

最新写近视眼的研究报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

写近视眼的研究报告篇一

现代科学技术突飞猛进地飞快发展，高科技电子家电产品也越来越多。面对五花八门的家电产品，大部分家庭往往一应俱全，致使人们用眼时间越来越多，逐渐出现实力下降的状况，这在小学生中反映最为强烈。这次，我们就对班里同学近视的情况做了简单的调查与分析。

我们组成员通过上网搜集资料、读书查询了解了相关知识，制作了调查表格，对本班同学一一进行了实际调查，并对近视同学与视力正常同学的各项指标进行了比较分析。

调查内容近视同学不近视同学

读书时间每天3小时左右每天2小时左右

玩电脑时间每天30—60分钟每天10—30分钟

看电视时间每天1—2小时每天30分钟左右

爱吃什么肉类、油炸食品水果、蔬菜

是否挑食挑食不挑食

是否眼痛有时眼痛从不

其他用眼时间每天3小时左右每天2小时左右

左眼视力4.2——4.85.0——5.2

右眼视力4.3——4.95.0——5.2

经统计分析发现，近视的同学大部分都出现眼痛的症状，有的还影响了学习。分析发现，用眼时间过长会导致视力下降；同学们的近视状况与饮食有很大关系，近视同学大部分挑食，视力正常同学大部分不挑食。多吃水果蔬菜，有利于保护视力。

经过这次调查，我们为同学们提几点建议：

- 1、每天坚持做眼保健操。
- 2、每天用眼时间不要过长。
- 3、多吃黄瓜、胡萝卜等含维生素c多的食物。

希望同学们做到以上几点，切实保护好自已的眼睛。

关于近视眼的研究报告(三)

写近视眼的研究报告篇二

我国近年来近视眼人数大大提升，大多数是学生，其中小学生占了百分之25，中学生占了百分之45，大学生占了百分之30.

为什么会造成这么多的人近视呢?对于现在来说，科技发达，但是近视眼还是必不可免，那么近视眼它的主要元素在哪里?为什么大家都找不到?我通过走访学生，来得出结论。

造成近视眼的主要因素：

二、在光线十分强的地方看书[如：路灯旁]

三、在光线十分弱的地方看书[如：被子里]

四、写作业时，胸口压着桌子，眼睛离桌子太近

五、写作业的姿势不规范

六、看电视，离电视太近

我建议大家可以遵守以下的一下建议：

一、写作业姿势端正

二、写作业时胸离桌子一拳

三、写作业时肩和眼睛离桌子一尺

四、在离路灯大约1米的地方看书

五、看电视离电视远4米

六、在家里种上一些绿色植物，养眼睛

关于近视眼的' 研究报告(二)

写近视眼的研究报告篇三

二、调查研究方法

1. 查阅有关书籍并调查询问同学，了解近视的主要原因。

2. 上网浏览，了解先天性和后天性近视。
3. 通过多种途径，了解近视可能会引发的'并发症。

三、结论

1看书时作姿要端正，读书或写字时做到“眼离书本一尺远，胸离书桌一拳远，手离笔尖一寸远。”

2不要在坐车或行走的时候看书

4尽可能少上网或看其他辐射性强的东西。注意作息时间的安排，不能让眼睛长期处于疲劳状态。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

写近视眼的研究报告篇四

1、银杞明目汤(民间方)

主治：肝肾两虚之近视。

配方：银耳20克，枸杞20克，茉莉花10克。

用法：上述各味水煎汤饮，每日1剂，连服数日。

2、枸杞鲫鱼汤(中医验方)

主治：近视眼，视物模糊。

配方：鲫鱼一尾(约克)，枸杞10克。

用法：将鲫鱼洗净去内脏，和枸杞一起煮汤，吃肉饮汤。

提示：用白鱼或其他鱼代鲫鱼也可。

3、牛奶鸡蛋饮(民间方)

写近视眼的研究报告篇五

1 看书

2 上网找资料

具体内容

信息渠道 涉及方面

网络 近视怎么形成及治疗

近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌

和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍 怎么样会近视 大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生(如看电视和上网过长等)是现代儿童近视大增的主因。

1. 遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2. 环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视?对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

(1) 调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

(2) 辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼

球轴的延长。

(3) 环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3. 营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

近视眼的研究报告【二】