

# 2023年小班庆六一活动方案(优质9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 小班庆六一活动方案篇一

幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质是幼儿身心健康的重要标志，也是其它领域学习与发展的基础。因此，我园在小班开展了体育课教学探讨活动。小班的幼儿特别喜欢玩球，在户外活动中，孩子们自由玩球，玩出了许多花样：滚球、抛球、扔球、踢球、追球等等。我想在幼儿已经会玩球的基础上，增加辅助材料，想出新的玩球方法，提高孩子玩球的兴趣，锻炼身体，增强体能。

- 1、让幼儿在会玩球的基础上，寻找最佳用球击倒瓶子的方法。
- 2、发展幼儿手眼的协调性，锻炼幼儿手臂肌肉的力量。
- 3、培养幼儿认真倾听的良好品质。

1、材料：皮球8个，瓶子24个，篮子8个，猫头饰1个。

2、场地：大圆圈一个，点子48个。

一、角色扮演，活动身体

师：你们看这是谁呀？（出示猫头饰）我做猫妈妈，你们做谁呀？

幼：猫宝宝

师：我是猫妈妈，你们是猫宝宝，猫宝宝跟着妈妈做游戏，好吗？我们活动一下身体吧！

将幼儿带到圆圈上，一边念儿歌，一边做动作。

儿歌：

走走走，走走走，点点头，点点头，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，扭扭腰，扭扭腰，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，踢踢腿，踢踢腿，喵喵喵，喵喵喵。

走走走，走走走，跳跳跳，跳跳跳，喵喵喵，喵喵喵。

师：我们走的是什么图形？幼：圆圈

师：象什么呀？幼：皮球、圈圈等

二、寻找方法，击倒瓶子

1、师：猫宝宝们，这是什么？幼：球、瓶子。

师：我想请猫宝宝们来玩皮球。宝宝们想一想，用什么方法让球击倒瓶子呢？

请孩子们尝试自己寻找方法击倒瓶子。

四个宝宝一组，教师鼓励一个组里的宝宝尽量用不同的方法击倒瓶子。

师：你用什么方法击倒瓶子的？谁还有其他方法？

请个别幼儿示范。

教师小结：宝宝们用了滚球、扔球、抛球、踢球的方法，你们认为哪一种方法能把瓶子击倒了呢？幼：滚球。猫妈妈也觉得最好的方法是：滚球能击倒瓶子。

2、师：我们用这个方法玩球，它有一个名字叫“打保龄球”。

请宝宝们练习滚球击倒瓶子的规范动作：两脚分开，双手抱球，眼看瓶子，用力滚球。

师请孩子们分组玩打保龄球。

对孩子提出玩的要求：我们分了八个小组，每组的第一个宝宝站到指定的点子上，击倒瓶子后，要把瓶子放到指定的点子上，球放到篮子里。然后站到小组的最后面，依次类推：第二个宝宝，第三个宝宝，第四个宝宝。

第一次练习：尝试距离1米；

第二次练习：尝试距离2米；

第三次练习：尝试距离3米。

三、放松整理，结束活动

1、师：猫宝宝们，我们今天玩得开心吗？我们一起开心地跟着猫妈妈点点头，点点头，拍拍肩，拍拍肩，伸伸腰，伸伸腰，拍拍腿，拍拍腿。

2、请部分幼儿帮助整理材料。

师：我们今天就玩到这儿，请排头的宝宝把瓶子和球送到篮子里。

3、扮演小猫，轻轻地走回活动室。

活动反思：

### 1、“角色”激发幼儿体育活动的兴趣

教师以“猫妈妈”的角色，带小猫玩的游戏情节贯穿活动始终，增加了活动的情趣。活动开始部分，老师扮演猫妈妈，孩子扮演猫宝宝，自编的儿歌配上动作，就创设了一种轻松活泼，生动有趣的情境，使幼儿精神愉快，提高幼儿对本次体育活动的兴趣，达到了活动身体的目的。活动结束部分，猫妈妈和小猫一起开心的点点头，拍拍肩，伸伸腰，拍拍腿，在欢快的氛围中结束，形成首尾呼应。

### 2、“探索”寻找幼儿体育活动的玩法

活动身体后，通过提问：我们走的是什么图形？象什么呀？自然而然地过渡到本次活动的主题材料——球和瓶子，引出活动主题——球击倒瓶子。紧接着我让孩子们4人一组玩球，在此过程中我尽可能多的实现幼儿的‘自主学习，把主动权交给幼儿，发挥他们的主动性和创造性。鼓励同一个组里的幼儿尽量用不同的方法击倒瓶子，孩子们发现了很多用球击倒瓶子的玩法：有的幼儿扔球砸瓶子；有的幼儿滚球击倒瓶子；有的幼儿踢球击倒瓶子等等，自由玩好后，请幼儿示范，通过幼儿自己的探索，发现了最佳用球击倒瓶子的方法——滚球击倒瓶子，并且起了一个名字——打保龄球。教师总结出动作要领后，对幼儿提出打保龄球的要求。

### 3、“调整”增加幼儿体育活动的难度

本次活动采用了分组练习打保龄球的形式，分了八个组，幼儿不会等待很长时间。为了更好地发展幼儿手臂肌肉的力量，发展幼儿手眼协调能力，逐步提高难度，第一次是一米距离，第二次是两米距离。第三次是三米距离，幼儿兴致更加高涨，巩固练习了本次活动所要达到的目标。

#### 4、“情绪”带动幼儿体育活动的参与

教师积极地投入到活动中，用自己欢快的情绪去感染每一个幼儿，融在幼儿当中，不当旁观者，建立平等、民主的师幼关系，及时的帮助有困难的幼儿，引导鼓励他们积极参与体育活动。同时，此阶段的孩子已经渐渐萌发了一定的规则意识，教师也在活动中提醒幼儿按规则要求玩。

### 小班庆六一活动方案篇二

在开展小班体育《勇敢的小兔》这一活动前，我观察过班内幼儿，发现幼儿对小兔跳的技能基本都有所掌握，因此，我索性将此技能列入到复习巩固的行列中，同时在这次活动中增加难度，将重点改为障碍进行跳。活动后，效果较好，现将整个活动反思如下：

#### 一、成功之处：

##### 1、以兴趣为基础，活动设计充分考虑幼儿的发展水平。

《纲要》健康领域目标中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”本次活动，通过“小兔拔青菜”的游戏情景，让幼儿以小动物的角色身分参与其中，整个活动中幼儿主动参与的积极性较高。目标的制定也能结合教育纲要及本班幼儿发展水平来制定目标，重点突出、难点适宜。活动中幼儿的爬、平衡、障碍行进跳的能力均有所提高，同时培养了幼儿大胆、勇敢的精神。

##### 2、层次清晰，学习本领由易到难，安排合理。

本次活动我主要有以下四个部分组成：热身运动——学习本领——情景游戏——放松、结束活动。其中学本领时先复习进行跳的技能，然后进行障碍进行跳的练习，最后在进行游戏，这样的安排使幼儿的学习由浅入深，大多数幼儿都能学

会此技能。

### 3、活动中能注重情感的交流。

鼓励和肯定。活动中我始终以“兔妈妈”的身份拉近与孩子的距离，“兔宝宝”们当然也是个个融入到了游戏中来。在孩子活动的过程当中，我也总是不断地鼓励孩子，“宝宝们真勇敢；宝宝们真能干”，这样的语言是非常符合小班孩子的年龄特点的，所以一直能感觉到孩子很开心、很满足，情感体验很愉悦。

### 4、能关注全体幼儿，帮助能力弱的幼儿学好本领。

在活动中幼儿的表现都比较好，各个环节都能依据老师的要求进行活动。幼儿基本能掌握障碍行进跳的技能，个别能力弱的幼儿也能在老师的帮助下完成这一动作技能。

## 二、不足之处：

1、最后的游戏可以多玩几次，因为幼儿此时的兴趣还是比较高的，可以满足他们玩的需求，适当的多玩几次。

2、活动结束后放松时可以放些轻音乐，感觉会更好些。

## 小班庆六一活动方案篇三

1、引导幼儿大胆尝试运用多种方法搭盒子，练习跳的技能

2、发展与同伴的合作能力，体验活动带来的成功和快乐

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、锻炼幼儿的团结协作能力。

## 一、激发幼儿参与活动的兴趣

1、扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，听音乐入场

2、律动--青蛙舞

## 二、小青蛙学本领

1、自由练习跳盒子（幼儿自由跳、教师观察，并示范方法）

2、双人练习跳盒子

a□用两个盒子搭一搭、跳一跳

b□幼儿分散练习

c□教师：你们是怎样搭的？跳的过吗？试一下

## 三、游戏--小青蛙跳过河

1、用盒子搭一条小河、一条中河、一条大河

2、幼儿自由练习小河、中河、大河

3、你跳什么河？怎么跳的？感觉怎么样？

## 四、听音乐，集体一起跳过河

## 五、舒展活动，盒子舞。

本次活动我采用了谈话导入，激发幼儿对今日活动的兴趣。根据“兔子舞”的节奏，让幼儿和家长在热身运动中大致了解今日所学内容，接着示范活动方法以及注意事项并且挑选个别亲子组做示范，让幼儿充分理解活动内容和方式。在活动最后以比赛形式加强训练，锻炼幼儿的荣誉感，让幼儿充

分体验本节课的乐趣。在教学过程中我自己感觉有些单一，游戏的这段时间是较长的，有些幼儿学得很快所以后期似乎没那么感兴趣了，下次可以设计使活动更丰富一些，也能激发幼儿的兴趣。这在今后的活动中可以让幼儿尝试一下不同角度、形式的跳跃。

## 小班庆六一活动方案篇四

滨州市杨柳雪镇教育实验幼儿园-----吴海霞

设计意图：

球是孩子们经常玩的玩具，也是孩子们喜欢玩的玩具，为了满足孩子们的需要，我设计了此活动。

活动目标：

培养幼儿抛接球的能力，体验朋友间合作游戏的快乐。

活动准备：

各种颜色的球若干。

活动过程：

玩法一：

两个幼儿一组，大约相隔两米。一个幼儿仍给另一个幼儿，接着后，在扔给抛球的幼儿，游戏反复进行。

玩法二：

数名幼儿站立，把两腿分开，变成火车洞，火车洞两头一头一名幼儿，一名幼儿发球，另一名幼儿接球，游戏反复进行。



玩法三：

幼儿围成圆圈，间隔大约一米。一个幼儿滚给另一名幼儿，游戏反复进行。

活动反思：

幼儿的方向性差，需要加强练习。

小班创新智慧《模仿大王》

## 小班庆六一活动方案篇五

游戏目标：

- 1、练习跑的动作，培养按信号活动的能力及灵活性。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

游戏准备：

适合跑的场地。

游戏过程：

- 一、带领幼儿进入场地，进行一定热身活动。
- 二、引出游戏。

1、引出游戏。

2、教师再次重复游戏规则。

幼儿手拉手站成一个圆圈，请一个幼儿做切西瓜的人。游戏开始时切西瓜的幼儿在圈内从任何两幼儿拉手处开始捉“切”的动作，并按次序“切”下去。同时口中念道：“切，切，切西瓜，不切一个就切俩。”最后“俩”字落到哪两个幼儿拉手的地方，这两个幼儿就沿着圆圈互相向相反方向跑一圈，再回到自己位置站好，先到的为胜利者，由他做切西瓜的人，后到者仍站在原来位置。游戏重新开始。

3、规则：做切西瓜的幼儿必须按次序“切”。被“切”的幼儿必须等切西瓜的人说完“俩”字以后才能跑。两个幼儿要互相向相反方向跑，不应向同一方向跑。

4、注意事项：为增加游戏兴趣，全体幼儿可同时说儿歌。

5、游戏进行4次！

三、带领幼儿进行放松活动，结束活动，带领幼儿回教室。

## 小班庆六一活动方案篇六

活动目标：

1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。

2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的精神，弘扬我国民族文化。

3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰；鸡宝宝胸饰若干；录有民间童谣的音乐磁带。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。

鸡妈妈领着小鸡在草地上找食吃，忽然天上飞来了一只大老鹰，小鸡们吓的大喊：“妈妈救命”鸡妈妈大声说：“孩子们快排好队，到妈妈身后来。听妈妈的口令。”老鹰”扑来扑去，心里盘算着怎样抓到小鸡。可是”鸡妈妈”紧紧地护着小鸡，使老鹰很难有下手的机会。老鹰装作漫不经心的样子，突然猛一转身，向着小鸡扑了过去。鸡妈妈见状，大吃一惊，张开了她的双翅迅速挡住了老鹰的去路，机警地保护着自己的孩子们。而小鸡们可听话了，也一个拉着一个，左躲右闪，不让”老鹰”抓住。

教师：孩子们，鸡妈妈是不是很勇敢？小鸡是不是很听话？

现在我们出去做游戏，你们听老师的话吗？

幼儿：听话

二、开始游戏

（幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰）

师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

### 三、归纳总结

游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

### 四、儿歌韵律，放松活动

孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

## 小班庆六一活动方案篇七

- 1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。
- 2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。
- 3、能按要求在指定的地方摆放物品。

1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。

2、物质准备：山洞、纸箱纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩、脚印8个、独木桥、障碍物、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果若干、塑料筐3个。

3、场地准备：如图。

重点：幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

引导幼儿将运回来的水果进行分类。

幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

## 小班庆六一活动方案篇八

1、练习拖物走，能保持身体平衡。

2、锻炼身体的协调性及耐心、细心等良好的个性品质。

3、喜欢参与集体活动、户外活动。

1、幼儿人手一个小皮球。

2、幼儿人手一个竹圈（直径约25厘米，圈高约5厘米），并系有一根长绳供拖拉用。

3、在场地上画一个大圆。

1、开始部分。

（1）幼儿一个跟着一个走，走成一个大圆（可让幼儿边念儿歌边走，歌词为：走走走，走走走，走成一个大皮球）。能听口令“立定！”、“齐步走！”做出相应的动作。

（2）游戏“捡皮球”。玩法为：幼儿站成圆形队，听教师讲解游戏名称和规则。然后幼儿四散在场地上，教师迅速将球抛向场地四周。幼儿每人捡一个球后迅速回到原位，并站成大圆。游戏可重复进行。

2、基本部分。

（1）游戏“拖小猪”。教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个游戏叫‘拖小猪’你们手中的球就是小猪。待会儿，老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后拉绳向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外（教师可示范玩法）。如果‘小猪’不听话，跑出来，请小朋友赶快把它放进圈里，然后继续玩。”（必要时可让幼儿示范1-2次）

（2）幼儿游戏。老师巡回指导，并运用语言激发幼儿活动兴趣，及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

（3）教师：“‘小猪’要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈（以教师准备的筐替代）里去吧。”游戏结束，并作简单小结。

3、结束部分。

(1) 游戏“小孩小孩真爱玩”。玩法：幼儿在场地上四散走，边走边念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那。”等幼儿念完后，教师继续念：“摸摸大树（或滑梯等物）跑回来。”说完最后一个字后，幼儿向指定方向跑去，直到摸到指定物体为止。游戏重复2-3次。

(2) 评价、小结游戏情况后，幼儿随教师离开场地回教室。

1、竹圈可用鞋盒（去底和盖）或其他物品代替。

2、为增加幼儿活动兴趣，可在圈上贴些彩条或小动物图案。

1、平时户外体育活动时，可安排类似活动，并注意培养幼儿倒走、侧走的能力。

2、户外活动玩类似游戏时，注意经常变换拖拉的物体，以提高幼儿活动的兴趣。

## 小班庆六一活动方案篇九

幼儿园小班体育活动 《小火车钻山洞》

作者：林金香

单位：滨州市滨城区杨柳雪镇教育实验幼儿园

设计意图：

根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中主动合作活动的意识不强，我就设计了有趣的《小火车钻山洞》游戏活动，让一组幼儿手拉手搭山洞，另一组幼儿做成小火车钻山洞，以此培养他们参与活动的积极性，在游戏过程中培养幼儿的团结协作意识，体验合作的快乐。

活动目标：

- 1、培养幼儿动作的灵活性和合作精神。
- 2、进一步联系正面钻过70厘米高的障碍物

活动重点：学会如何搭建山洞，在穿过时一个跟一个走。

活动难点：学会轮流钻山洞，在穿山洞时幼儿不推不挤。

活动准备：拱门、《火车开来了》的音乐

活动过程：

- 1、热身活动：跟着《健康歌》音乐有节奏的活动全身。
- 2、创设谈话情景引入活动，幼儿初步了解火车的结构和山洞的特征。
- 3、组织幼儿玩游戏“开火车”

（1）用拱形门做山洞，教师扮火车头带领幼儿开火车，游戏开始，教师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个走，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞，过大桥，运粮运煤忙又忙。呜—咔嚓咔嚓。”幼儿齐发“哧—”的声音，蹲下，游戏重新开始。

（2）增加游戏难度：让一组幼儿搭山洞，另一组第一个幼儿坐火车头，其他幼儿都做车厢后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。钻山洞时要一个跟着一个走，不推不挤。

（3）幼儿跟着《火车开来了》的音乐用呼啦圈首尾相连做小



## 火车钻山洞游戏

4、放松活动：幼儿拍拍自己的小腿、小胳膊等等做放松活动。