

# 2023年八下书法教案(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 八下书法教案篇一

上学期我担任了八年级1班数学科的教学工作，经过上期和两个班同学们的共同努力，成绩不理想，平均51.1，全县排名中等稍偏下，差生较多。从学生的学习情况来看，多数学生的学习习惯还是比较好的，只是部分学生数学基础差，导致学习兴趣低下，同时还有好大一部分学生没有掌握正确数学的学习方法，导致学习成绩不够理想。虽然，部分学生在基础知识方面稍微好一点，但大部分学生的数学知识迁移能力还是较差，在能力方面还有带待培养，如：计算能力的训练、分析能力的培养、几何空间想象力的发挥等，尤其是计算与分析能力的指导与训练，在数学教学中犹为重要。总的来看两个班的学生数学基础差，都有待于进一步加强。

20xx年初二年级数学科教材一共有5个单元：

- 1、分式，这个单元让学生通过与分数的类比，学习分式的性质及其运算。通过与正整指数幂的性质联系，学习零指数幂及其负整指数幂的意义。本单元有呈上启下的作用。
- 2、函数及其图象，是初中数学教学的重点，也是难点。是学生刚开始接触数与图形的结合，因此本单元基础性相当强。
- 3、全等三角形，本章是在以前各章中数学说理与逻辑推理的继续，要让学生了解命题、公理与定理，学会由公理出发证明几何定理解决逻辑推理问题，加强数学理性训练。本单元

有过度强化的作用。

4、平行四边形的判定，本章是在上学期已经学习了平行四边形性质的基础上进一步探索各种四边形的判定方法。教学中主要是让学生尽可能多地让学生动手、动脑，参与到结论的发现过程中去。对四边形的性质特征进一步强化。

5、数据的整理与初步处理，本单元都是体现对数据的分析与处理，是让学生利用数据体现的信息发现与解决与实际生活息息相关的问题。因此，本堂课充分体现数学的作用。在教学中以学生为主体，让学生在活动中解决问题。

本学期的教学任务：认真完成以上五个单元的教学，充分培养好学生的数学计算能力，分析能力及其逻辑推理，进一步强化学生数学知识的迁移，并能让学生会利用数学知识解决与实际生活息息相关的问题。

在教学成绩上，争取在上期成绩排名基础上再上一个台阶，优生提高两人，差生减少五至六人。

1、本学期继续实施洋思经验中的“先学后教，当堂训练”的教学模式。在课前做到认真研究教材，考点、整合资源，课前准备充分，认真确立每堂课的学习目标，有效利用课堂时间，让学生在课堂中动起来，增强课堂的实效。

2、做好学生思想工作，树立他们学习的自信，激发学生的学习热情，在课堂上力争让每位学生都积极参与，在学中做，做中学。

3、从最差的一名学生抓起，多给差生锻炼的机会，简单的问题、上黑板板演，做对了，及时表扬，树立了自信心。做错了，很好的暴露了还存在的问题，让他们在犯错误的过程中体会知识，并解决问题，从而加深了印象。

4、教师认真筛选练习题，让学生在规定的时间内独立思考，独立答题。尽量减少无效作业，增强作业布置的针对性和有效性，坚持批改，及时反馈信息，及时表扬与指正。及时组织好每一次考试，及时批改与分析，侧重考点，学生的难点，易错点，易混点等的评讲，以达到查漏补缺的目的。

5、在平时的课外辅导中，注重优生和差生的辅导监督，抓两头，促中间，力争让教学成绩能更上一个台阶。

1、第一周：学生报名注册。

2、第二周：分式的概念及其分式的性质。

3、第三周：分式的运算：加减乘除。

4、第四周：可化为一元一次方程的分式方程及其零指数幂与负整指数。

5、第五周：函数的定义及其平面直角坐标系。

6、第六周：一次函数及其图象的性质。

7、第七周：反比例函数及其图象的性质。

8、第八周：命题与公理和全等的几种判定方法应用。

9、第九周：尺规作图半期考试及相关工作。

10、第十周：半期考试。

11、第十一周：逆命题与逆定理证明及其应用。

12、第十二周：平行四边形及其矩形的判定应用。

13、第十三周：菱形与正方形的判定和应用。

- 14、第十四周：等腰梯形的判定及其复习考试。
- 15、第十五周：算术平均数与加权平均数统计图的画法。
- 16、第十六周：平均数、众数和中位数。方差。
- 17、第十七周：复习本单元及其考试。
- 18、到十八周分单元复习，最后查漏。

## 八下书法教案篇二

本学期初二年级劳动与技术学科教学内容为：

- 1、家用器具（国家课程）
- 2、综合实践活动（校本课程开发与实施）

本学期教学中存在的困难有：

《家用器具》课本的内容来自生活，并且教学内容中渗透了综合实践活动，应该说是一本很好的教材，完全符合新课程的理念。但是学生对此教材的学习兴趣不是很浓，学生的心愿是劳技课能多动手。

本学期教学进度安排：

9月1日至11月18日（11课时）学习家用器具一、二两章；

10月1日至10月7日开展综合实践活动；（7课时）

08年1月3日至1月19日对学生进行创新教育（3课时）；

新课程要求教师在中学开展劳动技术教育时，要重视培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的整体素质。我们在本

学期的劳技教学活动中，以研究性学习、作品创作为载体，培养学生的探索能力、实践能力和创新能力；以心理鼓动为手段挖掘学生的创造潜能。

## 本学期教学的主要任务

本册《家用器具》教材共分四章，第一章手厨房的革命、第二章家园的清洁第三章视听新潮流、第四章数码新世界，本学期学习一、二两章。

校本课程依据各班学生的需要进行开发，学习内容在十月底前确定。

创新教育以我理想中的主题班会为载体，交流学生在生活、学习中感到不如意的地方，引导学生展开丰富的想像，用假设法提出改进的建议，从而放飞学生思维，启迪学生智慧。以学生科技制作活动为主线，开展小发明制作，促进每个学生实践能力和创造能力的提高。

本学期的教学目标：通过第一章厨房的革命的学习，在学生原有的实践经验基础上，进一步规范厨房器具的使用方法，提高学生的动手能力，强化学生的安全防范意识；通过第二章家园的清洁的学习，学会吸尘器、热水器、洗衣机、空调的使用方法，学会判断简单的故障和处理方法，强化学生安全使用电器的意识。

通过校本课程开发，实现知识和技术结合，向学生提供学习方法论的实践课堂，从而让学生学会学习。

通过创新教育，培养学生的探索能力、实践能力和创新能力；以心理鼓动为手段挖掘学生的创造潜能。

- 1、用心理鼓动法调动学生的学习积极性；

2、交给学生充裕的制作时间，让学生动手操作，留给学生充分的想象空间，引导学生不断创新。总之，促进学生身心互动，开发学生的潜能，提高课堂教学质量。

重点是家用器具的使用方法和学生安全防范意识的培养。

难点是家用器具的故障处理，小发明制作。

## 八下书法教案篇三

猜你正在找八年级教学计划的怎么写？那么就给你这篇范文参考。

学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、本学期教材采用湖南师大出版社的《信息技术》八年级上册。

教学重点、难点分析：本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用flash制作软件制作一些基础的动画；利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习flash制作软件，掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品。

## 2、教学重点、难点分析。

重点：演示文稿的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

### 1、知识目标、能力目标和情意目标。

#### (1) 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发□flash软件的应用，具体知识点如下：

**flash软件：**了解flash的功能与主要特点；掌握flash的启动与退出；掌握基本动画文件的建立；掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

**多媒体：**能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

#### (2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

#### (3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，

培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

理论与实践结合，理论8课时上机操作12课时

## 八下书法教案篇四

本学期主要以培优转差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率；同时，以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。所以本学期对学生的计划和要求如下：

1、课前预习，找出问题所在。

2、课后复习，精熟所学内容。

3、制定作业务必确实如期完成。

4、上课专心听讲，乐于参与活动。



5、有积极的学习态度。

6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

为强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平；提高学生在交际活动中运用语言的能力；为了努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。本学期期望在听说读写四方面做到如下几点：听：能基本上听懂生词。语速为每分钟90至100单词。说：能运用进行简单的交谈且语音语调正确。

读：能独立阅读所学语言知识范围内的材料，速度40至50单词/分。

以上教学计划全面贯彻了党的教育方针，以九年制义务教育教材、《新课程标准》及新教材英语教学大纲为指导，狠抓素质教育，抓英语教学的五个环节，促进英语教学质量的提高，努力提高学生英语学习技能和技巧，尽力提高学生的英语成绩，以适应中考，加强学生的口语能力表达和习作训练。培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，以形成良好积极的学习习惯。

3、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

4、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

5、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

1、在英语教学中应注意培养学生综合应用的能力，使听、说、读、写四个方面得到同步提高。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑到活动目标明确、简洁、形式避免单一、广度和深度恰当等问题。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

## 八下书法教案篇五

为了巩固全体学生本学期地理学科的基本知识，提高学生基本技能，养成良好的情感、态度、价值观，七、八年级同步进行全面复习。

教师围绕地理学科的课程标准，结合中考考点说明进行紧抓课本，夯实基础，突出重点，突破难点，查漏补缺。具体方法是，首先，立足章节进行知识归类。其次，课时训练形成知识体系。再次，总结提升体现适当拓展。复习过程中尽可能关注每个班级中学生个别差异，进行辅导。力争做到循序渐进，一步一个脚印。

七年级地理：

第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。复习时，这部分应作重点讲解复习。经过一学期的学习，学生的理解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理清思路。第三章《天气和气候》的难度比第一章要降低一些。复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。总之，复习要紧扣教材，有效运用插图，精选练习加以训练巩固。

八年级地理：

难点很少，重点很多。大部分学生对基础知识的巩固还不过关，所以复习的方式应以夯牢重点基础知识记忆，抓住读图理解掌握为主。重点章节有：第一章第一节《辽阔的疆域》；第二章《中国的自然环境》；第三章第三节《水资源》；第四章第一节《逐步完善的交通运输网》、第二节《因地制宜发展农业》。也是计划一节复习一章。每复习完一章，做到大部分学生课本基础知识牢固记忆；插图读懂并理解其用途，能正确获取其所承载的知识信息；复习训练中的题目都能解决。

年级 章节 主备人 复习时间：

七年级 7.1地球和地图 张丽华 第十八周。

7.2陆地和海洋 陈霞 第十八周。

7.3天气和气候 张丽华 第十九周。

7.4居民和聚落 李晓君 第十九周。

7.5发展和合作 陈霞 第十九周。

八年级 8.1从世界看中国 王银娣 第十八周。

8.2中国的自然环境 张成云 第十八周。

8.3中国的自然资源 李晓君 第十九周。

8.4中国的经济发展 王银娣 第十九周。

总之，复习中立足课堂，做好课下作业辅导和知识点过关的督促，重视“一对一，一帮一”复习氛围的建立，同时多鼓励，让每个学生都能够在不断努力中完善自己。

## 八下书法教案篇六

我所教学的是高寺中学20xx级5班，现有学生58人，其中男生34人，女生24人。上期末数学考试最高分97分，最低分18分，平均分67，80分以上19人。总体上看，学生的数学成绩较差，及格的同学仅68.1%；在学生的数学知识上看，基本概念，基本计算，以及基本的空间与图形知识都极其欠缺；数学的思维混乱；不能独立思考。多数学生学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩好耍，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业，这需要老师在培养学生的专长入手，激发他们广泛的爱好和兴趣。有80%的学生心理素质较稳定，思想健康，人格健全，性格开朗，能和老师沟通。能按照老师的要求完成学习任务；有10%左右的学生情绪波动大，怕吃苦，甚至个别的还有耍“小皇帝”脾气的。大部分学生的学习态度端正，目标明确，上课能够专心听讲，及时认真地完成课堂作业，但是也有个别学生因为父母外出打工，自己留守在家，生活上无人照顾，学习上无人指导，产生厌学思想，生活自由，学习自制力差等现象。

### 1、本学期的教学内容共计五章：

第十二章数的开方由平方根和立方根开始，进而学习实数的相关知识。第十三章整式的整除主要介绍了幂运算、整式的乘法和除法、乘法公式、因式分解几个基本的运算，主要培养和提高学生的运算能力。

第十四章勾股定理主要探索勾股定理及其应用，以培养学生的形象思维、模型的建立为主。

第十五章平移与旋转主要介绍了图形的基本变换，让学生在实际操作中探索总结规律。

第十六章平行四边形的认识介绍了平行四边形的性质特征以及几类特殊的平行四边形，使学生对几何学有了初步的认识。

## 2、体系结构：

(1) 数学内容的引入，采取从实际问题情境入手的方式，贴近学生的生活实际，选择具有现实背景的素材，建立数学模型，使学生通过问题解决的过程，获得数学概念，掌握解决数学问题的技能和方法。

(2) 教材内容的呈现，努力创设学生自主探究的学习情况和机会，适当编排应用性、探索性和开放性的，发挥学生的主动性、留给学生充分的时间与空间，自主探索、促进学生数学思维能力、创造能力的培养与提高，为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。

(3) 教材内容的编写，把握课程标准，同时又具有弹性，编入一些选学内容，以适应较高程度学生学习的需要，使不同水平的学生都得到发展。

(4) 教材内容的叙述、行当介绍数学内容的背景知识与数学史料等，将背景材料与数学内容融为一体，激发学生学习数学的兴趣，引导学生体会数学的文化价值。

(5) 现代信息技术的应用在教材中占有适当地位，有利于学生理解概念、自主探索、实践体验。

## 3、教材体例。

(1) 教材的正文中，根据教材内容的实际需要，适当设置了一些相应的栏目。如“观察”、“思考”、“实验”、“想一想”、“试一试”、“做一做”等，给学生适当的思考空间，让学生通过自主探索，获得体验和感受，掌握必要的知识。

(2) 结合教材各块内容，安排一些有关的阅读材料，涉及数学史料、数学家故事、实际生活中的问题、数学趣题、知识背景等，扩大学生的知识面，增强学生的应用意识和对数学的兴趣，对学生进行爱国主义和人文主义精神教育。

(3) 控制习题总量，降低难度，增加探索、开放、实践类型的习题，按照不同的要求，编制不同水平的练习题，按课时给出随堂练习，每一节设置习题，有必做题和选做题，每章的复习题设程度不一的a□b□c□三组，以满足不同层次的学生的发展需要。

(4) 增强了研究性课题学习，给学生更多的发展空间，让学生自己动手，提高解决问题与合作交流的能力。

(5) 每一章的开始，设置有展现该章主要内容的导图与导入语，以期激发学生的学习兴趣与求知欲。

## 第十二章数的开方

1、让学生经历又一次数系的扩展过程，进一步体验数学发展源于实践，又作用于实际的辩证关系。

2、理解平方根、算术平方根、立方根等概念；认识平方与开平方、立方与开立方的关系；会用平方、立方的概念求某些数的平方根与立方根，并用根号表示，会用计算器求一个非负数的算术平方根及任意一个数的立方根。

3、了解无理数和实数的概念，知道实数与数轴上的点一一对应。

4、能估计某些无理数的大小，培养学生的数感与估计能力，会进行简单的实数运算。

## 第十三章整式的乘除

- 1、探索并了解正整数幂的运算法则（同底数幂的乘法、幂的乘方、积的乘方、同底数幂的除法），并会运用它们进行计算。
- 2、探索并了解单项式与单项式、单项式与多项式、多项式与多项式相乘的法则，会进行简单的整式乘法运算。
- 3、会由整式的乘法推导出乘法公式，了解两个乘法公式的几何背景，并能运用公式进行简单的计算。
- 4、通过从幂的运算到整式的乘法，再到乘法公式的学习，了解乘法公式来源于整式乘法，又运用于整式乘法的辩证过程，并初步认识到事物发展过程中“特殊——一般——特殊”的一般规律。
- 5、探索并了解单项式除以单项式，多项式除以单项式的法则，并能进行简单的整式除法运算。
- 6、了解因式分解的意义及其与整式乘法之间的关系，从中体会事物之间可以互相转换的辩证思想。
- 7、会用提取公因式、公式法（直接用公式不超过两次）进行因式分解。
- 8、让学生主动参与到一些探索实践过程中去，逐步形成独立思考、主动探索的习惯，培养思维的批判性、严密性和初步解决问题的愿望与能力。
- 9、通过本章一些生活实例的学习，体会数学与生活的密切联系，在一定程度上了解数学的应用价值，提高数学学习兴趣。

## 第十四章勾股定理

- 1、经历由情境引出问题，探索掌握有关数学知识，再运用于

实践的过程，培养学数学、用数学的意识与能力。

2、体验勾股定理的探索过程，掌握勾股定理，会用勾股定理解决相关问题。

3、掌握勾股定理的逆定理，会运用勾股定理的逆定理解决相关问题。

4、运用勾股定理及其逆定理解决简单的实际问题。

5、感受数学文化的价值和传统数学的成就，激发学生热爱祖国与热爱祖国悠久文化的思想感情。

## 第十五章 平移与旋转

1、通过具体实例认识图形的平移变换，探索它的基本特征，理解“对应点所连的线段平行且相等”以及“对应线段平行且相等，对应角相等”等基本性质。

2、能按要求作出简单的平面图形通过平移后的图形。

3、通过具体实例认识图形的旋转变换，探索它的基本特征，理解“对应点到旋转中心的距离相等”以及“对应线段相等，对应角相等”等基本性质。

4、认识旋转对称图形，并能按要求作出简单的平面图形通过旋转后的图形。

5、通过具体实例认识中心对称，探索它们的基本性质，理解“连接对称点的线段都经过对称中心，并被对称中心平分”这一性质，并理解中心对称图形是旋转角度为 $180^\circ$ 的旋转对称图形。

6、了解图形全等的概念，能识别全等多边形（三角形）的对应顶点、对应角和对应边，知道全等多边形（三角形）的对



应角、对应边分别相等。能体会图形的三种变换与图形全等的关系。

7、灵活运用轴对称、平移与旋转或它们的组合进行图案设计，感受和欣赏这些图形的变换在现实生活中的运用。

8、在观察、操作、推理、归纳等探索过程中，发展学生合情推理能力，进一步培养学生的数学说理的习惯与能力。

## 第十六章平行四边形

1、通过经历运用图形变换探索图形性质的过程，体验数学研究和发现的过程，并得出正确的结论。

2、在对平行四边形的原有认识的基础上，探索并掌握平行四边形的性质。

3、探索并掌握几种特殊的平行四边形——矩形、菱形、正方形和各自所具有的特殊性质。

4、掌握梯形的概念，探索并了解等腰梯形的有关性质，并会运用将梯形分解为平行四边形与三角形的方法来解决一些简单的问题。

5、了解平行四边形、矩形、菱形、正方形及梯形相互之间的一些关系。

6、在观察、操作、推理、归纳等探索过程中，发展学生的合情推理能力，进一步培养学生数学说理的习惯与能力，并要求学生能熟练书写规范的推理格式。

1、认真学习教育教学理论，结合落实课标理念。将“合作分组教学”的课堂教学模式渗透于教学。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，

充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2、培养学生兴趣和良好习惯。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

3、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、关注学生情感态度、学习方法、目标实施。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

5、做好课题研究。促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面，培养兴趣，提高能力。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

6、实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a□b□c三等，

分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、待转化三类学生。发挥优生的帮扶作用，打牢基础知识，提升每一个学生的能力。

7、抓落实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化治理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进自己严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严厉、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

## 八下书法教案篇七

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们迎来了新的学习生活，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，以下是小编整理的八年级英语教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、总体目标。激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，学生可以有丰富的生活常识，积累多元文化背景，形成正确的人生观和价值观，具有积极的情感态度和跨文化交际能力。同时培养自学能力，积累学习方法。

2、具体目标。结合学生英语基础差的事实，在教学初期，注意与一年级知识的衔接，比如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单位呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期结束后，能培养学生的学习兴趣，养成更好的学习习惯，掌握基础知识。

这个班60人，聪明活泼好学。然而，仍然有少数学生对英语缺乏兴趣。虽然他们在七年级有意识地培养兴趣，在考试中取得了一些成绩，但他们的综合学习能力，尤其是自主学习能力并不是很高。

随着社会、信息化和经济全球化的不断发展，英语的重要性日益突出。在义务教育阶段，英语教育也是重要的组成部分。通过学习英语，学生可以激发兴趣，掌握知识，提高英语口语和交际能力，同时增强意志，陶冶情操，开阔视野，发展个性。在这学期的英语教学中，我想坚持应用以下概念：

1、面对所有学生，关注每个学生的情绪，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、总体设计目标灵活开放。目标设计基于学生技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的发展。

3、突出学生，尊重个体差异。

4、听听其他(她)老师的话，从中吸取精华。

本教材重点是语法分类，如现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等。难点也是语法和基本句型。这些重点和难点应在语言材料的学习中及时加强和总结，呈现图文并茂的教学内容，将语言学习与现实生活相结合，提高学生的听说能力，并通过各种任务活动巩固知识。鼓励学生通过思考、体验、参与和合作来学习，从而提高学生独立思考的良好习惯和口头表达及合作学习的能力。

英语的教学方法有很多，各有利弊。教师可以使用不同的教学方法来补偿不同的情况。鉴于我教的课，这学期我打算用以下方法教育和教学生：

1、用英语教学

英语毕竟是一门语言，培养学生听、说、读、写、译的综合能力。在教学过程中，需要对学生进行听、说、读、写、译的训练，这就要求我们用英语教学，在课堂上培养学生的各

种能力。

## 2、用英语思考

用英语思考就是用英语思考。没有英语思维，你就不能学好英语。英语思维是指在用英语表达和理解的时候，没有美国思维的介入，或者说美国思维的介入被压缩到一个非常微不足道的程度。这是真正流利和熟练的境界和象征。

3、背诵结合各种练习。实际上，大量背诵和各种练习相结合是不同条件下英语教学的一种普遍有效的方法。

4、合理利用课外资料，重点练习和讲解重点题目，做到主次分明，讲求实效。

5、根据不同的教学内容采用不同的教学方法；英语里有很多内容，包括语音、词汇、语法、交际等等。如果每一个内容都用同样的方式教，再好的学生也学不好，再好的老师也教不好。因此，针对不同的内容采取不同的教学方法是必然的。

总之，在教材中使用各种写作练习不仅可以培养学生的想象力，还可以提高学生的写作技能。及时总结语法和日常语言，巩固语言知识，注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式激发学生的学习动机。使学生对语言功能的理解从感性上升到理性。在培养学生听、说、读、写语言技能的基础上，开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识，让学生多读、多记、多总结、多背诵、多实践，丰富英语知识，提高语言技能。以达到巩固、掌握、应用的目的，最终形成语言技能。

1 “每一次努力都有回报，每一个等待的人”，我总会引起我的兴趣。

## 八下书法教案篇八

20xx级全年级人数为350人□20xx年下期学生期末考试的成绩平均分为××分，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。

对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。

在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，前一学期鼓动孩子们去买自己喜欢的参考书，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自己的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下一期的时间里能更上一层楼。更多的希望他们能买买有趣的课外读物。本学期的中，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，

拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣，前一学期由于在实验不向学生布置作业，学生课外的活动多了，孩子们长得更结实了，是令人高兴的，这也带来了负面的作用，就是来自老师的任务少了，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做。

陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。前一学期学生的学习成绩有所下降，与不布置作业有一定的关系，我也在反思自己，是不是由于自己的懒惰，给自己的找一个冠冕堂皇的理由：自己是在进行实验，自己是在探索而进行开脱，实际上上期比以前更忙碌了，是没有偷懒的，但不能因为自己的实验与探索而让孩子一生的成长而受到不良影响。因此本本学期务必完成自己的目标。

本本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章 数的开方 本章主要学习平方根与立方根，二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是孩子们初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数

系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章 函数及其图像 本章的学习会带来学生在认识上的又一大飞跃，学生要从常量的学习中进入到变量的学习中，是继方程和不等式之后的深入学习，函数是刻画和研究现实世界数量关系的重要的数学模型，它同时也是一种重要的数学思想。本章的主要内容是变量与函数、平面直角坐标系、函数的图像、一次函数、反比例函数与探索和实践等。本章的重点是函数的定义(也是整个数学中最重要的基本概念之一)、函数自变量的取值范围、一次函数、正比例函数与反比例函数的性质与图像。其难点是函数定义的理解(这个理解的过程将一直延伸甚至大学)，实际应用中确定自变量的取值范围，对一次函数、正比例函数图像与性质的应用，解决实际的应用问题。通过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，通过本章的学习，要为数形结合能力打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有一定的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难，比如由一次函数解析式迅速转换为其等价的图像，以及由函数图像迅速转换为其等价解析式，或者不能看到函数解析式就可以在头脑中建立这个图像。解决这个问题的关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要达到熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

推理，给学生注入对称的思想(这里的对称非几何中的对称，是广义的对称)，注重特征图形的使用，对知识的记忆注重图形的位置记忆，而非字母的记忆，这样能最大限度的缩短学



生的学习时间，对比例式的变换要达到随心所欲的程度，这些工作要在课堂中解决。

**第十九章 解直角三角形** 本章是三角函数的基础，本章知识更直观的说明，数学来源于生活，又作用于知识，解决生活中的实际问题，也是学生对数学知识认识的一个深化过程。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是运用灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。本章的关键是熟记特殊的锐角三角形函数，熟练进行三角函数定义的变形及其应用，充分运用本章中的两个特征图形，能极大的缩短学生的学习时间，并能让让孩子把知识掌握牢固。教学中即要注重理论知识的学习，学习理论是为了更好的解决实际问题，同时在教学中要根据新课改的理念突出实践性与研究性，突出学数学、用数学的意识与过程。对勾股定理和三角函数的应用尽量和实际问题联系起来。

**第二十章 数据的整理和初步处理** 本章是在前面学习统计与概率的基础上的进一步学习。本章的主要内容是选择合适的图表进行数据整理，极差、方差、标准差的概念及其计算，理性分析机会大小。难点对选择好的图形准确的画出图形，方差的计算，机会大小的分析。教学中要让学生经历数据的收集与整理的过程，以学生合作探索活动为主。选取问题力求贴近学生的生活，使用计算器处理相关数据。

## 八下书法教案篇九

本学期我继续担任八年级(1---7)班的地理教学,为了更好地做好本学期地理教学工作,完成本学期主要的地理教学任务,提高教育教学成绩特制定教学计划如下:

1、本届八年级共四个教学班级,据上期情况来看,学生成绩不平衡。成绩优异的学生有百分之八左右。这些学生平时上

课认真、学习勤奋。而成绩较差的学生主要是学习态度不端正、厌学情绪重。为此，在教学时，要因材施教，从严要求，热心帮助那些学有困难的学生，争取全面提高学习成绩。

2、由于本学期教学时间紧，除了要完成本册书的教学任务，还要复习前三册的知识，所以教学务必紧促、落实。

八年级地理下册主要学习中国的经济与文化内容，介绍了中国的农业、工业、高技术产业、交通运输业以及三十四个省、自治区、直辖市。分为经济发展与区域地理两大板块。在教学过程中注意运用资料并联系实际说出我国农业分布概况，并举例说明因地制宜发展农业的必要性。运用资料说出我国工业的地理分布，用实例说明高新技术产业在工业发展中的作用。比较不同交通运输方式的特点，运用地图说出我国交通运输网络的大致分布格局。

在区域地理中，从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展

为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

教学进度表：

第1---4周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)

第5---8周,学习课本第2章(难点章节、重点章节)

第9---11周，继续学习第2章，迎接期中考试

第12----19周，学习第3、4章

第20----22周，复习

第23周，期末考试