

师：宝宝们说得真棒！我们继续来听故事。

师有感情地讲述故事并提问：

树上谁在讲故事？（鸟妈妈）

树上的家睡着了吗？

四、师幼共同完整地讲述一遍故事，感受家的温暖和画面的色彩美。

五、渗透故事中的红、黄、蓝三种颜色。

1、师出示鸟爸爸的图片，问：鸟爸爸是蓝颜色的，宝宝还知道哪些东西是蓝颜色的。

(幼儿自由说说，师总结并出示蓝莓图片，让幼儿说出蓝莓也是蓝颜色的)

师领幼儿说出“蓝莓蓝蓝的”。

师再依次出示红颜色的鸟妈妈和黄颜色的鸟宝宝图片，让幼儿说一说还有哪些东西是红颜色的，哪些东西是黄颜色的，然后总结并分别出示红苹果和香蕉的图片，引导幼儿说出“苹果是红颜色的，苹果红红的”、“香蕉是黄颜色的，香蕉黄黄的”。

2、师：宝宝们喜欢吃这些水果吗?我们一起把它们编成一首好听的歌曲吧。

师先跟着音乐唱一遍(“蓝莓蓝莓蓝蓝的，苹果红红的，香蕉黄黄的，我们都爱吃”)，再领幼儿一起唱一遍。

六、小结。

让我们去抱抱他们、亲亲他们吧。

上幼儿园活动教案大班篇七

导语：下面是关于幼儿园教案设计的基本格式和写作要求，有需要的老师一起来看看吧。相信这个格式无论举行什么活动都可以帮助到你的。

基本格式和写作要求：

题目格式应为□x班xxxx活动设计□xxxxxxxxxx(注明年龄段、活动设计的领域和名称)

活动名称要简洁明了，如果是综合活动、主题活动或半日活

动，也要注明。

扼要阐述活动设计主题内容选材、生成的背景，对整个教学活动设计的思路等。

目标的制定要符合纲要的精神，符合幼儿的认知水平和情感需要，从幼儿发展的角度书写目标，可用“能”“会”“掌握”“学会”“明白”“懂得”等词语；目标不宜笼统，要具体明确，出现具体的经验，可操作，可衡量；目标数量不宜过多，重点呈现新的经验和需要重复的重要经验。以2-3条为宜；目标应直接、明确呈现经验，不需要先呈现途径和方式，（如“通过……”或“在……过程中”，）还要避免直接叙事，不直接呈现经验，（如，“让幼儿做一个小小航海家”）；目标的书写按照活动经验获得的相对先后顺序排列。

包括物质准备和心理准备。

物质准备包括围绕教学内容为幼儿提供支持其学习的活动环境、活动材料等，必要的教玩具名称，有场地布置的教学活动，需画出场地布置示意图。如需要幼儿用书，放在活动准备的最后一条。材料也不宜过多过杂，要从目标和环节的实际需要出发。

心理准备根本活动需要制定，如需要心理准备就写上。

教师能根据教学内容和幼儿实际选择有效的教学策略，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实；教学过程要层次分明，重难点突出，充分体现师幼互动。

活动环节中应说明教师干什么，引导幼儿干什么，每一个环节一定要有幼儿，教师的言行以调动幼儿学习为目的。

准备的材料应该环节中用上，活动中使用的材料应在准备中

有交代;任何自编自创的游戏、操节、纸工等,必须说明玩法,有故事的需附故事原文。

根据具体活动的情况,决定是否需要活动延伸;活动可向区域活动、生活活动及家庭中延伸;活动延伸可以包括重复强调和后续拓展两种类型;说明向哪里延伸、做什么和怎么做,可巩固什么经验或让幼儿得到什么新经验。

分析教学活动中的成功与不足,并提出有效对策。