

小班绘画圆圈教案(精选8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班绘画圆圈教案篇一

小班孩子喜欢游戏，在游戏中潜移默化地渗透活动内容，他们会乐于参与，乐于尝试。针对小班幼儿的这一特点，本次活动是在游戏的环境中融入不同方向的曲线的练习，以“彩带跳舞”为线索，组成了由“感受——体验——参与表现”的一系列活动，使幼儿在各种感官的刺激下，大胆、快乐地参与活动。

- 1、结合游戏引导幼儿学画不同方向的曲线。
- 2、激发幼儿互相合作，大胆绘画。
- 3、体验美术活动的乐趣。

皱纹纸彩带人手一条，贴有小鱼的大、小画纸若干、音乐磁带。

- 1、通过游戏，让幼儿体验快乐，激发兴趣。

(1) 教师在音乐中手持彩带跳舞。

指导语：今天，我来跳个舞吧！

(2) 与幼儿一起手持彩带，随着音乐有节奏的舞动，在游戏中感受曲线。

指导语：我跳得舞怎样？你们和老师一起来跳吧！

2、观察曲线的画法。

(1) 引导幼儿再次跟着音乐边舞动彩带，边观察曲线。

(2) 向同伴介绍彩带的舞蹈。

指导语：小朋友们都仔细观察了，你们可以相互讨论一下，你的彩带是如何跳舞的？（像尾巴，像蚯蚓，像圆圈。）

(3) 请个别幼儿说说彩带是如何“跳舞”的。

指导语：你的彩带是怎样跳舞的？

幼儿每说出一种，教师请大家模仿后，老师记录，记录后，师生共同空手画曲线等。

3、在游戏情景中作画。

(1) 出示活动教具，以小鱼口吻引出游戏情景。

指导语：想请你们帮个忙，在池塘里画上清清的河水、长长的水草，还有我爱吃的小虫子，好吗？（提供大、小不同的画纸，孩子按要求选择。）

(2) 引导幼儿观察自己画的曲线，说说它们分别像什么。

4、讲评作品

(1) 表扬大胆绘画的幼儿

(2) 鼓励其他幼儿向他们学习

，激发兴趣。1教师在音乐中手持彩带跳舞。指导语：今天，

我来跳个舞吧！2与幼儿一起手持彩带，随着音乐有节奏的舞动，在游戏中感受曲线。指导语：我跳得舞怎样？你们和老师一起来跳吧！2、观察曲线的画法。1...

小班绘画圆圈教案篇二

1、尝试用绒球蘸色、印画的方式来表现花朵、蝴蝶的绚丽，感知色彩多样性所带来的美感。

2、愿意参加活动，在操作过程中体验玩色的乐趣。

1、每组一幅草地背景图、轻柔音乐。

2、各色水彩颜料调制后放置在一次性杯子中（每组5~6种颜色）；自制绒球（里面是棉花、外面用绒布包裹，一头抓紧成球状），每种颜色一颗；蝴蝶轮廓画（数量与幼儿等同）。

一、摸一摸、捏一捏

出示小绒球，请幼儿摸一摸、捏一捏，说说捏在手里的感觉是什么。（软软的，捏在手里有弹性、很舒服。）感知绒球软软的特征。

二、亲一亲、印一印

师：来了许多颜色宝宝（幼儿逐个认识），小小绒球要和颜色宝宝做朋友。亲一亲、印一印，花儿朵朵真漂亮（教师边用绒球蘸色边在草地背景图上印画）。

幼儿第一次尝试用绒球蘸色，在教师准备的背景图上印出不同颜色的花朵。提醒幼儿在蘸色时注意每个小绒球只能和一种颜色亲一亲，要用第二种颜色时需换一颗绒球。

三、折一折、按一按

师：青青草地上开满了好看的花儿，瞧：美丽的蝴蝶也飞来了。（出示蝴蝶轮廓图，中间有折线，用刚才的印画方式在蝴蝶的翅膀上印画。）教师边说边操作，印一印、折一折（沿中线对折）、按一按，蝴蝶蝴蝶好漂亮。（教师将印有颜色的’蝴蝶对折，用手轻轻一按，再翻开。）

幼儿第二次玩色，感受对折印画的奇妙。

提醒幼儿在蝴蝶的翅膀上印画一次，就沿中线折一次，并轻轻按一按。引导幼儿用多种颜色印画，这样蝴蝶会更漂亮。

四、比一比、飞一飞

1、将幼儿印画的蝴蝶放置在花园背景图上，比比谁的蝴蝶最漂亮。（师幼相互评价、分享。）

2、“美丽花园真漂亮，草儿青青、花儿美美，蝴蝶蝴蝶飞起来。”全体幼儿在轻柔音乐声中学蝴蝶在花园中飞玩。

小班绘画圆圈教案篇三

绘画——下雨了

1、用短垂线、长垂线表现小雨和大雨，喜欢绘画活动。

2、用正确的方法握笔和绘画姿势，鼓励幼儿大胆想象，体验大胆想象的快乐。

3、培养幼儿良好的操作习惯。

老师示范画一张

练习册和油画棒人手一份。

一、活动开始。

老师：小朋友们好，这节课我们上绘画课，画什么呢？小朋友们先听一听这是什么声音吧！

(嘀答、嘀答)

老师：是什么声音呢？哪个小朋友来说一说？

(幼儿回答)

(幼儿回答)

老师：你们回答的很好，下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。老师想问问你们看过彩色的雨吗？现在让我们一起来画彩色雨吧！

二、基本部分。

(老师示范画下大雨和下小雨的长线和断线)

老师：现在请小朋友们自己来画一画彩色的雨吧！

发放绘画工具。下雨啦，我们一起来画漂亮的七彩雨。（雨中有红、橙、黄、绿、青、蓝。）

要求幼儿画满画纸，要画两种线。

三、评价展示幼儿作品

1、收拾油画棒。

2、展示部分幼儿作品：从幼儿画面整洁，颜色搭配，画面丰润、布局合理等方面进行评价。

小班绘画圆圈教案篇四

绘画绕团

- 1、学习绘图的技巧。
- 2、培养幼儿正确的`坐姿，注意手眼距离。
- 3、能大胆有力地画线条。
- 4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动

“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班绘画圆圈教案篇五

绘画绕团

- 1、学习绘图的技巧。
- 2、培养幼儿正确的'坐姿，注意手眼距离。
- 3、能大胆有力地画线条。
- 4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
- 5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

一、老师出示示范画引导幼儿观察，说一说图中有谁，她在干什么？

二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外，逐

渐增大。

三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外，逐渐增大。

四、幼儿操作活动

“请小朋友帮妈妈画上线团。”老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班绘画圆圈教案篇六

一、活动目的根据我校本学期艺术教育总体规划，以艺术节为契机，面向全体学生，开展丰富多彩的美术活动，发展学生的艺术特长，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，切实提高艺术教育质量和效益，以艺载德、以艺促智，推进学校艺术教育发展。

二、活动主题：“快乐校园，多彩世界”

活动对象：一至四年级学生

三、活动原则：

人人参与，人人受益

四、活动内容：

着重展现中小学生对祖国、朝气蓬勃、热爱生活的精神风貌，展现中小学生对祖国、热爱人民、热爱生活的精神风貌和努力学习、勤于探索、敢于创新的青春风采。内容上要紧扣时代脉搏，弘扬中华民族优秀传统文化，开展具有时代特征、校园特色、学生特点的艺术活动。

五、活动项目：绘画。

六、注意事项

为确保学校艺术节各项活动的顺利开展，各班级务必在规定的时间内按质按量向学校报送有关作品。请班主任老师注意作品形式、上交时间。

七、具体工作安排

1、准备发动阶段

时间：9月上旬——9月20日

内容：结合学校艺术节活动实施方案，积极策划学校艺术节活动的时间、内容安排，进行学校艺术节动员。制订好艺术文化节的实施方案和细则，为参加学校艺术节的展演做好铺垫。

2、活动训练阶段

时间：9月20——9月26日

内容：各班班主任对本班学生做统一要求、部署，美术教师负责对任教的班级学生进行训练与指导，加强班主任与美术

老师之间的沟通，力求使本次艺术节举办得精彩、有序，所有参加艺术节学生作品由班主任进行初选，每班上交的作品总数不低于10幅。作品最迟上交时间为9月26日。

绘画作品要求：

分蜡笔画、水彩画、水粉画、国画、版画、素描、卡通画等七大类。绘画作品要求构思、技巧上有所创新。

（注：所有参赛学生的作品一定是内容健康向上，活泼生动，构思独特，形式新颖，体现一定的审美与创造。）

3、作品评比阶段

时间：9月26日——28日 评委：左校长与教导处

奖项设置（暂定）：

绘画类：一等奖：20名 二等奖：40名 三等奖：60名

4、展览阶段

时间：9月30日——10月15日（暂定）

小班绘画圆圈教案篇七

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，为让幼儿对绘画产生兴趣，应500策划绘画的活动方案呢？下面给大家介绍关于小班绘画活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、培养幼儿对绘画的兴趣：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。(1)组织幼儿观看幼儿园墙壁上的大幅图画，告诉他们这

是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2)鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意涂涂抹，自由表现。

(3)经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上；可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印；也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理；还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

二、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。 1、线、形体的训练 教师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辨别相近的色彩(认识渐变色)，同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

三、进行必要的常规教育

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。 2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。辅导幼儿绘画是一项艰难的工作，这一步训练虽说容易，但往往做起来是很困难的。这就要求我们教师要时刻注意调整自身所处的地位，细心地去了解每个幼儿的潜在能力，大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。

通过在绘画活动中发挥孩子的创造力，使他们能够在游戏创造中找到绘画的乐趣，敢于用线条、色彩、形状来大胆表达自己的意愿，并通过绘画表达对美好世界的向往和追求。他们手中的稚笔将带着一颗颗纯真质朴的童心描绘出一个五彩缤纷的美丽世界，通向更加灿烂的明天。

一、美术教育活动的总目标

1. 引导幼儿体验美术活动的乐趣，培养幼儿美术活动的兴趣。
2. 引导幼儿注意观察生活，培养幼儿的观察力、记忆力、想象力和创造力。

3. 引导幼儿在美术活动中认真，有耐力和毅力，培养幼儿良好的个性心理品质。

1. 积极引导幼儿参加绘画活动，培养幼儿对美术的兴趣，体验绘画的乐趣。

2. 引导幼儿认识逐步学会使用绘画工具和材料，继续培养幼儿正确的握笔方法和作画姿势。 3. 培养幼儿大胆作画的习惯。

4. 认识红、黄、绿、蓝等颜色，培养幼儿对色彩的兴趣。 5. 学习用点、线和简单的形状表现日常生活中熟悉的物体的基本形象和特征。

6. 引导幼儿学会涂染的方法，大胆的画出物体的基本形体特征。 7. 引导幼儿参加各种手工活动，培养幼儿对手工活动的兴趣及良好的手工活动习惯，促进幼儿手部肌肉的发育，训练幼儿手指的灵巧性和手眼、脑的协调发展。

8. 初步学习撕纸和粘贴的方法，学习用胶水、糨糊等粘贴一些简单的物体形象。学习用面状材料按对角折，对边折的方法折一些简单的物体形象。

9. 引导幼儿认识做泥工的工具和材料名称，初步学会用搓、团、压等方法塑造简单的物体形象。

10. 通过欣赏，培养幼儿的学画兴趣及集中注意力观察欣赏作品的习惯。 三、美术教育活动内容 1. 绘画。

(1) 引导幼儿逐步认识和学会使用彩色水笔、蜡笔、油粉笔、油画棒等绘画工具材料。

(2) 训练幼儿地握笔方法和作画姿势，手眼保持一定距离，握笔自然。

(3) 认识红、黄、绿、蓝、黑色。

(4) 学习用涂色、添画、手指画、棉签画、印画、命题画、意愿画等形式和简单构图表现自己的生活感受和想象力。

(1) 学习撕贴长方形，学习用圆形材料粘贴出物体的基本性状及其他不规则的形状。

(2) 认识泥工的工具材料的名称，学习用团圆、压扁、搓、捏

等方法塑造棒棒、刺猬、蛋等简单的物体形象。

小班绘画圆圈教案篇八

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备： 1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸（幼儿园准备）号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一（家长自带）。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

（4）可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果！

小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。（放轻音乐）

成本预算：

单层瓦楞纸3卷，共计333.3元（请领导特批）另外喷：彩色大幕布：“爱我你就画画我”一幅（此幕布今后还可多次使用）。

三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉2. 剪刀、胶棒3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5. 各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

1、参赛画纸规格□□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡（附表一）2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖（按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名）。

活动意图：

针对现在宝宝动手能力较差，家长呵护较多，而宝宝们物品都是买来的，没有自己动手制作的现象，我们设计了利用废旧布条，废旧毛线，制作粘贴活动，既能锻炼宝宝们的动手能力，及精细动作，废物利用，也发展了宝宝的创造力、让宝宝体验成功的喜悦，培养了自信心。

活动名称：

《特色粘贴画》

活动目的：

- 1、使家长了解并参与粘贴制作这一亲子活动，感受孩子们的进步，增进亲情。
- 2、通过鼓励、引导幼儿大胆参与制作和，培养幼儿的想象力、创造力和动手制作的能力，增强幼儿的自信心，使幼儿感受成就感。
- 3、向家长介绍如何在日常生活中，充分利用周围的环保材料、废旧材料等对幼儿进行教育和指导。
- 4、通过粘贴不同颜色的布条条，培养宝宝对美术活动的兴趣。
- 5、促进宝宝手部精细动作的发展。

活动准备： 1、各色废旧布条，毛线若干，胶水、白纸、剪刀、音乐、标签等。

2、教师将收集到的废旧材料分类放好。 3、事先通知好家长，让他们做到心中有数。

4、指导家长收集废旧材料并提前商讨如何利用这些废旧的材料进行设计手工制作（做成样品或绘制成图样）。 活动过程：

1、教师给孩子及家长展示老师的作品，说明这是布艺粘贴画，

我们也来一起粘一粘好玩的布贴画吧。

2、教师展示粘贴方法（家长注意学习粘贴方法，可随宝宝意愿用胶水画出像框的形状，鼓励宝宝大胆粘贴）。

3、家长指导时，尽量给孩子独立完成作品的机会，家长的帮助要适时，恰当。尽可能引导孩子粘出各种颜色，大小不一的毛线画。4、作品展示，宝宝互相观看作品。