2023年幼儿园中班教师节活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时,我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源,并提出解决方案。通过制定方案,我们可以有计划地推进工作,逐步实现目标,提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了,希望能够帮助到大家。

幼儿园中班教师节活动方案篇一

活动目标:

知道有哪些人要过教师节,鼓励幼儿大胆地对大家说出心里的话,并尝试用不同的方法使老师快乐。

活动过程:

- 1、知道教师节
- 2、想说就说

教师:谢谢小朋友们□x老师□x老师都觉得很开心的!

3、做让老师快乐的事

幼儿园中班教师节活动方案篇二

活动意图:

小班幼儿刚入学,不了解老师的工作有哪些?也不知道老师 是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德,为发 扬尊师重教的优良传统,也为了让孩子更加喜爱老师,我们 利用教师节节日教育活动,让幼儿知道教师的节日在9与10日,也让幼儿通过此次活动喜欢上老师,喜欢上幼儿园。

活动名称: 认识教师节活动目标:

- 1、知道9月10日教师节是老师们的节日,初步了解老师的工作。
- 2、能与家长主动完成亲子礼物,并把礼物送给老师。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备:字卡9月10日、教师在开学前加班布置教室的视频和照片。

活动过程:

- 二、幼儿观看老师布置教室加班的视频1.幼儿观看视频。
- 2、教师提问。

师:录像里有谁?老师们在做什么?你看到外面的天是白天还是晚上?

三、介绍教师节师:宝宝们以后跟老师会学很多的本领,你喜欢老师吗?

向幼儿介绍9月10日是教师节,是老师们的节日。

四、请家长与幼儿共同制作亲子礼物----图形粘贴画五、作品完成后,请幼儿将作品送给老师,并且和老师抱一抱、亲一亲,向老师问声节日好。

幼儿园中班教师节活动方案篇三

- (1) 了解老师的工作,体会老师对自己的关心和爱护。
- (2) 通过游戏增加对老师的认识。
- (3) 用语言表达对老师的爱。

经验准备: 幼儿有"六一"国际儿童节的经验。

材料准备:老师平时的工作照片(如在幼儿园教学活动、生活活动中的照片)。

重点:知道9月10日是教师节。

难点:用语言表达对老师的爱。

1、引导幼儿知道教师节。

重点:知道9月10日是老师的节日,叫做教师节。

- 2、游戏: 猜猜这是谁。
- (1) 班里的3位老师分别戴上面具,请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。(老师可以在游戏之前统一服装)
 - (2) 请幼儿摘掉面具验证结果。
- 3、出示照片,讲述老师的日常工作。
- (1) 老师:这是老师的工作照片,谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么?(逐一出示,请幼儿回答)
 - (2) 这些照片记录了老师平时的工作内容,老师的劳动就是

为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们,你会怎么关心、 珍惜老师的劳动成果呢? (进餐时候不浪费粮食、活动的时 候积极参与、午休的时候按时休息等)

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

幼儿园中班教师节活动方案篇四

- 一、活动目标:
- 1、了解老师工作的辛苦,知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。
- 二、活动准备:
- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》
- 三、活动过程:
- 1、播放歌曲录音,引出教师节的话题。
- (1)提问:歌曲里说了什么?今天是什么节日?
- (2)小结:每年的9月10日是教师节,是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐,因为有很多的人会祝福我们。
- 2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。
- (1)老师平时都为你们做过什么?

- (2) 你想对老师说什么?你还想用什么方法表达对老师的祝贺。
- 3、播放教师平时工作的课件,幼儿认真观看,了解老师的辛苦。
- 4、幼儿制作礼物。
- (1) 请幼儿讨论: 你想做什么礼物?
- (2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。
- (3)请幼儿介绍自己的礼物。
- 5、幼儿送礼物。
- (1)在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中,请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示:

- 1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角,大家共同欣赏。
- 2. 活动前可开展相关的社会活动,了解老师的辛苦。
- 3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长,其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动,请幼儿表演节目,说祝贺的。

幼儿园中班教师节活动方案篇五

为热烈庆祝第33个教师节,激励广大教师和教育工作者创先 争优,献身教育事业;总结表彰全区教育工作先进典型,进一 步在全社会弘扬尊师重教的`良好风尚,努力实现我区教育新 跨越,特制定教师节表彰工作方案。

一、指导思想

以邓**理论和"三个代表"重要思想为指导,全面落实科学发展观,认真实施科教兴区和人才强区战略,大力倡导尊重劳动、尊重知识、尊重人才的社会风气,促进我区教育又好又快发展。

二、组织机构

领导小组:

组长: 王积权

成员: 张德昌罗学军乔亚洲李东山

办公室:

主任: 陈光

成员: 吴椅楠王子庆廖同云杨京文

- 三、表彰内容和评选步骤
- (一)表彰种类和名额
- 1、表彰种类
- (1) 开发区教育系统先进集体(3个)
- (2) 开发区德育工作先进集体(2个)
- (3) 开发区教学质量先进集体(3个)
- (4) 开发区特色办学先进集体(2个)

- (5) 开发区十佳班主任
- (6) 开发区优秀教师
- (7) 开发区中小学德育先进工作者
- (8) 开发区教育系统先进工作者
- (9) 开发区骨干教师奖励基金获得者
- 2、表彰名额(分配名额见附件1)
- (二)评选范围

集体奖的评选范围为全区各中小学。

个人奖的参评对象为在开发区教育系统从事教育教学、教学研究、管理服务等工作三年以上的教师和教育工作者。

(三)评选条件(详见《洋浦经济开发区教育系统教师节表彰评选细则》(浦社〔2016〕66号))

(四)推荐申报办法

- 1、采取自下而上、按科组、学校、区逐级审核申报方式。各单位在评选推荐人选时,要向教师和教育工作者广泛宣传评选条件和有关规定,充分依靠广大教职工,民主评选,公正推荐,保证评选推荐工作的公正性和透明度。
- 2、评选推荐工作要坚持实事求是,好中评优,宁缺勿滥的原则,认真推荐,严格评选。在确定上报推荐人选前,应予公示,接受群众监督。
- 3、骨干教师奖励基金评选小学不分等级共评选40名。

- 4、各类别要集中造表并排序。
- 5、各单位将有关表册、推荐审批表、先进事迹材料及相关业绩证明材料复印件(一式三份)于8月20日前报送社会发展局。
- 6、各校认真总结前段工作,将工作亮点及教育教学成果汇总(9月-208月),并深刻分析工作中存在的问题及原因,提出具体解决措施和方法。8月20日前将总结等报送社会发展局。

四、表彰方式

1、召开座谈会议

地点:海关二楼会议室

参加人员:有关领导,各校校长、幼儿园园长,受表彰代表。

2、通过洋浦电视台宣传报道。