

最新英语求职信格式及(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

英语求职信格式及篇一

初中英语教学设计模板

初中英语教学设计思路及课后体会

一. 教学设计思路:

本节课我的教学内容是。。我的教学依据是教材和课程标准。

教学流程如下：在正式上课之前先给学生展示本节课的学习目标。上课后首先进行前置性作业的检查，引入几个动词短语；再面向全体学生进行简单的复习，目的在于巩固几个基本句型。然后进行听力练习，既复习了询问假期计划的几个特殊疑问句，又营造出真实的语言环境，为之后的角色扮演做准备。接下来，进行角色扮演的对话练习，才去歌迷见面会和记者招待会的形式继续练习几个特殊疑问句，同学们兴致都很高。随后设计了一个补全对话练习来检测学生的掌握情况。最后请学生说一说自己理想中的假期，并作为课后作业写到练习本上。

二. 课后体会:

上完这节课，经过各位专家老师的点评和指导，我体会到了以下几点：

1. 教师一定要做到教学目标明确、细化，教学目标的叙写要做到操作性强，可观、可测。每一个教学活动的设计都要对应一条教学目标的达成，使教师和学生都做到心中有数。

3. 学生活动之前的范例要明确清晰，使每一个孩子都知道做什么和怎么做，活动才会顺利的开展，学生才能在活动中有所得。

4. 教师在课堂设计上要体现任务型教学的主导思想，以任务贯穿教师教学和学生活动的各个环节。每个教学步骤教师都要尽量给出活动所需的语言知识内容，这样学生才能准确的使用目标语言，在活动中巩固知识。

5. 教学要体现学生的主体性，给学生充分的准备时间和发挥空间，教师给予适当引导，而不能独霸课堂，把课堂当做教师自己的表演秀。

6. 教师要做到“心中有学生”，增强亲和力，拉近自己和学生之间的距离，使自己的课堂更友好、更和谐。 以上几点我还有许多需要改进的地方，我会在今后的教学工作中不断学习、创新、反思、改进，以求更大的进步！

a teaching design a teaching design

注：1. 可以根据自己的教学设计调整教学步骤的行数。

2. 用a4纸小四号宋体[]times new roman打印，页边距采用默认值，固定行距24磅。注：1. 可以根据自己的教学设计调整教学步骤的行数。

2. 用a4纸小四号宋体[]times new roman打印，页边距采用默认值，固定行距24磅。

英语求职信格式及篇二

课程题目：中文电脑入门（自编教材）

教学目标：让学生了解汉语对电脑的称呼，能够听懂老师的指令，提高学生学习汉语的兴趣。

教学重点：学会词汇“电脑”、“鼠标”、“邮箱”。
教学难点：学生对汉语电脑词汇感到陌生。

（一）、导入新课。（10分钟）

1、打开投影，展示“中文电脑课”及电脑的图片，问学生，我们今天学习什么课程。这样使学生复习汉语知识和词汇。

2、自我介绍，将教师的姓名、邮箱展示给学生。

2、用鼠标圈动幻灯片的电脑图片，问学生，为什么汉语把它叫做“电脑”呢？以此来提高学生的注意力。

（二）、学习汉语对电脑相关的称呼词汇

1、介绍“电脑”一词的来历及意义（5分钟）

在幻灯片上展示人体器官——人脑，然后展示电脑；并展示对比图片——电灯，电话。使学生在对比中了解“电脑”一词的来历，使他们觉得汉语具有趣味性。

2、“鼠标”一词的来历（5分钟）

展示“鼠标”的图片，告诉学生这个叫鼠标，让学生说几遍以后，问学生，“鼠”是什么意思，接着展示一个老鼠在用人做“鼠标”操作电脑的图片，使学生明白“鼠标”这一词的来历，活跃课堂气氛，增加他们学习汉语的兴趣。

（三）、“邮箱”一词的来历（5分钟）

展示实物图片——邮局的邮箱，让学生感到莫名其妙，为什么中文电脑课要展示邮箱的图片，接着介绍email的汉语说法是“电子邮箱”，使学生会意的同时，体验汉语的乐趣，并增强记忆。

（四）总结复习“电脑”、“鼠标”、“邮箱”（5分钟）

（五）、布置作业（10分钟）

1、布置作业

让学生把自己的个人信息，如学校、班级、姓名、学号等用汉语发到老师的邮箱。因为学生没有学过中文输入法，肯定不会输入汉语，他们肯定会疑惑怎么输入呢？这样就激发他们学习输入中文的兴趣。

2、简单介绍中文拼音输入法

介绍中文拼音输入法，接着向学生快速展示学校“崇华新生华立学校”、“姓名”、“学号”“班级”的输入。同时鼓励学生把汉语拼音学好。

（六）留时间给学生发作业，看学生的汉语输入情况。

英语求职信格式及篇三

开门见山地说明参加的这次英语专业讲座的目的，简要介绍讲座的主题和讲座嘉宾的背景，概括谈谈自己对此讲座的期望。

第二段：主体内容之一

陈述讲座的主题，介绍主要内容和嘉宾的演讲方式。详细描述嘉宾的授课方式，包括使用的教具、语言表达的技巧以及思路清晰与否等方面，并提取重要观点以及个人对其的理解和认同。

第三段：主体内容之二

进一步介绍主题的发展，展示自己对英语专业的理解和认知水平。通过举例说明在讲座中对所学知识的应用，有针对性地提及自己在学校所学到的相关课程和它们在讲座中的直接联系，展示自己对讲座内容的理解和领悟。

第四段：主体内容之三

讲座最具实践性的把握和个人对专业的全方位理解。阐述嘉宾的案例分析和解决问题的方法，并结合实际情况展示自己对案例和解决方法的理解和思考。分析实例的逻辑性和可行性，以及嘉宾给出的建议和看法在实际操作中的可操作性。

第五段：总结

总结全文，回顾自己的收获和体会，并对讲座的意义和价值进行总结。可以结合个人的发展和未来规划来展望这次讲座对自己的影响，表达对讲座的感谢之情，并对未来继续学习和探索的决心和信心进行表述。

注意事项：

1. 可根据实际情况适当调整段落顺序；
2. 每段文字不宜过长，尽量控制在200字以内；
3. 文章要有逻辑性，每段之间要有过渡词或短语，使整篇文章连贯且流畅；

4. 注意使用合适的语言修辞手法，如排比、对比、比喻等，增加文章的表达力。

英语求职信格式及篇四

教育学教案(三)

教育学教案(三)

关键点：第八次基础教育课程改革内容

教学方法：讲授法；讨论法

讲授时数：4学时

第一节 课程的基本理论

学校系统建立起来后，教育当局就要考虑学校教些什么、学生学些什么的问题，也就是课程与教材的问题。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

一、课程的概念p154

课程：课业及其进程的总和。

广义课程是指为了实现培养目标而规定的所有学科（即教学科目）的总和，或指学生在教师指导下各种活动的总和。如中学课程、小学课程。

狭义课程是指某一门学科。如数学课程、历史课程、外语课程、语文课程等。各门学科的具体内容就是教科书。

课程表现为三种形式：课程计划、课程标准、教科书

二、制约课程的主要因素

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

课程随社会的发展而改变，它受各种因素制约和影响。

1、一定历史时期社会发展的要求及提供的可能

社会发展的状况及其对教育的需要，是制约特定时代课程发展的重要因素，也为课程发展提供了可能。

2、一定时代人类文化及科学技术发展水平

必须将人类已有文化及科学技术发展的最新成果纳入学校课程。

3、学生的年龄特征、知识、能力基础及其可接受性

课程要符合学生的特点。年龄特征、知识、能力基础、可接受性是制

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

约课程的重要因素。

4、课程本身的发展历史

本身发展历史以及课程理论对课程发展有重要影响。

三、历史上课程论评述

在近代教育史上，出现过各种课程理论，直接影响着学校课程的设置。

（一）学科课程论与活动课程论

学科课程论，主张分科教学。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

1、学科课程演变的历史

代表人物：夸美纽斯、赫尔巴特、斯宾塞

2、主张：

课程要分科设置，从各门科学中选取最基本的内容，组成各种不同的学科，分学科安排教学顺序、学习时数和期限的课程。同时，也相应地编写不同学科的教科书作为学科课程内容的基本依据。

3、特点：

（1）分科设置

（2）按学科知识的逻辑结构来选择和安排，重视学科内容的内在联系

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

（3）强调教师的系统讲授

4、优点：

- (1) 有利于人类文化的传递。
- (2) 便于教师教学和发挥教师的主导作用。
- (3) 所授知识、技能具有完整性、系统性、严密性。

5、缺点：

首先，在教学中往往容易忽视学生全面发展的价值。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

其次，内容往往与学生的生活实际相脱离。

第三，在教学过程中可能会压抑学生的主动性和积极性。

第四，随着科学技术的发展，容易造成教材膨胀，加重了学生的负担。

活动课程论

活动课程论是和学科课程论相对立的一种课程理论。

1、活动课程的产生和演进

2、主张：

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

以儿童从事某种活动的动机为中心组织的课程。在这种课程中，儿童是中心，儿童通过在活动中所得到的直接经验来学习，培养兴趣，解决问题，锻炼能力。因此这种课程又叫儿童中心课程或经验课程。由于儿童的活动必须事先设计，活动课程的实施又必须分成若干单元，所以这种课程还称为设计课程或单元课程。

3、特点：

强调学生的自主性和主动性，强调通过学生自己的实践活动获得直接经验，强调训练学生的综合能力及个性养成。

4、优点：

（1）实用性。（2）课题性。（3）综合性。（4）实践性。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

(5) 关心学习的过程甚于关心学习的结果。

5、缺点：

首先，活动课程没有明确具体的课程标准和教科书，活动的选材由儿童的兴趣和需要而定。

其次，活动课程要通过一个个的活动来教学，处处强调学生的直接实践。

学科课程论

活动课程论

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

出发点

学科

儿童

课程重点

按照儿童的需要、兴趣、能力及经验来设计课程，提倡活动课程、经验课程。

课程目标

知识的传递、知识的系统

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

不足

忽视儿童的兴趣及儿童的心理发展逻辑

忽视知识的系统性

（二）形式教育论和实质教育论对课程的影响

形式教育（洛克）和实质教育（斯宾塞）两个学派的分歧

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

形式教育论

实质教育论

主张和倾向

培养目标 课程方面

注重古典语言、文学、古代历史、数学、逻辑学的形式训练价值

重视自然科学知识的教学，强调课程和教材的实质性内容

偏重

知识 能力

教育的主要任务在于使学生的官能得到训练、能力得到发展

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

教育的主要任务在于使学生获得有用的知识

哲学认识论基础

唯理论，只相信理智的可靠

经验论，只有感觉经验是实实在在的东西

心理学理论基础

官能心理学：心智的练习及其迁移是发展官能的惟一途径

联想心理学：知识的获得主要是通过经验的积累和联系

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

四、课程的基本类型

从修习角度：必修课程、选修课程

从开发和管理的主体角度：国家课程、地方课程、校本课程

基本类型：学科课程、活动课程、综合课程

第二节

课程计划（教学计划）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

一、课程计划的意义和基本内容

（一）课程计划的意义

课程计划□p163根据教育目的和不同层次和类型学校的培养目标，由教育主管部门制订的有关学校教学教育工作的指导性文件。

意义：课程计划作为教育主管部门制订的有关学校教育教学工作的指导性文件，体现了国家对学校的统一要求，是组织学校活动的基本纲领和重要依据。它是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，规定不同课程在管理及学习方式的要求及占比例，对学校的教学、生产劳动、课外活动作出全面安排。

（二）课程计划的基本内容

1、教学科目的设置（学科设置）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

学科与科学的联系与区别□p163

学科是根据学校的任务，学生年龄特征和发展水平，选择必须掌握的某门科学的基础知识所组成的教学科目，也就是某门科学的基础。

它是某门科学中的基础性内容，也是学生发展成长中必须学习的内容，是经过教育学加工以后的产物，具有教育功能。学科多是从具体事物和现象的描述开始。

科学则是反映自然、社会、思维客观规律的分科知识体系，它不仅在叙述范围及性质上与学科不同，在叙述的程序上也不一样。科学是从一般理论的结构和原理出发。

2、学科顺序

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

合理安排。

3、课时分配

包括各学科的总时数，每一门学科各学年（或学期）的授课时数和周学时等。

4、学年编制和学周安排

指学年阶段的划分、各个学期的教学周数、学生参加生产劳动的时间、假期和节日的规定等，它是学校工作正常进行的保证。

二、课程计划编制的基本原则p166

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

三、我国中小学课程计划的改革p165

1980年以来课程改革的成果：

（1）改变中央集权的课程管理模式，给地方和学校开发和管理课程的权利

（2）改变长期以来学科课程一统天下的局面，增设综合课程和活动课程

（3）改变只有必修课没有选修课的局面，对增加选修课的比例。

2001年6月《基础教育课程改革纲要》颁布，第八次课程改革开始：（义务教育为例）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

（1）九年一贯的课程门类和课时比例。

（2）设置了综合课程。小学以综合课程为主，初中设置分科与综合相结合的课程，鼓励学校开设选修课程。

（4）为地方和学校开发课程留有空间，鼓励开发地方课程和校本课程。

第三节

课程标准和教科书

一、课程标准的意义、性质与结构

（一）课程标准的意义

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

课程标准是课程计划中每门学科以纲要的形式编定的、有关学科教学内容的指导性文件。

意义：它是课程计划的分学科展开，它体现了国家对每门学科教学的统一要求，是编写教科书和教师进行教学的直接依据，也是衡量各科教学质量的重要标准。

（二）课程标准的性质

- 1、课程标准主要是对学生经过某一学段之后的学习结果的行为描述，而不是对教学内容特别是知识点和单项技能的具体规定（如教学大纲或内容要领等）。它的范围涉及三个领域：认知、情感与动作技能，而不仅仅是知识与技能方面的要求。
- 2、课程标准主要规定某一学段或年级所有学生在教师的帮助下或在自己的最高要求。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

- 3、课程标准主要服务于评价，是对国家或地方的课程质量、学校教育质量、教师教学质量、学生学习质量进行评价的依

据，因此，描述学习结果的行为动词应该是可理解的、可达到的、可评估的，而不是模糊不清的、可望不可及的。

4、课程标准隐含着教师不是教科书的执行者，而是教学方案（课程）的开发者，它为教师与学生等课程实施者作为独立的主体参与教育过程，使课程具有生成性、适应性成为可能。

5、课程标准是国家基础教育课程质量的主要标志，它统领课程的管理、评价、督导与指导，具有一定的严肃性与正统性。

（三）课程标准的结构：

1. 前言：说明本门课程改革的背景、课程性质和价值、课程改革与设计的基本理念和思路。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

2. 课程目标：根据课程改革的指导思想，结合本门课程的特点，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面具体阐述本门课程的总体目标与学段目标。

3. 内容标准：根据课程目标，制定选择具体内容的标准，并用规范、清晰、可理解的方式阐明掌握内容的程度。

4. 实施建议：为了便于课程标准的理解与贯彻执行，需要在课程标准中提供实施建议，主要包括教学建议、评价建议、

课程资源的开发与利用建议和教材编写建议等。必要的时候还要提供典型性的案例供教师参考。

5. 附录：对课程标准中出现的一些重要术语进行解释与说明，便于使用者更好地理解与实施课程标准。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

二、教科书的意义、编排及作用

（一）教科书的意义

教科书，又称课本，它是依据课程标准编制的、系统反映学科内容的教学用书。它是课程标准的具体化。

意义：要处理思想性与科学性、观点与材料、理论与实际、知识和技能的广度与深度、基础知识与当代科学新成就的关系。

（二）教科书的编排

要有利于学生的学习、符合卫生学、教育学、心理学、美学的要求，（三）教科书的作用：

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

1、根据课程标准的要求，分析学科教学目标、内容范围、教学任务，根据学生特点将教学内容进行组织和呈现，利于学生掌握。

2、反映与其他学科的关系，理论与实践的联系，教学内容的结构、教学阶段的安排。

3、学生学习的依据

4、教师教学的主要依据。

三、教科书编写应遵循的基本原则p169

第四节

国内外课程改革的趋势

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策

划方案

一、国外课程改革趋势p159

布鲁纳“学科结构论”、新三艺、前苏联赞可夫“教学与发展”实验、西德根舍因的“范例教学”

二、我国课程改革发展趋势

- 1、以学生的全面主动发展作为课程目标的基本价值取向。
- 2、课程结构的综合化、均衡化和选择性
- 4、改变学生的学习方式，鼓励学生在教师的引导下自主探究学习、合作学习

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

- 5、改变课程管理方式，实现国家、地方和学校三级课程管理
- 6、改善课程评价方式，注重过程性和全面的评价

学是课程实施的基本途径，是普通中小学的中心工作。现代教学活动是师生互动与交往的特殊实践活动。这一活动的终极目的是最大限度地促进学生的学习与发展，为形成学生终身学习的能力奠定良好的基础。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

英语求职信格式及篇五

初中英语作文是一个重要的学科考试项目。学生必须掌握写作技巧和语言表达能力。为了更好地应对英语作文考试，我总结了一些写作心得体会，旨在帮助广大学生提升英语作文能力，提高英语考试成绩。

第一段：认真阅读题目

阅读题目是写好一篇英语作文的前提条件。学生要仔细阅读题目，了解题意和要求，掌握文章的主旨和重点，分析文章的要素和角度。只有确保明了题目，才能准确理解命题人的意图，写出一篇符合要求的好文章。

第二段：积累语句和表达

写作需要积累大量的语句和表达，学生必须要有自己的词汇量，能够在作文中运用丰富多彩的单词和短语。同时，还要注意句子结构和语法规则，吸收成语、俚语、谚语等形式的表达，以达到更好的效果。平时听、读英语文章，积累语言素材，提高写作水平和表达能力是非常必要的。

第三段：注重文章结构

作文需要具有清晰的结构，开头、中间、结尾分别有着不同的作用，需要分别考虑。开头要有吸引读者的引子，中间是

文章的核心和重点，结尾要以简明扼要的方式予以总结。同时，学生要注重段落间的过渡和衔接，在文章层次和结构上予以完善。

第四段：多练习提高自信

英语作文的写作需要不断地练习和总结。学生可以选择一些常见的题目，多写几篇同一主题的作文，熟练掌握各种表达方式和语法规则。在书写过程中，要注意语言的简明、连贯和通顺。多次练习和巩固后，对于英语作文的写作会更加得心应手，自信倍增。

第五段：阅读优秀作文和书籍

阅读优秀的英语作文和书籍，是提高写作能力的有效方式。学生可以通过阅读优秀的范文和名著，提高英语阅读和理解能力，掌握优美的表达方式和语言技巧，同时也加强了对英语语言的感性认识和理解，提高了自己的修养和知识水平。

最后，英语作文写作需要学生掌握技巧、灵活运用语言和表达，达到优美、流畅的效果。要想写好英语作文，一定需要掌握一些写作心得和技巧，这是长期积累和实践的过程。希望学生能够注重这些写作经验，不断提高自己的英语写作水平，创造更加优秀的英语作品。