

2023年小班生活活动观察记录 幼儿园小班生活活动方案(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班生活活动观察记录篇一

- 1、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。
- 2、在吃冰激凌的氛围中，愉快地折叠胡萝卜。

能够正确折叠胡萝卜。

再次往中间折的时候，能够沿着对角线折整齐，变出不漏奶油的小冰激凌。

胡萝卜的实物步骤图；师幼折纸各一份。

一、导入。

二、尝试根据实物步骤图，探索胡萝卜的折法。

- 1、提供幼儿折纸。
- 2、现在，请小朋友和我一起来变变变！
- 3、出示图一：正方形的纸头，变变变，变成了什么啊？（冰激凌）

4、出示图二：冰激凌又怎么变呢？（原来啊，香喷喷的冰激凌放在那里，小白兔忍不住啊呜，在旁边咬了一口；另一边也啊呜咬了一口，结果，变成了一个小小的冰激凌了。但是，小小的冰激凌也不能漏奶油，它的门也都是关的牢牢的。）

5、出示图三：这次是怎么变的呢？（头上的奶油也尝一尝吧，但是只能吃一点哦。）

6、这个冰激凌我们翻过来看看，呀，圆圆的是胡萝卜的脑袋，尖尖的是胡萝卜的小脚，我们再给胡萝卜变个帽子吧。拿一张绿颜色的折纸，把它变成一个冰激凌做的帽子。

7、在帽子的尖尖脚上，涂上一点浆糊，戴在胡萝卜的圆脑袋上。哇，变成了一个帅帅的胡萝卜！小朋友们也来试试吧，看看帽子怎么戴最漂亮。

8、提供浆糊，幼儿进行粘贴。

三、讲评。

1、成功了的小朋友，请你的好朋友们尝尝你的胡萝卜吧。

2、剩下的胡萝卜，我们把它藏在冰箱里。黑板上展示，幼儿自由欣赏。

小班生活活动观察记录篇二

小班

1、乐意参加护绿行动，愿意与社区人员交流，体验共同相处的快乐。

2、尝试了解植树节的意义，懂得保护绿化，爱护周围环境。

活动地点：新源幼儿园

教师：各班老师、 小班组长

幼儿：小班幼儿

家长：年级组家长委员会成员

其他：沁富社区义工

- 1、收集各种马夹袋、准备好各种工具。
- 2、制作护绿行动的牌子、准备护绿行动的马夹。
- 3、各班对幼儿进行爱护绿化的谈话教育。

一、活动前的要求：9点整参加活动的孩子在各班教室集合。

- 1、教师交代本次活动的目标、任务和注意事项。

告诉幼儿护绿行动的目的，并提出注意事项。

给幼儿穿上护绿行动的马夹，激发幼儿争做护绿小卫士的愿望。

- 2、谈话：今天我们要去干什么？护绿小卫士可以为幼儿园做些什么事？

等会儿老师就要带着小朋友一起去进行护绿行动。

请小朋友仔细找找哪儿有脏东西、捡到垃圾装在马夹袋、小手要注意安全和卫生，小脚走的时候要注意绿化，结束的时候再看看幼儿园的环境整洁情况。

二、带领幼儿进行护绿行动

- 1、老师带领小朋友在各自的环境区域进行护绿行动。
- 2、鼓励幼儿争做护绿小卫士。
- 3、将幼儿护绿行动用照相机拍下活动情况。
- 4、将护绿行动的牌子插在各班的环境区域。

三、活动后的谈话：带幼儿回教室，洗干净小手。

- 1、刚才我们做了什么？说说各自的感受。
- 2、你觉得做护绿小卫士开心吗，说出来和大家一起分享。
- 3、喊出我们的口号：护绿行动，从我做起。

教育幼儿要保护绿化，爱护周围环境。人人争做护绿小卫士。

小班生活活动观察记录篇三

一、健康

（一）身心状况

- 1、能保持较稳定的情绪，不因一点小事而哭闹不止。
- 2、有比较强烈的情绪反应时，能在成人的安抚下逐渐平静。
- 3、能在较冷或较热的户外环境中活动。
- 4、换新环境时情绪能较快稳定，睡眠、饮食基本正常。
- 5、在帮助下能较快适应集体生活。

（二）动作发展

- 1、能沿地面直线或在较窄的低矮物体上走一段距离。
- 2、能双脚灵活交替上下楼梯。
- 3、能身体平稳地双脚连续向前跳。
- 4、分散跑时能躲避他人的碰撞。
- 5、能双手向上抛球。
- 6、能双手抓杠悬空吊起10秒左右。
- 7、能单手将沙包向前投掷2米左右。
- 8、能单脚连续向前跳2米左右。
- 9、能快跑15米左右。
- 10、能行走1公里左右（途中可适当停歇）。
- 11、能用笔涂涂画画。
- 12、能熟练地用勺子吃饭。
- 13、能用剪刀沿直线剪，边线能基本吻合。

（三）生活习惯和生活能力

- 1、在提醒下能按时睡觉和起床，并能坚持午睡。
- 2、喜欢参加体育活动。
- 3、在引导下，不偏食、挑食，喜欢吃瓜果、蔬菜等。
- 4、愿意饮用白开水，不贪喝饮料。

- 5、不用脏手揉眼睛。
- 6、在提醒能在饭前便后洗手。
- 7、在大人的帮助下能脱衣服或鞋袜。
- 8、能将玩具和图书放回原处。
- 9、不吃陌生人给的东西，不跟陌生人走。
- 10、在提醒下能注意安全，不做危险的事。
- 11、能说出自己和家长的名字、电话号码等简单信息。

二、语言

（一）倾听与表达

- 1、别人对自己说话时能注意听并做出回应。
- 2、能听懂日常会话。
- 3、愿意说，能大方与人打招呼。
- 4、愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。
- 5、能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。
- 6、和别人讲话时知道眼睛要看着对方。
- 7、说话自然，声音大小适中。
- 8、能在大人的提醒下使用恰当的礼貌用语。

（二）阅读与书写准备

- 1、喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣。
- 2、爱护图书，不乱撕、乱扔。
- 3、能听懂短小的儿歌或故事。
- 4、会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事情。
- 5、能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面的意义的。
- 6、喜欢用涂涂画画表达一定的意思。

三、社会

（一）交往

- 1、愿意与同伴一起游戏。
- 2、想加入同伴的游戏时，能有好地提出请求。
- 3、在成人的指导下不争抢、不独霸玩具。
- 4、与同伴发生冲突时，能听从大人的劝解。
- 5、能根据自己的兴趣选择游戏或其他活动。
- 6、为自己的好行为或活动成果感到高兴。
- 7、自己能做的事情愿意自己做。
- 8、喜欢承担一些小任务。
- 9、大人讲话时能认真听，并能听从大人的要求。

10、身边的人生病或不开心时表示同情。

11、在提醒下能做到不打扰别人。

（二）社会适应

1、对群体活动有兴趣。

2、对幼儿园的生活好奇，喜欢上幼儿园。

3、在提醒下，能遵守游戏和场所的规则。

4、知道未经允许不能拿别人的东西，借别人的东西要归还。

5、能在提醒下，爱护玩具和其他物品。

四、科学

（一）科学探究

1、喜欢接触大自然，对周围的很多事和现象感兴趣。

2、认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。

3、能感知和发现物体和材料的软硬、光滑和粗糙等特性。

4、能感知和体验天气对自己生活和活动的影响。

5、初步了解和体会动植物和人们生活的关系。

6、对物品有一定摆弄的欲望。

7、对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。

8、能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。

（二）数学认知

1、感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。

2、体验和发现生活中很多地方都用到数。

3、能感知区分物体的大小、多少、高矮长短等量方面的特点，并能用相应的词表示。

4、能通过一一对应的方法比较两组物体的多少。

5、能手口一致地点数5个以内的物体，并能说出总数。按物取数。

6、能用数词描述事物或动作。

7、能注意物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。

8、能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。

五、艺术

（一）感受与欣赏

1、喜欢看花草树木、日月星空等大自然中美好的事物。

2、喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。

3、乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。

（二）表现与创造

- 1、喜欢模仿有趣的动作、表情和声调。
- 2、经常涂涂画画、黏黏贴贴并乐在其中。
- 3、能模仿学唱短小歌曲。
- 4、能跟着熟悉的音乐做身体动作。
- 5、能用声音、动作、姿态模拟自然界的事物和生活情景。
- 6、能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。

小班上学期发展目标

社 会

- 1、愿意上幼儿园，在活动中情绪愉快。
- 2、会运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。
- 3、能与同伴友好相处，自己要玩玩具会征求别人同意，不硬抢，不独占玩具。
- 4、遇到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲道理。
- 5、能分清自己和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。
- 6、爱护花草树木，不摇晃，不攀折。
- 7、有做事的兴趣，喜欢做自己能做的事情，对自己的劳动成果感到自豪。
- 8、知道自己的姓名、年龄和性别，知道自己是和别人不同的。

9、不好哭，不怕生，保持愉快的情绪；遇到困难和挫折时，会寻求帮助。

10、愿意表现对游戏、活动选择的喜好。

11、乐意在吃饭、睡觉、作操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

12、知道班级中同伴的姓名、性别，会辨别陌生人。

13、能听懂成人的指令性语言，并按指令行动。

14、了解集体生活中的基本规则，知道一日生活中主要环节（散步、午睡、排队、盥洗、游戏、教学等）的要求。

15、不受冷、热和天气变化的影响，坚持天天上幼儿园。

16、在过新年活动中，感受节日的欢乐气氛，体验节日的快乐。语言

1、能听懂并愿意学说普通话，会用普通话说出自己 and 同伴的姓名、日常用品的名称和简单的日常用语。

2、能安静地听老师或同伴讲话，不中断别人的讲话。

3、喜欢听老师讲故事、念儿歌，能复述出故事中部分内容，学会念简单的儿歌。

4、能听清楚并理解老师的简单的指令性语言，并能按要求行动。

5、会用简单的语言向老师、同伴提出一些要求，喜欢与别人交谈。

6、对阅读图书感兴趣，会从前往后一页一页地翻书，能辨认

出单幅画中的人或物。

7、初步理解文学作品的主要内容，能用语言、表情、动作等方式表达自己的感受和体验。

数 学

1、能按照物体的某一属性（颜色、大小、用途等）进行分类、排序，具有初步的“集合”的概念。

2、能理解一一对应的关系，并能用一一对应的方法比较两类物体，感知物体的“多”“少”“一样多”的关系。

3、能比较出5个以内的物体的大小、长短，并进行排序。

4、会手口一致点数5以内的物体，并能说出总数。

5、能独立地看范例拼简单的人物和动物拼板。

6、能以自身为中心区分物体的空间位置，如前后、上下、旁边等。

7、能区分白天和黑夜。

科 学

1、玩各种有趣的玩具，发现它们各自的特点，并会使用。

2、愿意种植一些易成活的植物，喜欢观察它们。

3、观察周围常见的几种自然物的特征（如饲养角的小动物、幼儿园里的树木和花卉等），知道它们的名称，明显的外形特征及主要用途，初步了解它们与人们生活以及周围环境的关系。

4、能感受季节变化对人们的影响，并与他人交流与分享。

5、认识几种常见的交通工具（如公共汽车、自行车等），能说出名称及外形特征，感受它们给生活带来的便利。

6、体验各种感官在感知中的作用，能充分使用各种感官，看看、摸摸、嗅嗅、听听、尝尝，丰富自己的生活经验。

7、知道元旦是新的一年开始，喜欢过新年。

音 乐

1、喜欢并愿意参加音乐活动。

2、学习用正确的姿势唱歌，能听前奏整齐地开始，用自然的声音歌唱。

3、能用手、脚等简单的身体动作表现音乐的情感和内容，体验音乐活动的乐趣。

4、喜欢听音乐做简单的游戏。

5、能分辨出音乐中表现出来的明显的高低、强弱、快慢。

6、能注意倾听、欣赏周围环境中各种物体发出的美妙的声音（如水流声、鸟鸣声、踩小树叶的沙沙声等等）。

美 术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中情绪愉快，并喜欢向别人介绍自己作品的内容。

2、能在成人的启发下，发现和寻找周围环境中形象突出、色彩鲜明的事物。

- 3、会使用简单的美术工具和材料，掌握正确的使用方法。
- 4、认识三种以上颜色，愿意尝试用多种颜色表现画面内容。
- 5、能用点画、添画、涂色、画圆、线等技能表现熟悉的树木、花草、人、动物等等。
- 6、喜欢泥工活动，会用团圆、搓长、压扁等方法塑造简单物体。
- 7、喜欢纸工活动，掌握一些基本的折叠方法，如对边折、对角折等等。
- 8、喜欢欣赏故事、木偶戏、动画片、儿童剧、皮影戏、小歌剧等艺术表演形式，体验其中的美。

运动

- 1、喜欢参加体育活动，在活动中精神饱满、情绪愉快。
- 2、会正确使用各种小型体育运动器械锻炼身体，不做危险动作，也不影响他人。
- 3、能上体正直、动作自然协调地走、跑和上下楼梯。
- 4、能听懂基本的口令与信号，并做出相应的动作。
- 5、能较合拍地做模仿操，体验集体活动的乐趣。
- 6、会滚球、拍球，喜欢玩球类游戏。
- 7、能动作轻松、自然地双脚向上、向前跳，落地平稳。
- 8、喜欢与同伴一起玩大型运动器械，勇敢，不害怕

习惯

- 1、知道餐前便后以及手脏时要洗手，掌握正确的洗手方法，会擦自己的毛巾。
- 2、会自己使用勺子吃饭，不挑食，能把饭菜吃干净。饭后能用毛巾擦嘴、漱口。
- 3、知道小便要上厕所，不随地小便或尿在身上。
- 4、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子，并放在固定的地方。
- 5、睡觉姿势正确，不蒙头睡，侧睡或仰睡。
- 6、知道五官的用处，不咬手指，不揉眼睛，不挖鼻孔，不把异物塞进自己的耳、鼻、口中。
- 7、不害怕健康检查和各种预防接种。
- 8、在学习、游戏活动中爱护玩具和操作材料，知道轻拿轻放，用后能归还原处。

游 戏

- 1、能在玩具的吸引下参加游戏，在游戏中情绪愉快。
- 2、在老师的引导下，能按照自己的兴趣选择游戏的主题及游戏材料进行活动。
- 3、能从独自进行游戏逐渐过渡到与两、三个同伴一起游戏，不争抢别人手里的玩具，不妨碍别人的活动。
- 4、有初步的交往能力，能用语言向别人表达自己的愿望和要求。

5、在游戏中会正确使用玩具、爱护玩具，轻拿轻放，游戏结束后能和老师一起把玩具收拾整理放在固定的地方。

6、在游戏中有一定的主动性、积极性和创造意识，能以物代物。

小班下学期发展目标

社会

1、引导幼儿进一步了解关心周围的同伴及成人，初步理解他们的需要和情感，会同情、关心和帮助他人。

2、引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、风景名胜，知道它们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

3、引导幼儿在与同伴及成人的交往中，正确地使用礼貌用语，进一步激发幼儿与他人交往的愿意，培养幼儿与人交往的技能，使他们学会自觉地与他人合作，懂得谦让。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，使幼儿进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

5、鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

6、鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

语言

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

3、谈话和讲述都能围绕主题。

4、能比较正确地运用常见的代词、方位词、副词、动词和介词，能说出简单而完整的合成句。

5、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言、动作、绘图形式表达自己对文学作品中人物形象和情感基调的理解，也能根据文学作品提供的线索仿编或续编一个情节或一个图面。

6、培养幼儿爱护图书的习惯，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展的结局的能力。

7、有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系，开始有兴趣阅读图书中与画面有直接对应关系的文字。

数学

1、认识10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量；感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、喜欢用各种几何体（积木或积塑）进行拼搭和建造活动。

5、学习概括图形的两个特征；并按物体的两个特征分类。

6、学习按量（粗细、高矮等）的差异进行7以内的正逆排序；学习按一定的规律排列顺序。

7、能听清楚老师的话，能按照要求-进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

8、能安静的倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程和结果。

9、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

10、能自己选择小组活动，能根据各个小组的活动情况，确定自己去哪一组活动；在日常生活中，喜欢选择数学游戏活动。

11、能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣；能注意和发展周围环境中物体量的差异、物体的形状以及它们在空间的位置等等。

科学

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

6、用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考的能力，会按照一定（指定、自定）的标准对物体进行简单分类。

7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人、同伴交流探索的过程与结果。

音乐

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化，表现歌曲的不同形象、内容、情感，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣，感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏。

2、学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合奏的快乐。

3、学习按音乐的节奏，做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作；随音乐的变化，改编动作的速度、力度和难度。

4、学习如何利用已经掌握的动作、知识和技能，进一步学习或创造新的动作；在不按规定队形运动的情况下，注意与他人协调、交流、合奏；体验运用有效方法进行动作学习和交流的快乐。

5、使用固定节奏型，随熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中音乐会保持与音乐、与他人协调一致，为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音色，进一步养成集中注意看指挥，并对指挥的要求作出积极反应的习惯，体验创造性参与演奏活动的快乐。

6、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音乐变化，体验这些变化所表达的情意；学习使用大肌肉动作，感受和表现二拍子音乐和三拍子音乐的不同情趣。

7、在初步掌握前奏、间奏、尾奏的基础上，进一步感受和表现乐句、乐段的开始和结束，初步了解音乐结构中的重复与变化的规律；体验倾听和观赏活动的快乐。

美术

1、学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美、构图的对称与均衡美，初步理解形象和主题的意义，知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。尝试用语言、动作、表情等表达自己的理解、想象和情感。

2、学习欣赏并初步评价同伴的美术作品。

3、学习用线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征。

4、认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅，学习用较丰富的颜色作画，区分并尝试画出主体色和背景色。

5、进一步学习在画面上安排物体的上下、左右关系。

6、正确使用多种手工工具和材料，喜爱各种手工活动。

7、学习用比较丰富、复杂的点状材料（如木屑、纸屑、泡沫屑等）粘贴出简单的物象。

8、学习按中心线折、双正方形折、双三角形折、折贴出简单的物象。

9、学习用捏的方法塑造简单的立体物象，并学习用橡皮泥塑造平面的物象进行构图。

健康

1、学习穿脱和整理衣服，掌握刷牙的基本方法，学习整理玩

具、保持玩具清洁，在成人的提醒下按时休息，有初步的生活自理能力。

2、认识各类常见食物，包括奶类、谷类、蛋类、鱼肉类、蔬菜类、水果类、豆类及其制品，结合品尝经验，知道其名称及作用；了解少吃冷饮多喝水的好处。

3、进一步认识身体的主要器官及其基本功能，并懂得初步的保护方法；懂得快乐有益于健康。

4、学习避开危险和应付意外事故的最基本的方法，知道不跟陌生人走。

运动

1、能按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速走、变速跑，能快跑20米和在一定范围内四散追逐跑，能走、跑交替（或慢跑）200米左右，能步行1、5千米或连续跑约1分钟，能变换身体姿势（如半蹲、前脚掌着地、倒退）或跨过低障碍物走，能绕过障碍物跑，能听信号变成分队走、一路纵队跑。

2、能原地自然蹬地起跳触物（物体离幼儿举起手臂时的指尖20厘米左右）；能双脚熟练地向前跳或在直线两侧行进跳；能从30-35厘米高处自然地跳下，落地轻；能立定跳远，跳距不少于30厘米；能助跑跨跳平行线，跳距不少于40厘米；能双脚交替跳和短距离单足连续向前跳。

3、能肩上挥臂投掷小沙包、纸镖等轻物，能自抛自接低（高）球或两人近距离互抛互接大球。

4、能在宽20厘米、高30厘米的平衡木上走，能原地自转至少3圈不跌倒，能闭目向前行走不少于10步。

- 5、能熟练协调地在60厘米高的障碍物（如圈、拱形门等）下钻来钻去；能手脚协调、熟练地在攀登架（网）上爬上爬下，或从架（网）的一侧爬越至另一侧；能在垫上团身滚。
- 6、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较快地集合、分散，排成4路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。
- 7、会玩跷跷板、攀登架、秋千等大型体育活动器械；会较熟练地骑小三轮车或带辅轮的小自行车；会左右手拍球，且一次连续拍球不少于50次；会用球、绳、棒、圈或其他废旧材料（如易拉罐、可乐瓶、报纸等）开展小型多样的身体锻炼活动。
- 8、具有一定的对环境的适应能力和抵抗疾病的能力。
- 9、喜欢并能积极参加各种体育锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。
- 10、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。
- 11、能及时收拾和整理小型体育器械。

九月份：

一、社会

- 1、愿意上幼儿园，在活动中情绪愉快。
- 2、能在老师的安抚下稳定自己的情绪。
- 3、对集体活动有兴趣，愿意与同伴一起游戏。
- 4、了解集体生活中的基本规则，知道一日生活中主要环节

(午睡、排队、盥洗、游戏、教学等)的要求。

- 5、知道自己名字及班级中同伴的姓名、性别，会辨别陌生人。
- 6、能记住自己在班级中的座位及自己吃饭的位置。
- 7、能分清自己和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。
- 8、能在提醒下，爱护玩具和其他物品。
- 9、能与同伴友好相处，自己要玩玩具会征求别人同意，不硬抢，不独占玩具
- 10、能听懂成人的指令性语言，并按指令行动。
- 11、逐渐养成物归原处的好习惯。
- 12、能坚持天天上幼儿园。
- 13、能在大人的帮助下脱穿衣服鞋袜。

二、语言

- 1、会运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。
- 2、能听懂并愿意学说普通话，会用普通话说出自己 and 同伴的姓名、日常用品的名称和简单的日常用语。
- 3、愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。
- 4、和别人讲话时知道眼睛要看着对方，并能安静地听老师或同伴讲话，不中断别人的讲话。
- 5、喜欢听老师讲故事、念儿歌。

6、能把一句简单的话说完整，并试着能口齿清楚地说儿歌、童谣。

三、数学

1、会手口一致点数5以内的物体，并能说出总数。

2、能按物取数。（5以内）

3、能注意物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。

四、科学

1、喜欢玩各种有趣的玩具，发现它们各自的特点，并会使用。

2、喜欢亲近大自然，并知道爱护花草树木。

3、认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。

五、音乐

1、喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。

2、愿意跟着音乐做一些简单的动作。

六、美术

1、认识一些简单的美术材料的名称。

2、学会使用固体胶，并使用完后能放好。

3、喜欢黏黏贴贴并乐在其中。

4、认识三种以上颜色，并能正确说出名字。

七、运动

- 1、学会安全自然地上下楼梯。
- 2、喜欢参加体育活动，在活动中精神饱满、情绪愉快。
- 3、认识一些简单的体育器材，并会正确使用。

八、游戏

- 1、愿意与老师、同伴一起愉快地游戏。
- 2、会玩一些简单的游戏，并能遵守游戏的规则。十月份：

一、社会

- 1、愿意与别人交换玩玩具，不硬抢，不独占玩具
- 2、遇到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲道理。
- 3、不好哭，不怕生，保持愉快的情绪。
- 4、遇到困难和挫折时，会寻求帮助。
- 5、乐意在吃饭、睡觉、作操、学习等方面表现自己。
- 6、愿意做自己会做的事。
- 7、愿意表现对游戏、活动选择的喜好。
- 8、在引导下，不偏食、挑食，喜欢吃瓜果、蔬菜等。
- 6、在提醒能在饭前便后洗手。
- 7、在大人的帮助下能脱衣服或鞋袜。

8、能将玩具和图书等用过的物品放回原处。

二、语言

1、别人对自己说话时能注意听并做出回应。

2、愿意说，能大方与人打招呼。

3、说话自然，声音大小适中。

4、能在大人的提醒下使用恰当的礼貌用语。

5、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

6、会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事情。

7、喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣

8、爱护图书，不乱撕、乱扔。

9、试着把话说完整。

三、数学

1、感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。

2、能按照物体的某一属性（颜色、大小、用途等）进行分类、排序。

3、能用数词描述事物或动作。

四、科学

1、观察周围常见的几种自然物的特征（如饲养角的小动物、幼儿园里的树木和花卉等），知道它们的名称，明显的外形特征及主要用途。

2、能感知和发现物体和材料的软硬、光滑和粗糙等特性。

五、音乐

1、能模仿学唱短小歌曲。

2、能跟着熟悉的音乐做身体动作。

3、学习用正确的姿势唱歌，用自然的声音歌唱。

4、喜欢听音乐做简单的游戏。

六、美术

1、喜欢泥工活动，会用团圆、搓长、压扁等方法塑造简单物体。

2、能喜欢自己喜欢的颜色在区域内进行简单涂色。

3、会使用简单的美术工具和材料，掌握正确的使用方法。

七、运动

1、能听懂基本的口令与信号，并做出相应的动作。

2、能较合拍地做模仿操，体验集体活动的乐趣。

3、会滚球、拍球，喜欢玩球类游戏。

4、喜欢与同伴一起玩大型运动器械，勇敢，不害怕

八、游戏

- 1、在游戏中会正确使用玩具、爱护玩具，轻拿轻放，游戏结束后能和老师一起把玩具收拾整理放在固定的地方。
- 2、在户外游戏中能学会保护自己，不撞到同伴。

小班生活活动观察记录篇四

- 1、有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服、自己用餐、喝水。
- 2、能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、会主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人启发下能帮助他人。
- 4、爱护玩具和物品，学习收拾与整理。
- 5、了解身体主要部位的简单功能，知道避开日常生活中的危险。
- 6、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本运动方法。
- 7、喜欢观察周围环境红不同的物品，尝试对其进行分类、对应、排序等，发现其差异。
- 8、用普通话表达自己的意思，喜欢翻阅图书。
- 9、喜欢做音乐游戏，能感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并随之变换动作。
- 10、尝试用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方

法自由地表现熟悉物体的粗略特征。

小班幼儿发展分解目标（上）

生活

1、愿意接受盥洗等清洁要求，愿意用小匙进餐。学习正确洗手、如厕、入睡、穿脱简单衣服。

2、情绪愉快、亲近老师，愿意听从老师的建议，体验与老师、同伴相处的快

乐

3、听懂普通话，学说普通话，愿意招呼熟识的人，学习使用礼貌用语。

4、熟悉班级的玩具和物品，熟悉他们的摆放位置，初步学习收拾和整理。

5、了解自己身体的主要部位和简单功能，愿意听从老师有关安全的提示。

学习：

1、喜欢观察周围环境中不同的物品，能察觉它们的大小、多少、形状、颜色的明显不同。

2、喜欢翻阅图书，能有兴趣运用各种感官感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情

景的内容。

3、喜欢做音乐游戏，感受游戏中节奏、旋律的显著变化。

4、尝试使用多种材料和工具，体验拼搭、涂鸦、撕贴、折叠的快乐。

运动：

1、愿意参加体育活动，熟悉多种材料和器械，尝试活动身体。

2、学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，学习一些基本运动方法。

游戏：

1、在游戏中愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色

2、愿意参加各类游戏，知道要遵守一定的游戏常规。

小班幼儿发展分解目标（下）

生活

1、愿意自己的事情自己做，体锻前、午睡时学习正确有序的方法穿脱外套、背心、鞋子等。在规定的时间内完成自己的一份饭菜。在教师的提醒下经常主动饮水。

2、能听懂老师的要求，在教师的带领下，喜欢与同伴一起游戏，遵守集体

游戏的规则，知道与同伴友好相处，不争吵、不争抢，体验游戏的快乐。

3、知道自己与同伴、老师、阿姨间的关系，能主动、大胆的打招呼，能使

用招呼语、礼貌语、求助语。

4、懂得幼儿园的玩具应该大家一起玩，尝试整理玩具、自己的物品及图书，知道爱护并知道游戏后要物归原处。

学习

1、喜欢观察周围环境中不同的物品，根据大小、多少、形状、颜色等进行分类、对应、排序。

2、喜欢参加音乐游戏，感受各种旋律力度、速度的、音色的变化，提高音乐的感受力，并愿意用语言、动作表达对音乐的感受。

3、尝试用材料、工具进行折、剪、搭、贴等来表现熟悉物体的特征，并乐意用自己的作品装扮教室。

4、喜欢听故事、翻阅图书，能用简短的语言大胆地在集体面前表述自己的想法要求。

运动

1、对体育活动感兴趣，学会连续甩圈、拍球、羊角球等器具。知道运动中保护自己的身体。

2、了解自己身体的主要部位和简单功能，愿意接受身体检查，知道避开日常生活中的危险。

3、能大胆尝试用各种器械材料锻炼身体，愿学一些基本的技能和方法。

4、能遵守运动中的规则，不做危险的事。

游戏

1、能按自己的意愿选择游戏材料和方法。

2、在教师的引导、鼓励下，能参与公共区域的游戏，愿意与其他幼儿共同参与个别化游戏，并尝试互相交流，体验共同游戏的快乐。

3、爱惜物品，愿意参与游戏材料的收集与整理活动。

小班生活活动观察记录篇五

小班

1、对地震演习活动有兴趣，初步了解地震中简单的自我保护方法。

2、在活动中感受老师和家长对自己的关心，初步体验保护生命的情感。

活动地点：新源幼儿园

教师：小班教师、幼儿园安全员

幼儿：小班幼儿

家长：部分祖辈家长

其他：无

2、对幼儿进行一次针对地震逃生的安全教育。

一、观看逃生录像

讨论：

1、你从哪些地方看出是发生了地震？

（灯在摇晃、人站不稳了……）

2、地震后，哥哥和弟弟是怎样逃生的？

（不能乘电梯、不能躲在建筑物的下面、要逃到空旷的地方……）

3、哪些是危险的事，我们不可以做？正确的方法是什么？

二、地震演习

1、如果发生地震了，你会用什么方法救自己？

2、“地震”演习

“地震啦……”，听到地震的消息，幼儿马上寻找又快又安全的方法逃生自救。（用枕头、小被子等保护好头部，有序地逃到操场上……）

三、小结

教师：地震会给我们的生活带来很多麻烦，但是，地震并不可怕，只要我们做好预防逃生的工作，就可以避免很多的危险和麻烦。

小班生活活动观察记录篇六

1、本学期继续对全园幼儿开展心理健康教育及心理辅导活动，使幼儿不断正确认识自己，增强自己控制、承受挫折、适应环境的能力。学会相互关怀、团结合作。能够勇往直前、分享快乐。培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

2、针对个别留守儿童，给予科学有效的心理辅导，通过沙盘游戏等心理辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，调节自己，提高心理健康水平，增强发展自己的能力。

3、要以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育

及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自己，分享快乐！

1、加强高素质教师群体的培养。

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享。

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好心联小屋的工作、幼儿园博客的更新、家长培训等工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1) 对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2) 为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1) 教会幼儿掌握几种让心情变好的方法。

(2) 让幼儿随时有表达和宣泄自己情感的地方。

(3) 让幼儿通过心理活动的开展，能够认识自己，改变错误行为，不断成长、快乐分享。

3、家长方面：

与家长多沟通。为全园家长组织一次培训。（听专家讲座的形式）

小班生活活动观察记录篇七

一、主题由来：

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，与其对话。在孩子们的心中，动物世界有趣又神秘，动物和人类还共同生活在地球上，孩子渴望了解和接触动物，渴望进入那奇妙的动物世界。我们想为孩子提供这样的一个舞台，从孩子的身边着手，让他们走进自己喜欢的动物，满足他们日益增长的好奇心。

二、主题目标：

- 1、了解常见动物的名称，特征和习性，对探索动物感兴趣。
- 2、通过说、唱、画、跳等多种形式来表现动物，发展孩子的观察力和创造力。
- 3、激发孩子热爱动物，保护动物和关爱生命的情感。

三、活动安排：

体育：小花狗学跳沟、可爱的毛毛虫、狡猾的狐狸在哪里。

社会：我喜欢的动物、胖胖兔减肥、小羊过桥。

语言：猪太太生宝宝、他们是怎样叫、猴子学样、谁会跑、雪房子、贺年片。

科学：胖胖的大肥猪、鸭子和鹅、可爱的大熊猫。

计算：小动物住新家、接龙船、小动物变魔术、小动物坐火车。

美术：可爱的大肥猪、熊猫乐园、五彩雪花。

音乐：剪羊毛、在农场里、猴子爬树、青蛙合唱、洋娃娃和小熊跳舞、快乐的小熊。

四、家园共育：

1、家长带着孩子一起收集各种关于动物的图片、资料和书籍，丰富幼儿的知识和经验。

2、建议有条件的家庭，带孩子到动物园区逛逛，认识各种各样的动物，激发幼儿对动物的兴趣。

3、了解在冬天需要冬眠的动物，以及它们不同的冬眠方式。

小班生活活动观察记录篇八

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话教学难点故事表演

1、倾听录音：

2、学说对话：

进一步理解故事中的内容，出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演：

体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看中班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结：

讲述幼儿表演情况。