

2023年述责述廉报告校长 校长述廉述责 报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

述责述廉报告校长篇一

20xx年，我认真学习党的十九届五中、六中全会精神，在县教育局党委的正确领导下，切实加强党风廉政建设工作，圆满完成了教学质量工作目标任务和党风廉政建设工作任务。根据中共水富县教育局委员会办公室关于开展20xx年学校（园）行政领导班子成员述廉述责的通知（水教党办通〔20xx〕12号）文件精神，现将本人20xx年廉洁自律和履行工作职责的情况报告如下，不妥之处，敬请批评指正。

（一）贯彻落实中央“八项规定”精神情况

1、我参加政治学习、全校教职工大会，认真学习贯彻中央“八项规定”和县教育局相关文件精神，贯彻落实的具体办法，把“八项规定”和实施办法的要求细化落实到各项工作中去，倡导勤俭节约理念，坚决反对铺张浪费行为。

2、我结合工作实际，进一步健全和完善了相关工作制度，力求在教学质量管理等各个方面和各个环节充分体现“八项规定”的要求。一直以来，本人没有在各种旅游区、风景名胜区、度假区参加过会议活动，从不参加高消费娱乐、健身活动；没有滥发请柬大操大办婚丧喜庆事宜；没有用公款吃喝、相互宴请；没有用公款报销或者支付应由个人负担的费用；没有用公款参与高消费活动；没有在工作日中午饮酒。本人严格遵守中央“八项规定”，没有违规违纪行为发生。

（二）贯彻执行党风廉政建设责任制的情况

20xx年，本人根据县教育局党委党风廉政建设的总体部署，严格执行党风廉政建设责任制，按照党风廉政建设要求，认真履行自己承担的职责，圆满完成了各项工作任务。一直以来，本人认真履行党风廉政建设第一责任人的职责，带头示范。我与学校党支部签订了《党风廉政建设目标责任书》，年终根据目标责任书具体细则参与考核评估，与年度考核挂钩，实施奖惩。

（三）履行“一岗双责”的情况

一年来，本人严格按照“一岗双责”的要求，公开承诺，廉洁自律，从我做起，严格要求，接受监督；对群众来访，即使工作再忙，也要区别情况亲自接待；在日常工作中收到群众来信，做到亲自批转，并积极关注处理意见和结果；坚持参加每周一次的集体学习，每次学习讨论积极作中心发言；休息时间，认真学习《中国共产党党内监督条例（试行）》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等党风廉政法规。通过学习，强化了自身的责任意识、主体意识和监督与被监督的意识。

一年来，我校切实把抓好党风廉政建设放在重中之重的位置，把反腐倡廉工作融入管理和党的建设之中，进一步强化责任意识，强化教师工作，强化表率作用，有效推进我校党风廉政建设和反腐败各项工作深入开展，实现了“十三五”规划的良好开局。

（四）遵守《中小学教师职业道德规范》情况

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。第一，我热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律

法规，依法履行教师职责权利。没有出现违背党和国家方针政策的言行；第二，我忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。没有出现敷衍塞责行为；第三，我关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。没有讽刺、挖苦、歧视学生行为，没有体罚、变相体罚学生的行为；第四，我遵循教育规律，实施素质教育。做到循循善诱，诲人不倦，因材施教，努力培养学生的好品行，激发学生的创新精神，促进学生全面发展。没有以分数作为评价学生的唯一标准；第五，我坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。做到关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。没有进行有偿家教和利用职务之便谋取私利的行为；第六，我加强学习，树立终身学习理念，努力拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高自己的专业素养和教育教学水平。

（五）查处和整治违规补课、违规征订教辅资料、体罚变相体罚学生等情况

20xx年，我校禁止违规补课、违规征订教辅资料、体罚变相体罚学生，并进行严肃查处和整治。上半年，对李增光体罚学生的行为进行了全镇通报的处理。目前，无禁止违规补课、违规征订教辅资料的现象。

（六）个人遵守党政纪条规和廉洁自律有关规定的情况。

一年来，本人以身作则，严格遵守党纪党规和廉洁自律的有关规定，认真学习党的十八届六中全会精神和各项政策理论，平时注重对党的方针、政策的学习和理解，坚持用科学的理论武装头脑，不断加强自身建设，努力提高思想政治素质和工作水平。通过坚持不懈的学习，进一步坚定了理想信念，

牢固树立了立党为公、执政为民、率先垂范的思想，筑牢了思想防线，提高了拒腐防变的能力，保持着清醒的头脑，并用《廉洁准则》严格约束和规范自己的言行。在工作中坚持原则，按制度办事，坚持实事求是，不好大喜功；在生活上严格要求自己，保持清正廉洁、克己奉公，不讲排场，不比阔气，不搞铺张浪费。要求教师做到的，我首先做到做好，不搞特殊，不徇私情，树立了良好的形象。

本人离婚，住房情况□20xx年在楼坝买了一套安置房，面积99.5平方米□20xx年购买价值8.5万元的汽车一辆。

1、政治业务学习不够系统，拓创新精神不足，需要加倍努力。

2、事务性工作繁多，深入学校指导工作时间少，开展的教研活动不够丰富。

1、把“两学一做”、“四有干部””和解放思想大讨论活动有机融入到党的思想建设、组织建设和作风建设的制度体系中去，进一步强化党风廉政建设，杜绝一切违法违纪行为发生；进一步抓好学校制度建设，抓好学校班子建设、党员队伍建设和教职工队伍建设，优化学校管理方法，指导、督促、协调好各部门之间的关系，抓好落实，提升整体工作实效。

2、进一步密切联系群众，深入到各个小学，深入课堂听课，指导年轻教师搞好教育教学工作。

3、充分送教下乡教师的指导、引领作用，腾出时间和精力，在培养青年教师、指导教学教研工作上倾斜力度，多做工作。

总之，在今后的工作中，要继续加强政治业务学习，全面提高个人素质和能力，以务实的工作作风，创新的工作精神，饱满的工作热情，扎实工作，无私奉献，为进一步提高教育教学质量作出自己的应有的贡献！

述责述廉报告校长篇二

20xx年度，在上级领导的正确领导下，在社会各界的大力支持下，在全体教职工的共同努力下，本人积极大胆开展工作，认真履行职责，团结协作，廉洁奉公，模范遵守国家法律、法规和学校的各项规章制度，深入贯彻党的十八届六中全会精神，全面执行党的教育方针，努力推进素质教育，积极开展新课程改革，圆满地完成了各项工作任务。现将一年来履行职责及廉洁自律情况，简要报告如下。

1、一丝不苟抓常规，常规不失落

认真贯彻《荆门市中小学教学常规管理办法》，严格执行教学过程管理的五种制度，即集体备课制度、课堂巡查制度、备批周查制，教情学情调查反馈制、质量奖惩结帐制。狠抓考试管理，建设优良的考风和积极进取的学风。科学、规范地组织各种考试，充分发挥考试的诊断、调控、激励作用。

2、持之以恒抓教研，教研不虚浮

一是坚持间周一次集体备课，集体备课必须做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备人），“四课”（说课、议课、听课、评课）、“六备”（备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法、备习题）、“五统一”（统一教学目标、统一教学进度、统一重点难点、统一教学手段、统一练习测试）。切实解决好四个问题：即学什么，怎么学；教什么，怎么教；练什么，怎么练；思什么，怎样改。二是立足教学行动研究，开展内容丰富的教研活动。通过达标课、研究课、示范课和各类教学竞赛等形式，拓展教师的专业发展空间，促进教师的专业成长。

3、理直气壮抓质量，质量步步高

牢固树立“质量强校”的思想，狠抓中考相关工作。一是成

立中考备考领导小组，实施专班负责制，打造优秀的团队。二是优化备考机制，制定科学的工作方案。三是加强备考研究，科学备考。适时召开中考研究会，落实备考细节，积累典型经验。四是认真进行月考并做好质量分析。明确得失，找准差距，拟定对策。

付出总会有回报，一年来，一是学生中考成绩突出。首批录取钟祥一中一人，文化课上一类线八人，名列乡镇前茅。二是教师教科研成果喜人。谢学祥老师撰写的论文《帮教之窗——学生心灵的“润滑剂”》获国家级一等奖，制作的课件《平移》获国家二等奖，余红艳老师撰写的论文《如何提高数学课中的练习效果》在《素质教育论坛》上发表，魏金玉老师生物优质课获钟祥市一等奖。三是学生作文竞赛五人次获省一等奖。

一是强德育队伍建设，营造育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。努力建设一支政治素质高、能力修养强、作风朴实、道德高尚、稳定的德育工作队伍。学校每周利用政治学习时间组织教师学习、重温教师职业道德规范，组织教师学习《中国教育报·祖国未来、神圣使命—20xx年全国教师优秀教师风采录》登载的教师优秀事迹；利用业务学习时间组织教师学习学生管理的最新理念、经验和做法，让教师从中学得学生的管理方法。为使学习活动落到实处，我们要求每位教师每周必须完成政治学习笔记和业务学习笔记各500字，每学期要认真学好两篇师德体会，随时调整自己工作中的不足，真正做到以身作则，言传身教，让教师的言行感染学生。

2、加强班主任队伍建设。

一年来，我们健全和完善了班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

每月开展一次班主任工作经验交流会，认真总结一个月的每个班级的工作情况，指出存在的问题；会上还安排优秀班主任交流班级管理的经验，班主任谢学祥老师先后两次给班主任介绍班级管理的经验这样相互学习、相互促进，切实提高了班主任的管理能力。

3. 充分发挥班集体、团组织、学生会值班人员的作用。

榜样的力量是无穷的，共青团员、班干部在学生中的影响是不可低估的。首先我们认真做好团员和班干部的培训，认真选拔优秀学生参加团总支和学生会的工作。定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。其次充分发挥团总支、学生会和各班班干部的作用，组织学生干部值日，对每天各班学生的表现情况进行全面考核，这样，通过学生自我教育、自我管理、自我评价，实现学生的自我管理和提高。第三、加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

二是抓好常规德育活动，营造育人环境

1、抓好校园文化建设，包括校园绿化美化，校训、标语、警示牌、寝室文化、教室文化等，做到了让每一面墙壁说话，每一寸土地育人。为达到这一目的，学校今年共投资十余万元改善学校环境，实现了学校处处德育，处处育人的效果。

2、抓好行为规范教育。今年九月份学校开展了学生日常行为规范教育月，为使活动落实，学校政教处参照《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，制定了《中山中学学生行为规范》，从上学、上课、就餐、就寝、洗理等八个方面对学生的行为作出了明确的要求。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成

教育。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

述责述廉报告校长篇三

各位领导、老师们：

上午好！

弹指一挥间□20xx年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，总结一年来的学校管理工作，我做了梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的发展。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面将我一年来所做的工作，向诸位陈述，恭请领导和同行指正。

我们理解的学校精细化管理就是落实管理责任，将管理责任具体化、明确化，这就要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思我们的工作，我们深深的感到，扎实推行“精细化管理”，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。本学年，结合上级有关文件精神通知，我们认真分析文阁小学的现状、办学优势，理清办学思路，并准确把握和审视当前教育发展的动向和要求，对学校的发展目标做出科学、准确、适度超前的定位。努力构建“以科学民主为目标的愉悦型学校管理模式”。

在总的思路下，结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。在教师激励方面，学校制定了语文、数学在全乡统考中或得同级同科第一名的学校奖励1200.00元，思品与社会、科学在全乡统考中获得同级同科第一名的奖励600.00元。本学年刘建筑、张杰、吴世良、苏

保兵获得了全乡同级同科第一名，黎爱华、周泽、袁世荣、陈学林教师获得全乡同级同科科学、思品第一名；获得全乡教师教学奖最高，得到了社会的好评。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率，要求教师做得我自己先做到。本学年，经常深入课堂教学进行听评课，达到了40节；要求教师听课20节、每位教师每学期不得少于3节的多媒体公开课、要求教师批改的作业是“学业测评一本”。本学年开家长会2次，要求教师经常与家长联系。在学生的学习指导中实行“一帮一或一帮多”的帮学模式。还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

一年来,我校结合“盘县五好工程”的实施，在学校开展了一系列的教学研讨会□20xx秋--20xx春学期教师公开课达到30节次□20xx年春邀请了松河小学教师来校教学交流。学校教导处组织全体教师进行教学模式的研究、探讨和交流。1、首先学校制定教师每学期必须上一堂好课的实施计划、读一本好书、写一篇好文章、做一个好的专题报告。通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在“教”上下功夫，在教法上转变。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。经过不断的学习、研究与实践，我校的课堂教学有了显著的改观：教师的教学状态发生了明显的变化，课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变，学生学习积极性由压着学变为主动学转变。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“学生达体舞”、“美术书法绘画”“六一汇演”等丰富多彩的活动。活动节目精彩纷呈，歌咏赛、舞蹈赛、美术展、书法作品展赛等充分展示了文阁小学学生的素质与才能。第二课堂开展有声有色，开展了象棋班、剪子班、书法班、音乐班、舞蹈班、阅读与写作班。假期间学校班子成员带领教师做好文化墙的建设，各班级在班主任和学生的共同努力下积极地做好了优美班级，使大家在同乐中感受到了文阁小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。显然，我校的校园文化建设，在全乡可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色。

总之，一学年来，我看到了在全校教职员工的共同努力下，取得了一点的成绩。但是我也清醒地认识到，当前教育正面临新的机遇和挑战，在激烈的竞争中，我校将与时俱进，开拓创新，要以创办学校的特色为前提，以锲而不舍的实干精神为保证，坚持发扬艰苦奋斗的优良传统，一步一个脚印，在普古乡中心校的正确领导下，以加强校本研究为契机，全面实施素质教育，全面提高学校的教育教学质量，努力把学校办出特色来，谋求新的发展。使我校焕发青春，永远充满生机和活力。

XXX

20xx年11月25日

述责述廉报告校长篇四

一年来，在市教育局的领导和关怀下，我本着为“为学生终身发展负责”的教育理念，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升。这是21中广大职工同心同德，积极努力的结果，也代表着21中学师生奋发向上的希望。

现对一年来的主要工作做简要总结，请领导、同行指正。

一、重视作风建设，加强两支队伍建设。

充分利用市局作风集中整顿良机，狠抓干部教师作风建设。一是加强班子建设，突出干部引领。强化班子职责分工，完善领导值勤制度，班子成员都兼课，乃至主课。二是强化师德师风建设，着力抓好教师思想观念的转变。通过举办“教师论坛”、“班主任论坛”及“校长荐读”等形式，引领影响教师观念转变、思想提升。三是重视制度建设，力求学校管理标准化、精细化、规范化。落实领导谈心制度和跟踪听课制度。四是突出典型带动，注重榜样激励。真正让干事的人、创新的人、奉献的人有位置、受尊重、得实惠，进一步形成你追我赶、奋勇争先的浓厚氛围。五是健全民主决策机制，激发教师工作热情。一年来，学校领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，为学校发展奠定了坚实的基础。

子成员查找问题，剖析原因，研究对策。针对教师队伍实际，学校致力于坚持目标拉动、学习启动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质。

一年来，主要以“六项举措”促进学校教学质量提升：

- 1、加强集体教研力度。
- 2、推行教师先周备课。
- 3、加强对常规教学的系统管理。
- 4、加强对课堂教学的管理。

5、推进学案导学+小组合作教学模式的试点。

6、关注薄弱学科及教学的薄弱环节，采取得力措施予以强化。艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。一年来，教师素质得以提升，教学成绩也有大幅提高，打破了教学成绩近几年处于低谷、徘徊不前的局面。我校先后有21名教师在优课评选等教研活动中获奖，其中9名教师被推送到威海市。名班主任论坛交流中我校中小学有两名教师获奖。

三、重视立德树人，提升家校共育水平 学校重视思想教育，重视学生礼仪、养成教育。一是完善主体式德育体系，通过学生自我管理，建立家长委员会，与派出所等单位建立共建关系，营造大德育环境。二是学校为创新家校共育办法，拓宽家校通渠道、丰富家校通内容，在凝聚家校教育合力方面加重对教师工作考核的权衡比重。定期征集家校通工作新方法，通报家校通方面的好内容，对成效突出者全校推广使用。三是为使学生舒心学习，健康生活，我们在中小学的学生作业量、学生用餐方面做了问卷调查，针对调查出的问题及时整改，得到了家长和社会的好评。四是加强家校联系沟通。我们印制并下发了《家校联系卡》，举行多次家长开放日，组织全体教师深入开展大家访活动，开放课堂教学，形成有效的教育合力。

四、重视活动育人，全面推行素质教育

紧扣学校“端端正正写字，方方正正做人”办学特色，开展了系列活动，力促学生综合素质的提高。一是中小学的规范汉字书写活动有条不紊地开展着，学生每天练字20分钟，已成为中小学铁打不变的条文。学生规范书写已成良好习惯。二是努力探索以主题班会、年级会、校会，以团（队）课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、征文、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健

康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好的校园景象。三是安全管理常抓常新不放松。学校强化安全教育和法制教育，狠抓各种安全演练。创新性的把体育大课间和安全演练有机整合，规定每天体育大课间的集合方式、下楼顺序和安全演练完全一致，这样除了专门开展的演练之外，每天的体育大课间也是学生们的安全演练，这样我们做到了专门演练和日常演练的有机结合，大大提高了演练的效率。四是丰富活动开展提升学生精神面貌。学校修订了升旗仪式，改进21中大课间程序，举办师生艺术节、读书节、体育节等丰富多彩的校园文化活动……开展一系列活动并注重宣传，仅20xx年9月至今，荣成21中就接受市电视台采访和报道11次，在各级新闻媒体上发表教育简讯70多条。本年度的科技节比赛中，中小学有2人的作品获威海市奖，其中董可丽老师指导的科幻画《超炫智能吸霾机》获得省级一等奖被推荐参加国家参评；9人的作品获得荣成市级奖项。在市教育局举办的艺术体育比赛中，器乐、舞蹈获全市小学区组一等奖、声乐二等奖；书法比赛全市第一，彩画第二，素描第七，一名学生获威海市一等奖。体育小学田径联赛第10，乒乓球赛区第三。国画比赛小学组全市第二。

五、廉洁自律，积极践行党风廉政建设 作为一名基层教育管理者，学校的领头人，我十分注重提升自己。工作中，我严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，带头干事。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。我带头做到廉洁自律，严格执行领导干部廉洁从政有关规定，实行校务公开，财务公开，不以权谋私。注重把宣传教育、制度建设、监督检查工作有效结合起来，具体做到“四个结合”，即把教育活动与工作学习相结合，切实转变工作作风；把教育活动与教师喜闻乐见的活动结合，营造良好的学习氛围；把教育活动与干部廉

洁自律工作相结合，增强学习效果；把教育活动与完善制度建设相结合，积极探索建立长效机制。“四个结合”为学校抓好党风廉政建设，打牢了思想基础。存在的问题及今后的设想：

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的重大，工作的方方面面难以顾全，加上工作经验不足，存在的问题也不少：

1、校长的职责还未完全尽到，离群众的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。教师们兢兢业业的工作，默默无闻的奉献时常让我感动，使我总是觉得深入群众的次数较少，对教师关心不够，了解得不够。

2、在教学工作上，课堂教学模式要进一步创新，名师成效初见端倪，但不够显著。常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，教学质量上需要努力提高。今后要抓好学校常规管理，在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起。要继续坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

3、学校精细化管理工作需进一步细化，力度需进一步加强，过程管理还处于薄弱状态。总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。

述责述廉报告校长篇五

经教育局考察任命，我于xx年x月起任xx中学校长至今。现在，根据教育局的有关要求，做述职述廉报告如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好xx话，办好xx事，做好xx人”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。

xx年x月，学校被评为xx县教育工作先进单位。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未出现大的违纪事件。

xx年x月底，学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1. 人员调整：针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、教导处、安全保卫处、总务处和财务室的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；教导处的工作更专注于教学；总务处和财务室的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处的工作更加协调。

2. 建章立制：针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的考勤制度、班主任工作制度、教师考核细则、课堂教学常规

等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划：对“双高普九”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在县首届艺术节比赛中，我校均取得佳绩。

现在，领导班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，深入一线，实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新，教师们普遍反映，学校领导班子的凝聚力增强了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

回顾所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！