

最新幼儿园托班春游活动计划及总结(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园托班春游活动计划及总结篇一

幼儿收集各种风筝的有关资料

布置环境“美丽的风筝“

二、基本活动

1、组织幼儿观察各种风筝的特点

引导幼儿说出，风筝的结构基本上是由竹条和各种丝绸、布、线制作成的。

2、了解风筝的制作步奏，提高幼儿动手能力。

教师示范制作风筝的步奏，幼儿尝试制作风筝。

展示幼儿作品，引导幼儿相互交流自己制作过程，体验成功的快乐。

3、布置环境“美丽的风筝”

三、社会实践活动

- 1、乘车到汾河公园，家长在公园门口等候。
- 2、与幼儿进行社会实践互动游戏“我知道的风筝”。
- 3、向幼儿及家长提出活动要求，请家长与幼儿一起观察各种风筝的外型特点，在活动过程中注意幼儿的安全。并提醒家长活动结束时间及集合时间。
- 4、幼儿自由组合进行活动。

四、延伸活动

主题绘画“我最喜欢的风筝”

活动小结：

- 1、促进幼儿全面、和谐的发展。

社会实践活动“美丽的风筝”在家长和幼儿的欢歌笑语中圆满结束了。通过此次活动，不仅是幼儿开阔了视野，增长了许多社会经验，在活动过程中，孩子们始终以活动主体参与每一个环节，使幼儿的探索欲望、合作能力、人际交往以及对事情安排的.有续性都得到了发展。

- 2、提高家园合作意识，使幼儿园工作进行得到更大的保障。

通过此次活动，是家长进一步了解幼儿园的工作，并对此项活动表示了极大的肯定，与此同时还进一步提出一些更加合理的建议，从而主动发挥了主人翁意识，是我园工作更加完美和人性化。

幼儿园托班春游活动计划及总结篇二

1、结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

一、讨论老师的春游计划书

（一进活动室。孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张。孩子们表现出少有的拘谨，没有人主动提问或表达自己的观点。）

二、讨论制定小朋友自己的春游计划书

（“好！”孩子们快乐地呼应。）

（带些好吃的”“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了。这是他们喜欢的话题。）

（孩子们的话匣子被慢慢地打开了，一张张小脸开始兴奋起来！伊伊一说到吃的，就一脸灿烂的笑容：宣宣扳着手指一一列举他认为必须要带的东西：有人已经不满意了。急着要发表自己的观点。）

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的可是我估计做起来有点难。看来一个人做不大可能，几个人一起做最好呢？怎么分工呢？（幼儿自由分成若干个小组）

（制定用品计划的孩子只有3个。他们马上开始了求助：“谁来帮帮我们？”立刻。施曦睿表示愿意帮助他们。在老师表扬后。又有两个孩子调整了自己的计划。主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。）

5、制作计划书。

- (1) 观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？
- (2) 鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。
- (3) 提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。
- (4) 可以用各种方式进行记录：大家一起为计划书出主意。

（食品计划小组产生了很多争执：带了饮料要不要带水？要不要带qq糖？大家七嘴八舌，每个人都有自己的观点。于是老师建议，要带的食品如果大家都同意就记下。记录员就开始认真询问每个人的观点。在讨论了所带食品后，陈屹群立刻问：那么多吃的，垃圾怎么办？要不要带个垃圾桶？其他小朋友认为这应该是用品小组制定的内容。于是老师帮助他们去告知用品计划小组。用品计划小组已经商量带了很多东西，老师带来的建议他们欣然接受。不过他们认为带个垃圾袋更方便一点。看他们准备的东西实在太多。我问：旅游的时候。你们认为是东西越多越好呢，还是稍微少一点好？没想到他们都回答是多一点好，正好可以用来减肥！我想还是让他们自己去决定吧！我离开了这组，去看规则计划小组。他们的分工与讨论井然有序。我问了几个沉默寡言的孩子：哪些规则是你想出来的？意外的是每个孩子都能骄傲地指出他们想出的主意。真令我刮目相看！）

三、交流分享

每组派出代表交流各自小组记录与讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问。

（这个时候其实已经不需要老师组织了。孩子们与刚进来时的紧张与拘谨判若两人。有的孩子针对介绍和记录的内容主动提问，立刻就有人自动站起来进行补充或解释。孩子们努

力尝试去说服别人。一开始很多孩子由于求全心理对记录得美不美，好看不好看提出很多要求，在老师表示时间少，这些可以原谅之后。大家都能认同与接受。他们开始对记录内容的合理与否纷纷表达自己的观点。对于一些原先有分歧的地方，经过小朋友的合理解释。大家都能心悦诚服地接受。

对于又带水又带饮料这一问题孩子们展开了讨论：记录小组一致认为。可以让爸爸妈妈喝水。我们喝饮料呀！宣宣歪着脑袋说：那爸爸妈妈会不会觉得我们很小气呀？于是我们派出代表当场采访了宣宣的妈妈。

孩子们又针对食品计划小组记录的要带椰子开始质疑：有必要带吗？到哪去买？顾婧解释说椰子很好吃，我们可以去海南岛买。孩子们又一次沸腾了，他们开始讨论还有哪些地方也很好玩。老师立刻接住这个话题并告诉他们：海南岛确实很好玩。我们中国还有好多好玩的地方、美丽的地方，老师希望大家长大之后能走遍中国。走遍全世界。）

细心的孩子还为爸爸们特意制定了一条规则：禁止吸烟！对于其他一些共同制定出来的规则，孩子们也表示均能接受。）

在活动结束到旅游之前，我们的计划表前时时会有孩子在发表自己的高见。计划表上有时会打上一个小问号。过一会儿又被划去，孩子们在不断地接纳与调整，计划也在不断地完善。家长有时也会为我们提供一些建议。

幼儿园托班春游活动计划及总结篇三

一、活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔眼界，增强孩子的团队意识。
- 2、让幼儿感受春天的变化以及春天的'美。

二、活动地点：森林公园

三、活动人物：小四班幼儿、家长及教师

四、活动时间：周四（4月10日）8:00——10:30

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线

2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。

六、安全保障措施：

1、加强管理与监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识与自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发。

4、全体幼儿统一穿着园服，运动鞋，方便活动。

5、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

七、活动过程：

1、集合：让家长带领孩子在“森林公园”的正门集合，教师

清点人数。

2、教师带领家长与幼儿到活动集中地，整理包裹装备。

3、游戏活动：

（1）亲子游戏：袋鼠妈妈

玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃。

（2）亲子游戏：小脚踩大脚

玩法：每个家庭由一名家长与一名幼儿参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长与幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁先到终点。

4、集体活动：放风筝比赛

5、集合合影留念

6、活动结束，解散

教师组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

幼儿园托班春游活动计划及总结篇四

活动目标：

1. 积极动脑，与老师、同伴互动交流解决问题，获得积极愉快的情感体验。

2. 综合运用6的计数、加减以及食物营养等知识经验进行合理

计划，发展理性、逻辑思维能力。

3. 能将6元钱自主的进行合理分配，并运用图画、数字记录自己的购物计划。

活动准备：

1. 幼儿有超市购物和食物营养相关经验

2. 超市商品图片和写有“六元钱”的图片；幼儿用记录表；板夹；水彩笔；实物投影仪

活动过程：

每人只准备6元钱，要准备一顿午餐及春游需要的东西，怎样选择商品？我们先来做一个购物计划。

二、幼儿综合运用6的计数、加减以及食物营养等知识经验制定购物计划

1. 出示记录表，引导幼儿观察分析表上有什么？表示什么意思？

引导幼儿总结出有购物篮的一栏记录所买商品，有数字的一栏记录所用钱数。

2. 幼儿第一次计划，运用图画、数字进行记录

强调要求：只有6元钱不能花超，要准备一顿午餐，再买些其它春游需要的东西。

3. 幼儿展示计划：我买了什么东西？花了多少钱？午餐是什么？教师引导其他幼儿一起计算钱数，并分析计划的合理性。分析重点：（1）花了多少钱，怎样花的`正合适；（2）午餐是什么？营养是否合理；饮料是否健康；（3）除了食物，还

准备了什么；（4）记录是否清晰条理。

4. 幼儿进一步明确要求，进行第二次计划

请幼儿分析自己第一次计划存在的不足，结合教师的要求进行更合理的计划。

个别幼儿展示第二次计划，教师引导分析，让幼儿感受第二次计划的更合理性。

三、结合春游需要对幼儿进行安全和环保教育春游的时候我们还要注意什么？

大班音乐活动《小鸟落落》

活动目标：

- 1、感受三拍子歌曲的优美旋律，萌发幼儿爱鸟和关爱大自然的情感。
- 2、幼儿能理解歌词，有感情地演唱歌曲。（重点）
- 3、演唱时能表现休止符处的跳跃以及旋律的连贯。（难点）

活动准备：图片、节奏图、钢琴活动过程：

一、模仿小鸟唱歌，做发声练习。

- 1、幼儿随伴奏一起学小鸟叫：叽喳叽喳叽叽喳。
- 2、幼儿和教师一起前面轻轻的学小鸟叫，后面高兴的连贯的学小鸟叫。

二、给小鸟选地方安家。

- 1、春天来了，小鸟喜欢把家安在什么地方呢？

2、出示图片，幼儿说出老师给小鸟选的地方都有什么？三、理解歌词，感受三拍子歌曲的优美旋律。

3、边打节奏边演唱歌曲，幼儿用身体动作突出三拍子的特点。四、学唱歌曲，表现休止符处的跳跃以及旋律的连贯。1、幼儿欣赏歌曲，说说每一句前面和后面的不同感受。2、出示节奏图，帮助幼儿唱好休止符和连音处。每一句前面唱的轻巧、跳跃表示很喜欢小鸟，后面把爱鸟用连贯、舒展的声音表现出来。

3幼儿完整地演唱歌曲，注意休止符和连音处。

重点指导幼儿唱好最后一句，用渐弱的声音来表达爱鸟的亲切感情。

4、这里不但风景美，人也很好，很自然的学习第二段。5、接唱。幼儿分组演唱，表现休止符处的跳跃以及旋律的连贯。

五、加上一定的动作快乐的演唱歌曲。

1、幼儿根据歌词每一句前半部分和后半部分唱时有什么不同？根据歌曲内容自由表现对小鸟的爱。2、学小鸟快乐的飞出活动室。

幼儿园托班春游活动计划及总结篇五

1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

- 1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；
 - 2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；
 - 3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；
 - 4、选择场地，准备共用的午餐、车辆
- 2、活动地点□xx生态园xx小镇
 - 3、集中时间与地点：汽车站候车厅，07：30集中，租车前行
 - 4、活动策划：小班家委
 - 5、活动主持：黄琼老师；协助人员：各班老师
 - 6、参与人员：小班小朋友及家长(邀请园领导)
 - 7、人员分工：各班自行人员分配(包括后勤负责人、带队负责人、游戏负责人、摄影负责人、安全员。)
- 1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；
 - 2、各位参与者需要自备防蚊用品；跌打油、创口贴等防意外的用品，
 - 3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；
 - 4、幼儿家长联系电话通讯录；
 - 5、家长们有专业相机的可以带上。
- 2、到达目的地后，休整、集合进行集中游戏活动

(1) 传球游戏：家长小孩站成一排，妈妈用勺子勾起乒乓球放入小孩碗中，然后爸爸用筷子夹起乒乓球再传给下一组的妈妈，游戏继续，先传完为胜。

(2) 祈福许愿：家长和孩子在美丽的祈福树上系上红绸进行祈福许愿。

(3) 感恩活动：我喂爸妈吃饭，小朋友用准备好的蛋炒饭分别喂给爸妈吃。

3、集体休息、品尝分享食物。

4、进入xx小镇自由活动。

5、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(3)、趣味集体照、单人的照片上传到微信群，自行下载。

6、清理场地，不溜一片垃圾在现场，做个文明的出行人、整理幼儿物品，各车清点人数返程。

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

4、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

活动流程：

一、各班的家委会代表致词。(在车上)

二、车上主持人讲解注意事项。

请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

请在活动过程中遵守活动规则，在活动中不要拥挤。

xx生态园游戏活动安排

1、下车方便，时间为15分钟。

2、集合整理活动：身体音阶歌

3、主持人介绍几种游戏的名称。

(1)传球游戏：家长小孩站成一排，妈妈用筷子夹起乒乓球放入小孩碗中，然后爸爸用筷子夹起乒乓球再传给下一组的妈妈，游戏继续，先传完为胜。

(2)绘画长廊：家长带领小孩在白布上自由绘画出春天的美丽。

(4)感恩活动：我喂爸妈吃饭，小朋友用准备好的蛋炒饭分别喂给爸妈吃。

活动时间为上午十点到十二点。

3、进入xx小镇自由活动，活动时间为上午十点到十二点。

4、采摘园摘蔬菜并寻找乒乓球，每个家庭只要找到一个乒乓球即可，找到后到老师处领取奖品。活动时间为上午十点到十二点。

四、活动结束返回

备用游戏：

击鼓传花：家长小孩围坐一圈，击鼓人开始击鼓，顺时针开始传花，鼓停花在谁手上，谁表演节目。