

2023年幼儿园中班教师节活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班教师节活动方案篇一

活动目标：

知道有哪些人要过教师节，鼓励幼儿大胆地对大家说出心里的话，并尝试用不同的方法使老师快乐。

活动过程：

- 1、知道教师节
- 2、想说就说

教师：谢谢小朋友们□x老师□x老师都觉得很开心的！

- 3、做让老师快乐的事

幼儿园中班教师节活动方案篇二

活动意图：

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们

利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9与10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

活动名称：认识教师节活动目标：

- 1、知道9月10日教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能与家长主动完成亲子礼物，并把礼物送给老师。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：字卡9月10日、教师在开学前加班布置教室的视频和照片。

活动过程：

二、幼儿观看老师布置教室加班的视频1. 幼儿观看视频。

2、教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？你看到外面的天是白天还是晚上？

三、介绍教师节师：宝宝们以后跟老师会学很多的本领，你喜欢老师吗？

向幼儿介绍9月10日是教师节，是老师们的节日。

四、请家长与幼儿共同制作亲子礼物----图形粘贴画五、作品完成后，请幼儿将作品送给老师，并且和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

幼儿园中班教师节活动方案篇三

- (1) 了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。
- (2) 通过游戏增加对老师的认识。
- (3) 用语言表达对老师的爱。

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片（如在幼儿园教学活动、生活活动中的照片）。

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2、游戏：猜猜这是谁。

(1) 班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。（老师可以在游戏之前统一服装）

(2) 请幼儿摘掉面具验证结果。

3、出示照片，讲述老师的日常工作。

(1) 老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么？（逐一出示，请幼儿回答）

(2) 这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是

为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢？（进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等）

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

幼儿园中班教师节活动方案篇四

一、活动目标：

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程：

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么?你还能用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论:你想做什么礼物?

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1) 在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示:

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的。

幼儿园中班教师节活动方案篇五

为热烈庆祝第33个教师节，激励广大教师和教育工作者创先争优，献身教育事业;总结表彰全区教育工作先进典型，进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，努力实现我区教育新跨越，特制定教师节表彰工作方案。

一、指导思想

以邓**理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真实施科教兴区和人才强区战略，大力倡导尊重劳动、尊重知识、尊重人才的社会风气，促进我区教育又好又快发展。

二、组织机构

领导小组：

组长：王积权

成员：张德昌罗学军乔亚洲李东山

办公室：

主任：陈光

成员：吴椅楠王子庆廖同云杨京文

三、表彰内容和评选步骤

(一)表彰种类和名额

1、表彰种类

(1)开发区教育系统先进集体(3个)

(2)开发区德育工作先进集体(2个)

(3)开发区教学质量先进集体(3个)

(4)开发区特色办学先进集体(2个)

- (5) 开发区十佳班主任
- (6) 开发区优秀教师
- (7) 开发区中小学德育先进工作者
- (8) 开发区教育系统先进工作者
- (9) 开发区骨干教师奖励基金获得者

2、表彰名额(分配名额见附件1)

(二) 评选范围

集体奖的评选范围为全区各中小学。

个人奖的参评对象为在开发区教育系统从事教育教学、教学研究、管理服务等工作三年以上的教师和教育工作者。

(三) 评选条件(详见《洋浦经济开发区教育系统教师节表彰评选细则》(浦社〔2016〕66号))

(四) 推荐申报办法

1、采取自下而上、按科组、学校、区逐级审核申报方式。各单位在评选推荐人选时，要向教师和教育工作者广泛宣传评选条件和有关规定，充分依靠广大教职工，民主评选，公正推荐，保证评选推荐工作的公正性和透明度。

2、评选推荐工作要坚持实事求是，好中评优，宁缺勿滥的原则，认真推荐，严格评选。在确定上报推荐人选前，应予公示，接受群众监督。

3、骨干教师奖励基金评选小学不分等级共评选40名。

4、各类别要集中造表并排序。

5、各单位将有关表册、推荐审批表、先进事迹材料及相关业绩证明材料复印件(一式三份)于8月20日前报送社会发展局。

6、各校认真总结前段工作，将工作亮点及教育教学成果汇总(9月-208月)，并深刻分析工作中存在的问题及原因，提出具体解决措施和方法。8月20日前将总结等报送社会发展局。

四、表彰方式

1、召开座谈会议

地点：海关二楼会议室

参加人员：有关领导，各校校长、幼儿园园长，受表彰代表。

2、通过洋浦电视台宣传报道。