

2023年中国式现代化新征程上大学生的 使命担当论文(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

就业引航团日活动总结篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体

现么?这里我不想过多地举伟人的例子,因为这很容易令大家产生一种错觉:认为文明礼仪只是伟人、名人才具备,那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求,也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物,我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平,可以折射出一个社会一个国家的文明程度,一个人如果不遵守社会文明,小的会影响自身形象,大的会影响国家声誉。在清朝的时候,大臣李鸿章出使俄国,在一公开场合,恶习发作,随地吐了一口痰,被外国记者大加渲染、嘲弄,丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现,而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下,如果有人不注重自身的文明修养,他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起,从身边做起。所以鲁迅先生说:“中国欲存争于天下,其首在立人,人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养,人的文明修养并不是与生俱来的,而是靠后天不断完善的。要完善个人修养,首先要致力于读书求学,完善自身的认知水平;认知到达一定水平,就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力,就要端正自身的心态,不违背自己的良知,努力使自己的一言一行都符合道德的标准,自己的修养便得到完善。这就是古人所说的:格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养,便有了推进社会公共文明的基础。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本,就很有亲身体会。大的不说,只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯,纵使马路上一辆车都没有,外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。

试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢？这就是社会氛围的力量所在。但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢？有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。同学们，让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”！

就业引航团日活动总结篇二

进入我们学院学习已经半年了，最近学校开展了文明修身的

活动。从文明修身的启动仪式到现在，各个系部，各个学校团体，各个班级，都相应地开展了一系列的活动。在此，我想就此谈谈自己的心得体会。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

文明修身，我想，不应该只是一句空话，我们每一个人，每一名大学生，作为国家建设将来的最有力的后备力量，都应该把这四个字，落到实处。

从我们学院开展的相关活动形式看，很多时候，我觉得，我们所做的似乎还不够似乎不能满足于这四个字的要求。我们不能仅仅停留在写心得体会，不能仅仅去组织干部开一些座谈会等等，这些类似的活动形式，我想可以去削减一些，释放更多的时间和精力去真正的开展文明修身的活动。我们可以把目光放到其他的层面上。不能只停留在写心得写体会开会议，我们不能否认这些形式在很多情况下能够直接的反映问题，它们的作用我们不应抹杀。只是，在此之余，我们是否做到了我们所写的内容。很多时候，我们会养成类似“语言上的巨人，行动上的矮子”的不良习惯。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。然而想想我们自己呢我们从小接受文

明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

作家梁晓声曾经说过“修身养性强调心灵感受的质量，以达到心中理想的自我形象塑造，没有一个不善于修身养性的人是思想者。”所以，我想文明修身，上升到一个哲学高度来说的话，它实际上是一次“修身养性”的活动。现代社会的人们的心里，多了许多“浮躁”的心理成分，在这种情况下，我想，我们更应该借此机会，来发展自己的内心，让自己的心灵多一份平静，多一份安宁，努力做一名德才兼备，内外兼修的合格青年。我们可以从现在开始，从身边的每一件小事做起，努力做到文明言行，文明修身！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

就业引航团日活动总结篇三

一活动目的：

通过开展此活动，把大学生精神文明创建活动、公民道德教育活动、学风建设等各项工作结合并贯穿起来，分阶段、分层次，由浅入深地开展教育、引导工作，使学生自觉树立良好形象，提高综合素质，改善学风、系风，逐步在全系形成“人人讲文明、处处现文明”的人文环境，进一步推进我院素质教育和精神文明建设工作，营造素质教育的软环境，引导和激励我系学生奋发有为，自觉成才，成为我国现代建设事业合格的接班人。

二活动背景：

本活动的思想来源于船建论坛的第三期讲座。在当今社会，很多同学无法找到理想的工作并不是因为知识的问题，更多的因素在于素质。这一因素使得很多的工作同我们刚毕业得大学生失之交臂。因此在此举行本次得文明修身活动。

三活动主题：“文明修身·诠释文明·诚信敬业·彰显自我”

四活动对象：

浙江海洋学院的全体学生

五活动过程：

1、创文明典范

(一)、文明活动典范(班级、系主题活动)

(二)、星级宿舍典范

(三)、文明课堂典范(学习积极性高、到课率达98%以上、晚自习纪律好)

2、基础文明修养

重点培养学生的社会公德意识和环境保护意识，使学生做到行为美、语言美、心灵美。

- 1) 遵守社会公德，养成文明高雅的个人品质和行为规范；
- 2) 培养良好学风，引导学生将主要精力投入到学习中来；
- 3) 正视异性-交往，建立正确的爱情观；
- 4) 强化心理素质，正确处理日常生活中遇到的各种危机、困难；

3、爱校、爱国、爱民-意识的培养

重点培养学生的爱校、爱家意识、集体主义感，使学生把文明修身活动与热爱学校、

- 1) 关心母校发展，加强爱校意识；
- 2) 激发民族自信心、自豪感和爱国热情；
- 3) 感恩教育

六具体实施过程

第一阶段：动员宣传

- 1) 分别以条幅、海报、宣传板、网络等形式进行大规模宣传。

宣传标语：

“厚德端行、文明修身”；

“健言、健行、健心”；

“树文明新风，塑文明形象，做文明大学生，建文明校园”

“外树形象，内化素质。”

2) 动员大会：

开展文明修身工程倡议大会；

3) 以“文明修身”为主题开展班级学习、主题班会。

第二阶段：

以系别为单位围绕“文明修身”内容开展各种形式的讨论会。

讨论提纲：

(1) 如何看待考试作弊现象？

(2) 如何在课堂上尊重老师的劳动？

(3) 如何看待大学校园里的乱涂、乱画、乱扔现象，及日常生活中如何树立环保意识？

(4) 你眼里的课堂不文明行为有哪些？

(5) 我们应该如何处理同学间的竞争与合作的关系？

(6) 大学生应该遵守的网络道德规范有哪些？

(7) 当一些需要你参加的公益活动和你本人的具体利益有所冲突时，你如何处理呢？

(8) 大学生应该如何对待爱情?

(9) 学院的发展(如教学水平评估)与学生个人发展的关系?

第三阶段：总结与展示阶段：

我院对大学生文明修身工程进行总结，评选推荐在文明修身工程中表现优秀、突出的集体和个人。各班级、各系根据活动的开展情况，评选出“班级文明使者”、“系文明使者”若干，并在院内进行大规模的表彰、展示与宣传。

就业引航团日活动总结篇四

为了提高院教学质量，贯彻落实院办学宗旨和加快院内涵发展步伐，提高院育人质量，优良的学风是关键。结合班的实际情况，将在我班策划并组织召开以修身正己文明自律为主题的讨论会。

二、目标公众

通过此次讨论会，达到振奋我班学生的精神面貌，端正学生学习态度的目的，并且找出各班的薄弱环节，提出针对性建议，建立良好学风，班风。

活动目的

通过此次讨论会，将使我班学生明确学习目的，帮助学生树立热爱学习，终身学习的观念，使我班学风得到进一步好转，为我班成为优秀班集体作好充分准备。让每一个同学参与进来，讨论大学生应该如何文明修怎样做一个合格的社会人。把文明意识融入到生活的点滴小事之中去。

三、活动内容

活动时间：

活动地点：

4402

活动主持人：

徐丹丹、周礼军

活动参加人数：

27人

活动主办单位：

美术学2班团支部

活动主题：

“修身正己文明自律”主题研讨活动

四、活动宣传

通过展板、海报进行宣传。

五、活动参加人员

平顶山学院团委贺书记，艺术设计学院党总支书记吴鸿昌老师以及美术学二班全体学生。

六、活动流程

讨论会大体流程：

（一）会议主持介绍讨论会的基本情况和目的，让同学们能够更好的明白此次活动的重要性。

（二）由“修身正己，文明自律”优胜班级09级美术学二班对关于本班在修身正己，文明自律建设方面做的努力进行介绍和讲解。

（三）参与讨论的同学自由对修身正己，文明自律建设提出良好的建议，更有针对性的去整顿自身的行为。

（四）对讨论会作出总结，找出其中的薄弱环节，提出整改措施，使班形成优良学风，班风。

就业引航团日活动总结篇五

活动承办：历史地理与旅游学院10级（3）班

活动背景：面对在全校范围内开展的大学生文明修身活动，我班积极响应号召，在全班开展文明修身活动，以此引起所有学生的关注，提高同学们的自我修身意识，争做一名真正意义上的文明大学生。

活动目的：通过开展此活动，使学生自觉树立良好形象，提高综合素质，改善学风、班风，逐步在全班形成“人人讲文明、处处现文明”的人文环境，进一步推进我院素质教育和精神文明建设工作，营造素质教育的软环境，引导和激励同学们奋发有为，自觉成才，成为我国现代建设事业合格的接班人。

活动主题：“文明修身·诠释文明·彰显自我”

活动对象：历史地理与旅游学院10级地理科学（3）班全体同学

活动时间：4月中旬

活动地点：（待定）

活动内容：

一。组织召开“文明修身”动员班会。

1. 4月10日下午6：00，在综合楼103。班长主持召开“文明修身”主题班会。

2. 首先由团支书金俊昊向全班学生传达：校自律委员会组织召开的全体督查员和战地记者会议精神。

3. 副班长罗慧芳向同学们阐述文明修身的重要性和必要性。

4. 班长丁玉斌对文明修身活动向全班同学做全面的工作部署。

二. 以文明修身为主题的：“历史地理知识竞赛”活动：

1. 4月14日下午4:30进行“历史地理知识竞赛”活动，地点暂时待定。

2. 先组织学生及嘉宾入常

3. 吐鲁那一跳开场舞蹈。

4. 主持人向观众介绍参赛代表队及到场嘉宾。

5. 主持人宣布比赛开始。

6. 竞赛第一轮进行必答题。

7. 竞赛第二轮进行抢答题。

8. 中场进行观众互动。
9. 竞赛第三轮进行风险题。
10. 主持人宣布比赛结果。
11. 请到场嘉宾及督查人员对获胜代表队颁奖。

三、辩论赛

1. 4月21日，地点待定
2. 辩论赛主题：“读大学对青年人就业的利弊”
3. 辩论赛开始，宣布辩题
4. 介绍参赛代表队及所持立场，介绍参赛队员
5. 介绍评委及点评嘉宾
6. 辩论比赛过程：开篇立论、攻辩、自由辩论、观众提问、结辩
7. 评委及嘉宾评议
8. 宣布比赛结果，辩论赛结束

四. 4月16日下午4:30组织召开小结班会

1. 班会有班长丁玉斌主持召开。
2. 请督察员对我班第一周文明修身活动具体的开展情况进行发言
3. 请班级2到3名学生谈谈参加文明修身活动的深切体会。

4. 班长丁玉斌对前期班级文明修身活动进行总结和部署文明修身后期具体工作。

5. 请校自律委员会代表总结发言。

五. 拔河比赛：

1. 要求10史（2）班和10史（3）班每班排8名女生2名男生组成代表队参加比赛。每班出一名学生担任本班拉拉队队长，请校自律委员会一名成员当裁判员。比赛现场秩序有本班责任督察员负责。

2. 4月23日下午4:30在校风雨棚进行正式比赛。比赛实行三局两胜的原则。

3. 注意事项：比赛开始参赛双方用力拉，当拉过红线以裁判员哨声为准。输的一方且不可松绳，以免造成对方队员受伤。

4. 裁判员宣布比赛结果，并向胜利的一方颁发奖品。

六. 组织召开“文明修身”活动总结班会。

1. 4月24日下午4:30。地点待定

2. 班会有团支书金俊昊主持召开。

3. 请督察员对我班第一周文明修身活动具体的开展情况进行发言，

4. 请班级3到5名学生谈谈参加文明修身活动的收获。

5. 请校自律委员会代表总结发言。

策划书：历史地理与旅游学院10级地理科学（3）班

xx年4月9日