

# 幼儿园教研活动总结记录表 幼儿园教研活动计划书(精选9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教研活动总结记录表篇一

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突现我园的特色教育。

(一) 继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动，开展“每师一课”等系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

## （二）加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

## （三）重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动策划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

## （四）加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

九月份：

- 1、教师制定工作计划、课题计划
- 2、交流班级计划、课题计划
- 3、家园联系栏布置检查

十月份：

- 1、业务政治学习
- 2、案例分析、剖析相关问题
- 3、区域布置

十一月份：

- 1、区域材料评比
- 2、每师一课
- 3、小班专题研讨活动

十二月份：

- 1、外出学习
- 2、外出学习经验交流活动

3、中班专题教研活动

4、教师的记录、备课检查

一月份：

1、大班专题研讨活动

2、各类总结交流

3、各项评比检查

## 幼儿园教研活动总结记录表篇二

本学期，根据我园的教研计划，我们将进行的是如何在数学活动中为幼儿创设宽松的环境，从中探索寻找宽松学习环境的创设方法，充分发挥创造性，通过学习更新观念，树立以幼儿为主的思想，以幼儿喜爱的游戏活动为主线，让幼儿在玩中学，在学中玩，幼儿园教师个人教研活动计划。

我班共有幼儿36人，大多数幼儿都是刚满4岁，年龄比以前的中班要小一些，而且本学期是中班上学期，幼儿所学的知识较浅一些，所以，我根据本班幼儿的实际情况，决定制定适合他们的研讨内容。

根据指导思想和我班幼儿实际情况，我决定选择排序做为本学期的教研计划，在日常驻生活中，我将以游戏的形式由浅入深，逐步对幼儿进行排序活动的教育。

九月：

制定教研计划

十月：

目的：通过各种形式让幼儿掌握大小、长短、高矮的排序。

过程：通过教学计划用游戏及动手操作的形式。

十一月：

目的：要求幼儿掌握粗细、厚薄、宽窄的排序。

过程：启发幼儿通过观察、比较的方式掌握其内容。

十二月：

目的：要求幼儿能发现物体的某一特定规律，初步探索自己创造一种规律进行排序。

过程：通过游戏观察及动手操作的形式鼓励幼儿大胆创设一种规律。

一月份：

小结

## 幼儿园教研活动总结记录表篇三

幼儿园教研活动的开展要以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。下面是本站小编整理的一些关于20xx幼儿园教研活动的计划的相关资料，供你参考。

一、指导思想：

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教

师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

## 二、工作重点：

### (一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

### (二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多

种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

### (三)营造教科研氛围，提高教科研实效：

1、随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四) 坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展：

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，引导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积



极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

### 3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

### 4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好英语，音乐，手指游戏，蒙氏数学课活动。

### 5. 继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

### (五)积极开展家园互动，增强家园合力：

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

## (六)做好幼小衔接，为入小学作准备：

- 1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。
- 2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。
- 3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。
- 4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

## 三、各月工作安排：

### 二月份：

- 1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
- 2、制订园内各类工作计划
- 4，在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。
- 5，安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 6，召开新学期幼儿家长会。

### 三月份：

1、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。

2、组织各科教师进行优质课教研活动。

3、三月份保教工作小结。

四月份：

1、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

2、公开课活动小结。

3、准备成长足迹。幼儿创意美术大赛作品。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2、做好幼小衔接工作。

3、各科转入复习，大班，大大班准备迎接期末考试。

七月份：

- 1、开展教学效果实质抽查活动.
- 2、各班做好期末工作小结。
- 3、教研工作总结□

## 一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点:

## 二、教研重点加强理论学习,提高教师理论水平

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

## 2、注重业务培养,提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后行课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2)观摩交流,主要观摩本园教师的公开课,借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手,段,课后组织全体教师进行评,由开课老师就这堂课的有关问题作介绍,然后大家畅所欲言,

共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

### 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展

示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

## 5、加强课题研究，凸现我园的特色教育

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

(3)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

## 6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园教研活动总结记录表篇四

上学期, 我园的教研工作主要从每位教师的实际出发, 并根据本园实际情况, 在领会新《纲要》精神的基础上, 将重点放在指导教师如何进行教育教学。不断提高教师的教育教学能力, 从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期, 我们的思想指导也很重要, 我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南, 扎扎实实地抓好本园教育教学工作, 优化幼儿一日生活; 挖掘资源优势, 提高组织活动和教研能力。

一本学期的工作重点:

1这学期我们要以教师发展促幼儿成长, 要以幼儿发展为本的教育理念, 努力创设有利于幼儿发展的环境。

2每周二、三上午进行一次教师讨论活动, 主要讨论在教学中的一些难点, 共同研究教学技巧, 分享教学亮点, 让每个老师在研究讨论中得到提高, 加强教学质量。

3对教师进行分层培养, 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高, 不断提高专业水平。开展培训活动, 让教师提高自己, 丰富教师的教学技巧, 提高教学能力。注重新教师的教研素质提高。

(5) 组织开展英语公开课评比活动, 促进我园英语教学水平的

提高。

## 二主要工作及措施

1在教研内容上，注重实际性，实用性。

针对我园教师英语比较薄弱这一现状，在四月份开展全园教师英语公开课观摩与评析，促进教师英语教学水平的提高。

4开展青年教师的培训与培养

针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

5以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质

利用暑期教师基本功大赛，对教师弹唱，舞蹈，美术，等专业进行提高，（工作计划）使教师在竞争中寻找突破。

二月份：

1制定幼儿园教学、科研工作计划；

2各教师制定教学、班务、主题活动实施计划。

3召开家长会，了解家长需求

4特色班幼儿编班稳定工作

5开始随堂听课



## 6环境布置更新

三月份：

1三八妇女节幼儿我是妈妈小助手教育活动2随堂听课

3教师教研

四月份：

1英语公开课观摩评析

2随堂听课

3教师教研

五月份：

1庆六一教育联欢活动

2随堂听课

3教师教研

六月份：

1大班幼儿毕业典礼及情感教育

2父亲节给爸爸送礼物及教育活动

七，八月份：

1教师基本功大比武

2爱党爱国教育活动

3教师学期个人，班务，园本，教研总结上交4教师分配

## 幼儿园教研活动总结记录表篇五

### 一、现状分析：

上学期我们在开展季节、节日主题的主题活动中，认真总结了教研工作中的不足点，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。从环境创设方面分析，教师对“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

### 二、指导思想：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能，加强课题研究，突现我园的特色教育。

### 三、工作要点及措施：

(一)继续深入学习，“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合旗教研室“创新课、优质课”评选活动，开展“每师一课”等系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践教材的基础上，开展说教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

## (二)加强专题研究提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

## (三)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

## (四)加强创建特色幼儿园的研究

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动指导水平，让孩子在各区域中，与材

料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

#### 四、工作安排：

##### 九月份：

- 1、教师制定工作计划、课题计划
- 2、交流班级计划、课题计划
- 3、家园联系栏布置检查

##### 十月份：

- 1、业务政治学习
- 2、案例分析、剖析相关问题
- 3、区域布置

##### 十一月份：

- 1、区域材料评比
- 2、每师一课
- 3、小班专题研讨活动

##### 十二月份：

- 1、外出学习
- 2、外出学习经验交流活动
- 3、中班专题教研活动

#### 4、教师的记录、备课检查

一月份：

1、大班专题研讨活动

2、各类总结交流

3、各项评比检查

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满

足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略和幼儿一日常规；研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

### 三、本学期教研工作重点：

1、组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习与讨论，结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

2、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

4、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

6、各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

7、采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

8、结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

#### 四、各月份工作安排：

##### 九月份

- 1、开学集中，商讨本期的教学教育重点。
- 2、制定教研组工作、计划并组内学习，规范备课、幼儿课堂练习的格式。
- 3、组织教师重温新课标。
- 4、制作家园联系栏。

##### 十月份

- 1、制定幼儿活动方案。
- 2、做好中期教育教学检查。
- 3、认真对待听课，公开课。
- 4、召开家长会，做好工作报告。

##### 十一月份

- 1、基本完成教学。

- 2、收取幼儿在本学期中的成果。
- 3、教研组对备课，公开课评优。
- 4、评优秀教研成员。

十二月份

- 1、验收学期成果。
- 2、召开教研组工作总结会，完成工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园教研活动总结记录表篇六

针对幼儿园的实际情况，制订教研计划和课题；开展业务交流和竞赛活动，并对幼儿园的园本教研工作做一下计划。

（一）进一步加强对幼儿园教研工作的领导，充分调动教师参加教研活动的积极性。



认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比。作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

## （二）切实搞好教研组的建设。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。同时，在工作中帮助他们出点子，可以把改革试点放在班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身素质。

（三）制订切实可行的教研计划，并认真总结，科学合理地评价。

园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

- 1、处理好教研计划与保教计划之间的关系。

2、处理好园计划与教研组计划的关系。

3、处理好长远目标与短期安排的关系。

4、处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

（四）注意信息的收集和利用，全方位地开展教研活动。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动；可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识；有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

# 幼儿园教研活动总结记录表篇七

新学期，新园所，新团队，新起点。随着9月我园顺利开园，为不断提高我园教师队伍的理论水平、保教质量，特制订本学期幼儿园教研计划如下：

## 一、指导思想：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为核心，以《幼儿园一日活动应知应会》为抓手，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行园本培训，更新教师的教育观念，提高教师的教育教学水平，逐步形成稳定的教师梯队，探索适合本园的园本课程和研究。

## 二、教研重点：

### (一)加强师德建设，全面提高教师素质

加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

### (二)加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们将通过有目的地定期开展理论学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、通过网络、专业书籍、幼教刊物等，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。同时，积极参与本园观摩活动，

努力提高自身教育理论及教学水平。

2、进一步学习《幼儿园一日活动应知应会》，对《应知应会》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

### (三)注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

1、计划制定：每周各班教师认真探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、观摩交流：主要观摩本园教师的公开课，通过师徒结对、听课观摩等形式借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评议，共同讨论，并从中寻求教育途径。

3、开展各类评比活动，适时开展两操、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

4、实行“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

### (四)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们将开展集中研讨，共同讨论主题活动、纪念日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，

切实保证实施质量。

### (五) 抓实业务练兵，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。针对我园新教师较多的实际情况，我们将抓实岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、加强教师基本功训练。主要通过装饰画、手工制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展师徒结对活动，通过“一帮一”、“一带一”，以点带面的辐射，充分创造机会让新教师主动积极参与活动，形成教学互助，互学共进的良好教研氛围。

4、每月一篇心得体会、一篇幼儿观察个案分析。

### (六) 加强园本研究，形成我园的特色教育

1、加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建以健康教育为主的特色教育活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、以绘本教学为切入点，在全园开展绘本特色教学活动，定期研讨，总结。

### (七) 重视家园共育，为幼儿园树立良好口碑

- 1、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，利用网页、家长会、展板、主题墙等各种手段真实地展示幼儿的成果。
- 2、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。
- 3、通过家长会、亲子游、亲子运动会等活动增强幼儿园与家庭之间的联系。

## 幼儿园教研活动总结记录表篇八

一、指导思想：以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标。

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。
2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。
3. 坚持以一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
4. 树立以科研兴园的教育理念，加强园本课程的培训与研究，

体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

### 三、具体措施。

1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于xx字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用东苑博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于

各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的；也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

### 3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好(文章转贴自实用工作文档栏目)一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

### 5. 加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

### 6. 加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育



的能量。本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

## 一、指导思想

本学期，我园以xx大和习总书记的讲话精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为指导，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，以我县教师研训中心学前教育201x年秋季教研工作计划为导向，以促进幼儿体、智、德、美各方面全面发展为核心，积极开展各类教育教研活动。努力营造一个和谐发展的气氛，让每一个孩子健康快乐的成长。

## 二、工作目标

- 1、抓好保教工作、提高保教质量
- 2、架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展
- 3、加强幼儿常规管理、培养幼儿良好的行为习惯
- 4、开展互听互评教学活动
- 5、开展主题墙、教育环境、区域活动、区域材料评比活动
- 6、加强教师基本功训练
- 7、开展特色课程我的身体会唱歌集体备课活动

## 教研内容

- 1、制定各种计划
- 2、全体教职工一日生活作息培训
- 3、安定幼儿情绪、加强常规教育、培养幼儿良好行为习惯
- 4、开展中秋节、重阳节、国庆节主题活动
- 5、组织教师在线研讨
- 6、开展教室环境评比、主题墙评比活动(一)

- 1、庆国庆主题活动
- 2、开展家长会
- 3、开展特色课程集体备课活动
- 4、教师基本功训练：幼儿舞蹈、视唱(一)

开展教室环境评比、主题墙评比活动(二)

上学期,我园的教研工作主要从每位教师的实际出发,并根据本园实际情况,在领会新《纲要》精神的基础上,将重点放在指导教师如何进行教育教学。不断提高教师的教育教学能力,从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期,我们的思想指导也很重要,我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南,扎扎实实地抓好本园教育教学工作,优化幼儿一日生活;挖掘资源优势,提高组织活动和教研能力。

一本学期的工作重点:

1这学期我们要以教师发展促幼儿成长,要以幼儿发展为本的教育理念,努力创设有利于幼儿发展的环境。

2每周二.三上午进行一次教师讨论活动，主要讨论在教学中的一些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

3对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。注重新教师的教研素质提高。

(5)组织开展英语公开课评比活动，促进我园英语教学水平的提高。

## 二主要工作及措施

1在教研内容上，注重实际性，实用性。

针对我园教师英语比较薄弱这一现状，在四月份开展全园教师英语公开课观摩与评析，促进教师英语教学水平的提高。

### 4开展青年教师的培训与培养

针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

5以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质

利用暑期教师基本功大赛，对教师弹唱，舞蹈，美术，等专业进行提高，(工作计划)使教师在竞争中寻找突破。

二月份：

1制定幼儿园教学、科研工作计划；

2各教师制定教学、班务、主题活动实施计划。

3召开家长会，了解家长需求

4特色班幼儿编班稳定工作

5开始随堂听课

6环境布置更新

三月份：

1三八妇女节幼儿我是妈妈小助手教育活动2随堂听课

3教师教研

四月份：

1英语公开课观摩评析

2随堂听课

3教师教研

五月份：

1庆六一教育联欢活动

2随堂听课

3教师教研

六月份：

1大班幼儿毕业典礼及情感教育

2父亲节给爸爸送礼物及教育活动

七，八月份：

1教师基本功大比武

2爱党爱国教育活动

3教师学期个人，班务，园本，教研总结上交4教师分配

## 幼儿园教研活动总结记录表篇九

做好常态教研活动通过教育教学实践活动提升园本教研的活动的时效性。

1、围绕教育计划的制定组织日常教研。

各班级在开学初分析本班幼儿现有水平的基础上，调整修订学期发展目标，使各领域教育目标符合幼儿的年龄的发展需要，再逐步分解到月、周、日中落实教育教学计划。加强在教育教学活动后的反思，确定幼儿发展评估计划，逐步完善。

在教育计划书写培训的基础上，进一步巩固教学计划目标制定的准确性、教学指导策略的可操作性，幼儿发展的均衡性，要注意各领域内容与特色课程的均衡。

2. 围绕深入听课、日常工作的检查发现的问题进行教研。强化平行组的教研活动。开学初进一步学习教研制度、明确教研组长职责，确定平行组教研活动时间，（在执行计划公布后

的4个工作日由教研组长、副组长制定本组的教研活动计划),每周一次由教研组长副组长围绕园内课题及教研专题组织平行班教研活动,运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学中指导作用,提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3. 围绕幼儿园科研课题组织专项教研活动。\*围绕活动区、主题墙的创设进行专题研究重点依据教育目标、月目标及周预想活动目标及日教育活动目标的分解,创设与教育目标相适应的活动区,使活动区真正成为教育活动的延续和幼儿自主进行学习的场所,每个班级依据教师优势领域创设两个特色区域,丰富活动区的材料、主题互动墙饰,使其充分发挥在教育教学活动中的作用。

在创设过程中充分彰显出我园的阅读特色。充分发挥阅读区的优势,拓展与阅读区相应的表演等区域,丰富材料及环境,提高幼儿的阅读兴趣,培养阅读习惯,发展表达能力。在其他区域融合阅读元素,体现阅读与其他领域的整合。

4、围绕幼儿园特色课程开展专项研究收集整理特色课程的资料,同时将已有的课程内容进行收集整理,开发阅读与各领域相结合的新内容,利用大型活动彰显特色教学成果。小班在基础阅读能力方面、中班在绘本阅读方面、大班在传统阅读及阅读与各领域整合方面进行专题教研,充分发挥课程设计实施小组的实践智慧,形成我园的课程文化,促进教师专业能力的发展与提高。

5、围绕幼儿园环境创设开展教研将幼儿园的环境创设怎样体现我园园所特色作为专题研究,班级在3月下旬,结合本班的教育目标,主题活动进行环境创设,体现幼儿与环境的互动。将各楼楼道的环境按班级进行划分,落实具体分工负责,调整,幼儿园大厅及一楼楼道充分体现我园的阅读特色,充分展示幼儿童书大赛的作品。调整三楼的楼道的环境,展示我园幼儿多方面的艺术成果,使环境美化而富有特色。

月工作重点：

二月：

1. 制定教育教学执行计划

三月：

1. 制定平行班教研工作计划(平行组教研组长)学期目标

2. 各项目组教研活动计划

3. 特色课程研讨(平行班)

四月：

- 1、阅读课题研讨开展阅读月活动(参观图书馆)

- 2、科技课题活动

- 3、教师个人特色活动展示

- 4、户外活动质量检查，恢复晨间锻炼

五月：

- 1、保育工作研讨会

- 2、学期中期工作质量分析会

- 3、教师实践活动展示

六月：

- 1、三年任期工作总结

## 2、教科研小结

共2页，当前第2页12