

2023年小学生寻访英雄 放鞭炮活动心得体会小学生(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生寻访英雄篇一

生活中，放鞭炮是一项非常盛行的传统文化活动，特别是在中国的春节期间，放鞭炮是一项必不可少的活动。近来，在我所在的学校里，我们举办了一场放鞭炮的活动，让我第一次真正地参与到了放鞭炮活动中。在这次活动中，我获得了很多的体会和收获。接下来，我将分享这些体会和收获。

第二段：团结合作，体验成功的喜悦

在我所在的班级中，我们彼此之间的关系一直很好，我们相互信任，相互关心，每次活动中我们都会积极参与，一起努力，一起完成任务。在这次放鞭炮的活动中，我们更是齐心协力，团结合作，一起完成了活动。整个活动过程中，我们相互协助，鼓励彼此，成功地完成了活动，这也让我深刻地感受到团结合作的力量。

第三段：丰富的文化知识

在这次放鞭炮的活动中，我了解了关于鞭炮的种类、制作、起源等相关的知识，这让我对鞭炮这个传统文化有了更深入的了解。通过了解，我知道了鞭炮的种类非常多，有三元花炮、爆竹、仙女棒等等。同时，我还学会了如何放鞭炮，在活动中，我们需要掌握放鞭炮的正确姿势和注意事项。从这次活动中，我受益匪浅，不仅拓展了文化知识，更让我在实

践中学习了很有用的技能。

第四段：对环保的新认知和新理解

在这次放鞭炮的活动中，我发现燃放鞭炮会产生很多的噪音和烟雾。这些对我们的身体和环境都会产生负面的影响。我们应该意识到环保、保护生态环境的重要性，不仅我们要尽量减少放鞭炮的次数和鞭炮的种类，更要关爱环境，保护人类健康。从这次活动中，我明白了环保对于我们未来的生活来说有着非常重要的意义。

第五段：结尾总结

通过这次放鞭炮的活动，我不仅学到了很多有用的知识和技能，更走进了传统文化的世界，更体会到了团结合作的力量。同时，让我更加了解了我们身边的环境变化和生态环境的重要性。我相信未来的我一定会更加积极的保护环境，推广文化。在这其中，我感受到了快乐与成长，我也愿意在这样的环境中不断努力，为祖国繁荣昌盛和我们的未来努力奋斗。

小学生寻访英雄篇二

近日，在学校中进行了一次纠错活动，这是一项非常有意义的活动，它不仅帮助我们提高了语文知识和写作能力，还让我们更加认识到了写作的重要性。通过这次活动，我有了很深的感悟和体会。

首先，纠错活动让我认识到了自己在写作过程中的犯错误。在写作中，错误是难免的，但在纠错活动中，老师和同学们发现了我经常犯的错误，并给予了相应指导和建议。例如，我经常犯的一个错误是标点符号使用不准确。在纠错活动中，我发现了自己常常把逗号和句号用错的问题，而这些错误往往会影晌句子的意思和表达的清晰程度。通过老师和同学们的纠正，我学会了正确使用标点符号，这对我今后的写作有着

重要的指导意义。

其次，纠错活动也让我学会了宜有所长、宜有所短。在写作中，我们不能指望百分之百没有错误，尤其是对于我们这些小学生来说更是如此。在纠错活动中，我明白了任何人都无法做到完美，我们应该着重发掘自己的优点和长处，同时也要接受自己的不足之处。通过和同学们的交流和学习，我发现每个人都存在一些独特的写作技巧和亮点，这让我意识到了每个人都有自己的闪光点，我们应该互相学习，共同进步。

再次，纠错活动让我明白了写作需要不断地练习和反思。写作是一门技能，只有通过不断的练习才能逐渐提高。在纠错活动中，我发现自己的写作水平还有很大的提升空间，而这需要我不断地进行反思和修正。通过纠错活动，我认识到了自己在写作中的问题和不足，我会利用这次机会，通过反思和练习来逐渐提高我的写作能力，使我的作文更加准确、流畅、有条理。

此外，纠错活动还让我体会到了团队合作的重要性。在纠错活动中，我们是以小组的形式进行纠错和评价的。在小组中，每个人都要发现文章中的错误并提出改正的建议。通过小组讨论和合作，我们不仅能发现更多的错误，还能互相学习、相互帮助，共同提高。在与同学们的交流中，我收获了很多，也学到了很多，这使我更加明白了团队合作的重要性，也使我更加珍惜与他人的合作机会。

最后，纠错活动让我深刻体会到了写作的乐趣和意义。通过这次活动，我意识到写作并不是一件枯燥无味的事情，恰恰相反，它是一种表达自己的方式，是展示自己思想和才华的途径。在纠错活动中，我看到了同学们不同的创意和观点，也更加欣赏到了他们的努力和进步。写作不仅可以锻炼我们的思维能力和想象力，还可以让我们更好地理解 and 思考问题，提高我们的表达能力。

通过这次纠错活动，我收获了很多，也学到了很多。我明白了自己在写作中的问题和不足，也学会了正确使用标点符号、接受自己的不足、进行反思和修正、和同学们合作的重要性，更加明白了写作的乐趣和意义。我会继续努力，通过不断的学习和练习，逐渐提高我的写作能力，成为一个优秀的作家。

小学生寻访英雄篇三

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2**年**月*日(星期*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、 各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、 亲子活动游戏(以班为单位)

1、协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比赛

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比赛，父子或母子配合。

3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

一、活动目的：

- 1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。
- 2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。
- 3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

小学生寻访英雄篇四

小学是孩子们人生中的重要阶段，这个时期是他们品味人生的关键时期。在这个阶段，学校的实践活动十分重要，对于孩子们的成长有着极大的帮助。在实践活动中，孩子们能够探索自己的兴趣、培养团队精神和独立自主的生存能力。本文就以自己参加的两个小学实践活动为例，探讨实践活动对

小学生成长的帮助。

第一段：介绍实践活动的性质和意义

参与实践活动是小学教育的重要内容之一，这种活动是一种非常实用的学习方式。实践活动可以让孩子们在课堂以外的环境中学习，也可以启发孩子们的兴趣爱好、培养自己的独立思考能力。在实践活动中孩子们能够自主选择自己感兴趣的领域，积极发挥自己的潜力，探索自己的兴趣爱好，培养自己的社会责任感，提高了自己的综合素质。

第二段：介绍第一个实践活动的背景和主题

我曾经参加过一次爱心接力比赛活动。这是一项由学校组织的慈善活动，目的是为了帮助贫困地区的孩子筹集资金，让他们能够有机会上学，改善生活。这项活动旨在鼓励孩子们关心社会、助人为乐的精神，提高他们的慈善意识，让他们学会走进社会，学会服务。

第三段：描述第一个实践活动的过程和收获

在活动中，我和我的小伙伴们一起制定了具体的策略和计划，通过自己的努力融资，为贫困地区的孩子们捐款。在这个过程中，我们学会了如何合作、如何支持和鼓励别人，在一个小计划中学会了承担责任。最终，我们筹集了一笔不错的资金，让我们感到了自豪。我们在这个过程中还结交了一批好朋友，这是我们创造出来的真正的财富。

第四段：介绍第二个实践活动的背景和主题

另一个实践活动是关于文化交流的。我们的学校和外国学校的学生一起交流，并且我们有机会了解对方的文化和生活方式。这项活动旨在增加我们的对不同文化的敏感度和理解力，并为我们提供一个广泛的视野和机会。

第五段：描述第二个实践活动的过程和收获

在这个活动中，我们和外国学生一起分享了我们的生活、文化，包括食物、音乐、旅游、体育等等。我们学习了他们的语言和礼仪，增加了对外国文化的认识 and 了解。我们发现虽然我们的文化不同，但我们都喜欢玩、学习、上学、交朋友。这样的交流让我们变得更加开放和包容性，让我们对文化多样性更加开放。

综上所述，小学实践活动对于培养小学生的特点、潜能、团队精神和综合素质，有着非常重要的帮助。在这个过程中，孩子们能够通过学习、思考和成长，提高自己的社会责任感和服务意识，培养自己的团队合作和领导能力，增进体验、认识和交流多元化。这些对于他们未来的发展和成长有着非常积极的影响。

小学生寻访英雄篇五

建队日那天，四个小主持人站在台上，说着建队日开始前的前言：“红领巾相约中国梦，核心价值观记心中。少年先锋队迎来了xx周年建队日。”我们站在应站的位置，十分壮观。

然后，请各位嘉宾入场：“温州市团市委书记沈醒叔叔.....”嘉宾们一个挨一个上台，我也希望有朝一日能成为他们这种大场面的大人物。

接着，各年级代表报告人数。报告完后，全校唱着少年先锋队队歌。下面是庄严的升旗，升旗手和护旗手迈着整齐一致的步伐，大家尊敬地看着神圣的国旗，直到它远去。

“五年级同学向左向右转”，我们走向一年级，为他们系上崭新的红领巾，和他们一起在国旗下宣誓：“我是少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我热爱中国共产党，热爱祖国，

热爱人民，好好学习，好好锻炼。准备着，为共产主义事业而贡献力量！”

三旗传递开始了，党、团、队三旗一起经过同学们，从北走向南，再将旗挂在体育馆前。大家随着旗帜看去，仿佛空气都凝固了。

接着是主题展示活动，我们班随着音乐开始舞蹈，左手一前，右手一后。蹲下来，再过一会儿站起来，双手举过头顶.....

五(5)班的舞蹈十分复杂，看得我眼花缭乱，心中很是敬佩。

建队日总会结束的，但好时光会被永远记住。

星期二晚上，我准备好第二天图书义卖的书和桌布进入了梦乡。在梦里我的书全卖完了，而且还卖出了一个好价钱。

第二天在我的期待中迎来了图书义卖的开幕。我们刚刚拿出书，摆在摊位上就吸引了许多人，大家指这指那的，我们都快忙不过来了。我表面上非常友好、热情，实际上我心里很不好受，“为什么大家都不来买我的书呢？难道就没有一年级、二年级的人来买书吗？”我心想。不过皇天不负有心人，过了一会儿，一个长得粉嘟嘟的小女孩看上了我的一本《格林童话》，但是因为钱不够只好失望而归。另一个小女孩来了，她也看中了我的《格林童话》，幸好她有钱，给我了一个五块钱，我找她三块，心里暗喜“终于卖出了一本书”，紧接着我们所有的书全部卖光了，大家各自回去了。

在回去的路上，我心里想：“校长举办这个活动有什么意义呢？”结果我回到教室就想起来既然是读书节肯定是希望我们多读点书，同时挣点钱嘛！

小学生寻访英雄篇六

今天，我们全班举行了有意义的活动，一开始，我们在草地上玩游戏，有：打人、蜘蛛网等。

开始慈善活动了，我立马跑了过去。

老师说：“那边我们后面坐着的，都是得了地贫的朋友们。我们掌声欢迎他们！”

第一个玩的是猜谜语这个游戏，一点也没意思，因为都是我们书里的。

第二个是抢凳子。一组人一会儿就玩完了，第二组人我也上去了，赵老师也上去了呢！

活动结束了，大人们发礼物了。

今天真开心啊！