

2023年主持稿双人的开场白和(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班说课稿篇一

1. 引导幼儿观察兔子，认识兔子的外形特征和初步了解其生活习性。

2. 使幼儿萌发喜欢小白兔、愿意亲近小白兔的情感。

1. 小白兔1只。兔子图片、菜地图片若干。

课件

重点：认识兔子的外形特征。

难点：由兔子的局部特征寻找小兔子。

1. 教师带领幼儿随儿歌《小白兔白又白》学兔跳进活动室。

2. 教师引导幼儿说说讲讲小白兔的外形特征和生活习性。

今天老师给你们带来了一位好朋友，看是谁呀？

(1) 幼儿自由观察小白兔

出示小白兔，引起幼儿的兴趣。幼儿自由观察小白兔的外形特征，亲近小白兔。

(2) 教师一道幼儿说说小白兔的外形特征和生活习性

兔子的外形特征：兔子的颜色、耳朵的形状、眼睛的颜色、尾巴的长短、前腿与后腿的不一样等。

生活习性：小兔吃什么？小兔走路的样子等等。

同时，渗透数的概念：小兔几只眼睛？几只耳朵？几瓣嘴？几条腿？几条尾巴？等等。

教师利用儿歌概括兔子的特征：小白兔白又白，两只耳朵竖起来，红眼睛，三瓣嘴，短尾巴呀四条腿，前腿短来，后腿长，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。

3. 根据兔子的外部特征来寻找小白兔，进一步加深幼儿对兔子外形特征的认识。

幼儿玩游戏《捉迷藏》。（教案出自：教案网）把藏在图画中的小白兔找出来，进行经验再现，进一步加深幼儿对兔子的认识。

帮小兔子找到它最喜欢吃的食物。一只小兔找一种喜欢吃的食物，进行一一对应。

4. 发散思维，欣赏不同的兔子。

5. 师幼一起跳《小白兔白又白》结束活动。

大班说课稿篇二

1、积极参与谈话活动，体验谈话活动的乐趣，懂得关心和帮助有困难的人。

2、能专注地倾听同伴的讲话，并用连贯完整的语句表达自己

的想法。

3、围绕“我的心愿”这一话题进行谈话，逐步深入地交流个人见解。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、能分析故事情节，培养想象力。

【活动准备】

1、心愿树一棵、心形花和小花若干、背景图。

2、音乐磁带。

【活动过程】

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

出示背景图并提问：什么叫“心愿树”？你心里有什么愿望，告诉它，它会帮助你实现愿望。

2、幼儿围绕话题自由交谈。

指#教案# 导语：谁的心里有什么愿望，可以对它说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望，好吗？我的愿望是……”

3、请幼儿在集体面前大胆说出自己的心愿。

幼儿说出心愿后并将心形花贴在树枝上，教师以心愿树的口吻说：“你的愿望将来一定能实现。”

4、围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

(1) 用提问的方式拓展话题：“生活中哪些人会需要你帮助

呢？”鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。

(2) 幼儿大胆进行表达，说出心愿后将小花贴在花园里。

5、教师小结，结束活动。

大班说课稿篇三

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

活动目标

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

活动准备

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

活动过程

一、看一看，想一想：

1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参加讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

地球淡水资源匮乏，我想这是每个人都知的事情，我们应该要节约用水，培养幼儿从小就节约用水的习惯，让他们了解地球的现状。

大班说课稿篇四

引起幼儿对儿歌的兴趣。

——教师帮助幼儿回忆儿歌内容，鼓励幼儿念念讲讲。

进而理解儿歌的含义。帮助幼儿欣赏并熟悉诗歌内容。

幼儿结伴游戏：

——幼儿两两结伴，一人扮演游戏中的“妈妈”，一人扮演小弟弟。边动作表演边念儿歌。

——游戏若干次。

初步尝试改编儿歌

——儿歌里的“我”可能是谁？

——难点讨论：在儿歌里，你会帮助小妹妹准备一些什么玩具呢？

——鼓励幼儿大胆改编，并讲述新儿歌。

说说讲讲自己能在家为爸爸妈妈做些什么事情，在幼儿园能为老师们做些什么，鼓励幼儿用自己喜欢的方式：绘画等，表示出来。

——幼儿人手一张做画纸，记录自己长大了的事情

我是妈妈（老师）的小帮手：绘画（擦桌子等）。

大班说课稿篇五

活动目的：

- 1、学看水费单的费用。
- 2、知道节约用水的道理。

活动准备：

用水费单创设“节约用水”的环境

活动过程：

1、学看水费单

提问：水费单上有许多数字，我们要付的水费是看哪个数字啊？

右边的第二个数字表示的是什么意思？

归纳：水费单第一行记录了你家供水的量。

水费单第二行记录你家排水的量。

水费单第三行是合计供水和排水的总量，这也是我们家付水费的数。

所用水、排水量多，所付的水费也高，用水、排水量少，所支付的水费也低。

2、同伴比较水费单中“合计”数字的大小

孩子与同伴比较各家水费单的费用大小，并比较出水费单费用少的几个家庭。

3、幼儿相互介绍节约用水的经验

归纳幼儿节约用水的经验。

小结：节约用水不只是为了少付水费，而是地球上人类可用的水是有限的，浪费水，就会使地球上可用的水越来越少，我们的子孙就没有水用了。

4、看看幼儿园的水费单

讲讲幼儿园中我们节约用水的好办法。

大班说课稿篇六

1、出示地球仪，了解南极和北极的位置：

(1) 简单说说地球仪的用途。

(2) 介绍在地球仪上自己知道的国家和地区区域：

“我们居住的城市（大约）是在哪个位置？”

(3) 寻找南极和北极的位置：

“你知道地球上最冷的地方在哪里吗？最低的温度是多少？”“从地球上看一看，我们居住的地方离南极近还是离北极近？”

2、交流信息，引导幼儿对有关南极和北极的问题进行讨论：

(1) 你知道南极和北极的哪些事情？那里有哪些特别的地方？

（介绍因纽特人的生活方式。）

(2) 南极和北极有些什么动物？（阅读图书，认识南极的企鹅，北极的北极熊。）

(3) 南极和北极的人常用的交通工具是什么？（认识狗拉雪橇。）

3、提出问题，激起幼儿继续探索有关南极和北极奥秘的兴趣：

(1) “南极和北极有白天和黑夜吗？为什么企鹅不怕寒冷？”

(2) “你还想知道哪些南极和北极的事情？”

大班说课稿篇七

活动目标

- 1、培养幼儿保护水资源的意识。
- 2、帮助幼儿初步形成自觉保护水资源的习惯。
- 3、知道水污染的危害，并了解水污染的主要原因及保护水资源的办法。

活动准备 ppt课件：水污染 活动过程

一、导入

小结：刚才小朋友说了水的这么多用途，水是一种非常重要的资源，可以说，没有水就没有生命。

二、展开

1. 观察比较清水河脏水，讨论脏水的危害。

(1) 引导幼儿观察、比较桌上的清水和脏水的不同之处，说说自己的发现和脏水的感觉。

提问：你发现清水和脏水有什么不同？

(2) 讨论脏水的危害。

(1) 提问：江河里的水为什么会污染呢？

(2) 演示课件，与幼儿一起分析水受污染的原因。

小结：未经处理的而排放的工业废水是严重的污染源。一些造纸厂、化工厂、印染厂在生产过程中产生大量污水，如果

不经处理，直接排入河中，久而久之，就会影响江河的水质，让人看了担忧。3. 引导幼儿根据水污染的主要原因，现在请你和小伙伴对照这些原因商量一下怎样来保护我们的水资源。说说你有什么好注意。

总结幼儿力所能及的做法，鼓励幼儿在日常生活中行动起来，如：节约用水，一水多用；爱护花草树木；垃圾分类；建议父母使用无磷洗衣粉等。

三、结束

鼓励幼儿争“保护水资源的小卫士”。大班语言教案：爸爸妈妈和我活动目标：1. 通过理解诗歌中“爸爸、妈妈和我”的相互关系，进一步了解大自然中事物间的关联。

2. 体验仿编活动带来的成功感，初步学习有感情地朗诵诗歌。

活动准备：1. 乐幼教ppt课件：爸爸 妈妈和我。2. 幼儿用书。
活动过程

一、导入 谈话引出课题

小朋友，你们家里都有谁呀？

你们喜欢爸爸、妈妈吗？为什么？

二、展开

2. 教师朗诵诗歌 3. 学习诗歌

ppt课件：图一

(2) 采用上述方法，鼓励幼儿看图学习诗歌的第二段。

爸爸是（一棵树）妈妈是（一棵树）我是树上的（小鸟）在爸爸妈妈身边飞过。

4. 师生共同学习诗歌，并有表情地完整朗诵。

5. 引导幼儿按诗歌中的格式仿编部分内容。

（1）爸爸、妈妈除了是一座山，一棵树，爸爸、妈妈还可以是什么？

（教师鼓励幼儿大胆地说一说）

（2）带领幼儿念一念自己仿编的诗歌。

三、结束

诗歌表演。

在爸爸妈妈身边飞过。

幼儿园大班美术教案：水墨画《螃蟹》

活动目标

1、幼儿能用正确的执笔姿势画出螃蟹的主要特征；

2、幼儿初步掌握中锋、侧锋的运笔法，并尝试表现出浓、淡墨变化；

3、培养幼儿对水墨画的兴趣及大胆作画的能力。

活动准备

1、范画：螃蟹。

2、毛笔、墨汁、颜料、调色盘、笔洗、垫纸、吸水巾。

活动过程

一、谜语导入

二、展开

1、出示范画，引发幼儿作画兴趣。（1）提问：“这是什么？”

（2）引导幼儿观察“螃蟹”，说出螃蟹的主要特征；（3）教师用正确的词汇小结螃蟹特征。

（4）提问：“这叫什么画？”引发幼儿对水墨画的兴趣。

2、教师示范螃蟹的画法

（1）教师演示身体的画法——淡墨侧锋画身体；

提问：“老师是如何用笔的？”引导幼儿观察侧锋的运笔法。

（2）教师演示螃蟹“螯”的画法——浓墨中锋画螯；——画螯时和画身体用笔有什么不一样？引导幼儿观察中锋的运笔法。

——画身体的墨色和画螯的墨色有什么不同？引导幼儿对比后，感受浓、淡墨的变化美。

（3）请幼儿画出螃蟹的腿和眼睛，教师重点点评执笔。（4）教师小结螃蟹的基本画法。

（5）启发幼儿说出可以添画的景物。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

（1）教师注意指导幼儿执笔及运笔方式；（2）启发幼儿添

画相关事物；

(3) 提醒幼儿注意画面、衣物的清洁，养成良好作画习惯。

4、幼儿相互欣赏作品

(1) 请画好的幼儿将画贴在板面上，相互欣赏；

(2) 请个别幼儿说说小螃蟹（作品中）在做什么？教师点评；

(3) 教师粘贴“快乐的小螃蟹”字样，构成一幅完整的展览板，让幼儿体验成功的喜悦。

大班社会教案：公园的规则

[活动目标]

- 1、引导幼儿了解公园是供大家游览的公共场所，激发幼儿热爱自然，热爱生活的美好情感。
- 2、发展幼儿明辨是非的能力和口语表达能力。
- 3、培养幼儿遵守公园规则的意识 and 良好的行为习惯。

[活动准备]

- 1、创设良好的精神氛围，使幼儿处于宽松、愉快的心理状态。
- 2、创设良好的物质环境（包括：多媒体课件、音乐磁带、录音机、小卡片、卡纸、牌子）

[活动过程]

一、导入

以谈话的形势引入课题，激发幼儿的兴趣。

二、展开：引导幼儿学习规则

1、以“逛公园”的方式让幼儿初步了解公园里的规则。

使用多媒体课件，通过分辨正误行为帮助幼儿初步了解公园里的规则。

玲玲：小朋友你们好，欢迎你们来到智力公园，为什么叫智力公园呢？那时因为在逛公园的时候会有小问号随时向我们提出问题，只有回答对了问题，才能继续游玩，请爱动脑筋的小朋友跟我一起来逛这个智力公园吧。（走进公园）

玲玲：这个问题太简单了！我知道答案。小朋友你们知道吗？

老师：小朋友你们能回答这个问题吗？

（引导幼儿回答问题。）

老师小结：因为有了花草树木的打扮，才让公园有了美好的环境，才得到了大家的喜爱。所以我们一定要爱护公园里的花草树木。

老师：小问号我们的小朋友说得对吗？

问号：对了！好孩子应该爱护花草树木！请继续逛公园吧！

玲玲：游乐场到了，这里可真热闹啊！

问号：我知道玲玲最喜欢游乐场了，请你来

告诉我，这些小朋友的做法对吗？会发生什么危险？

玲玲：这我可得好好想想了，请小朋友们也来帮我想想吧！

老师：这个问题好像把玲玲难住了，小朋友你们能回答这个问题吗？（引导幼儿回答问题。）

老师小结：小朋友们在游乐场里不光要团结友爱，还要学会自我保护。

玲玲：噢！我明白了！游乐场里小朋友要团结友爱，还要注意安全！让我们再来问问小问号吧！

问号：对了对了！小朋友你们可真棒！请继续逛公园吧。

玲玲：那边有小亭子还有长椅呢！让我们去看看在那里会有什么問題。

问号：我又给你们带来问题了！请看看这里的小朋友做的对不对？

玲玲：当然不对！这些小朋友太不文明了！小朋友你们知道他们错在哪里吗？

（引导幼儿回答问题）

教师小结：公园里的管理员们把公共设施和環境打扮的漂漂亮亮，清理的干干净净，我们一定得爱惜他们的劳动成果。

问号：大家说的真好，人们都应该爱护公园的设施，前面还有更好玩的呢，快去看看吧！

玲玲：前面就是动物园了，那里有我最喜欢的小动物！（进入图六）

问号：动物是我们的好朋友，你们能分辨出这些小朋友谁做的不对吗？

玲玲：我觉得他们都做得很好啊，小朋友你们说呢？

（引导幼儿寻找答案，说出理由）

老师小结：动物们都有自己的生活习性和饮食习惯，如果喂了他们不喜欢吃的东西或者不能吃的东西，会让他们生病，还会有生命危险呢！

玲玲：噢！是这样啊！谢谢小朋友们，我知道了！不能随便给动物园里的动物喂东西吃。

问号：对！小朋友！大家都要爱护动物！所有的问题你们都答对了！真棒！再见！

2、引导幼儿制定公园的规则

提问：小朋友你们知道在公园里我们应该遵守哪些规则吗？

（1）幼儿分组讨论。

（2）鼓励幼儿制定规则，老师以儿歌的形势总结。

美丽公园人人爱，保护环境一起来。

果皮纸屑不乱扔，青青草地不要踩。爱护动物要文明，花儿好看我不摘。公园设施要爱护，游乐场里讲友爱。公园规则请遵守，美丽公园更可爱。

3、启发幼儿制作标志

提问：怎样才能让人们都能遵守公园里的规则呢？

（鼓励幼儿自由发言想办法）

鼓励幼儿制作规则标志，老师讲解标志的具体做法。

（幼儿制作标志，老师巡回指导）

三、老师带领幼儿组成小小宣传队，去公园宣传规则。 幼儿园大班健康教案：保护眼睛

活动目标：

- 1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

- 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有非常多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”